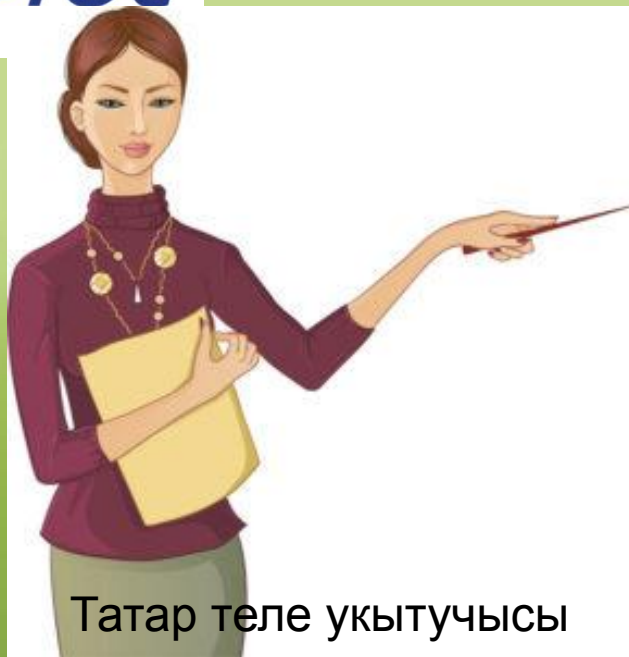




- **М**- максатка ирешүчән
- **А**- актив кеше,анарда һәрвакыт көч
- **С**-сәләтле, сәламәт
- **Т**-талантлы,толерант
- **Е**- елмаю өлөшүче
- **Р**-рухи яктан бай шәхес



Татар теле укытучысы

Башкаларны үз артынан
ияртерлек

Кызыктырырлык

Интеллектуаль

Киң карашлы

Профессор дәрәжәсендә





Мастер класс



**“Әдәбият дәресләрендә тәнкыйди
фикерләүне үстерү технологиясе”**

**Бикүле төп гомуми белем мәктәбе
укытучысы Галиева Зөлфирә Габбас кызы**



*“Күн белдерүгә караганда, аз белдереп,
эзләнү орлыгы салу һәм эзләгәннен үзе
табарга юллар күрсәтү- мөгаллим бирә
торган хезмәтләрнең иң кадерлесе , иң
зурысыдыр”*

Галимжан Ибраһимов



Тәнкыйди фикерләүне үстерү технологиясенең төп максаты булып, укучыны мөстәкыйль рәвештә, әлбәттә, укытучы ярдәме белән белемнәрне үзләштерергә өйрәтү тора.

НЭРСЭ СОН УЛ
ТЭНКҮЙДИ
ФИКЕРЛЭҮ?





Тэнкыйди фикерлэүне үстерү технологиясенең нигезе булып 3 баскыч тора:



- **1. Кызыксындыру** – булган белемнәрне искә төшерү; яңа темага кызыксыну уяту; укучыларда максат булдыру.
- **2. Аңлау, мәгънәсенә төшенү** – яңа мәгълүмат кабул итү, максатларны ассызыклау.
- **3. Рефлексия** – өйрәнелгән мәгълүматны ижади анализлау, бәяләү, яңа максатлар кую.



Тылсымлы конверт



- *Мин үземне кырмыскага охшатам, чөнки...*
- *Мин үземне эреп баручы боз кисәгенә охшатам, чөнки....*
- *Мин вакыты белән арысланга әйләнәм, чөнки....*
- *Мин робот кебек, чөнки....*
- *Мин дәртле җыр, чөнки....*
- *Мин лампочка, чөнки.....*





МОН РК

“Курчаклар жыелмасы”



1. Арыш үсә

2. _____ арыш үсә.

3. _____ арыш үсә.

4. _____ арыш үсә.

5. _____

_____ арыш үсә.



Идеяләр кәрзине



- 1.Картинада сезнең игътибарны нәрсә җәлеп итте?
- 2.Рәссам елның кайсы вакытын сурәтли.?
- 3.Картинада кемнәрне күрәсез? Иген басуына кемнәр килгән?
- 4.Алар нәрсә тикшерәләр?
- 5.Бу кешеләрнең йөzlәре нинди? Нигә соклану уяталар?
- 6.Рәссам картинаны ясаганда нинди төсләр кулланган?
- 7.Картина нинди хисләр уята?
- Терәк сүzlәр : **Иң матур чак,күксел рәшә,зәңгәрсу урман,яссы таулар, алтын сары төс,аяз күк,жәйге челлә,басу киндеге,ягымлы,мөлаем йөз, хезмәт дәрте,зур уңышлар,икмәк байлыгы,ил байлыгы,хезмәт шатлыгы, кеше тудырган муллык,каерылып уңган арыш,тәҗрибәле аксакал. бригадир**



Чылбыр буйлап хикэя төзү

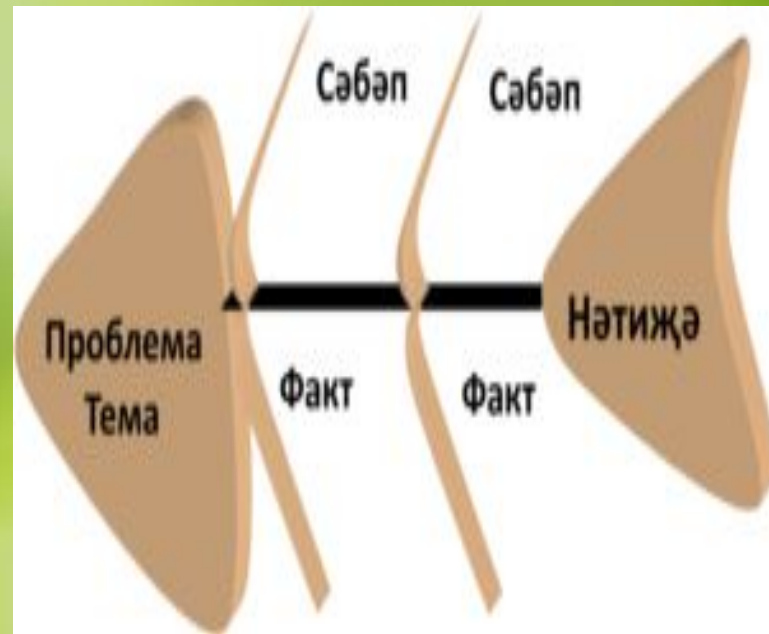
- Горизонтта, күктә болытлар йөзә. Кояш нурларын сибә. арышлар кояш нурында алтын сыман булып ялтырый.....жил шул арышларны дулкынландыра.
- Әллә кайдан ук килгән юл, арышларны ике якка аерып, бик еракка китә.
- Картинага карагач, туган ягыбызның табигате белән танышабыз. Кеше хезмәте тырышып тудырган матурлык бар монда...
- .





“Балык кылчыгы” алымы

- Балык башына куелган проблема языла, “балык”ның аскы “кылчык” ларына проблеманың фактлары билгеләнә, ә өске “кылчык”ларына язылган һәр фактның сәбәбе ачыклана.
- Проблеманың факт һәм сәбәпләрен аерып күрсәткәч, “балык койрыгы” на проблеманың чишелеше, нәтижәсе языла.



БСУ

ӘДӘБИ
КИТАПЛАР
УҚЫМАУ

ҮЗАРА
АРАЛАШМАУ

ИНТЕРНЕТ

СПЕКТАКЛЬ,
КОНЦЕРТЛАРГА
ЙӨРМӨҮ

Әдәби түгәрәктер,
конференциялер
өткізу

Рольле уеннар,
эсертлер
сәхнеләштөрү

?????

?????

тел дәрьясының гажәеп
кыйммәтле, хикмәтле
хәзинәсен эзли, таба,
күрә белергә өйрәтү бик
мөһим



Тәнкыйди фикерләүнең нәтижәлелеге

- * Сүзлек байлыгы арта;
- *Эчтәлекне кыскача сөйләүгә әзерли;
- *Тәнкыйди һәм креатив фикерләүне камилләштерә;
- *Ассоциацияләр ярдәмендә алган белемнәр ныгытыла;
- * мәгълүматны кабул итү тәэсирен көчәйтә, кызыксыну уята,
- *бергәләп эшләтә,

Фикерлерне
гомумиләштерү,
йомгак ясау.



Нинди яңа мағлұмат
белдеез?



Ижади фикерләү,
Фаразлар.

“Алты түбәтәй” алымы



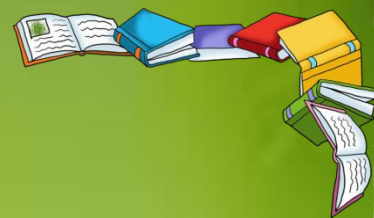
Өйрәнгән мағлұматның уңай
яқлары. Позитив фикерләр.



Сездә нинди хисләр туды?
Эмоциональ кабул итү.



Нинди тискәре яқлар күренде?
Танкыйть күзлегенән карәу.



*КАТНАШУУЫГЫЗ ӨЧӨН БИК ЗУР
РӘХМӘТ!*

