

Педагогическая конференция
«Традиции и инновации в образовании»

2012 год



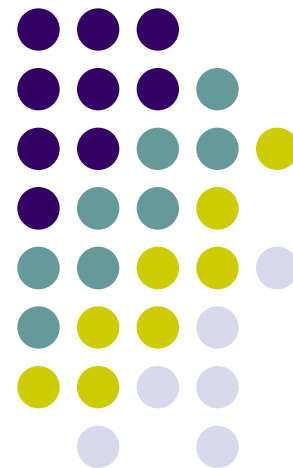
Современный урок. Какой он?



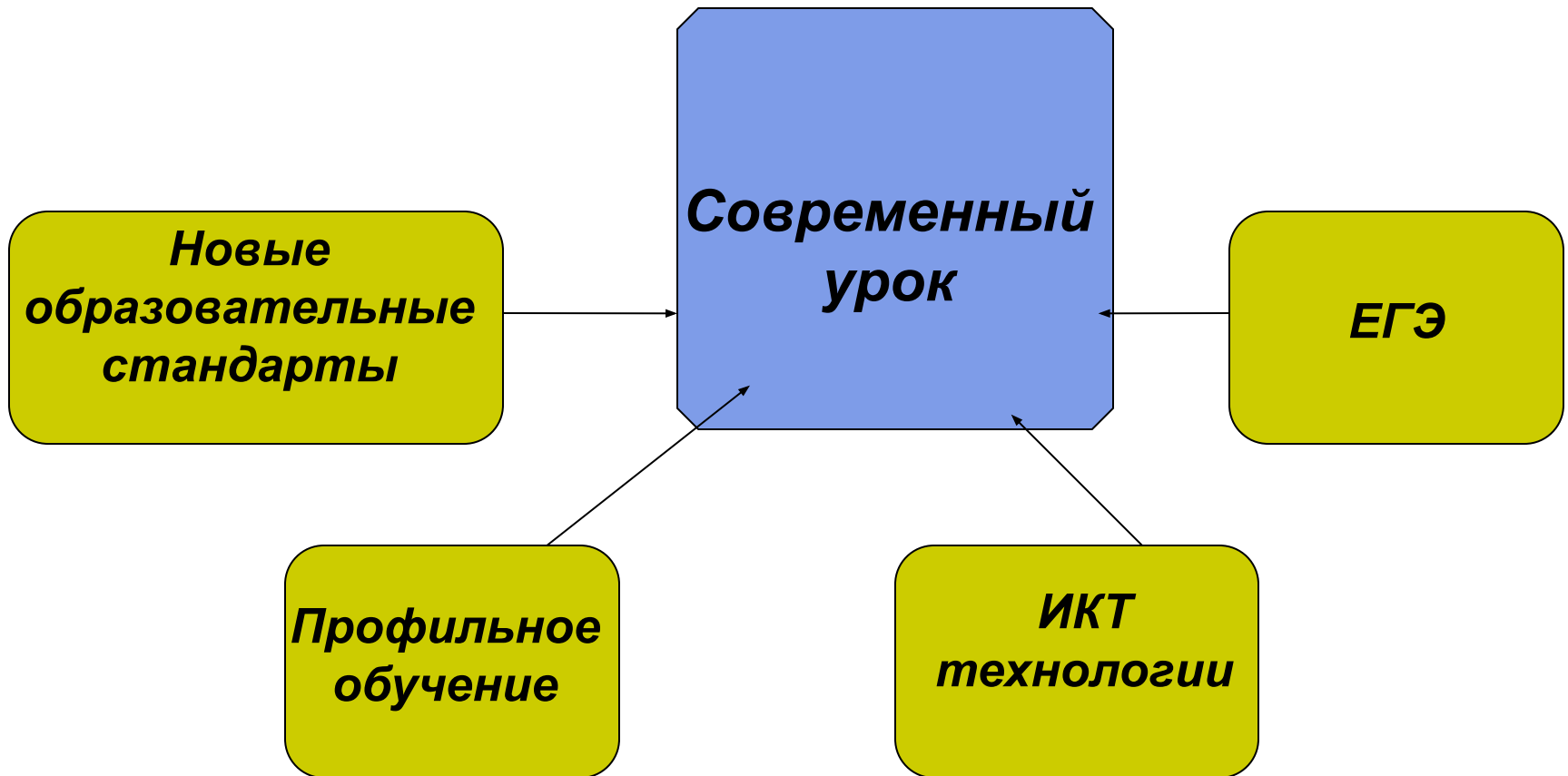
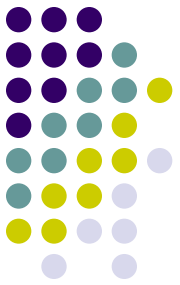
**учитель английского
языка
МБУ школы № 90
Пилюгина Л.А.**

Урок-это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

В.А.Сухомлинский

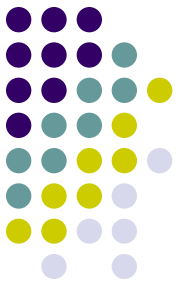


Факторы, влияющие на структуру и содержание урока



Технологическая карта

урока



Этап урок а	Длительнос ть	Деятель- ность учителя	Деятель- ность ученика	Средства ИКТ

Ю.Б.Зотов выделяет следующие элементы урока:



- Изучение нового материала.
- Закрепление пройденного.
- Контроль и оценка учащихся.
- Домашнее задание.
- Обобщение и систематизация знаний

Е.И. Пассов:



- «...целью обучения ИЯ является овладение *и культурой*»:
 - 1 – **общеобразовательный** компонент цели (образовательная цель) – соответствует передаче знаний;
 - 2 – **практический** (практическая цель) – передача умений и навыков;
 - 3 – **развивающий** – развитие умений анализа и синтеза, развитие памяти и творческих способностей;
 - 4 – **воспитательный** – воспитание интереса к ИЯ; формирование навыков учебной деятельности; воспитание познавательной активности; воспитание культуры общения; эстетическое, патриотическое, интернациональное, трудовое воспитание.

Merry Christmas



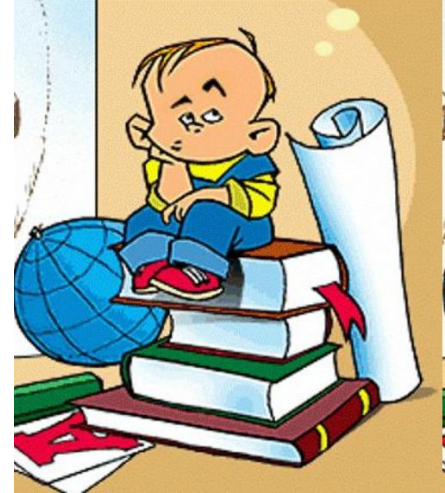
Цель урока:

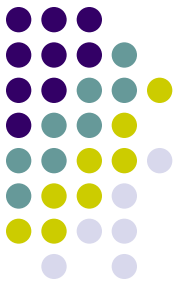
Формирование социокультурной и коммуникативной компетенций на примере темы «Рождество» с использованием интерактивной доски (программа Smart Notebook).



- ***Общеобразовательный аспект:***
познакомить учащихся с традициями празднования Рождества в Англии, его символами и историей возникновения праздника.

- *Практический аспект:* развивать у учащихся умение говорения (в режиме монологической речи в рамках защиты проекта), чтения (в рамках исследования символов рождества), аудирования (текста в режиме on line с сайта <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories/my-favourite-day-christmas>) и письма, (написание поздравительной открытки); активизировать рождественскую лексику: Santa Clause (Father Christmas), reindeer, tree, mistletoe, wreath, candy cane, holly, snowflake, pudding, snowman, angel, bells, present (gift), stocking, star; тренировать в употреблении Present Simple (утвердительная и отрицательные формы), а также оборота there is/ there are; активизировать предлоги места: on, next to, under, above, opposite, between



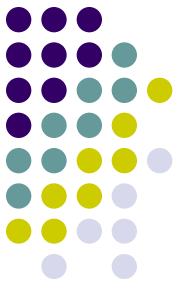


- *Развивающий аспект:* развивать внимание, память (на примере игры «What is missing?») воображение, догадку в осуществлении иноязычной коммуникации, формирование навыков исследовательской деятельности.
- *Воспитательный аспект:* формировать положительную мотивацию учения, воспитывать у учащихся чувство уважения к национальным традициям и праздникам других народов.



Santa Village





- *Развивающий аспект:* развивать внимание, память (на примере игры «What is missing?») воображение, догадку в осуществлении иноязычной коммуникации, формирование навыков исследовательской деятельности.
- *Воспитательный аспект:* формировать положительную мотивацию учения, воспитывать у учащихся чувство уважения к национальным традициям и праздникам других народов.

Фонетическая зарядка



Активизация ранее изученной лексики



Drag a line to match the picture and the word



wreath

pudding

stocking

reindeer

holly

mistletoe

5 из 27



Fill in the missing letters.

wr _at _

p _d _ing

sto _ _ing

r _ ind _er

h _ l _y

mis _ let _e

5 из 27



Введение новых лексических единиц



Christmas Wordsearch! Find 11 words

T	B	P	R	E	S	E	N	T	C
C	N	E	P	H	Z	Q	N	L	O
R	A	F	L	S	O	W	N	L	G
A	N	Z	R	L	T	L	D	M	K
C	G	M	K	T	S	A	L	T	W
K	E	S	A	N	T	A	R	Y	X
E	L	S	L	E	I	G	H	D	A
R	P	U	D	D	I	N	G	T	Z
S	R	E	I	N	D	E	E	R	L
C	H	R	I	S	T	M	A	S	H

christmas
santa
reindeer
pudding
holly
crackers
sleigh
present
bells
star
angel

Why do people celebrate Christmas



*Mary and Joseph were Christ's
parents.*

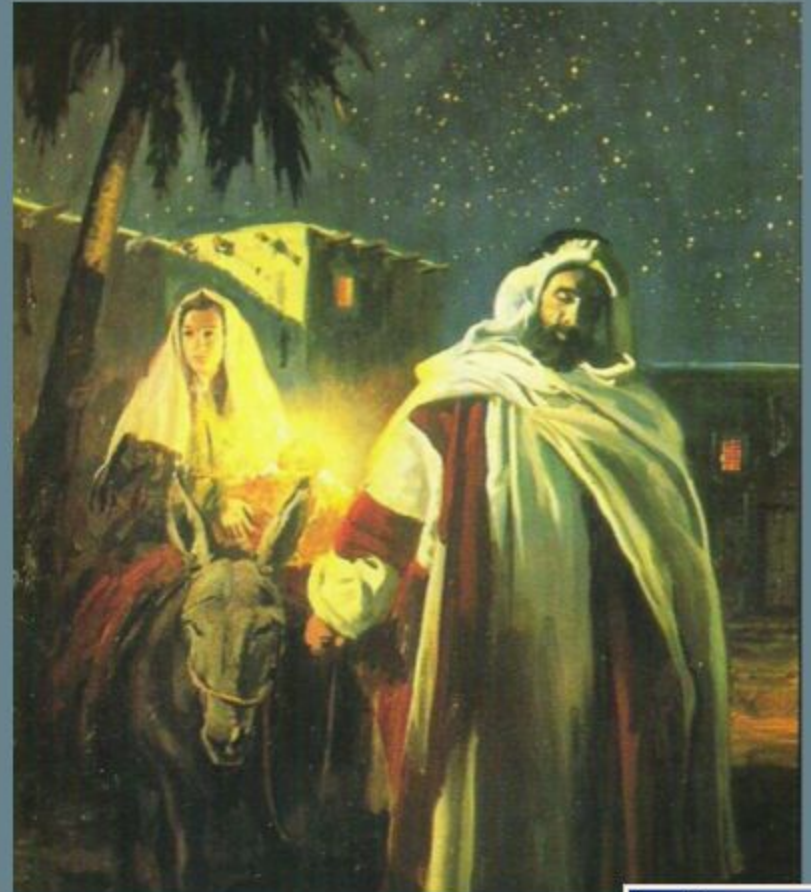
*They left Nazareth to go to
Bethlehem.*

*Their way was dangerous and
very long.*

It was getting darker and darker.



They couldn't find a place to stay. A lot of bright stars appeared in the sky. Suddenly Mary saw a barn. "Let's have a sleep in this place," she said to her husband.



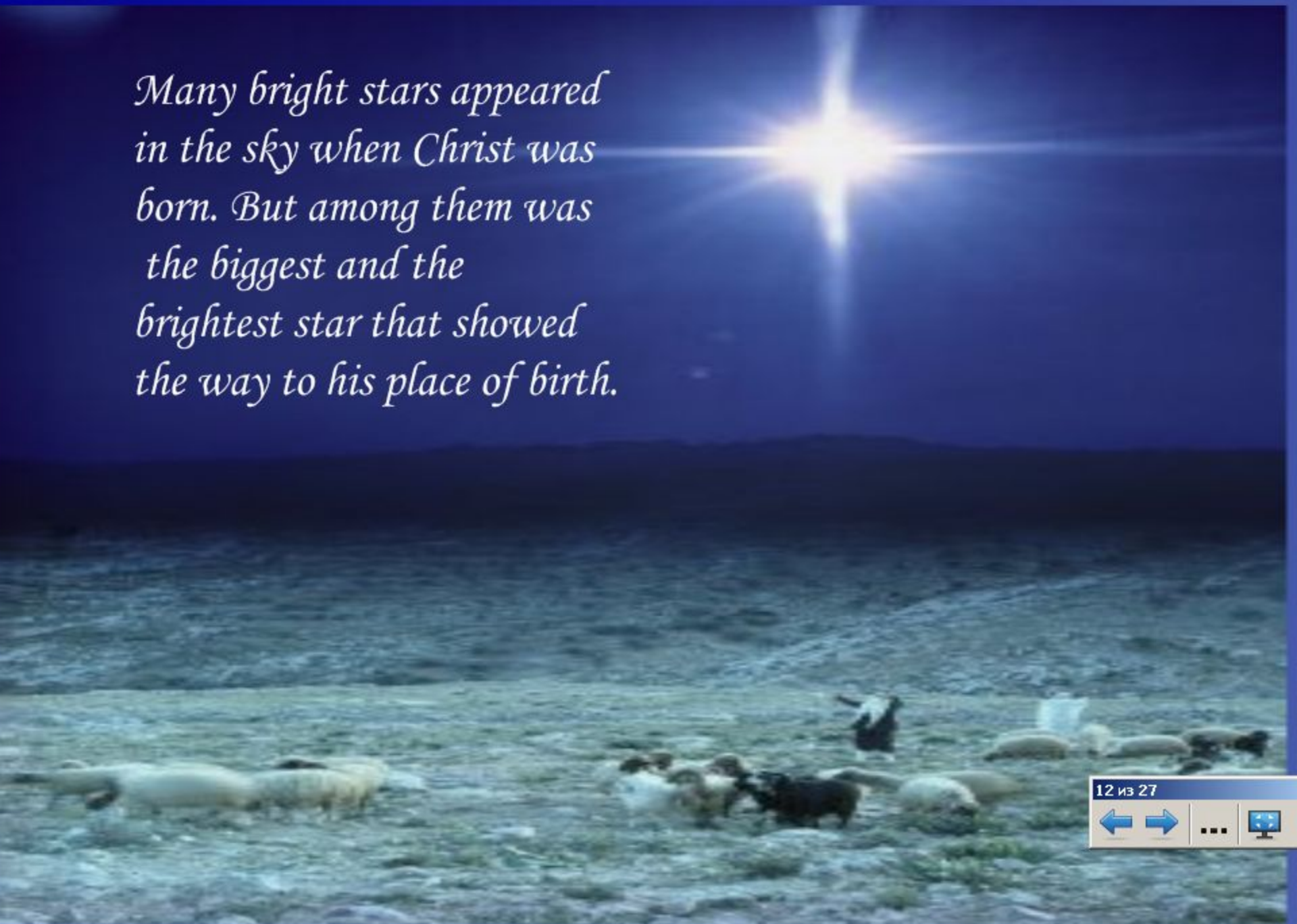
*At last a child was born .
He was Jesus (the Saviour).
The shepherds spread the news of a baby's birth.*



*A lot of people came to see him.
They brought many presents for him.*



*Many bright stars appeared
in the sky when Christ was
born. But among them was
the biggest and the
brightest star that showed
the way to his place of birth.*



Christ, the Savior is born!



Do you know the Christmas history?



Word	Description
	The name of Christ's mother
	The name of Christ's father
	People brought them for small Jesus
	The town where Jesus was born
	It appeared in the sky

Now listen to the story, read it and choose the right variant:

Edit

Q.1

?

December 25 th is ...

A St. Valentine's Day

C Christmas

B Mother's Day

D New Year



A warm, inviting scene of a fireplace at night. A fire burns brightly in the hearth. Above the mantel, a lit candle, a circular Christmas ornament with a dog, and a semi-circular plaque with a winter scene are displayed. To the left, several Christmas stockings hang from the mantel. To the right, a round clock with a red frame and a religious scene on its face is mounted. A large, dark Christmas ornament is partially visible on the far right. The text "Christmas Symbols" is overlaid in a large, orange, cursive font across the middle of the image.

Christmas Symbols



Do you know Christmas symbols and traditions well? Let's play a game!

Finish

Reset

?

Question 1

A merry old man
on the sleigh.

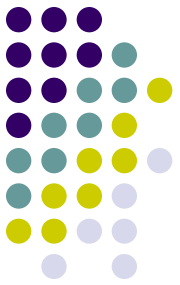
Score 0
Top score 1166

z	n	v	r	a
h	x	k	t	m
S	w	a	h	p
h	a	x	j	a

Skip

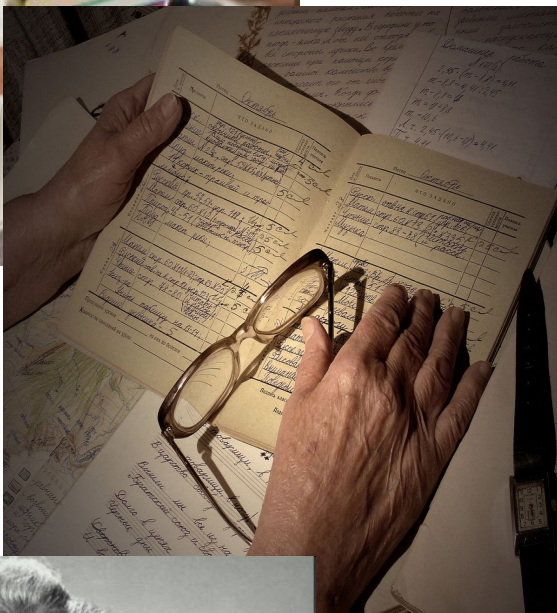
25 из 27





План-конспект урока

- Урок № _____
- Тема _____
- Цель _____
- Задачи: _____
обучающие _____
развивающие _____
воспитывающие _____
- Оборудование _____
- Последовательность отдельных этапов урока. _____



Учитель! Он всегда в
дороге,
В заботах, поиске,
тревоге,
И никогда покоя нет!
Он сам себя всех
строже судит,
Он весь земной, он
рвётся в высь;
Не счесть, пожалуй,
сколько судеб
С его судьбой
переплелись!

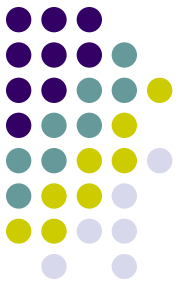
Д.С. Лихачёв.



Творческих успехов!



Критерии эффективности современного урока



- Обучение через *открытие*
- *Развитие* личности
- Способность ученика *проектировать* предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- Демократичность, открытость
- *Осознание* учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал ученик при этом.
- Возможность ученикам *в коллективном поиске приходить к открытию*
- Ученик *испытывает радость* от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.
- Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или *исследовательской деятельностью* учащегося.

