

1

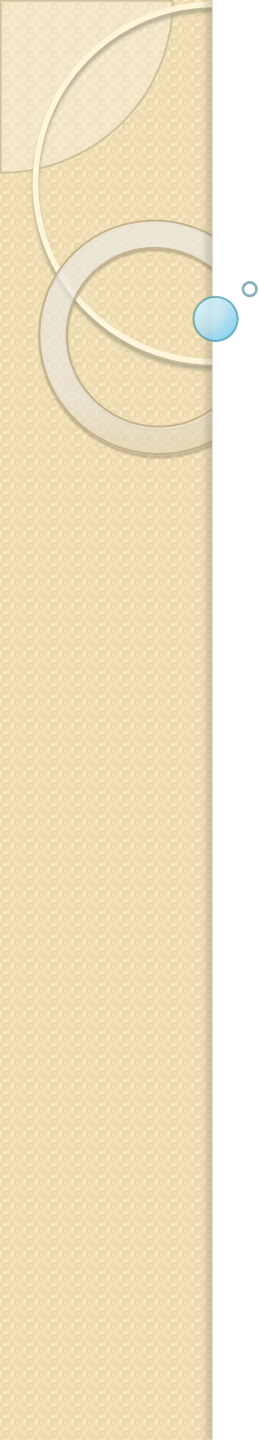
Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит -
Вот что значит настоящий верный друг.

2

Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой", - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь -
Вот что значит настоящий верный друг.
В полдень или в полночь друг придёт на помощь -
Вот что значит настоящий верный друг.

3

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.



Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



Ничего на свете лучше нету
Чем бродить друзьям по белу свету
Тем, кто дружен, не страшны тревоги
Нам любые дороги дороооги.
Нам любые дороги дороги.

Припев.

Наш ковер - цветочная поляна
Наши стены - сосны-великаны
Наша крыша - небо голубое
Наше счастье - жить такой судьбою

Припев-проигрыш.

Мы свое призванье не забудем
Смех и радость мы приносим людям
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы.

Припев-проигрыш.



Цель:

- изучить особенности внимания детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.



Задачи:

- изучить литературу по проблеме проявления особенностей внимания у детей с СДВГ.
- подобрать методики для выявления особенностей внимания у детей с СДВГ младшего школьного возраста.
- проанализировать особенности внимания в обследуемой группе.
- разработать игры и упражнения для детей с СДВГ

- **Гипотеза исследования** состоит в том, что дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью обнаруживают низкий уровень.



- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)— это состояние, которое вызывает неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте.



- 
- Синдром (от греч. Syndrome – скопление, стечение). Дети, страдающие СДВГ, часто имеют проблемы дома и в школе. Одной из специфических черт является чрезмерная активность ребенка, излишняя подвижность, суетливость, невозможность длительного сосредоточения внимания на чем – либо.

Причины СДВГ

- Органические поражения мозга (черепно – мозговая травма, нейроинфекция);
- Перинатальная патология (осложнения во время беременности матери, асфиксия новорожденного);
- Генетический фактор (ряд данных свидетельствует о том, что синдром дефицита внимания может носить семейный характер);
 - Особенности нейрофизиологии и нейроанатомии;
- Пищевые факторы (высокое содержание углеводов в пище приводит к ухудшению показателей внимания);
- Социальные факторы (последовательность и систематичность воспитательных воздействий).

Типы СДВГ

- *Смешанный тип*: преобладает гиперактивность в сочетании с нарушениями внимания. Это самая распространённая форма СДВГ.
- *Невнимательный тип*: преобладают нарушения внимания. Этот тип наиболее сложен для диагностики.
- *Гиперактивный тип*: преобладает гиперактивность. Это наиболее редкая форма СДВГ

- ***Симптомы СДВГ***

- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью протекает по – разному у различных больных, но всегда состоит из невнимательности, гиперактивности и импульсивности.

- **Психолого-педагогическая коррекция СДВГ** – это снижение неблагоприятных психосоциальных факторов в окружении ребенка и создание благоприятных условий для его развития в школе и, прежде всего, дома.



Опытно-экспериментальная часть

Задачи:

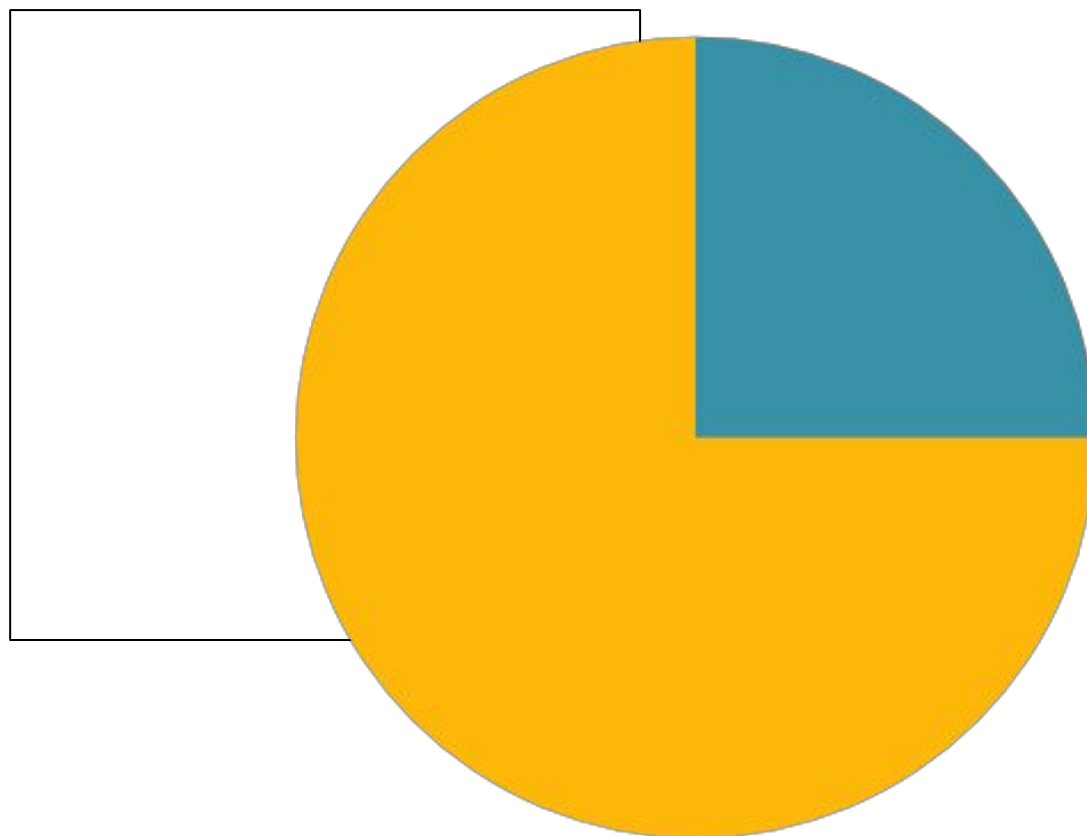
- Подобрать диагностический инструментарий.
 - Выявить уровень сформированности когнитивных процессов у детей с СДВГ в сравнении с нормой развития.
- Составить рекомендации родителям и педагогам, которые помогли бы осуществить взаимопонимание между детьми с СДВГ и окружающими их людьми.
- Обследование детей с СДВГ, с целью выявления уровня сформированности когнитивных процессов.

Этапы:

- Введение ребёнка в ситуацию обследования, установление с ним эмоционального контакта.
- Сообщение содержания заданий, предъявление инструкций.
- Наблюдение за ребёнком в процессе его деятельности.
- Оформление протокола обследования и оценка результатов.

Фамилия и имя испытуемого		Результат	Уровень развития внимания
1	Блинская Валерия	0,12	Низкий
2	Борисов Артем	1,8	Средний
3	Гранкина Софья	0,7	Низкий
4	Кулешов Владислав	0,9	Низкий
5	Малахова Татьяна	1,9	Средний
6	Мармалёва Валерия	0,12	Низкий
7	Мамедов Эльнур	0,8	Низкий
8	Ни Кристина	0,6	Низкий
9	Приходько Василина	1,9	Средний
10	Самедова Руслана	0,9	Низкий
11	Устинов Николай	1,3	Средний
12	Шевченко Дарья	0,11	Низкий

- **Вывод:** в результате проведенного исследования мы обнаружили, что дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью показывают более низкий результат.



Заключени

В ходе экспериментального исследования мы подтвердили гипотезу и доказали, что уровень развития внимания у детей с СДВГ гораздо ниже, чем у детей, не имеющих данного диагноза.



Спасибо за внимание

