

Обучающие презентации по грамматике французского языка

5 classe

MON FRÈRE IDÉAL:



Il est sympathique
Il est calme
Il est intelligent
Il est marrant
Il est patient
Il est courageux
Il est sérieux
Il est travailleur
Il est généreux
Il est sportif
Il est gentil
Il est mignon
Il est gros

MA SOEUR IDÉALE:



Elle est sympathique
Elle est calme
Elle est intelligente
Elle est marrant
Elle est patient
Elle est courageuse
Elle est sérieuse
Elle est généreuse
Elle est travailleuse
Elle est sportive
Elle est gentille
Elle est mignonne
Elle est grosse

Les mots interrogatifs

Comment?

Comment ça va?
Ça va bien.

Qui?

Qui est ton professeur?
Mon professeur est M. LeBrun.

Quand?

Quand pars- tu pour l'école?
Je pars à 8h30.

Où?

Où est-ce que tu habites?
J'habite à London.

Pourquoi?

Pourquoi mange-t-il une pomme?
Parce qu'il a faim.

Quel(s) Quelle(s)?

Quel sport préfère-t-elle?
Elle préfère le basketball.

Que?

Qu'est-ce que vous portez?
Nous portons des jeans.

Combien?

Combien de soeurs avez-vous?
J'ai deux soeurs.

Les Questions

1. L'intonation: Lise parle au téléphone?
2. Est-ce que: Est-ce que Lise parle au téléphone?
3. L'inversion: Lise, parle-t-elle au téléphone?

Ajout d'un « e »

Ex : blond
→ blonde

Doublement de la dernière lettre

violet → violette
bon → bonne
gentil → gentille

Féminin des adjectifs

el → elle

réel → réelle
mortel → mortelle

Même mot

malade → malade
mince → mince

Même fonctionnement que les noms

eur → euse

joyeux → joyeuse

if → ive

sportif → sportive

er → ère

léger → légère

Adjectifs possessifs singuliers



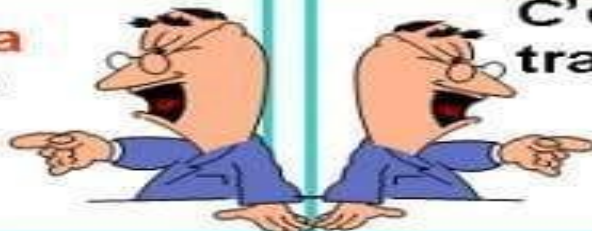
C'est **ma**
bicyclette



C'est **mon**
vélo



C'est **ta**
copine



C'est **ton**
travail



C'est **sa**
guitare



C'est **son**
chien



C'est
notre
patron



C'est **votre**
patron



C'est **leur**
mère



Adjectifs possessifs pluriels



Le pronom **ON**

blog01eso.blogspot.com

☐ **ON** ≡ **NOUS**

☐ **ON** ≡ **LES GENS**

☐ **ON** ≡ **TOUT LE MONDE**



Ici
on parle français

ON --> 3ème personne du singulier

DIRE L'HEURE

DEMANDER L'HEURE

Quelle heure est-il?

Vous avez l'heure, s'il vous plaît?

DIRE L'HEURE

Il est...

une heure
deux heures
trois heures
quatre heures
cinq heures
six heures
sept heures
huit heures
neuf heures
dix heures
onze heures
douze heures

treize heures
quatorze heures
quinze heures
seize heures
dix-sept heures
dix-huit heures
dix-neuf heures
vingt heures
vingt et une heures
vingt-deux heures
vingt-trois heures
vingt-quatre heures

DU MATIN
DE L'APRÈS-MIDI
DU SOIR



Il est une heure trente
Il est deux heures moins vingt-cinq
Il est deux heures moins vingt
Il est deux heures moins le quart
Il est deux heures moins dix
Il est deux heures moins cinq

Monsieur, vous avez l'heure, s'il vous plaît?



Oui, bien sûr! Il est 10 heures.



LES HORAIRES

HORAIRES D'OUVERTURE
le lundi de 14h à 18h
du mardi au vendredi
de 10h à 12h et de 14h à 19h
le samedi de 10h à 19h
le dimanche fermé

Le lundi, le magasin ouvre à 14 h et ferme à 18h00

QUELQUES MOTS/ EXPRESSIONS

Une montre
Une horloge
L'heure pile
Être en retard
Être à l'heure
Avoir un rendez-vous à ... heure(s)

Il est une heure cinq
Il est une heure dix
Il est une heure et quart
Il est une heure vingt
Il est une heure vingt-cinq

Quel temps il fait ?

Il fait + *adv*



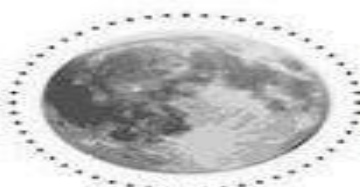
chaud



frais



froid

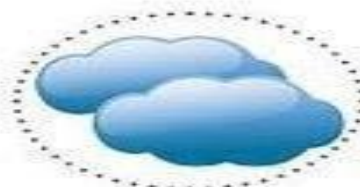


nuit

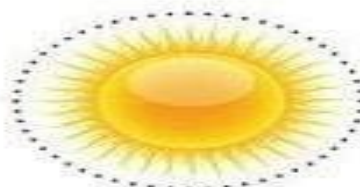


jour / beau

Il y a + *nom*



des nuages



du soleil



une tornade



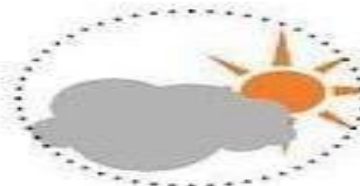
un arc-en-ciel



de l'orage



du vent



du brouillard



une tempête

Il + *verbe*



il pleut



il grêle



il neige

Ajout d'un « e »

Ex : un ami
→ une amie

er → ère

Ex : un fermier
→ une fermière

eur → euse

Ex : un balayeur
→ une balayeuse

teur → trice

Ex : un directeur
→ une directrice

Autre mot

Ex : un homme
→ une femme

Même mot

Ex : un élève
→ une élève

if → ive

Ex : un sportif
→ une sportive

e → esse

Ex : un tigre
→ une tigresse

ien → ienne

Ex : un chien
→ une chienne

Féminin des noms



AUXILIAIRE être / avoir

Être



6 verbes → intransitifs

Je **suis** montée à la Tour Eiffel. → →

Elle **est** descendue très vite. → →

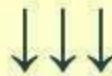
Anne **est** sortie avec ses parents. →

Ils **sont** rentrés chez eux à minuit. →

Elle **est** retournée dans son pays. →

Nous **sommes** passés par Lyon. →

Avoir



6 verbes → transitifs

J'**ai** monté les bagages au 2 étage.

Elle **a** descendu mes affaires.

J'**ai** sorti de l'argent de mon sac.

Ils **ont** rentré le vélo dans le garage.

Elle **a** retourné la crêpe.

Nous **avons** passé la frontière.

L'impératif présent

➔ **Donner un ordre**

➔ **Conseiller**

Formuler

- ➔
- un souhait
 - une proposition
 - une défense



Il n'y que trois personnes à l'impératif

- 1. Tu**
- 2. Nous**
- 3. Vous**



L'impératif s'emploie sans sujet exprimé .



1er groupe : -e, -ons, -ez
chante, chantons, chantez



2e groupe : -is, -issons, -issez
finis, finissons, finissez



3e groupe : -s, -ons, -ez
mets, mettons, mettez



Contrairement au présent de l'indicatif, les verbes en -er ne prennent pas de -s à la deuxième personne du singulier !

ÊTRE

A. Sois
B. Soyons
C. Soyez

AVOIR

A. Aie
B. Ayons
C. Ayez

Commence par une
majuscule
et se termine par un
point d'interrogation

**Avec des mots
interrogatifs :**

qui, que, quoi
quand, où, comment
pourquoi, combien ...

On y répond par
une phrase contenant
l'information demandée.

**Phrase
interrogative**

Est-ce que ...

Ex : Est-ce que tu viens
ce soir ?

Réponse :

oui / non

Inversion sujet / verbe

Prendras-tu ton écharpe ?
As-tu faim ?

6 classe

LE FUTUR PROCHE

FORMATION:

Pour former le futur proche en français, c'est très simple : nous prenons le présent de l'indicatif du verbe **ALLER** et nous ajoutons l'**infinitif** du verbe que nous voulons utiliser :

JE VAIS
TU VAS
IL/ ELLE/ ON VA
NOUS ALLONS + **INFINITIF**
VOUS ALLEZ
ILS/ ELLES VONT

JE VAIS MANGER
TU VAS SORTIR
IL VA ALLER AU CINÉMA
NOUS ALLONS JOUER
VOUS ALLEZ ÉTUDIER
ILS VONT DANSER

EMPLOI:

Le futur proche sert à :

- 1 indiquer des événements imminents.

Nous allons manger tout de suite.

- 2 parler du futur en général.

L'année prochaine je vais étudier à l'université.

ATTENTION !!!

Je vais ~~à~~ jouer au basket



COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

Je cherche **le chat** de nos voisins. → Je **le** cherche.

Je vois **la cousine** de Marc. → Je **la** vois.

Je connais **les amies** de Madame Mauriec. → Je **les** connais.

J'observe **la sauterelle**. → Je **l'** observe.

J'entends **le perroquet** de ma grand-mère. → Je **l'** entends.

COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

Je parle à mon chien. → Je lui parle.

Je dis à ma fille d'arroser les plantes. → Je lui dis d'arroser les plantes.

J'achète un collier à mon lapin. → Je lui achète un collier.

Je parle à mes chiens. → Je leur parle.

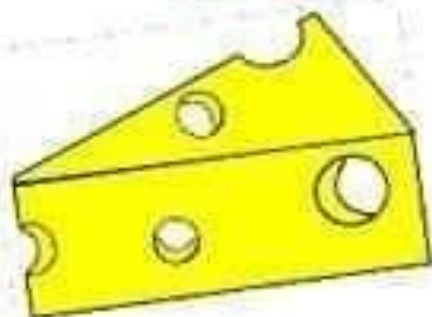
Je dis à mes filles de rester sages. → Je leur dis de rester sages.

J'achète des carottes à mes lapins. → Je leur achète des carottes.

Les **PARTITIFS** dans l'alimentation

Masculin

DU



J'achète DU fromage
Je mange DU fromage
Je prends DU fromage
Il y a DU fromage
Il faut DU fromage

Féminin

DE LA



J'achète DE LA glace
Je mange DE LA glace
Je prends DE LA glace
Il y a DE LA glace
Il faut DE LA glace

Pluriel

DES



J'achète DES frites
Je mange DES frites
Je prends DES frites
Il y a DES frites
Il faut DES frites

Le partitif au négatif

partitif	négatif
Je veux du poulet	Je ne veux pas <u>de</u> poulet
Je veux de la viande	Je ne veux pas <u>de</u> viande
Je veux de l' eau minérale	Je ne veux pas <u>d'</u> eau minérale
Je veux des pommes	Je ne veux pas <u>de</u> pommes





VERBES + PRÉPOSITION À

ALLER (À)
VOYAGER (À)
PARTIR (À)
HABITER (À)
TRAVAILLER (À)
ÊTRE (À)

Je vais **en** France cet été.

Nous voyageons **au** Brésil avec nos familles.

Elle part **aux** États-Unis demain matin.

Tu habites **au** Japon ?

Marie travaille **en** Allemagne

Je suis **au** Portugal en ce moment.

VERBES INTRANSITIFS

VERBES SANS PRÉPOSITION

VISITER
AIMER
PRÉFÉRER
DÉTESTER
CONNAÎTRE

Je visite **le** Japon.

Tu aimes **les** États-Unis.

Je préfère **l'**Italie

VERBES TRANSITIFS

À quel(s) pays aimeriez-vous voyager ?

Je voudrais aller aux États-Unis parce que je ne connais pas ce pays. J'aimerais aller à New York, à Los Angeles, à Chicago... J'aimerais aussi visiter l'Italie. Je connais Florence, Pisa, Vénétie mais je ne connais pas Rome.



2 mots



NE ...PAS

N' ... PAS

Je **ne** trouve **pas** la réponse.
Je **n'**aime **pas** les épinards.

**la phrase
négative**

NE ... JAMAIS

Je **ne** le vois **jamais**.

NE ... PLUS

Je **ne** retrouve **plus** mes clés.

NE ... RIEN

Il **ne** voit **rien**.

Nature :
Adverbes



SUJETS

je
tu
il, elle
pous
vous
ils, elles

les pronoms personnels



COD

Se placent entre le
sujet et le verbe.

me, m'
te, t'
le, l'
la / l'
nous
vous
les

COI

Se placent entre le
sujet et le verbe

me, m', moi
te, t', toi
lui, elle
nous
vous
leur, eux, elles

7 classe

conjugaison de " falloir "



imparfait

il fallait

"avant Internet, il fallait chercher les informations dans une encyclopédie"

passé composé

il a fallu

"Hier, il m'a fallu 2 minutes pour trouver la réponse sur un site"

présent

il faut

"Il faut vérifier les informations que l'on trouve sur Internet !"

futur

il faudra

"il faudra former les futures générations avec des outils numériques"



conjugaison de "il y a"



imparfait

il y avait

"il y avait moins d'habitants sur terre
quand j'étais petite"

passé composé

il y a eu

"en 2014, il y a eu 134 millions de
naissances"

présent

il y a

"il y a plus de 7 milliards d'habitants sur
terre en 2016"

futur

il y aura

"il y aura 9 milliards d'habitants sur
terre en 2050 "



conjugaison de "c'est"



imparfait

c'était

"Quand je parlais français tous les jours, c'était plus facile pour moi."

passé composé

ça a été

"Quand j'ai commencé ce travail, ça a été difficile pour moi de m'adapter."

présent

c'est

"C'est difficile de trouver du temps chaque jour pour étudier."

futur

ça sera

"Ça sera plus facile pour moi de travailler mon français le mois prochain."



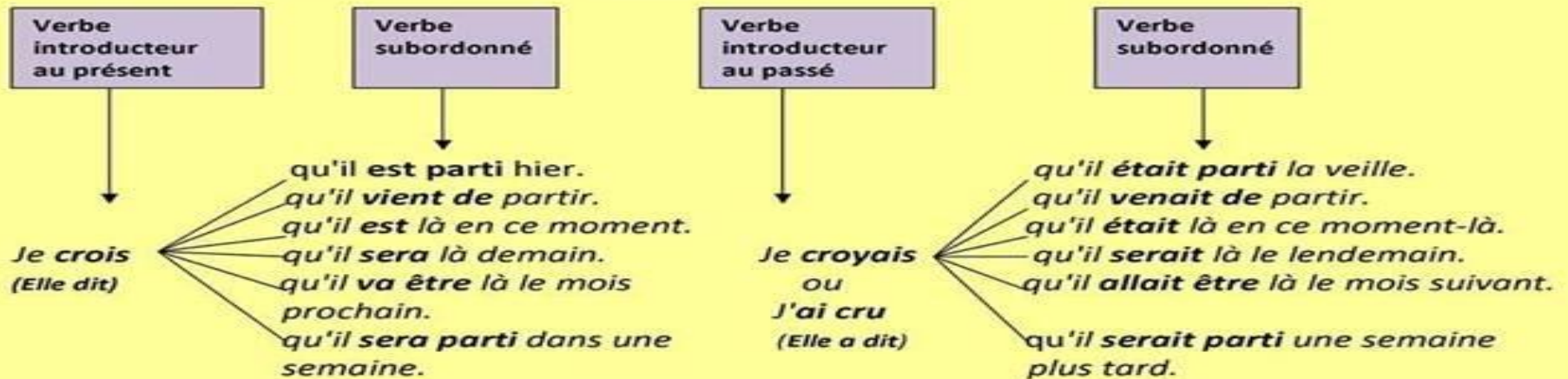
La concordance des temps à l'Indicatif (et le "Discours Indirect")

Dans une phrase complexe lorsque le verbe de la phrase principale est au passé (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait) le verbe doit être également au passé. Exemple → *Ma mère me disait toujours que je devais faire des études pour être indépendant.*

Il est possible de ne pas suivre cette règle:

- Lorsque le verbe principal est au passé composé: *Paul m'a **dit** que ses parents sont en voyage et qu'ils rentreront samedi prochain* (= au moment où Paul parle ses parents sont encore en voyage).
- Lorsque la subordonnée exprime une vérité générale: *Le professeur expliquait aux élèves que la Terre **tourne** autour du soleil.*

Tableau de concordance des temps à l'Indicatif:



LE PRONOM « Y »



Le pronom « Y » remplace :

- a) Un COI (complément d'objet indirect)¹ introduit par la préposition **à** (*au, aux, à la, à l'*)

Exemples :

Croit-il au Père Noël ?

T'intéresses-tu à la musique ?

Tu penses quelque fois à ton avenir ?

Il a joint une photo à sa lettre

As-tu participé à ce projet ?

Oui, il y croit / Non, il n'y croit pas

Oui, je m'y intéresse

Oui, j'y pense tout le temps

Oui, il y a joint une photo

Oui, j'y ai participé

 **Attention !** Si la préposition introduit *une personne*, on utilisera les pronoms personnels : *me, te, lui, leur...*

Parles-tu à ta voisine ? Oui, je lui parle

Penses à Pierre ? Oui, je pense à lui

- b) Un Complément circonstanciel de lieu, introduit par les prépositions **à** (*au, aux, à la, à l'*), **chez, dans, en, sur, sous, devant** ...

Exemples :

Nous sommes en classe ?

Tu vas chez l'épicier ?

Le chat se cache sous la table

Mets la couverture sur le lit

Paul va à l'école ?

Pascale habite aux Pays-Bas ?

Nous y sommes

Oui, j'y vais.

Il s'y cache.

Mets -l'y.

Oui, il y va.

Non, elle n'y habite plus.



La place d'Y

AVEC LES TEMPS
SIMPLES

devant le verbe

AVEC LES
TEMPS
COMPOSÉS :

AVEC LES SEMI-
AUXILIAIRES :
entre le semi-

PHRASE
NÉGATIVE :

*après le ne => n'
sauf avec les semi-*

Tu penseras à faire les courses? – Oui, j'y penserai.

Tu as pensé à faire les courses? – Oui, j'y ai pensé.

– Non, je n'y ai pas pensé

Tu vas penser à faire les courses? – Oui, je vais y penser!

– Non, je ne vais pas y penser !

DISCOURS DIRECT : « Il dit »

La personne parle elle même : « »

DISCOURS INDIRECT:

passé composé

Attention aux verbes

Présent

J'ai 20 ans aujourd'hui»

Qu'est-ce
qu'il a dit ?

Imparfait

Il a dit qu'il avait 20 ans aujourd'hui.

Passé composé

« J'ai invité des amis ce soir »

Plus que parfait

Il a dit qu'il avait invité des amis.

Futur

« Ils arriveront vers 8h. »

Conditionnel

Il a dit qu'ils arriveraient vers 8h.

Impératif (ordre)

« Dépêchez-vous ! »

négatif

« n'oubliez pas le gâteau ! »

infinitif

Il a dit de se dépêcher.

Il a dit de ne pas oublier le gâteau.

Pensez-vous aux bougies ?

Il a demandé si nous pensions aux bougies

Dans le cas d'une interrogation totale (réponse par oui ou non)

la réponse indirecte est introduite par si.

Quand les allumerez-vous ?

Il a demandé quand vous les allumeriez ?



LES EXPRESSIONS DE TEMPS

IL Y A indique un point dans le passé	DEPUIS indique une durée, de l'origine jusqu'au moment présent	PENDANT indique une durée définie.	DANS indique un point dans le futur
J'ai rencontré Pierre il y a dix ans	J'habite à Paris depuis dix ans	Hier il a plu pendant cinq heures.	Je partirai en vacances dans une semaine.

Complète les phrases avec : depuis – il y a – dans – pendant

Elle parle avec son amie qu'elle est arrivée au bureau. 	Elle a acheté ce manteau trois ans. Il est trop petit maintenant. 	Elle aura son bébé un mois. 	Ils sont mariés 45 ans. 
Il a reçu cette guitare une semaine à son anniversaire. 	Il sait marcher en vélo qu'il a trois ans. 	Ils ont pêché le weekend. 	Il terminera la faculté un mois. 
Ils attendent le bus une demie heure. 	Il va se réveiller 5 minutes. 	Il travaille son voyage. 	Elle a commencé ce livre une semaine. 

Prépositions suivies de DE

A droite de/à gauche de

A l'intérieur de/ à l'extérieur de

Au-dessus de/ au-dessous de

Au bout de

Au centre de

Au milieu de

Autour de

En face de

En haut de/ en bas de

Hors de

Près de/ loin de

Prépositions pas suivies de DE

Chez

Dans

Devant/ derrière

Entre (deux éléments)

Par

Parmi (à l'intérieur d'un groupe)

Par terre

Tout droit

Sur/sous

Vers



LES ADJECTIFS POUR CARACTÉRISER UN LIEU

Les lieux:

Un lieu (lieux)
Un endroit
Une place
Une avenue
Un carrefour

Une plage
Une montagne
Une rivière
Un fleuve
Un lac

Un volcan
Un désert
Une région
Une île
Une péninsule

Une ville
Un village
Un hameau
Une vallée
Une forêt



Pour décrire un lieu:

GRAND(E)
PETIT (E)
BEAU (BELLE)
VIEUX (VIEILLE/VIEIL)

MAGNIFIQUE
EXCEPTIONNEL (-ELLE)
EXTRAORDINAIRE
INCROYABLE
UNIQUE
GRANDIOSE
IDÉAL (E)
CHARMANT (E)
INTENSE
MONTAGNEUX (-EUSE)
VOLCANIQUE
HUMIDE
SEC
VASTE
LONG (LONGUE)
LARGE

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

Premier (ère), deuxième,
troisième, quatrième...

LES ADJECTIFS DE COULEURS

Bleu(e)- Vert(e)- Jaune- Orange- Rose- Rouge- Blanc(-che)- Noir(e)- Gris(e) ...

LES FORMES

Rond(e)- Carré(e)- Rectangulaire- Triangulaire- Pyramidal(e)- Conique...

ATTENTION ! Les adjectifs s'accordent généralement avec le nom auxquels ils accompagnent. Exemples:

Une petite île

Un grand désert

Des lacs magnifiques

Attention aussi avec la place des adjectifs !!

Généralement, les adjectifs se placent après le nom mais il y a quand même des exceptions.

Exemples :

Une personne agréable.

Une petite piscine

EXCEPTIONS :

- Les adjectifs numéraux.

Ex : C'est la **deuxième** fois que je te le répète.

- Certains adjectifs courts : **gros- petit- joli- bon- vieux- nouveau...**

Ex : C'est une **vieille** maison. Voici mon **petit** appart.

- Les adjectifs **prochain** et **dernier** se placent après le nom pour les expressions de temps mais avant le nom dans les autres cas.

Ex : Je commence les cours la semaine **prochaine**.

Nous pouvons prendre le **prochain** taxi.

Le **dernier** métro passe à 1h.

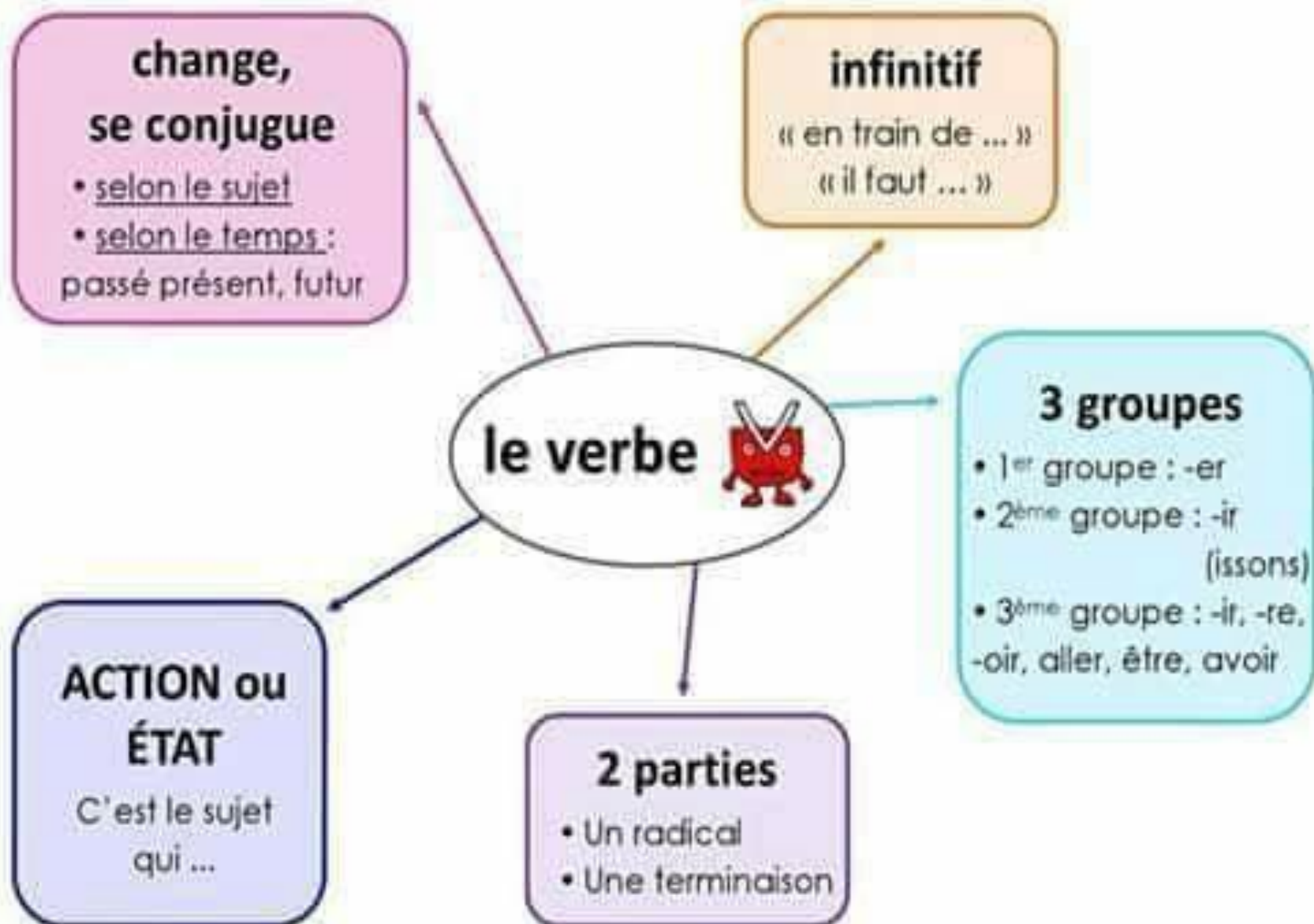
8 classe

Exprimer la durée

Pendant	Indique une durée limitée	J'ai travaillé pendant un an
Pour	Souligne une durée prévue	Je pars pour trois mois
En	Indique le temps nécessaire pour faire quelque chose	J'ai fait le trajet en deux heures
Dans	Situe un moment dans le futur par rapport au présent	Nous partons dans deux jours
Il y a	Marque un moment dans le passé par rapport au présent	Il y a deux ans, j'étais seul
Depuis (+nom), depuis que, il y a...que (+indicatif)	Indique l'origine d'une situation qui continue dans le présent	Depuis mon arrivée/depuis que je suis arrivé, je travaille dur

Attention!

- **Dans** ne s'utilise qu'avec le présent ou le futur.
- **Depuis, il y a, depuis que** et **il y a... que** ne s'utilise qu'avec le présent ou le passé.



Organisateurs textuels

Servent à :

- faciliter la compréhension du texte;
- organiser l'information contenue dans un texte;
- assurer l'enchaînement logique de la phrase.

De temps :

- puis,
- ensuite,
- le lendemain,
- au début,
- quelques jours plus tard,
- depuis ce temps-là,
- il y a une décennie,
- de nos jours,
- en 2003,
- au cours du XIXe siècle,
- il y a très longtemps,
- etc.

D'espace ou de lieu

- à côté,
- en haut,
- au bord du chemin,
- un peu plus loin,
- de l'autre côté,
- plus à l'ouest,
- en bas,
- derrière,
- très près,
- au loin,
- tout près,
- etc.

D'énumération, d'ordre ou de succession

- d'abord,
- dans un premier temps,
- en premier lieu,
- premièrement,
- pour commencer,
- ensuite,
- deuxièmement,
- d'une part,
- d'autre part,
- de plus,
- et,
- enfin,
- etc.

D'explication ou de justification

- ainsi,
- autrement dit,
- en d'autres termes,
- car,
- en fait,
- en effet,
- c'est pourquoi,
- c'est-à-dire,
- en d'autres mots,
- pour cette raison,
- puisque,
- parce que,
- etc.

D'opposition ou de concession

- pourtant,
- cependant,
- néanmoins,
- toutefois,
- au contraire,
- par contre,
- certes,
- bien que,
- quoique,
- bien sûr,
- à l'inverse,
- par ailleurs,
- etc.

De conclusion

- donc,
- ainsi,
- en somme,
- finalement,
- en résumé,
- pour tout dire,
- en conclusion,
- enfin,
- bref,
- en fin de compte,
- voilà pourquoi,
- en un mot,
- en définitive,
- etc.

invariables

Servent à relier
des mots

Paul et Valerie vont
à l'école.

les
conjonctions
de
coordination

mais ou et
donc or
ni car

Mais ou est
donc Ornicar ?

Servent à relier
des propositions

J'arrive **mais** je vais
être en retard.





invariable

Ne change
jamais

exprime :

le temps

hier, demain, ensuite ...

le lieu

ici, là-bas, partout ...

la manière

doucement, vraiment,
lentement ...

la négation

ne ... pas
ne ... plus
ne ... jamais

Peut être :

un mot simple

Hier, puis, ici

un groupe de mots

Tout à coup

Peut-être

**mot se terminant
par -ment**

Rapidement, gentiment
Prudemment, brillamment

Complète ou modifie le sens :

d'un verbe

Je joue
tranquillement.

d'un adjectif

Il est **très** bavard.

d'un adverbe

Il est **trop** tôt.

d'une phrase

Malheureusement,
il ne peut pas venir

invariables

Les prépositions parlent généralement de la position :
à côté de, sur, sous, dans ...

un mot
à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez ...

ou

plusieurs mots
à côté de, au-dessous de, près de, à travers, à cause de ...

les prépositions



Permettent d'exprimer

- **le temps** : pendant, avant, après
- **le lieu** : sur, près de
- **la cause** : à cause de
- **le but** : pour, afin de
- **la manière** : avec, comme, sans, par,

Introduisent :

- **un complément du nom**
Une machine à laver
- **un COI**
Je parle à ma sœur.
- **un CC**
Je vais à Paris.
Je pars en voiture.
Je rentre dans 2 jours.



Le pronom relatif : « Dont »

- Le pronom relatif « dont » remplace tout complément (personne / animal ou chose) précédé de la préposition « de ».
- Le pronom relatif « Dont » peut donc remplacer un **COI** (pour les COI qui se construisent avec la préposition « de », ça ne marche pas avec « à », etc.)
 - *Je vais voir le film dont tu m'as parlé samedi*
Dans cette phrase le pronom « dont » est **COI** du verbe « parler » (« tu m'as parlé de quoi samedi ? » → du film)
 - *Tous les verbes qui se construisent avec la préposition « de » appellent le pronom relatif « dont »* (« se rappeler de », « se souvenir de », etc.)
- Le pronom relatif « Dont » peut également remplacer un complément du nom, un complément d'adjectif, un complément d'agent, etc.
 - *Voici un chien dont la patte est cassée.*
Dans cette phrase le pronom « dont » est **Complément du nom** « chien » (« la patte [nom] de quoi ? » → du chien)
 - *C'est un résultat dont je suis fier.*
Dans cette phrase le pronom « dont » est **Complément de l'adjectif** « fier » (« fier [adjectif] de quoi ? » → du résultat)
 - *J'ai beaucoup d'amis dont je suis aimé*
Dans cette phrase le pronom « dont » est **Complément d'agent** (le sujet passif est « je » : « de qui suis-je aimé ? » → de mes amis)

9 classe

PRONOMS INTERROGATIFS

Formes simples

Qui ?

Que ?

Quoi ?

~~Dont~~

Où ?

...

Liste identique à celle des
pronoms relatifs SAUF le
« dont »

Formes composées

Lequel ? et ses
composés

Laquelle ?

Sur laquelle ?

Par lesquels ?

Contre lequel ?

Dans lesquelles ?

Duquel ?

De laquelle ? ...

VERBES ET EXPRESSIONS SUIVIS DU SUBJONCTIF

Souhaiter que	Nous souhaitons que le coupable aille en prison.
Vouloir que	Les journalistes veulent que la police dise le nom du meurtrier.
Regretter que	Ses amis regrettent qu'elle soit morte.
Préférer que	Les parents préfèrent que l'inspecteur vienne chez eux.
Il faut que	Il faut que vous trouviez le criminel.
Il est important que	Il est important que la police rencontre les témoins.
Il est possible que	Il est possible que l'assassin disparaisse pour toujours.
en attendant que	En attendant que nous donnions la solution, réfléchissez !
avant que	Dépêchez-vous avant que l'assassin tue quelqu'un d'autre !
jusqu'à ce que	Continuez jusqu'à ce que vous trouviez le coupable.
pour que / afin que	Cette leçon est faite pour que vous mémorisiez le subjonctif.
bien que	Bien que ce soit difficile, vous y arriverez.
en admettant que	En admettant que vous sachiez qui est le coupable, chut !
à condition que	Vous progresserez à condition que vous travailliez .
sans que	Elle est morte sans que la police ne comprenne pourquoi .

LE SUBJONCTIF

Je ne veux pas que tu sortes! Fais ton devoir et couche-toi tôt.

la formation

3e personne du pluriel + terminaisons e – es – e
– ions – iez – ent



Quelques verbes irréguliers

AVOIR

j'aie
tu aies
il ait
nous ayons
vous ayez
ils aient

ÊTRE

je sois
tu sois
il soit
nous soyons
vous soyez
ils soient

ALLER

j'aille
nous allions

FAIRE

je fasse
nous fassions

POUVOIR

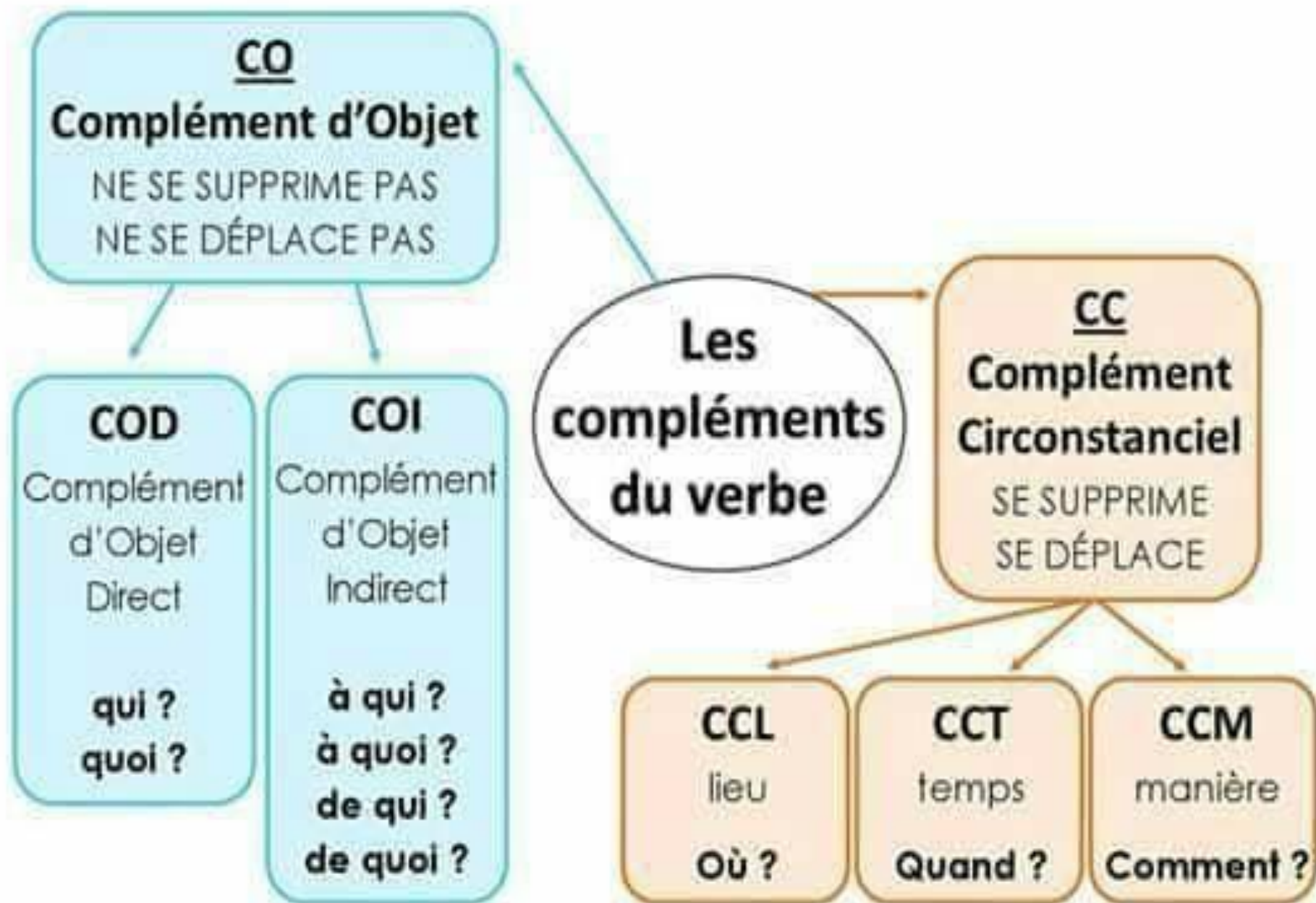
je puisse
nous puissions

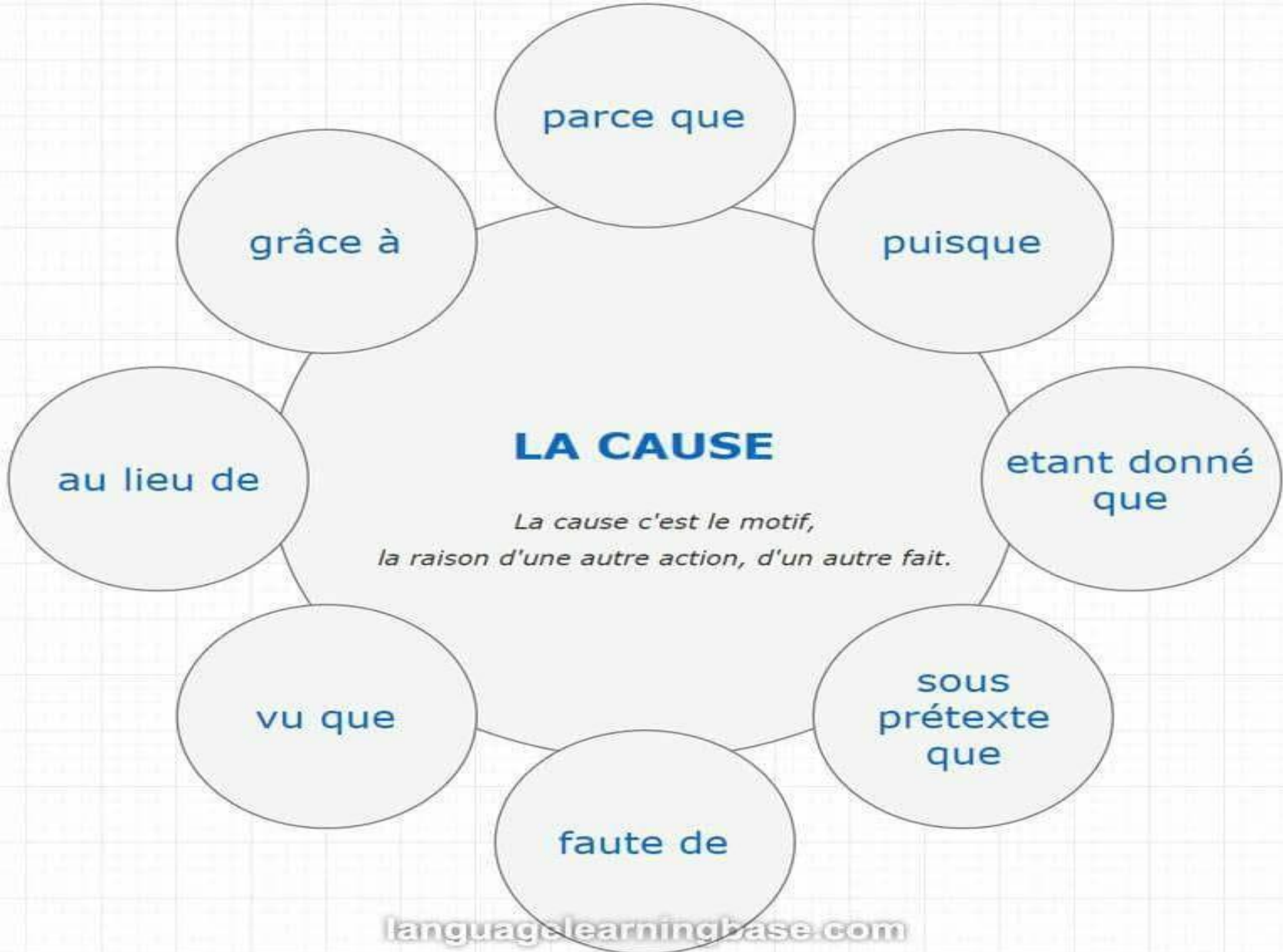
VOULOIR

je veuille
nous voulions

SAVOIR

je sache
nous sachions





L'OPPOSITION

*Exprimer une opposition,
c'est évoquer un fait dont
la réalisation est contraire
à un autre fait.*

bien que

quoique

alors que

tandis que

quand bien
même

malgré

au lieu de

en dépit de

L'ADJECTIF ÉPITHÈTE :

s'accorde avec le nom,
appartient au GN, se
supprime

COMPLÉMENT DU NOM

Complète le nom noyau
du GN, commence par
une préposition. :
à, de, par, en, ...

PROPOSITION RELATIVE

Elle complète l'antécédent,
commence par un
pronom relatif : **qui, que,**
dont, ...



LE VERBE

Action ou État.
Change selon le sujet et le
temps (terminaisons)
« il faut ... » « en train de ... »

LE SUJET

Commande le verbe.
Fait l'action ou
subit l'état.
Qui est-ce qui ?

COMPLÉMENTS D'OBJETS

COD : quoi ?
COI : à quoi ? à qui ?
de quoi ? de qui ?
COS : second CO
Ne se déplacent pas.

ATTRIBUT :

derrière un **verbe**
d'état,
ne se supprime
pas.



lié au nom

les fonctions

COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

de lieu (**CCL**) : où ?
de temps (**CCT**) : quand ?
de manière (**CCM**) : comment ?
Se déplacent, se suppriment

Le pronom permet
de **remplacer** et
donc d'**éviter**
les répétitions.

Il peut remplacer :

- **un nom**

Thomas va à la mer.
= Il va à la mer.

- **un groupe nominal**

GN

Je range mon vélo.
= Je **le** range

Pronoms Personnels :

Sujet : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Complément : me, te, le, la, elle, lui, leur, eux ...

les pronoms



Pronoms possessifs :

le mien, le tien, le sien
la sienne, la tienne
les leurs, les vôtres,
les nôtres ...

**Pronoms
démonstratifs**

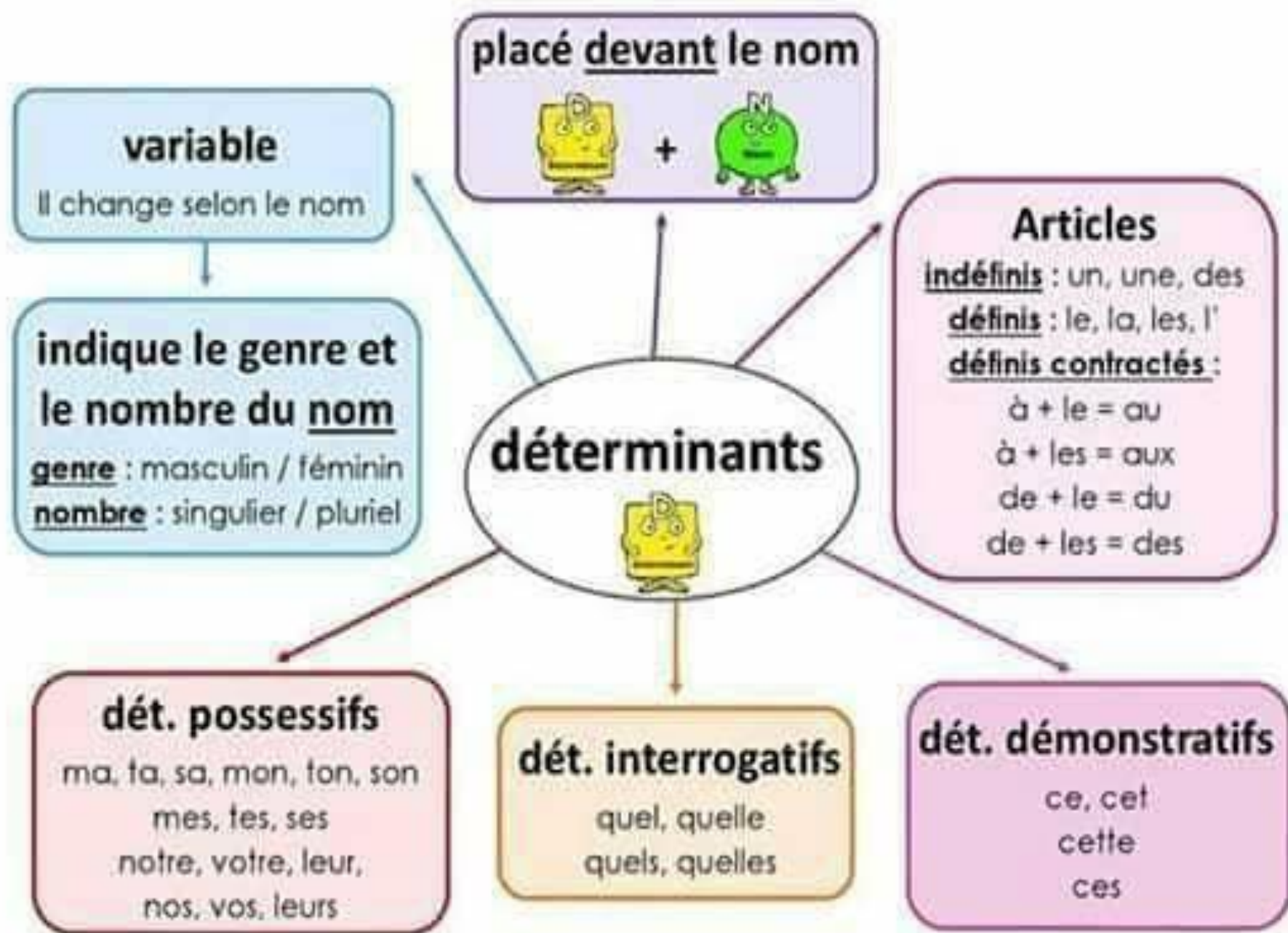
cela,
celui-ci, celui-là
celle-là, celles-ci
ceux-ci, ceux-là ...

**Pronoms
relatifs :**

qui,
que
dont
où

**Pronoms
interrogatifs :**

qui, que, quel,
lequel, laquelle,
lesquels, ...



10-11 classes

Le doute

Je doute
Je ne crois pas
Il est possible
Il se peut
Il est impossible
Il n'est pas possible
Il est improbable

qu'il **vienne**.

Attention !

Il est probable qu'il **viendra**. (Indicatif)

La crainte

(on utilise le **ne** explétif)

Je crains
J'ai peur
Il est à craindre
Je tremble

qu'il ne **vienne**
trop tard.

Pour dire le contraire, on emploie
la négation « ne... pas ».

- Je crains qu'il **ne vienne pas**.

Le souhait

Je souhaite
J'aimerais
Je prie
Je voudrais
Je désire

qu'elle **vienne**.

Attention !

- J'espère qu'il **viendra**. (Indicatif)

Le regret

Je regrette
Je suis désolé
Quel dommage

qu'elle ne **vienne** pas.

L'ordre

Je veux
J'ordonne
Je conseille
Je permets
Je demande
J'interdis
Je ne veux pas

qu'il **vienne**.

Le jugement impersonnel et moral

Il faut
Il ne faut pas
Il est regrettable
Il est juste
Il est temps
Il est absurde

qu'elle **vienne**.

L'EXPRESSION DU BUT

Nous avons différentes structures pour exprimer le but en français. Voici les plus importantes :

1 - PROPOSITION PRINCIPALE + CONJONCTION SUBORDONNÉE + PROPOSITION SUBORDONNÉE (SUBJONCTIF)

La plupart du temps, quand nous utilisons cette structure, nous allons conjuguer le verbe de la proposition subordonnée au subjonctif car l'on considère que le but est un désir et non un fait réel.

CONJONCTIONS

POUR QUE + SUBJONCTIF → *Je t'avais invitée pour que tu sortes un peu et changes tes idées.*

AFIN QUE + SUBJONCTIF → *Il a écrit une lettre de réclamation afin que l'on lui fasse rembourser son argent.*

Pour insister sur la manière d'agir pour obtenir le but souhaité :

DE MANIÈRE QUE	}	+ SUBJONCTIF	→ <i>Nous avons changé notre menu de manière qu'il soit plus attrayant.</i>
DE FAÇON QUE			→ <i>Elle a changé complètement de vie de façon que sa famille soit au centre de son univers.</i>
DE SORTE QUE			→ <i>Le musée a décidé de changer son entrée de sorte que les handicapés puissent bien y accéder.</i>

Si le locuteur veut éviter le résultat de l'action :

DE PEUR QUE	}	+ SUBJONCTIF	→ <i>J'ai pris mon parapluie de peur que la pluie nous surprenne au milieu de la rue.</i>
DE CRAINTE QUE			→ <i>Le juge a décidé que l'inculpé resterait en prison de crainte qu'il ne commette un autre crime.</i>

Pour introduire un but lié aux sentiments ou aux comportements personnels :

DANS L'ESPOIR QUE	}	+ FUTUR/ CONDITIONNEL	<i>Dans l'espoir que vous donnerez une suite favorable à cette candidature, nous vous prions d'agréer nos sincères salutations.</i>
AVEC L'ESPOIR QUE AVEC L'IDÉE QUE			

LA CONDITION

*Exprimer une condition, c'est évoquer
un fait dont la réalisation est nécessaire pour qu'un
autre fait se réalise.*

si

au cas où

à moins que

à supposer
que

sous réserve
de

en cas de

à condition
de

avec

La négation : ne... ni, ne... jamais, ne... plus

Phrase avec deux éléments négatifs	ne + verbe + ni + verbe infinitif + ni + verbe infinitif	Je veux boire et manger Je ne veux ni boire ni manger
	ne + verbe + ni + nom + ni + nom	Je bois du chocolat et du café je ne bois ni chocolat ni café (attention pas d'article sauf avec certains verbes comme aimer, apprécier, détester...)
	ne + verbe + ni + adjectif + ni + adjectif	Je suis grand et fort Je ne suis ni grand ni fort
La négation porte sur les verbes	ne + verbe + ni ne + verbe + rien	Je bois et j'entends tout Je ne vois ni n'entends rien
	ne + verbe + ni ne + verbe + jamais	Je chante et je danse toujours Je ne chante ni ne danse jamais
	ne + verbe + ni ne + verbe + plus	Je fume et je bois encore Je ne fume ni ne bois plus
La négation porte sur les adjectifs	ne + verbe + jamais + ni + adj + ni + adj.	Je suis toujours calme et gentil Je ne suis jamais ni calme ni gentil

L'expression du lieu

Prépositions et noms de villes ou de pays				
Pour :	Position et déplacement		Provenance	
Nom de ville	À	- J'habite à Orléans - Je vais à Nantes	DE / D'	- Je viens de Nantes - Je viens d' Orléans
Nom de pays féminin et nom de pays masculin commençant par une voyelle	EN	- Je suis née en France et je travaille en Angleterre - J'ai travaillé en Irak	DE / D'	- J'arrive de France - Je reviens d' Afghanistan
Nom de pays masculin commençant par une consonne	AU	- Je vais au Maroc	DU	- Je viens du Portugal
Nom de pays pluriel (masculin ou féminin)	AUX	- Elle étudie aux États-Unis - Il va aux Baléares	DES	- Il provient des États-Unis - Il reviens des Philippines
NB. Dans tous les cas où les prépositions « à » et « de » sont utilisées avec un article (devant le nom du pays ou faisant partie du nom de la ville ou de la localité), les règles de l'article contracté (<i>preposizione articolata</i>) doivent être appliquées.				

Prépositions, adverbess ou locutions indiquant d'autres lieux		
	Exemple	Traduction
À	Être / aller au bureau, à l'école Vivre à la campagne	Essere/andare in ufficio, a scuola Vivere in campagna
À CÔTÉ DE	Le clocher est à côté de l'église	Il campanile è accanto / vicino alla chiesa
AU MILIEU DE	La fontaine est au milieu de la place	La fontana è in mezzo alla piazza
À DROITE DE	Le magasin est à droite de la mairie	Il negozio è alla destra del municipio
À GAUCHE DE	La statue est à gauche de l'autel	La statua è alla sinistra dell'altare
CHEZ	Il est allé chez le médecin Nous dînons chez Luc	È andato dal medico Ceniamo da / a casa di Luc
DANS	Mets ce livre dans ton sac Les enfants jouent dans la rue Travailler dans une entreprise	Metti questo libro nella tua borsa I bambini giocano in / nella strada Lavorare in / presso un'azienda
DERRIÈRE*	Il se cache derrière le mur	Si nasconde dietro al/il muro
DEVANT*	Je t'attends devant l'école	Ti aspetto davanti alla scuola
EN	Il habite en ville	Abita in città
EN FACE DE	Tu le trouveras en face de la poste	Lo troverai di fronte alla posta
ENTRE	La télé est entre la table et la fenêtre	La TV è tra il tavolo e la finestra
LOIN DE	L'université est loin de la ville	L'università è lontana dalla città
PRÈS DE	Le bus s'arrête près de la gare	L'autobus si ferma vicino alla stazione
SOUS	Ne passez pas sous cette échelle !	Non passate sotto questa scala !
SUR	Mes cahiers sont sur la table	I miei quaderni sono sul / sopra il tavolo
VERS	Il faut aller vers la sortie	Bisogna andare verso l'uscita
* les prépositions « devant » et « derrière » ne sont pas suivies de la préposition « à » en français : <i>Il habite devant/derrière l'église.</i>		
NB. Quand les prépositions "à" et "de" sont employées dans des locutions, les règles de l'article contracté doivent être respectées.		

subjonctif soit moins compliqué ?



POSSIBILITÉ, UN DOUTE

NON

J'EXPRIME UNE
ÉMOTION, UN SENTIMENT*

*sauf le verbe « espérer » => Indicatif

OUI

NON

J'EXPRIME UN CONSEIL, UNE
VOLONTÉ, UNE OBLIGATION,
UNE PERMISSION

OUI

NON

J'EXPRIME UN JUGEMENT,
UNE APPRÉCIATION

OUI

J'EXPRIME UNE CERTITUDE,
UNE AFFIRMATION,
UNE PROBABILITÉ

OUI

INDICATIF

U
B
J
O
N
C
T
I
F