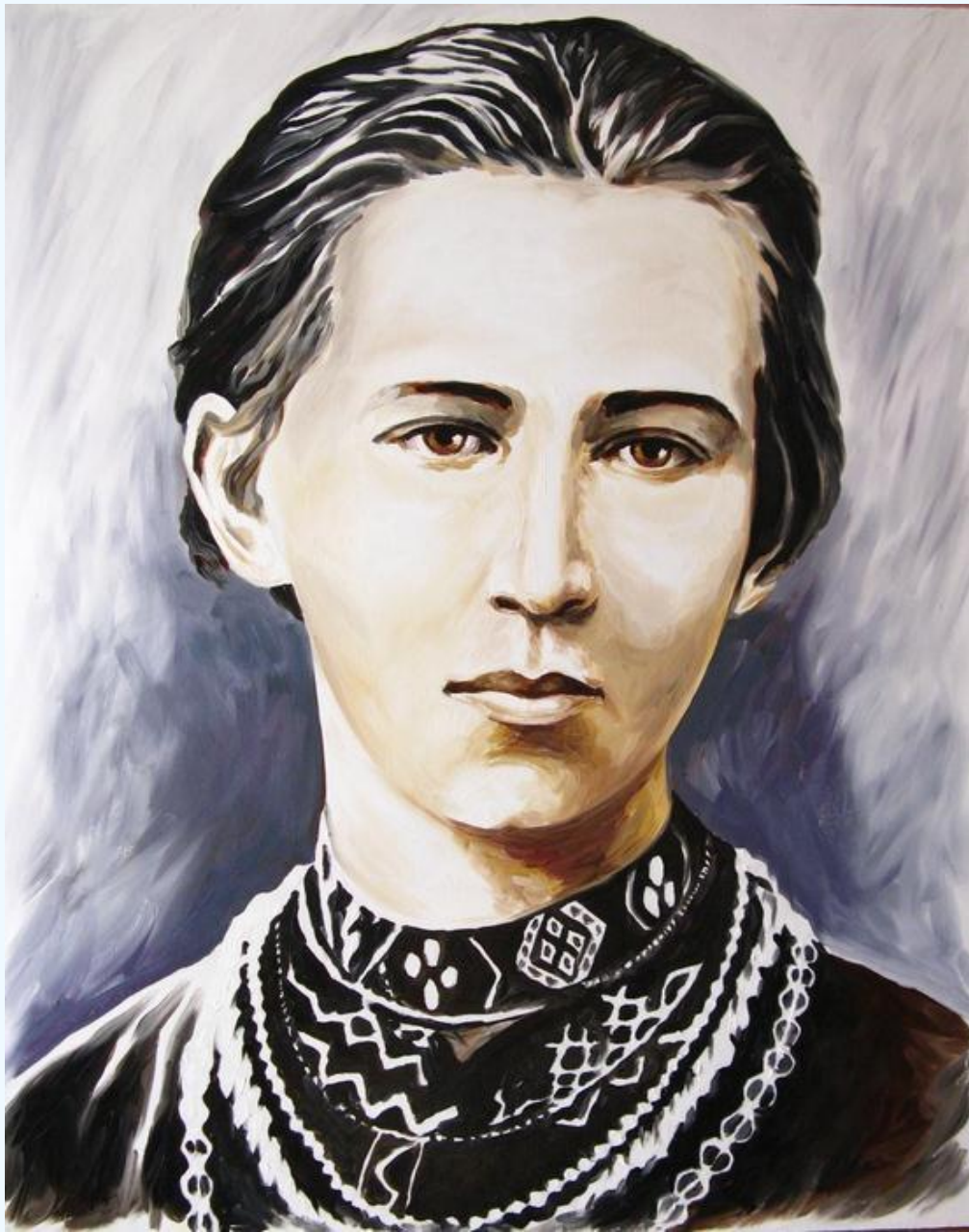




Узагальнення та систематизація знань з теми «Дієслово»

Мета: відновити в пам'яті учнів, систематизувати та узагальнити вивчене з теми, удосконалювати вміння визначати морфологічні ознаки дієслова, його синтаксичну роль, правильно писати дієслова в різних особових формах, розвивати логічне мислення, мовлення, уяву, творчі здібності учнів, вміння зіставляти, аналізувати.



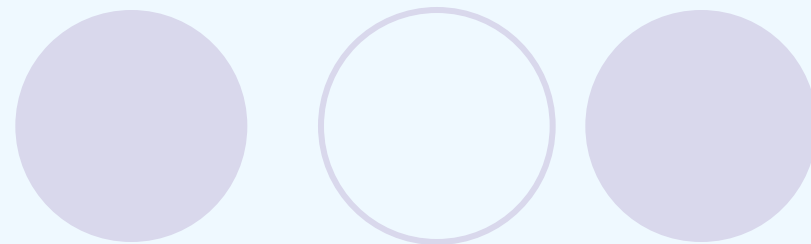


**Зорі, очі весняної ночі!
Зорі, темряви погляди ясні!
То лагідні, як очі дівочі,
То палкії, мов світла прекрасні.
Леся Українка**

Інтерв'ю



«Третє зайве»



- 1) думають, говорять, пишуть;
- 2) не говорити, не розказувати, не хтувати;
- 3) намагатися, вчити, отримати.



«Мікрофон»

- Я бачу...
- Я відчуваю...
- Я знаю...
- Я впевнений...



Меркурій

I група «Знайди помилку»

*Знайдіть помилки, поставте замість крапок потрібні букви. .
Доберіть синоніми до підкресленого слова.*

Пишут...ся, мов...т...ся, робитеся, диви...ся, заспокоївся, стелит...ся, набираєт.хя, торкає...ся, струшуєт...ся, відцаляєт...ся, дивує...ся.

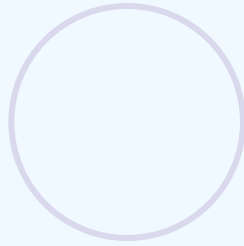
II група – «Ти – редактор»

*Напишіть вірно дієслова
(Не) відвідав, (не) прийшов, (не) зчувся, (не) волити, (не) дописати, (не) здужати, (не) бачити, (не) притомніти, (не) покоїти, (не) вивчив, (не) кладіть, (не) хтувати.
Вмиваю...ся, вітає...ся, посміхаю...ся, починає...ся, стели...ся.*

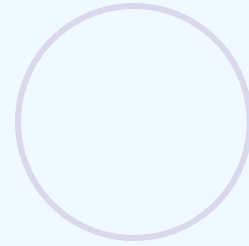
III група – «Знайди помилку»

Завдання: записані слова із помилками напишіть правильно, замість крапок поставте потрібні букви і поясніть орфограми.

Мовчете, ловете, кажиш, пишите;
куп.ш, зігн.ш, дума.ш, стукот.ш,
знайд.ш, хова.ш, ліч.ш, поліч.ш,
крут.ш, в'яж.ш



Венера



«Творча»

Під кожним листочком
напишіть дієслова, які у
вас асоціюються з тим чи
іншим кольором.



Земля







Марс



«Гра із сигналами»

Підніміть картку
зеленого кольору,
якщо дієслово I
дієвідміни,
червоного – якщо II
дієвідміни.

I дієвідміна

II
дієвідміна

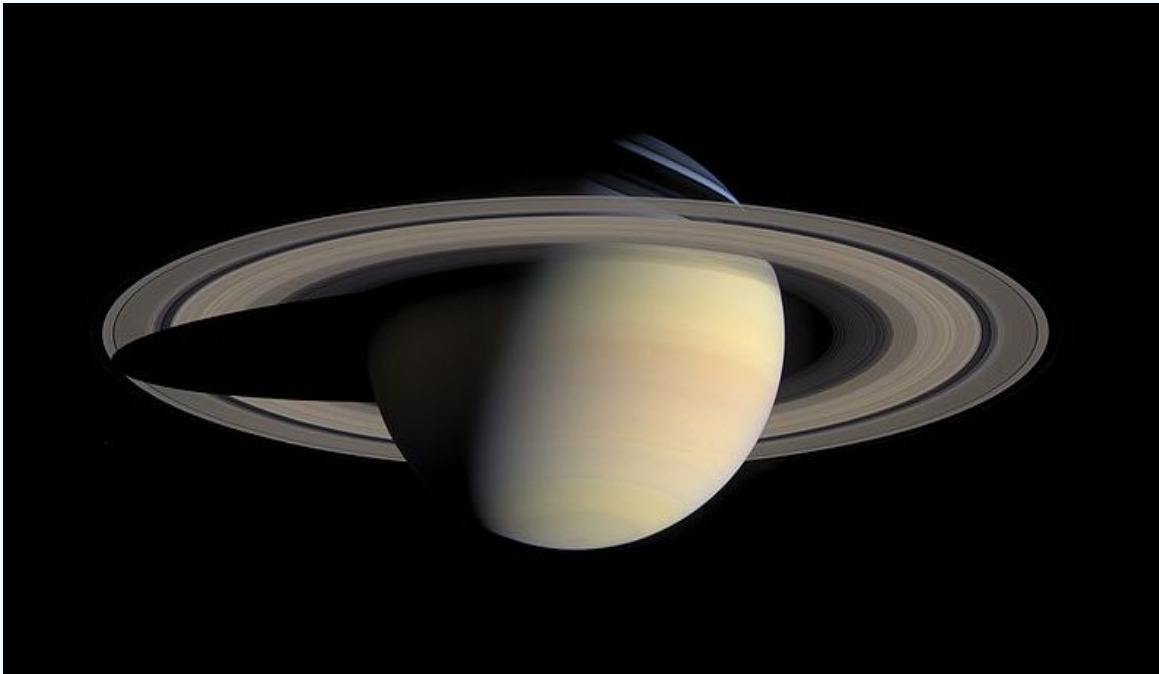
Юпітер

*За 2 хвилини складіть
послання-представлення
нашого народу для
інопланетян,
використовуючи подані
дієслова.*

Знаємо, мають,
відображають,
ґрунтуються, лежить,
забезпечує,
уособлює,
поділитися, зберегти,
усвідомити, відчути,
відкривається,
дозволяє.



Сатурн



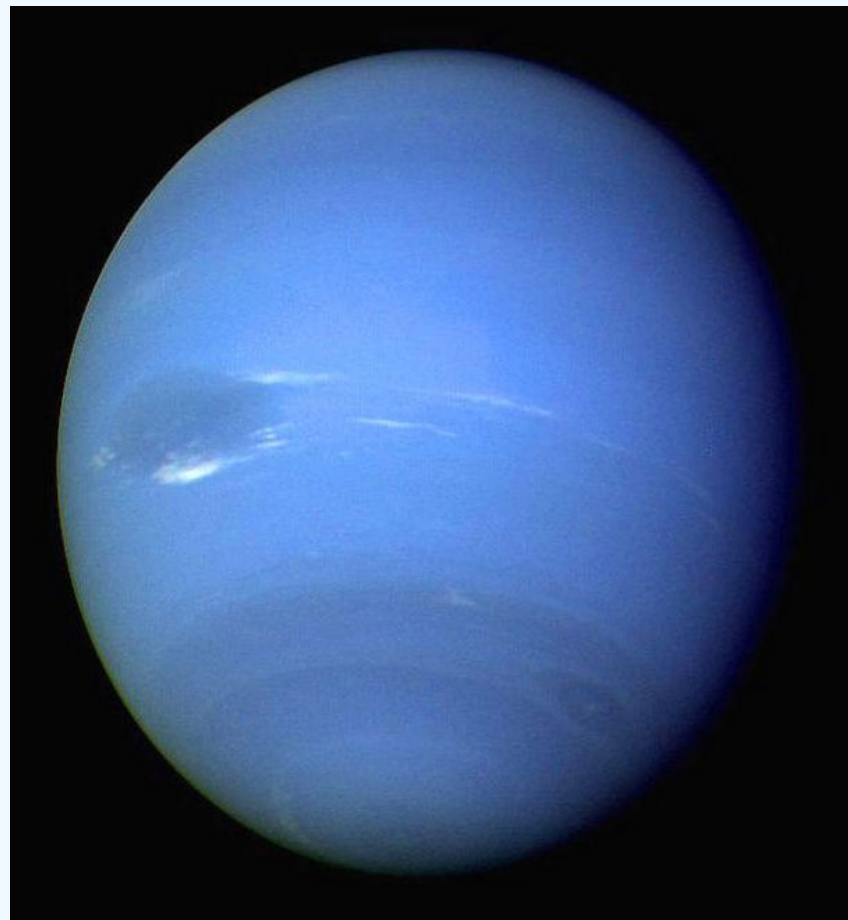
Снігова куля

Назвавши будь-
яке дієслово,
кинь м'ячик
комусь із
однокласників.
Отримавши м'
яч, поясни,
перехідне чи
неперехідне
дієслово, і
передай м'яч
іншому.

Уран



Нептун



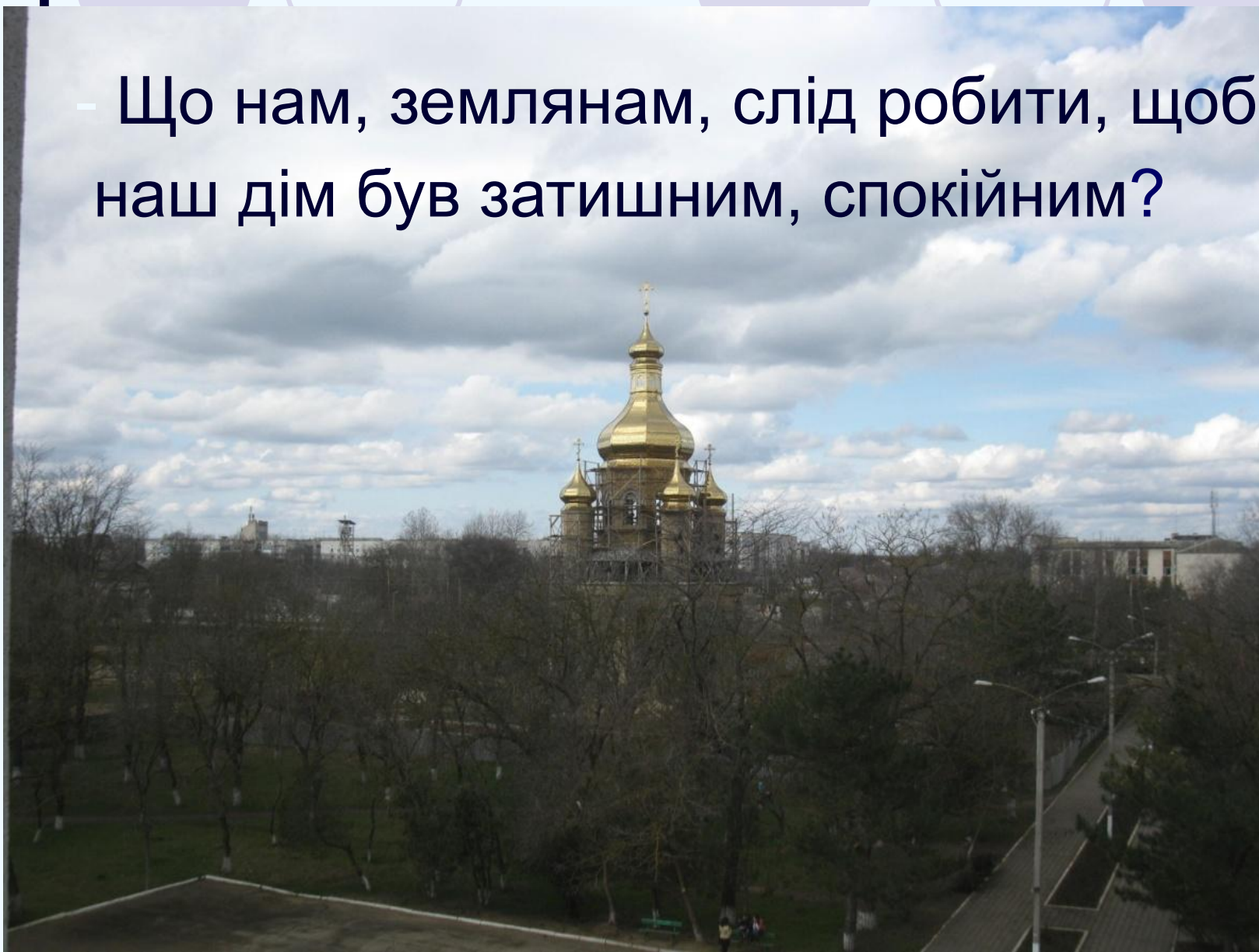


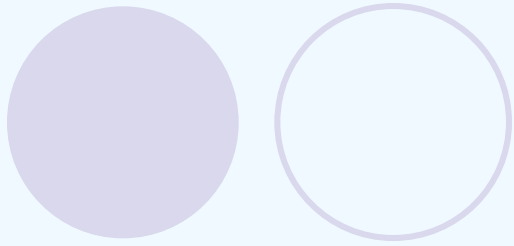
Кожна група отримує картку програмованого контролю з текстом . Вжиті в тексті дієслова доконаного і недоконаного виду поставити в неозначеній формі і записати в два стовпчики.



Проблемне питання

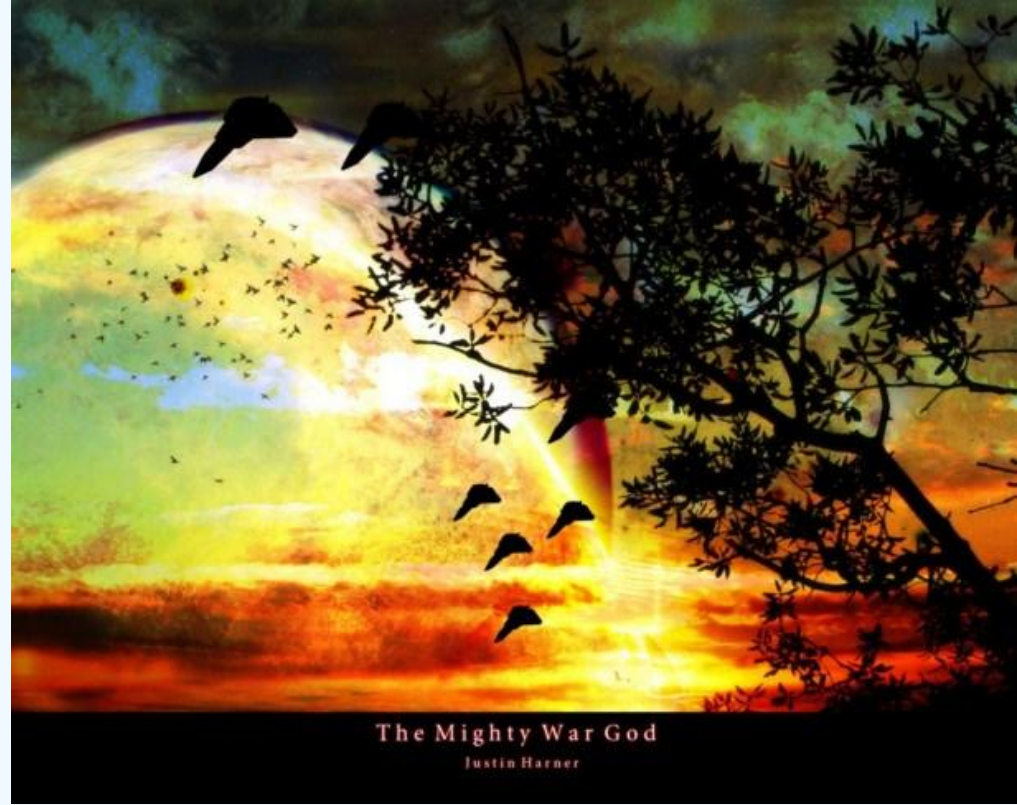
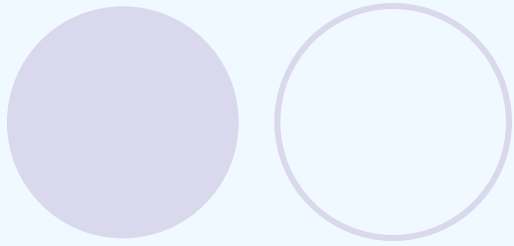
- Що нам, землянам, слід робити, щоб наш дім був затишним, спокійним?





Продовжіть речення:

- З цього уроку я запам'ятала, що...
- Я дізналася, що...
- Я впевнена, що...
- Ми повторили, що дієслово...
- Дієслова роблять нашу мову...



Домашнє завдання:

Підготуватися до контрольного
оцінювання з теми «Дієслово»