

Образовательный проект

**«Интерактивные игры как средство
повышения познавательной
активности учащихся с
интеллектуальными нарушениями
при изучении модуля «История
Таштагола»**

Разработал:

учитель истории и обществознания МКС (к) ОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида»

Озеров Александр Викторович

изучающего качества, позволяющих (соответственно) образовательных уроков, для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальные (коррекционные) образовательные школы-интернаты №19 УНП «Шах»



Курс «История родного края» (7 класс)

Разработал:
учитель истории и обществознания
Озеров Александр Викторович



Таштагол, 2014

Путь Ермака в Сибирь

1. Путь Ермака в Сибирь (иллюстрация)
2. Путь Ермака в Сибирь (иллюстрация)



Ермак Тимофеевич

Кучумов – заложник отстраивал в округе (маленький).
Существуют две версии начала похода Ермака в Сибирь.

1. 1 сентября 1578 года;
2. 1 сентября 1581 года (наше лето употребляется эту версию).

Основное сражение состоялось в 1582 году на берегу реки Тобол. Сибирские ханы – городу Кашлык. Войско Кучума послало его наемников Манук. В этом сражении Ермак одержал победу. Манук убит. Ермак решил идти на Кашлык. 26 октября 1582 года Ермак со своим отрядом вошел в город Кашлык.



Ружье Ермака



Ермак отправляет в Москву отряд казаков во главе с атаманом Иваном Колпа, чтобы сообщить о походе в Сибирь. Весной 1583 года Ермак ушел, где находился Манук. Он с небольшим отрядом ушел на него и взял в плен. Затем он отправил его в Москву. Войском Кучума руководить было некому.

Зима 1584-1585 годов была для Ермака и его отряда очень тяжелой. Продовольствия практически не было, многие казаки умерли от голода и болезней. Но весной 1585 года стало легче.

Кучум все еще не хотел сдаться и пошел на хитрость. Он распространил слух о том, что Кучум удерживает казаков, которые шли бороться с Ермаком. Его план удался. Атаман собрал отряд в 350 человек и пошел освобождать казаков. Но он ничего не нашел и двинулся назад.

На Сибирь появились и первые золотые прииски. Но самые богатые золотые прииски были открыты в Минусинской тайге.
Своей давней историей – у Тургучевского завода. Он был построен в 1816 году. Сначала там добыли серебро, затем золотом и железобитумный завод.



Тургучевский
металлургический завод

А как же старая шахта – углей – богатство и гордость Кашлыка? Завалы того времени работали на дровах. Заводы леса истощались. Вокруг Тургучевского и Таврического заводов лес истощался, то дровяной нужды было очень много в даче. И вот тогда стали обращать внимание на пример Англии, где о промышленности использовали уголь. Тем более что и вокруг завода было много его залежей. Инженеры стали проводить на заводах опыты по плавке металлов с помощью коксового угля. Уголь брали из Таштагольского месторождения (Вельской район). Здесь и появились первые угольные копи. А в 1883 году в Кашлыково (ныне город Ленинск-Кузнецкий) приступил к строй первый завод «Угледо».



Старая шахта,
Внешний вид

Раздел II. История Таштагола



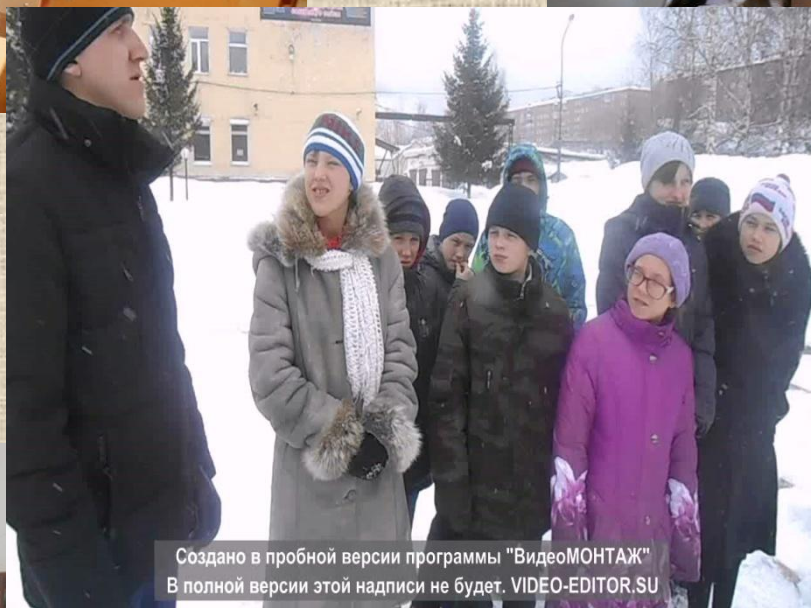
ТАШТАГОЛ



ГОД РОЖДЕНИЯ

1963





Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU



Но в последнее время возникает **проблема:** как повысить познавательную активность учащихся с нарушениями интеллектуального развития и создать для каждого ситуацию успеха на уроках по изучению истории родного края?

Идея проекта

Использовать возможности и средства ИКТ для организации активной и плодотворной работы учащихся на уроках по предмету «История родного края»

Цель проекта

Разработка комплекса интерактивных дифференцированных игр, способствующих повышению учебной мотивации учащихся с интеллектуальными нарушениями при изучении материала по краеведению

Задачи проекта

1. Обновить имеющийся в курсе «История родного края» модуль «История Таштагола» с учетом современной информации, касающейся города и района;
2. Обеспечить внедрение современных информационных технологий в уроки по изучению краеведческого материала;
3. Обучить учащихся навыкам работы с интерактивными заданиями;
4. Апробировать интерактивные игры и учесть её результаты в практической деятельности;
5. Познакомить педагогов школы и района с опытом по апробации элементов разработанного методического обеспечения по изучению истории родного края в 7 классе;
6. Организовать презентацию комплекса интерактивных игр.

Ожидаемые результаты реализации проекта

```
graph TD; A[Ожидаемые результаты реализации проекта] --> B[Создание комплекса интерактивных дифференцированных игр по модулю «История Таштагола»]; A --> C[Формирование элементов ИКТ-компетенции у обучающихся с интеллектуальными нарушениями];
```

**Создание комплекса
интерактивных
дифференцированных
игр
по модулю
«История Таштагола»**

**Формирование элементов
ИКТ-компетенции у
обучающихся с
интеллектуальными
нарушениями**

Благодарю за внимание!