

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".
евняя мудрость



МБОУ «Кадуйская СШ»
Карпекина М.Г.

Что составляет основу профессии учитель? Знание предмета? **Безусловно.** Ораторское искусство? **Конечно.** Любовь к детям, умение понимать и чувствовать, как учится ученик и что он при этом переживает?

Ну, кто же будет спорить.
А ещё он всегда должен оставаться молодым в своей работе – **шагать в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, всегда быть в поиске.**



Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим.

Внедрение ИКТ (информационных и коммуникационных технологий) в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций к урокам.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.



**Формы
использования
ИКТ на уроках**

Видеофильмы

Инновационный
учебно-методический
комплекс

Тесты,
диагностические и
контрольные работы

Презентации

Учебные
проекты

Обучающие
программы

Тренажёры

Электронный
учебник

Интернет



Основными умениями являются:

- **технические**, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
- **методические**, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;
- **технологические**, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.

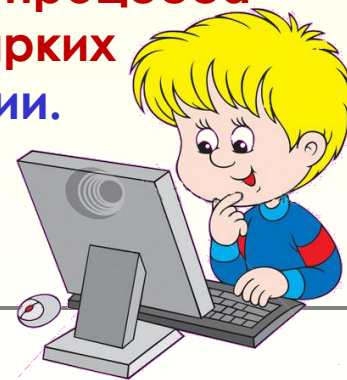
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.



3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)

4. Для контроля учащихся.

Английская пословица гласит: «Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил». По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.



Использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:

- повышению мотивации к учению,
- повышению эффективности образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности,
- активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников,
- развитие наглядно-образного, информационного мышления,
- развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников,
- повышению активности и инициативности младших школьников на уроке,
- повышению уровня комфортности обучения.



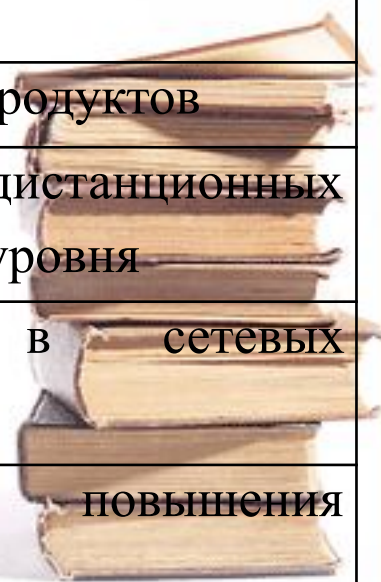
Использование ИКТ **в учебном процессе позволяет:**

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

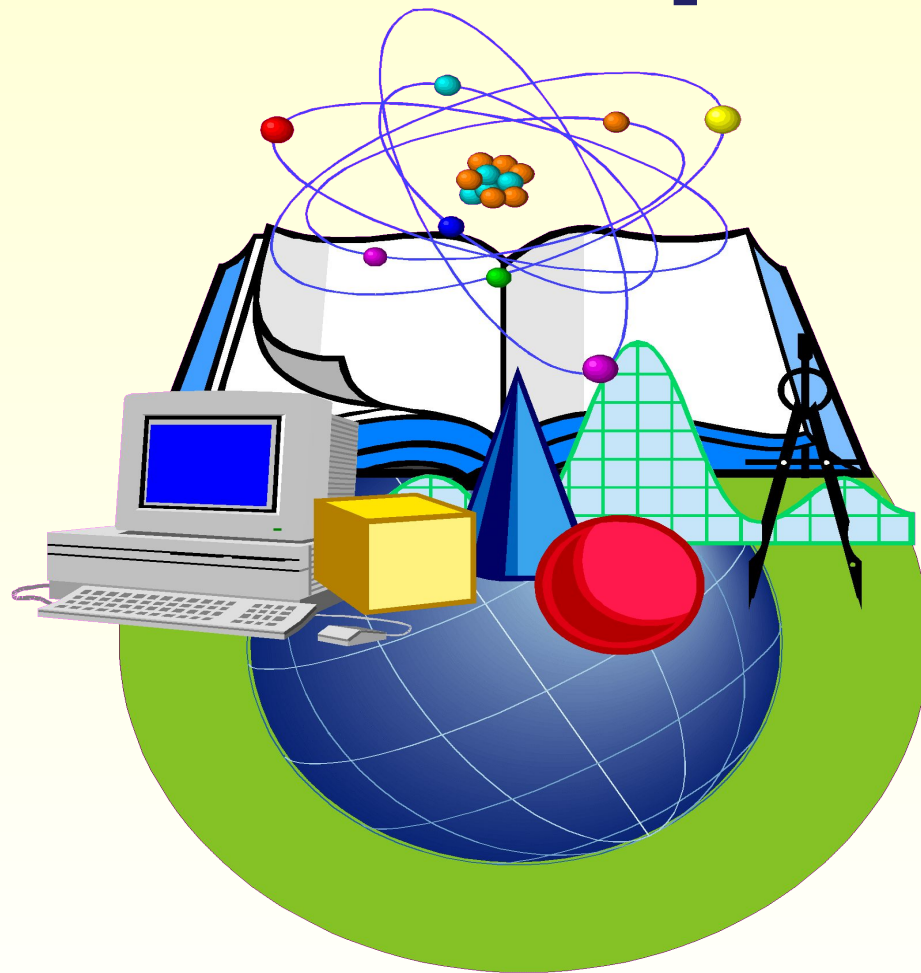


Использование учителями начальных классов ИКТ

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
5	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
6	Использование собственных мультимедийных продуктов
7	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)



Из опыта работы



Презентации

К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».



Создание презентаций к урокам

Презентации позволяют учителю:

- **наглядно представлять материал;**
 - **интенсифицировать процесс объяснения нового материала;**
 - **регулировать объём и скорость выводимой информации посредством анимации;**

Основные элементы письма.



Точка начала
письма буквы



Точка верхней и нижней
трети строки



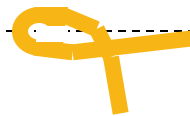
Наклонная палочка



«Секрет»



Крючковая линия



«Рыбка»



«Качалочка»



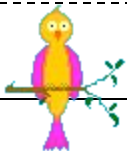
«Ключечка»
Знак



«Бугорок»



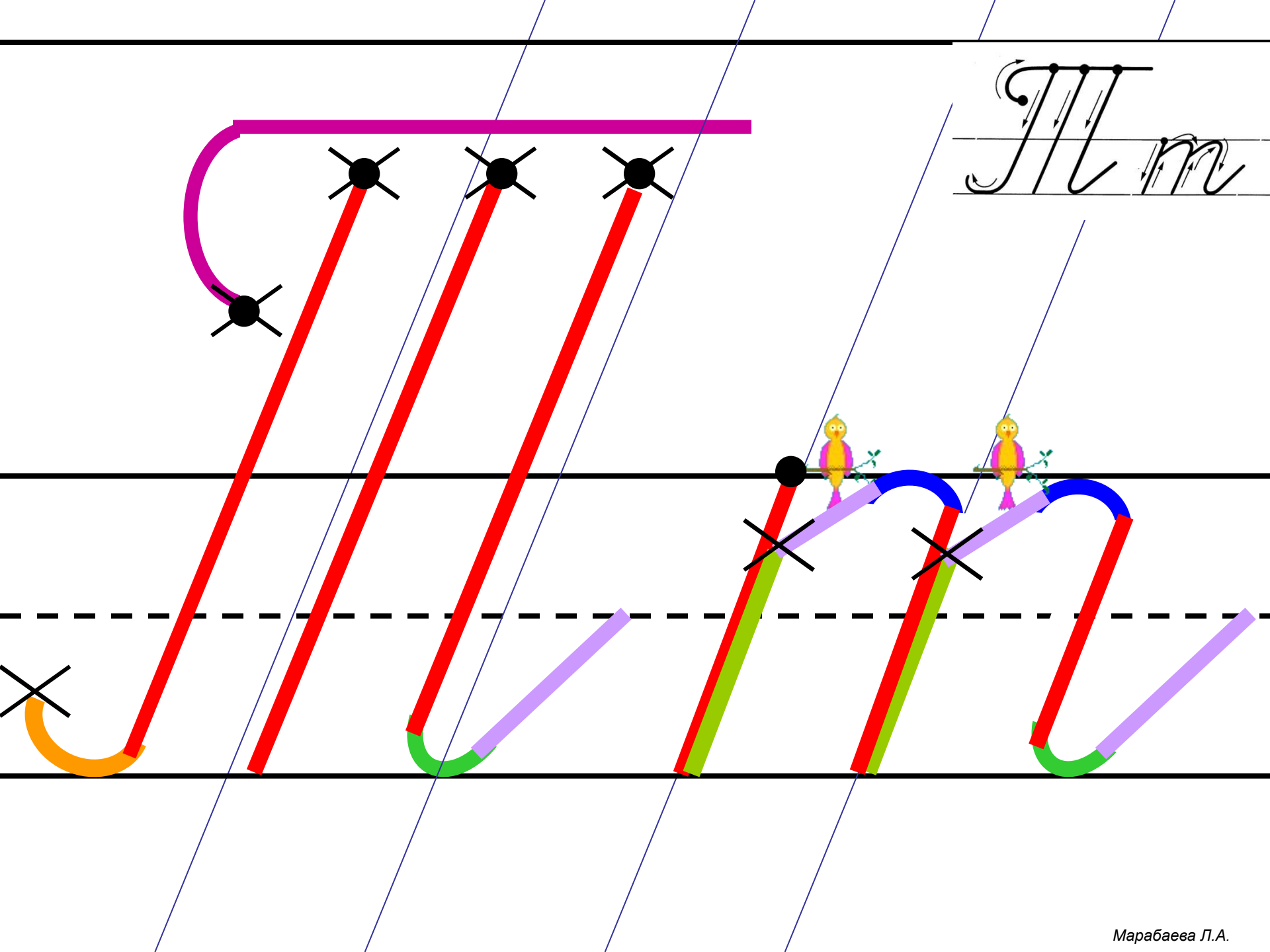
«меньше», «больше»



«Гнездышко»



Шалашик для гномика



Тренажёры по русскому языку

**Словарные слова,
картинные
словарные
ДИКТАНТЫ**







Выбери букву:

Ж...ЛТЫЙ

о

ё

Ч...РНЫЙ

о

ё

...ГРОМНЫЙ

а

о

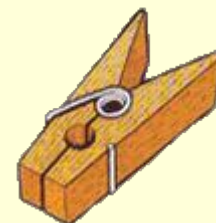
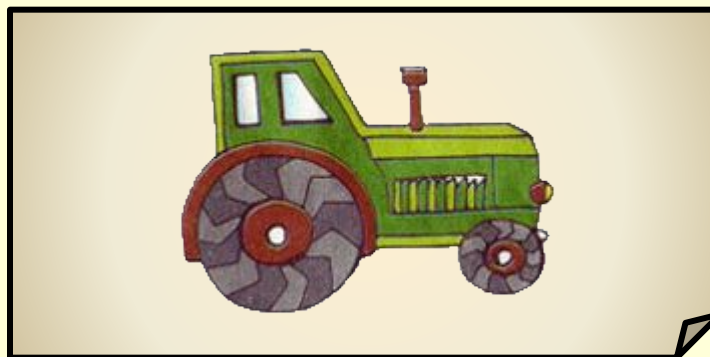
СВ...РЕПЫЙ

и

е

Найди картинку, в названии которой **столько же звуков**, сколько **в названии картинки**, изображённой на карточке.

Кликни кнопкой мыши по нужной картинке.



Имя существительное может изменяться по...

РОД

Это постоянный признак!!!

ЧИСЛО

единственное

множественное

ПАДЕЖ

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный

Просклонять – это
значит изменить
существительное...



НЕДЕЛЯ ПИСЬМА

Куда

Кому

Индекс предприятия связи и адрес отправителя

—	—	—	—	—	—	—

Пишите индекс предприятия связи места назначения

FIL INFO.RU

Маршрутный лист



Аудиозаписи



Áóíèí ñăăîäíÿ òàê ñââòëî êđóăîî.wmv



Николай Николаевич Носов

(1908 – 1976)



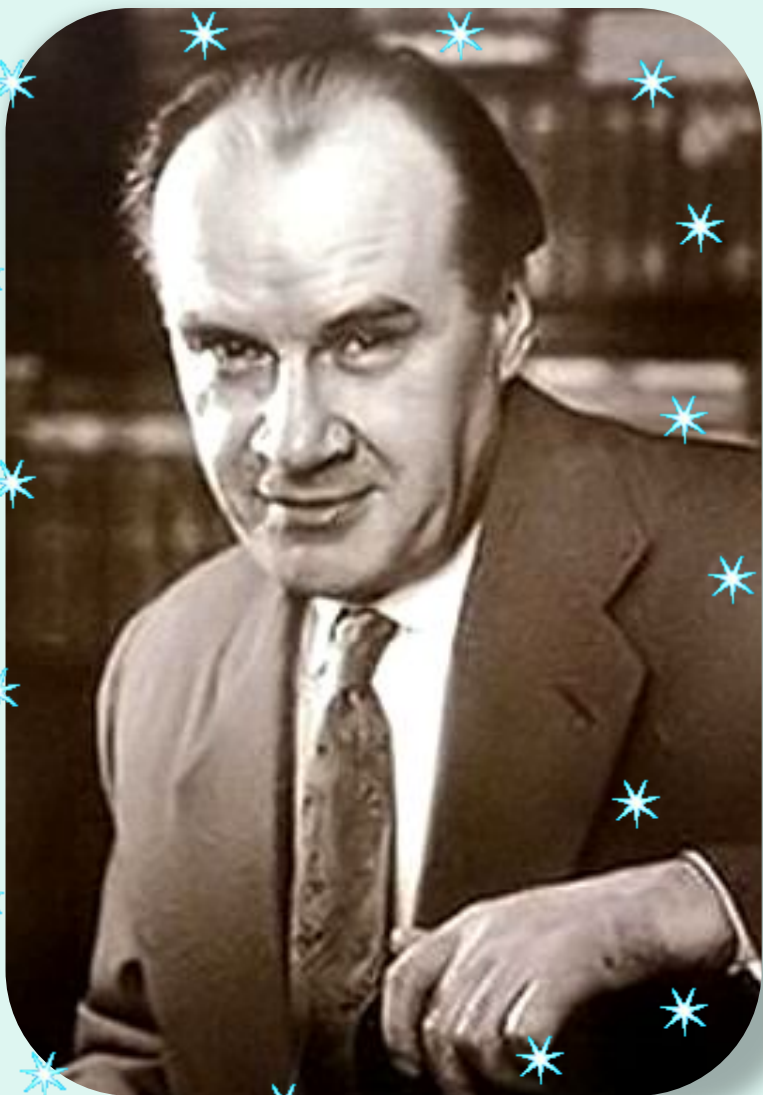
Сведения о писателе



Книжная полка



Задания



Эзоп «Лисица и виноград»

И. А. Крылов «Лиса и виноград»



Словарная работа

Лоза – тонкий , длинный гибкий стебель.

Рделись – краснели.

Яхонты – драгоценные камни: рубины и сапфиры.

Неймёт – не берёт.



Что попало
Каю в глаз?

СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА

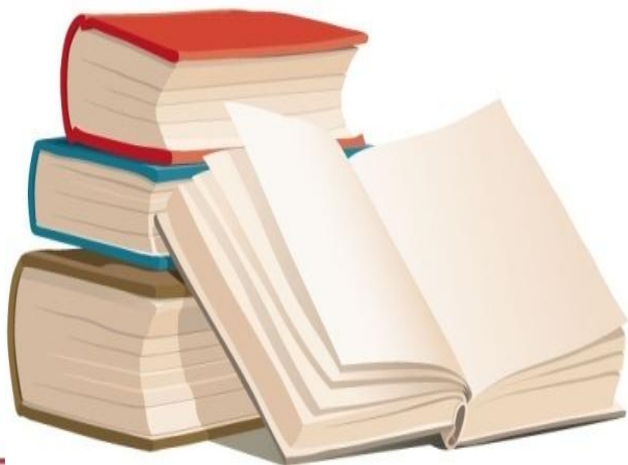




В.Васнецов «Богатыри»



Тексты
для проверки
техники чтения
(1 – 4 классы)



Правила работы с презентацией

- На слайде 3 нужно выбрать необходимый класс и раздел.
- При нажатии на нужную кнопку происходит переход на слайд, где ученик получает предупреждение о том, что может начинать чтение.
- Переход на слайд с текстом происходит автоматически.
- Так же автоматически ровно через 1 минуту слайд с текстом сменяется слайдом, на котором находятся вопросы по тексту.
- Для того, чтобы появились вопросы, нужно нажать на фигуру

Вопросы по тексту

- Кнопка  позволяет вернуться на слайд 3.



1 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка

2 класс

Входная проверка

1 полугодие

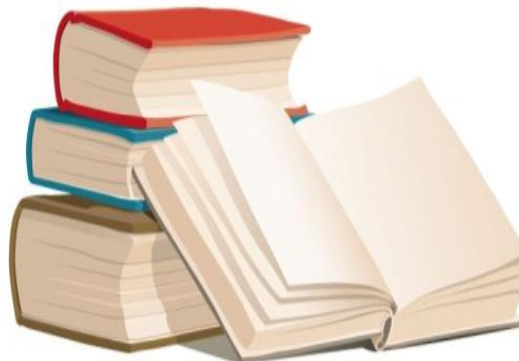
Итоговая проверка

3 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка



4 класс

Входная проверка

1 полугодие

Итоговая проверка



ЧИТАЙ!!!



Купание медвежат

Из леса вышла на берег реки медведица с¹⁰ двумя медвежатами. Она схватила одного медвежонка и стала окунать его²⁰ в речку. Медвежонок визжал и барахтался. Мать купала его. Другой³⁰ медвежонок испугался холодной воды и побежал в лес. Медведица догнала⁴⁰ его, надавала шлепков и купала.

Довольные купанием медведи ушли в⁵⁰ чащу леса.



Вопросы по тексту

Назови главных героев рассказа?

**Как медведица купала первого
медвежонка?**

**Почему второй медвежонок
побежал в лес?**

Составь равенства по рисунку

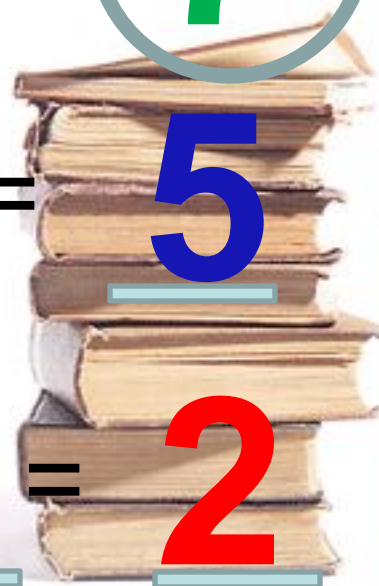


$$\underline{5} + \underline{2} = \textcircled{7}$$

$$\underline{2} + \underline{5} = \textcircled{7}$$

$$\textcircled{7} - \underline{2} = \underline{5}$$

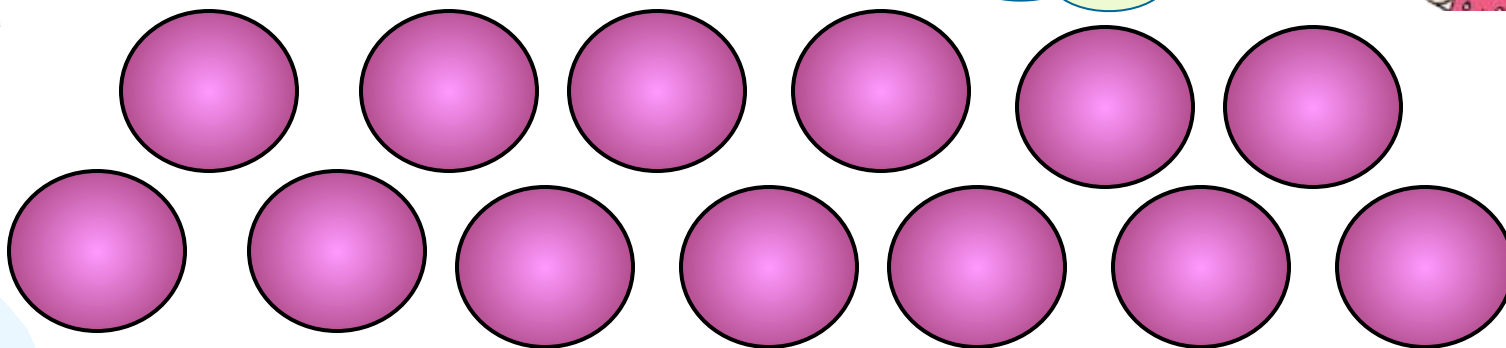
$$\textcircled{7} - \underline{5} = \underline{2}$$





Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

Тренажёр

Табличное умножение

В сказочном лесе



Молодцы!

18

36

63

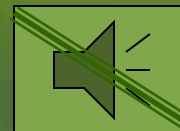
27

54

81

72

45




$$30 : 5$$



5



4



2



6



7



8



$$4 \cdot 8$$

20

4

16

12

32

28

40

24

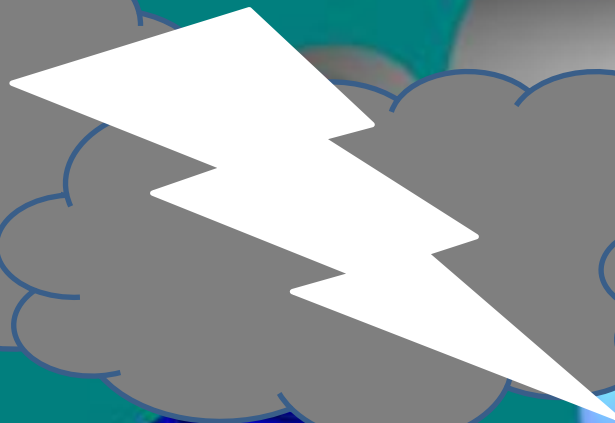
8

36

5



48 : 6



9

8

3

7

2

4

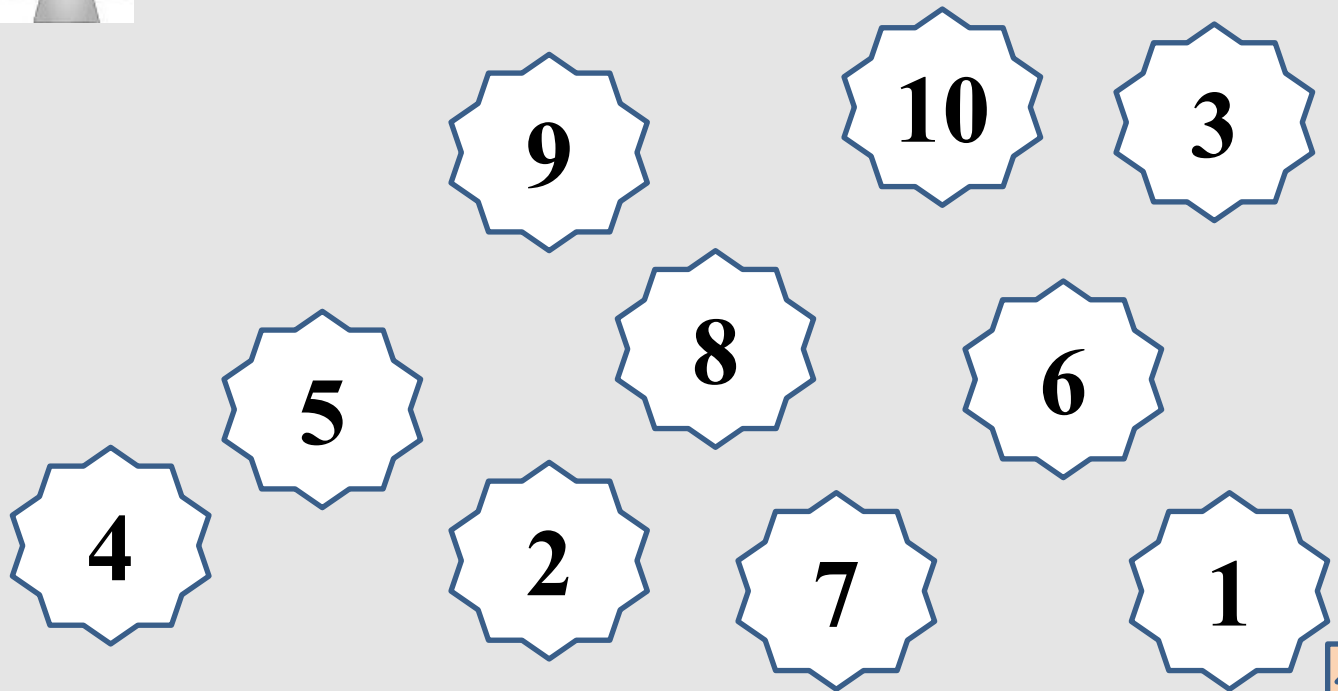
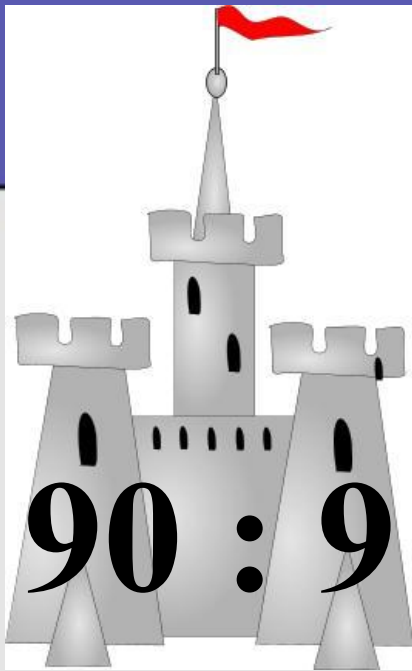
1

6

10

5





$$4 \cdot 8$$



40

48

64

72

56

8

16

80

32

24



$$42 : 7$$



8

5

1

2

10

6

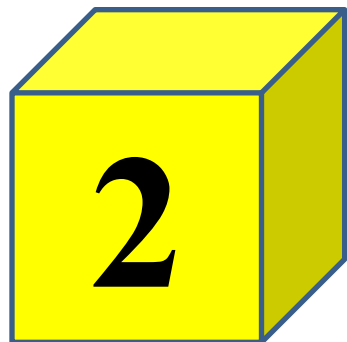
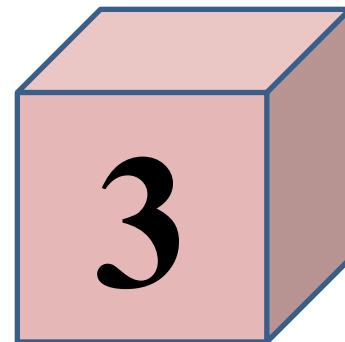
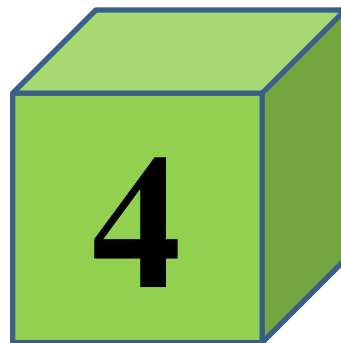
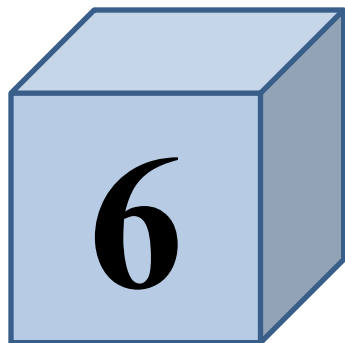
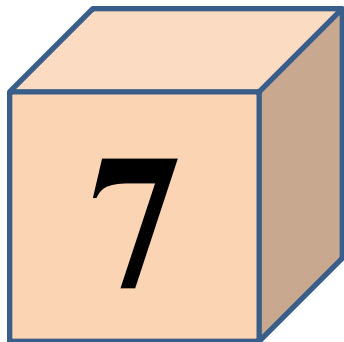
4

3

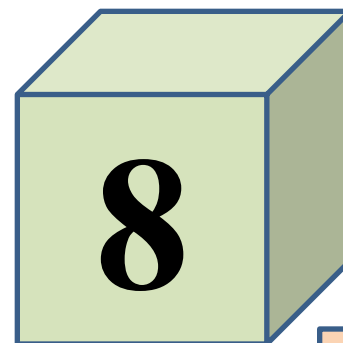
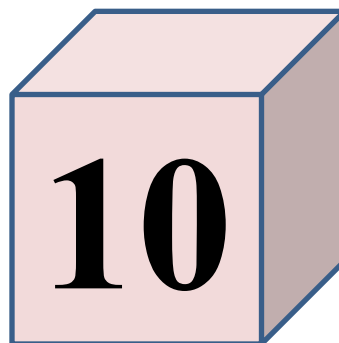
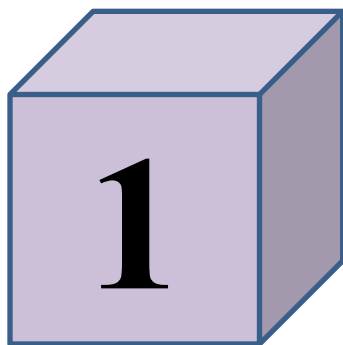
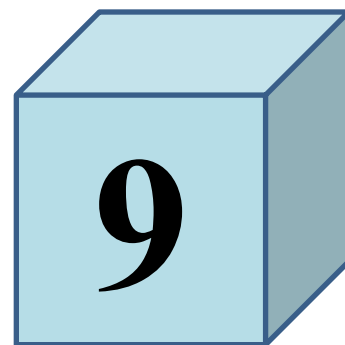
7

9



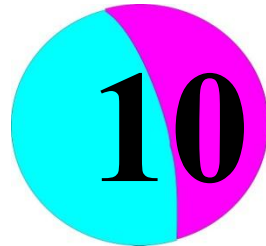
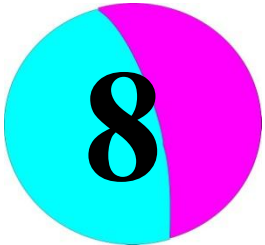
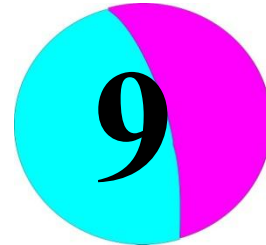
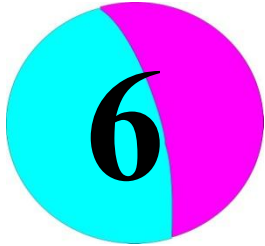
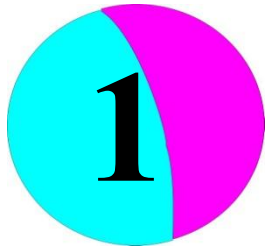


$$8 : 4$$

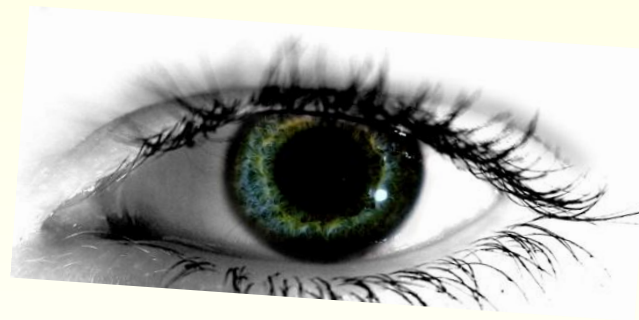
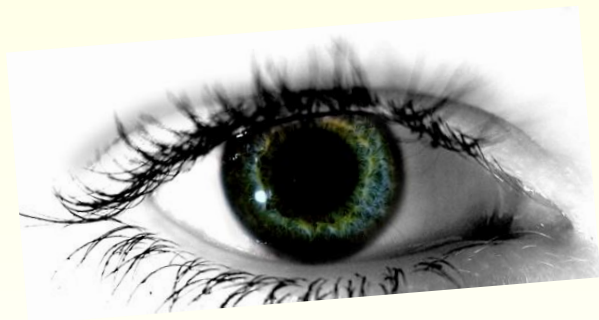




$$6 : 2$$



Электронные физкультминутки для глаз





Ребята, берегите
зрение!



Погода

- Погоду характеризует температура воздуха, направление и сила ветра, облачность, осадки
- Предсказанием погоды занимается наука метеорология

С.6-17



Наша местность на плане и карте

- План и карта — это изображение участка земной поверхности сверху условными знаками
- Отличия карты от плана: на карте изображают большие участки земной поверхности, на плане — более подробное изображение местности

С.18-29

Природные и искусственные сообщества



С.53-95

- Луг, лес, водоём — природные сообщества
- Животные и растения приспособлены к условиям жизни в природных сообществах
- В природных сообществах организмы тесно связаны между собой
- Значение и охрана природных сообществ
- Искусственные сообщества: поле и сад

Поверхность местности, недра и почвы



С.29-52

- Равнины и горы — основные формы поверхности суши
- Поверхность местности изменяется под влиянием Солнца, воды и ветра
- Отвалы, карьеры, насыпи, курганы — формы поверхности суши, созданные человеком
- Каменный уголь, торф, нефть, газ, руды — важнейшие полезные ископаемые в хозяйстве
- Почвы бывают: подзолистые, чернозёмные, серые лесные, торфяно-болотные, засоленные

Бурундук



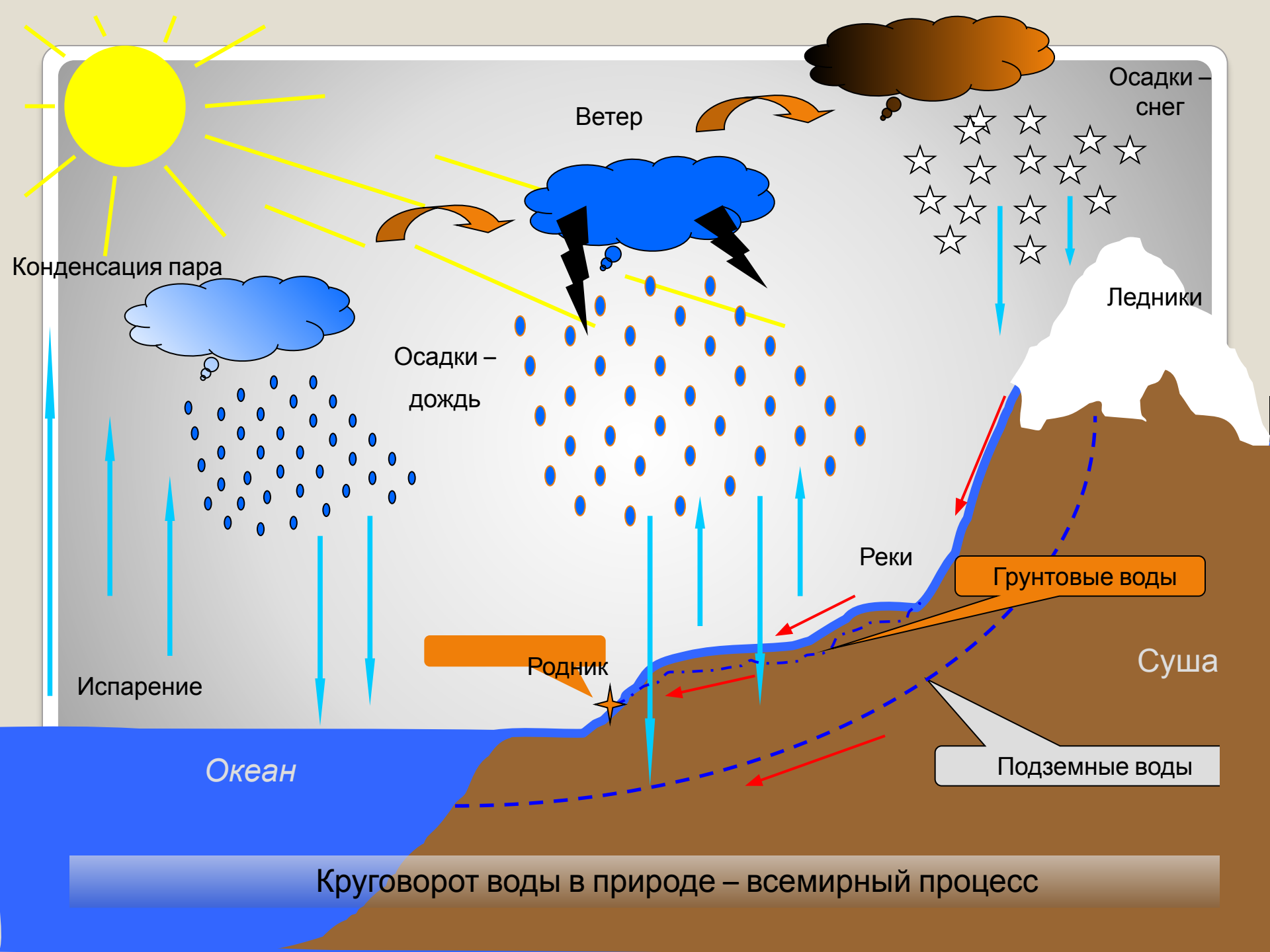
В зависимости от вида, вес бурундуков может составлять от 30 до 120 г, а размер — от 5 до 15 см при длине хвоста от 7 до 12 см. Основной сферой обитания бурундуков является лесная местность.

Восточноамериканский бурундук населяет лиственные леса Новой Англии, сибирский бурундук — тайгу, а малый бурундук (*Tamias minimus*) — субарктические хвойные леса Канады.

Такие были компасы раньше.







Круговорот воды в природе – всемирный процесс

Тестирование.

Тест позволяет:

- проверить качество знаний учащихся по теме;
- работа с ним способствует воспитанию прилежности;
- через многократное выполнение однотипных действий – прививать добросовестное отношение к учёбе;
- воспитывать навыки самоконтроля;
- развивать познавательный интерес учащихся, избирательность их внимания, умение выполнять интерактивные задания.

Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий



группах

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Работа в парах



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

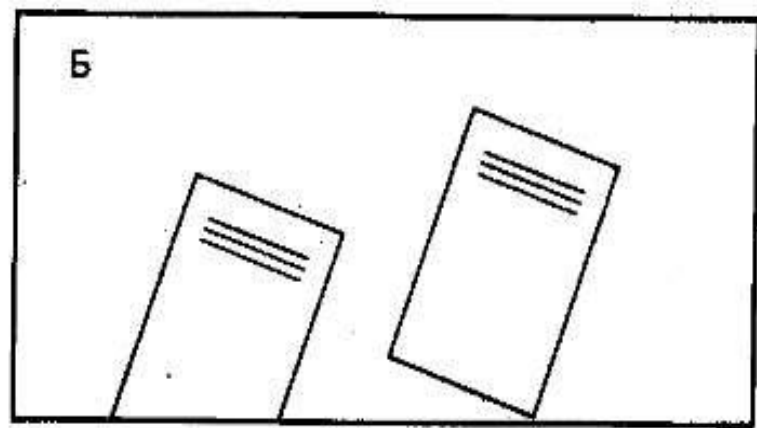
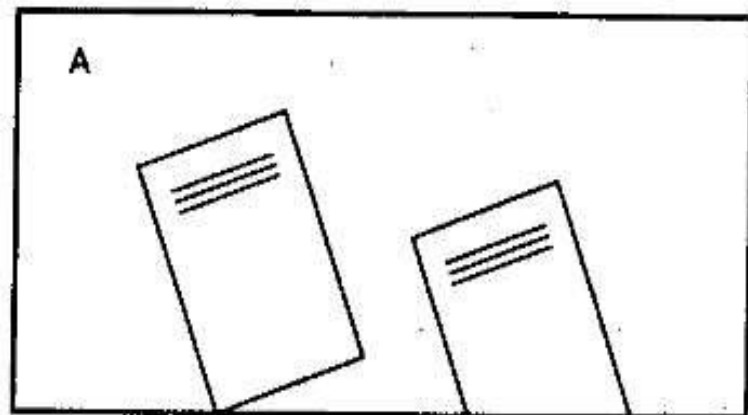
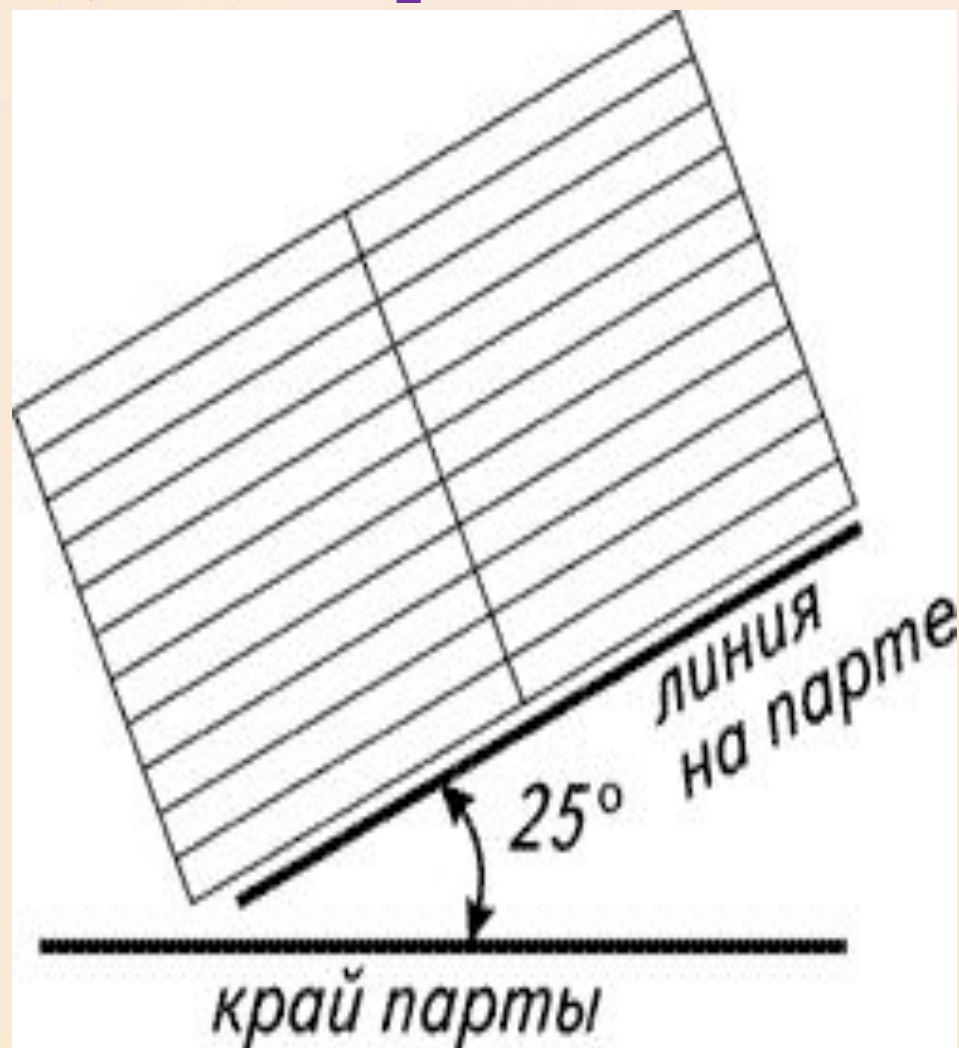
Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим



тетради



Этап оценивания

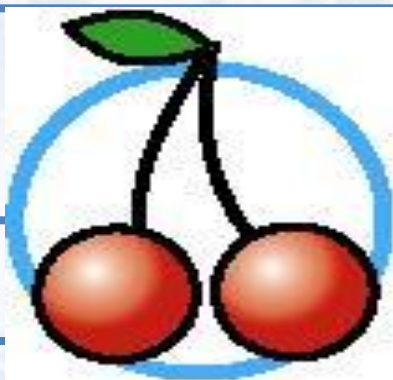


На уроке

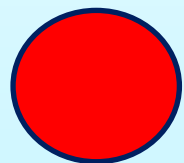
Я научился...

Мне понравилось...

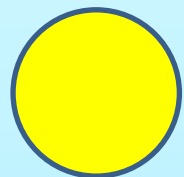
Мне было сложно...



Оцените свою работу !



- Я устал и мне было сложно на уроке!



- Я старался, но у меня не всё получилось,



у меня были затруднения на уроке!

- Я старался и у меня всё получилось!

Я справился со всеми заданиями во время урока.

Личный сайт

- Общение с коллегами
- Обмен опытом
- Связь с учениками и родителями
- Аттестация



Интернет - ресурсы учителю начальных классов

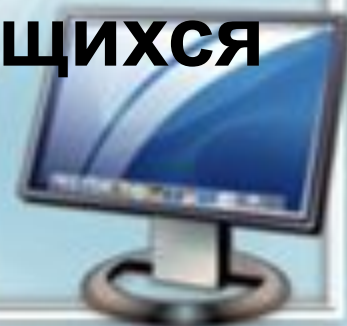
1. Портал Института новых технологий www.int-tdu.ru
2. Энциклопедия «От А до Я». В электронной энциклопедии представлены великолепно иллюстрированные материалы о различных растениях <http://tmn.fio.ru>
3. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. Электронная версия газеты «Начальная школа» за несколько последних лет. <http://www.1september.ru/>
5. УМК «Начальная школа XXI века» <http://www.vgf.ru/>
6. Методический центр «Развивающее обучение» (Система Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова) <http://www.centro.ru/>
7. Развивающая система обучения Л.В.Занкова <http://www.zankov.ru/>
8. Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>
9. УМК «Планета знаний» <http://planetaznaniy.astrel.ru/metod.htm>
10. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех». <http://setilab.ru>
11. УМК «Перспективная начальная школа» <http://akademkniga.ru>
12. УМК «Школа России», «Перспектива» <http://prosv.ru>
13. Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>
14. Сетевой образовательный журнал для учителей Южного округа <http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Интернет-ресурсы детям

1. Президент России гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
2. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия <http://www.nachalka.info/about/193/255.html>
3. Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/holidays/s6.html>
4. Началка. <http://www.nachalka.com/deti>
5. Спас-Экстрим. Портал детской безопасности. <http://www.spas-extreme.ru>
6. Лукошко сказок. <http://lukoshko.net>
7. Сказка, рассказанная на ночь <http://www.bedtimestory.ru/index.php>
8. Сказки и басни в стихах. <http://olesya-emelyanova.ru/index-skazki.html>
9. Детский сказочный журнал «Почитайка» <http://www.cofe.ru/read-ka/>
10. Классный журнал. <http://www.classmag.ru/>
11. Журнал «Мурзилка» <http://www.murzilka.org/>
12. Детский журнал «Мишутка» <http://www.mishutka.com/>
13. Библиотека бесплатных аудиокниг <http://audioknigi-darom.ru/audiobooks2.htm>
14. BABY-BEST СКАЧАТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ <http://baby-best.ru/>
15. Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru/node/58427>
16. Словарь О.Даля ON-LINE <http://www.vidahl.agava.ru/>
17. Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
18. Государство и детство <http://www.gosdetstvo.com/>
19. Потому.ру <http://potomy.ru/>
20. Почемучка <http://pochemu4ka.ru/>
21. Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас" <http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/>

Документаци Я

- Рабочие программы
- План воспитательной работы
- Документация кабинета и оформление.
- Обобщение опыта, аттестация
- Составление характеристик учащихся



Контроль

- Тексты контрольных работ по предметам
- Тестовые работы
- Задания для проверки уровня обучаемости учащихся
- Задания для работы над ошибками и коррекции
- Тренажёры (таблица умножения, орфографическая работа)



Дидактически й материал

- Схемы
- Таблицы
- Карточки для индивидуальной работы
- Словарные слова
- Цифры и т.д.



Готовые обучающие программы

- Академия младшего школьника: 1-4 класс

(Программно-методический комплекс для компьютерной поддержки учебного процесса в 1-4 классах начальной школы по основным предметам: Обучение грамоте; Русский язык; Математика; Окружающий мир.)

- Маша и медведь. Подготовка к школе.
- Математика и измерение.



**Формы
использования
ИКТ на уроках**

Видеофильмы

Тесты,
диагностические и
контрольные работы

Учебные
проекты

Тренажёры

Интернет

Электронный
учебник

Обучающие
программы

Презентации

Инновационный
учебно-методический
комплекс



Результативность опыта

К результативности данного опыта можно отнести:

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;**
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;**
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;**
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;**
 - Рост качества знаний.**