

«Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей обучающихся»



Метапредметные компетенции -

освоенные универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметный подход – так

называемое «промысливание» (до любого вывода, правила ученик должен додумываться сам).

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

Ценностная и
морально-этическая
ориентация:
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-
символических средств;
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным 3
материалом

Исследовательская компетентность учащихся

Это интегральное личностное качество,
способность самостоятельного достижения
результатов.

***Исследование** – эффективный способ
познания мира, воспитывающий человека
заинтересованного, мыслящего.*

Критерии современного урока

- *урок открытия нового;*
- *самореализация ученика;*
- *урок коммуникаций;*
- *урок-создание образовательного
продукта: правило, алгоритм, сочинение,
изложение и т.д.*

Заключение

- Разнообразные приемы, методы, технологии – это не самоцель.
- Важен результат.
- Педагог должен оценивать свои успехи успехами своих учеников.
- *Нетрадиционные педагогические технологии повышают мотивацию обучения и интерес детей к школе, формируют обстановку творческого сотрудничества и конкуренции, воспитывают в детях чувство собственного достоинства и уважение к различиям, дают им ощущение творческой свободы и, самое главное, приносят радость.*