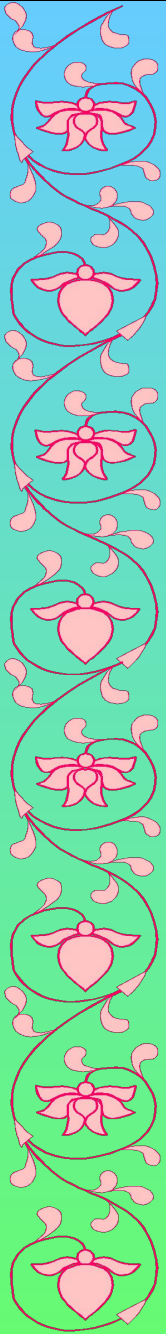


Сәуірдің он алтысы

Сынып жұмысы

Қазақ тілі
және әдебиет
мұғалімі
Нукенова
Назира



Қабдеш Жұмаділов



Сабақтың жоспары:

1. Үй тапсырмасын тексеру
- 2.Топқа бөлініп жұмыс істеу
3. Топтастыру стратегиясымен жұмыс істеу
4. Жылқы туралы жалпы мәлімдеме жасау
5. Венн диаграммасын толтыру
6. «Сәйкестендіру» кестесін толтыру
7. «Үзбей жазу» әдісі
8. Сабақты қорытындылау
9. Үй тапсырмасы



Мақсатым:

1. Өтілген тақырып бойынша алған білімдерін жинақтап бекіту;
2. Оқушыларды адал достыққа, сыйластыққа, мәрттікке тәрбиелеу, бауырластыққа баулу;
3. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, ұтқырлыққа баулу;

Үй тапсырмасын тексеру:

- Қабдеш Жұмаділов қай жылы, қай жерде дүниеге келді?
- Қабдеш Жұмаділовтің еңбектерін атаңыз?
- «Қозыкүрең» әңгімесінің қысқаша мазмұны?

«Топтастыру» стратегиясы



Жылқы туралы ақпарат беру



Жылқының пайдасы:

- мінсең көлік;
- жесең ет;
- терісі — аттың әбзелдері;
- сатсаң ақша;
- сүті — емдік сусын, т.б.





Венн диаграммасы

Қазақ

Қырғыз

1. Сәл мұрнынан
сөйлейтін халық;
2. Қазақ халқының
туған жері Қазақстан

1. Салт-
дәстүрле
рі;
2. Тілдері
ұқсайды
3.
Қонақжай
халық
4. Екеуінің
де күн
көрісі мал

1. Қызыл шырайлы,
көзі кішкентай,
жалпақ бет;
2. Қырғыздардың
туған жері
Қырғызстан

«Сәйкестендіру» кестесі

Ағыбай

Төреқұлдың әкесі

Ералы

қазақ

Қозыкүрең

қырғыз

Төреқұл

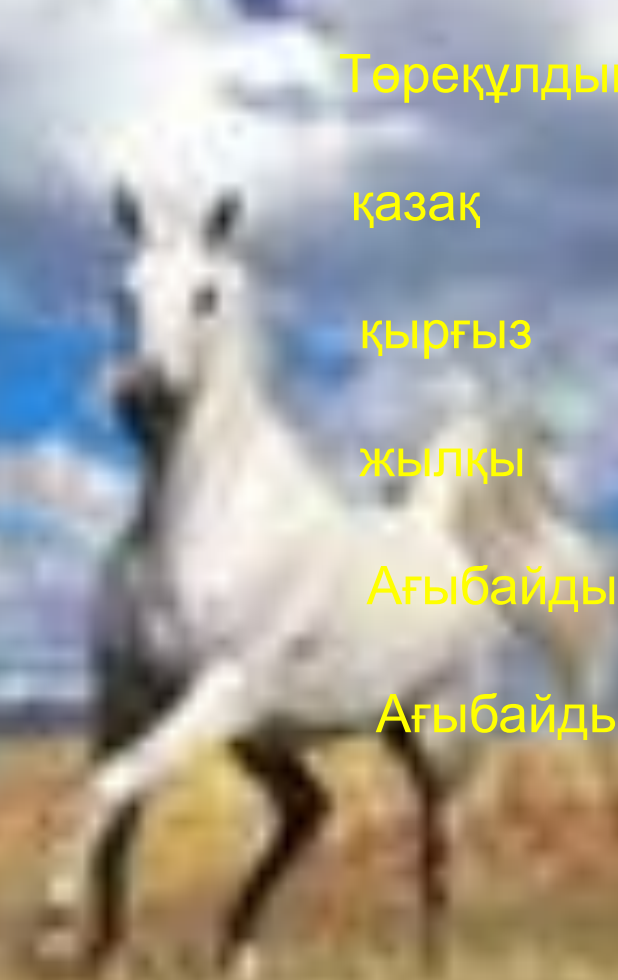
жылқы

Жұмақан

Ағыбайдың жиені

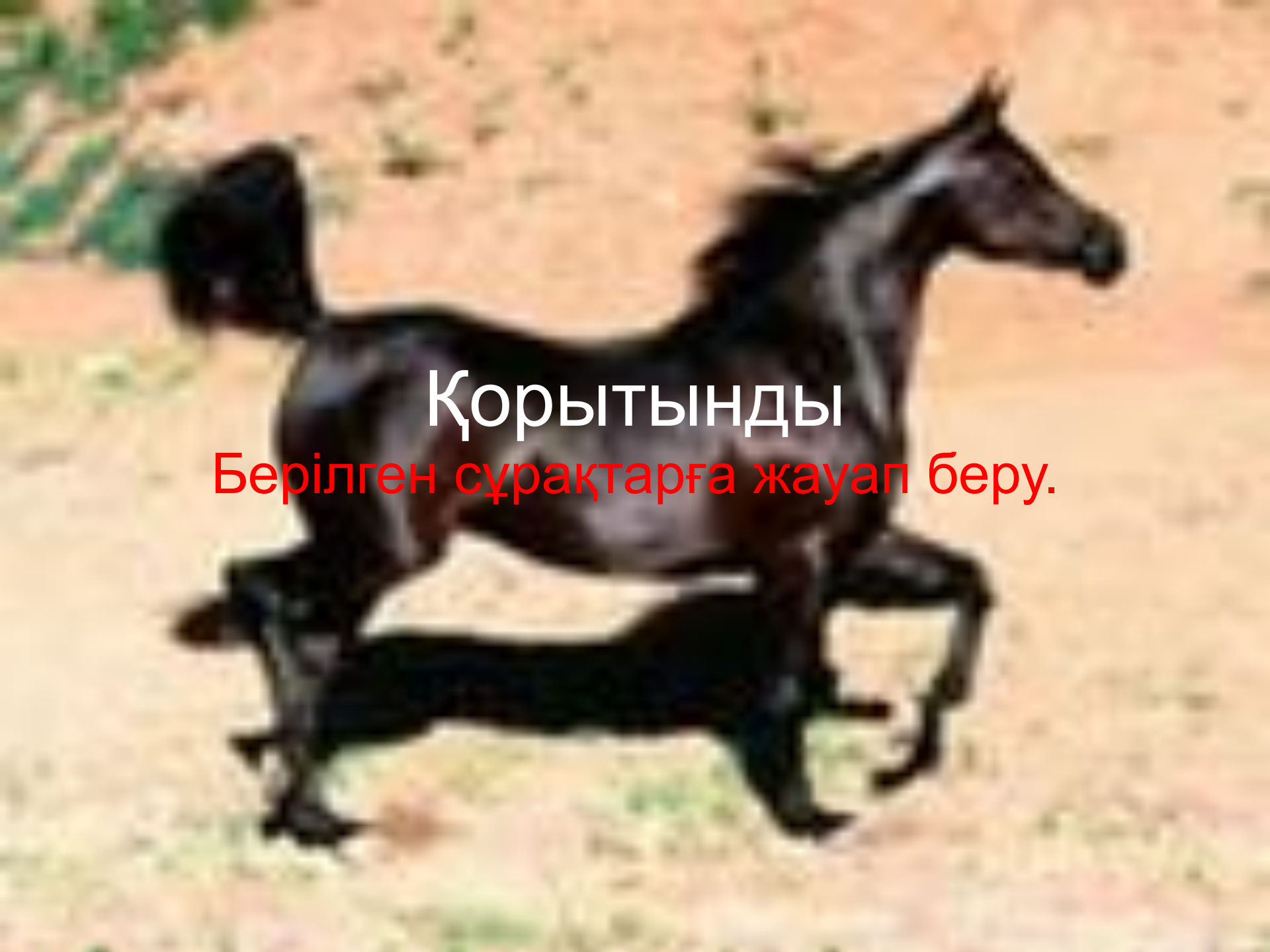
Ержан

Ағыбайдың әкесі



«Үзбей жазу» стратегиясы

Екі топқа «Қозыкүрең» және
«Ағыбай» сөздері беріледі. Әр
оқушы бір сөйлемнен жазып, ең
соңғы оқушы толық мәтінді
оқиды.

A dark-colored horse is captured in a full gallop on a reddish-brown dirt path. The horse's tail is raised and slightly curved, and its legs are in mid-stride. The background is a blurred mix of dirt and sparse green vegetation, suggesting an outdoor setting. Overlaid on the center of the image is text in two lines: the first line is in white and the second is in red.

Қорытынды
Берілген сұрақтарға жауап беру.

Рефлексия

<i>Нені білдем?</i>	<i>Нені білдім?</i>	<i>Нені білгім келеді?</i>

Үй тапсырмасы

- Деңгейлік тапсырмалар беру
- *«3» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазу.
- *«4» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазып, жаттау.
- *«5» деген бағаның деңгейі*
- «Қозыкүрең» суретін салып, сүреттемесін жазып, жаттап, жылқы туралы өлең шығару.