

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОБУЧЕНИИ: ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Ерке Людмила Викторовна
ГУ «Лесная средняя школа»
отдела образования Сандыктауского района

«Непрерывные изменения в мире означают,
что общественный и индивидуальный успех
зависит от овладения знаниями и навыками»

Несопоставимость качества образования с международными требованиями

По результатам участия казахстанских школьников в исследовании PISA-2012:

	Математика	Чтение	Наука
<i>Максимальный балл – 1000.</i>			
Средний показатель в странах ОЭСР	494	496	501
Казахстан	432	393	425

Казахстанские школьники отстают от сверстников из стран ОЭСР по:

- математике на 1,5 года (49 место);
- естествознанию на 2 года (52 место);
- чтению на 2,5 года (63 место).

Примечание: 39 баллов PISA эквивалентно 1 году обучения. Из технического отчета PISA ОЭСР (2010): PISA 2009

Несопоставимость качества образования с международными требованиями

Согласно *результатам PISA (2012)*

казахстанские школьники резко уступают своим сверстникам во многих странах мира в умениях:

- осуществлять поиск, обработку и анализ информации;
- проводить эксперименты, наблюдения и строить на их основе гипотезы, проверять предположения, делать выводы и заключения;
- связывать приобретаемую в школе систему знаний со своим жизненным опытом;
- решать практические, социально- и личностно-значимые проблемы.

Какими навыками должен обладать человек, чтобы преуспеть в 21-м веке?

Базовые навыки

- ЧТО ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАДАЧИ

- Навыки чтения и письма
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественно-научные знания
- ИКТ-грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

- ЧТО ПОМОГАЕТ РЕШАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

- Критическое мышление
- Творческое мышление
- Умение общаться
- Умение работать в коллективе

Черты характера

- ЧТО ПОМОГАЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость
- Способность адаптироваться
- Лидерские качества
- Социальная и культурная осведомленность

Районный семинар
профессионального
сетевого сообщества
учителей Сандыктауского района



готово
делиться



Программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организации Республики Казахстан

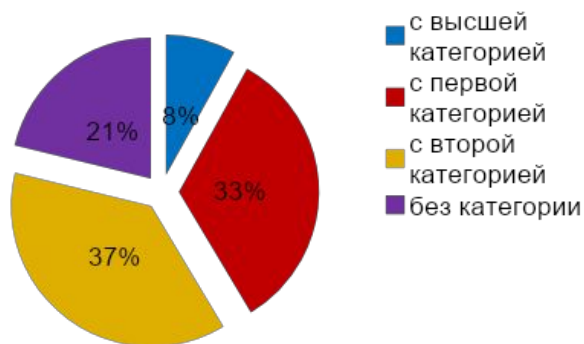
**Целью данной Программы является
профессиональное развитие руководителей на
основе лучших мировых педагогических
подходов в образовательной практике.**



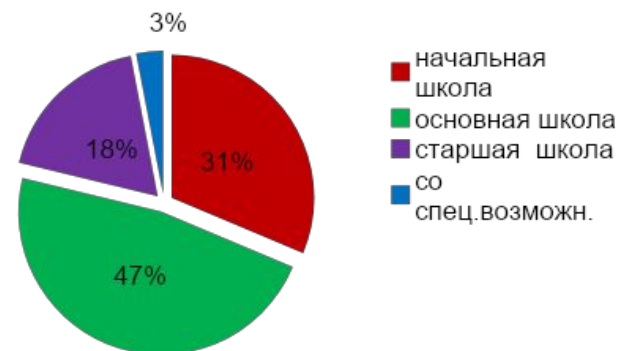
Анализ данных анкетирования

Цель: определить сильные и слабые стороны школы, требующие изменения и развития.

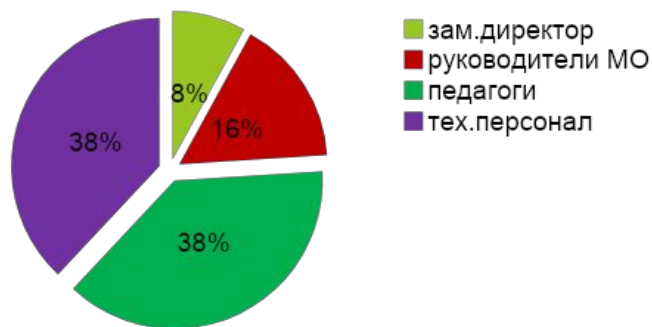
Качественный состав педагогов
(всего 24 учителя)



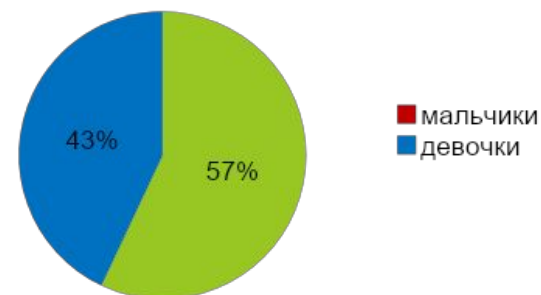
Контингент учащихся
(всего 184 детей)



Количественный состав работников школы
(всего 40)



Гендерный состав учащихся



Развитие профессионального роста педагогов

Цель:

Повысить профессиональный уровень педагогов школы через внедрение новых подходов в обучение

- 21% учителей, применяют новые подходы в обучении
- 29 % педагогов внедряют в практику обучения групповую работу

Внедрить в управление распределенное лидерство

- 41 % учителей вовлечены в менторинг, управление обучением

Проанализировать результаты внедрения новых подходов в обучение через мониторинг качества знаний

- на 3% увеличилось качество знаний





□ Спасибо за
внимание!