

МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ

Составила презентацию: воспитатель 2 класса
Сидорова И. В.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Продолжить знакомство детей с символикой нашей столицы;
- Расширить знания о достопримечательностях Москвы;
- Развить чувство прекрасного.

Москва – столица нашей Родины



РАБОТА С ГЛОБУСОМ
– интереснейшее
занятие! ★



СИМВОЛИКА МОСКВЫ



Герб –
это эмблема города.

Многие города нашей
страны имеют свои гербы,
но каждый из них
неповторим.

Что изображено на гербе Москвы?

На гербе Москвы
изображён
всадник с
копьём,
поражающий
змея. Это святой
Георгий
Победоносец.



В конце проведенной беседы дети
устроили конкурс на знания символики
нашей столицы





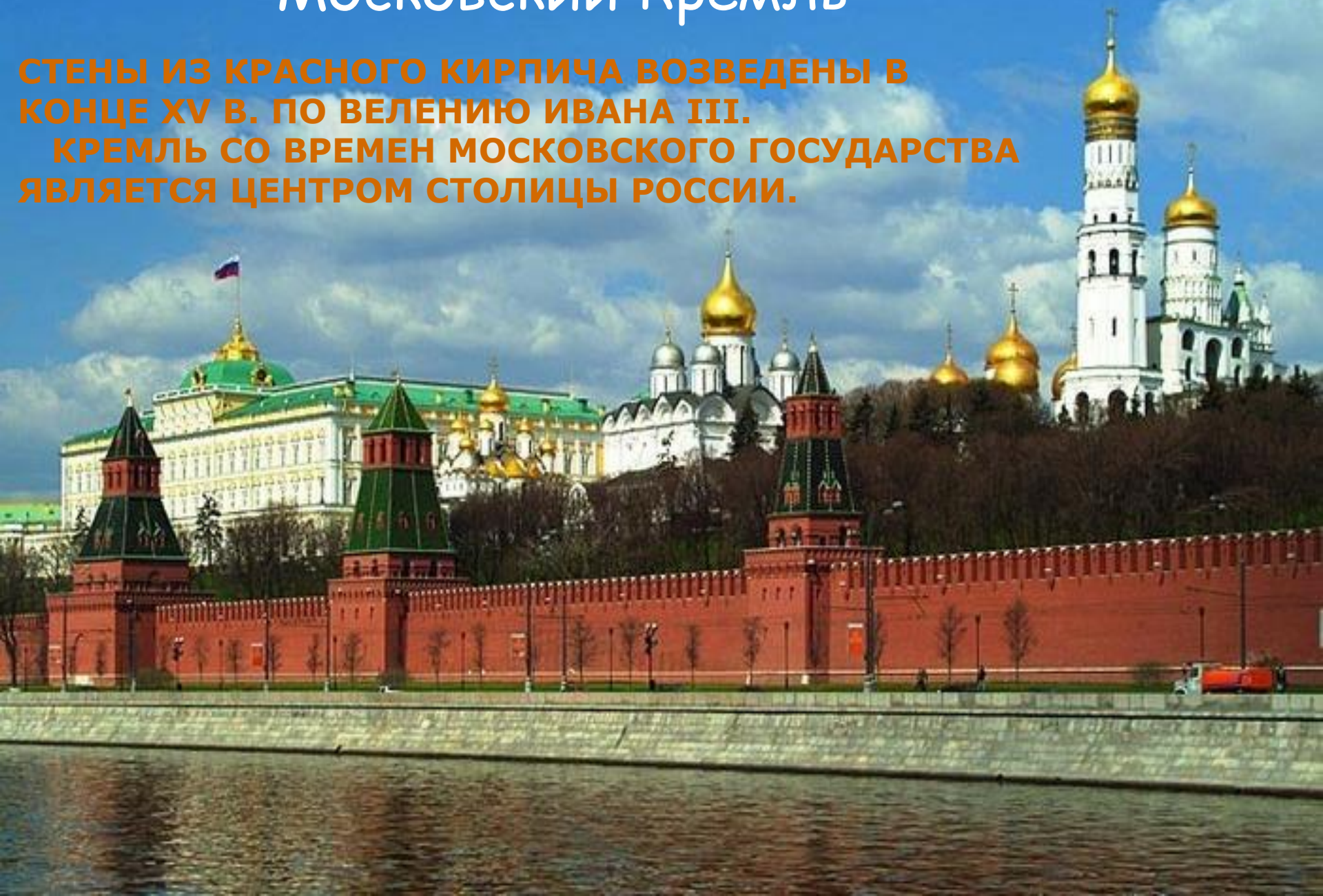
Была сделана подборка книг, которую разместили в классе в виде выставки.

ЛЮБИМЫЕ УГОЛКИ МОСКВЫ

Московский Кремль

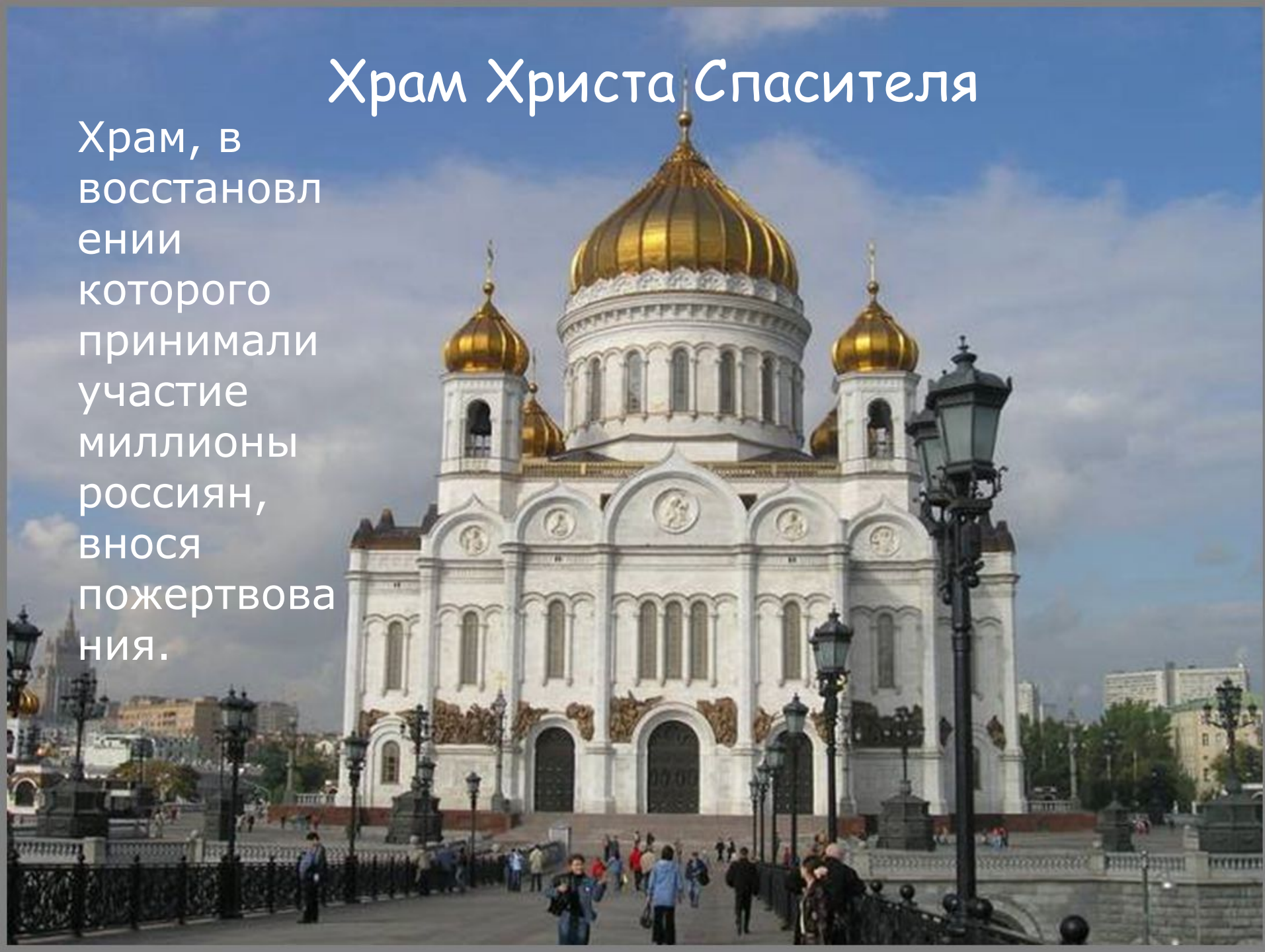
**СТЕНЫ ИЗ КРАСНОГО КИРПИЧА ВОЗВЕДЕНЫ В
КОНЦЕ XV В. ПО ВЕЛЕНИЮ ИВАНА III.**

**КРЕМЛЬ СО ВРЕМЕН МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА
ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ СТОЛИЦЫ РОССИИ.**



Храм Христа Спасителя

Храм, в
восстановл
ении
которого
принимали
участие
миллионы
россиян,
внося
пожертвова
ния.



Улица Арбат



Большой театр

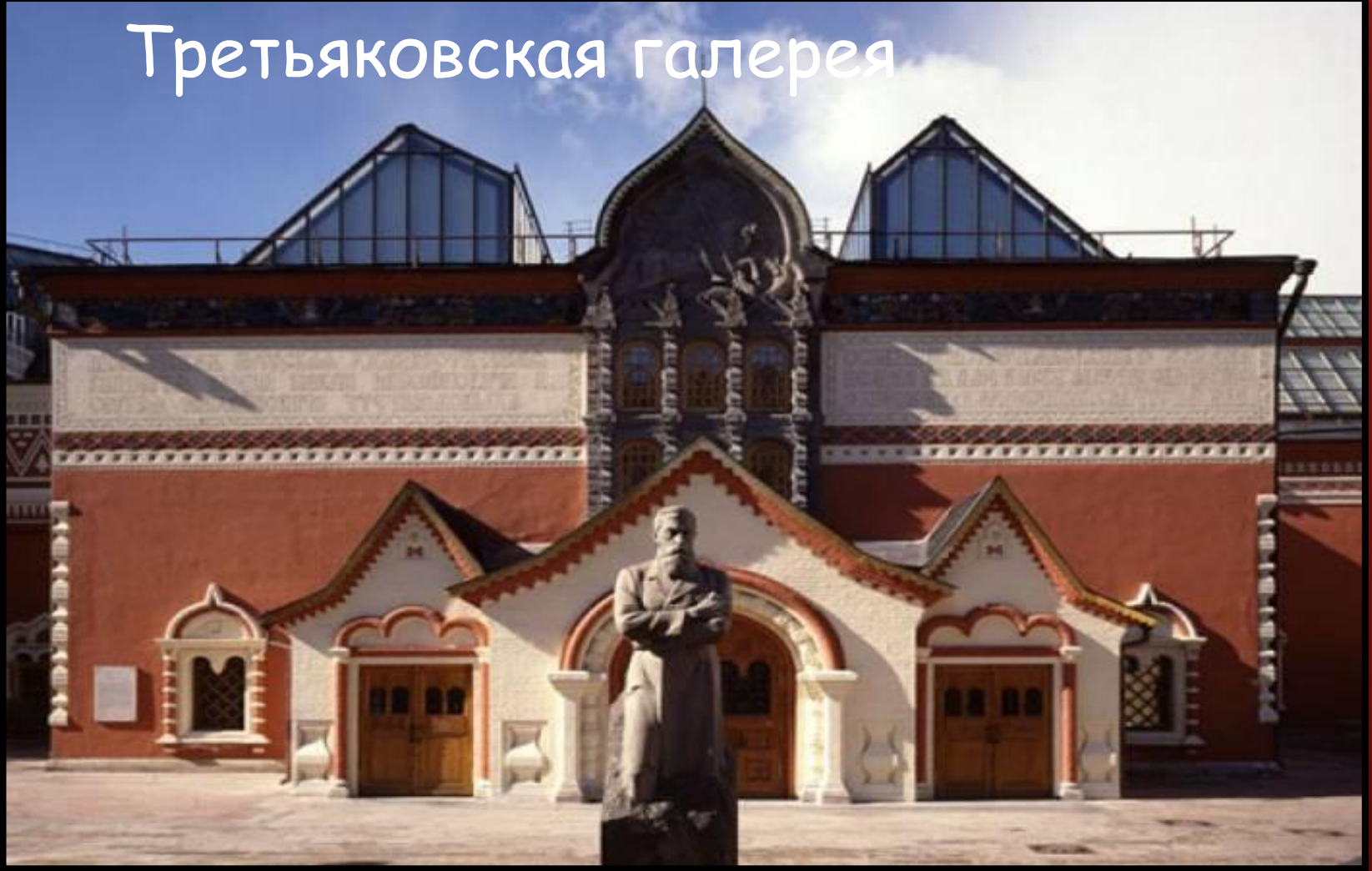


Современное здание Большого театра было построено в 1825 году.

Театр зверей



Третьяковская галерея



Госуда́рственная Третьяко́вская галере́я (известна также как **ГТГ**, **Третьяко́вка**) — художественный музей в Москве, основанный в 1856 году купцом Павлом Третьяковым и имеющий одну из самых крупных и значительных в мире коллекций русского изобразительного искусства.

Цирк на Цветном бульваре



КВН «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ МОСКВЫ»





ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА «ЛЮБИМАЯ НАША МОСКВА»



ЛЮБИМАЯ НАША МОСКВА



МОСКВА ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ









ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ РИСУНКА



1 ЭТАП

2 ЭТАП



3 ЭТАП



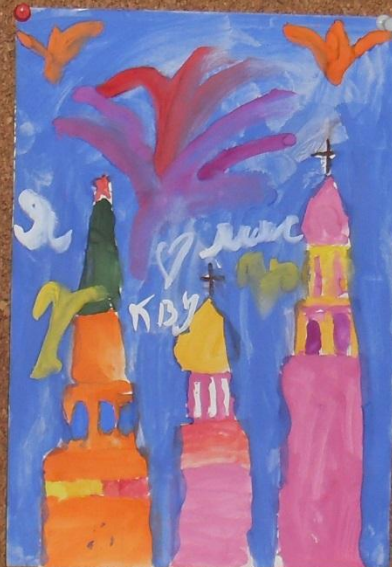
4 ЭТАП



НАШ ВЕРНИСАЖ



НАШ ВЕРНИСАЖ



ВЫВОД:

- В ПРОЦЕССЕ БЕСЕД, ИГР, КОНКУРСОВ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ БЫЛИ ВЫПОЛНЕНЫ, ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ В НИХ УЧАСТВОВАЛИ.
- В СВОИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТАХ ШКОЛЬНИКИ СТРЕМИЛИСЬ ОТРАЗИТЬ ТО, ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ЛЮБЯТ И ЧЕМ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВОСХИЩАЮТСЯ.