

Дарган мезла дарс

10-ибил

класслизиб



A decorative element on the left side of the slide featuring three balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and small triangular flags attached to it.

**«Дарган мез вегІ
варкъибси нешгъунти
сари:илди хІейгни-вегІла
неш хІейгнигъуна саби».**

К.Д.Ушинский.



**Гъарил адамла сай акІубси, сай
хІериуси ва сунес ахІерси гІямзи
лебси саби. Ил саби вегІла ши, яра
махьи, юртанала къатІ, къакъа,
хъулри. Илкьяйда, гъариллис
ахІерти сари: ургуба, анхъ,
дубурти, диркъурби ва тІабигІят.
Лерилра илдазибад цалабиркуси
саби ВатІан.**

Ноябрьла вецІну верхІра *Дугьбачил хІянчи* *(словарная работа)*

- **ГІямзи – угол**
- **Ши – село**
- **Махьи – маленькое село (аул)**
- **КъатІ – вся улица с жителями**
- **Къакъа – улица**
- **Ургуба – поле**
- **Дубурти – горы**
- **Диркъурби – равнины**
- **ТІабигІят – природа (экология)**

Наша жизнь в наших руках!!!

Берегите природу!!

МяхІкамбарая табігіят!!



2017 год – год Экологии

Ноябрьла вецІну верхІра *Дугьбачил хІянчи* *(словарная работа)*

- **ГІямзи – угол**
- **Ши – село**
- **Махьи – маленькое село (аул)**
- **КъатІ – вся улица с жителями**
- **Къакъа – улица**
- **Ургуба – поле**
- **Дубурти – горы**
- **Диркъурби – равнины**
- **ТІабигІят – природа (экология)**

Творческий хІянчи

Нушала ши алавбарили
саби дерхъибти тІутІила
унхърани.

- *Иш предложениела синтаксический разбор барес. (Синтаксический разбор).*



Дарсла тема



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Обобщающий дарс





Дарсла мурад: (Цели урока)

- Гъайла бутІа сушествителъноеличила багъудлуми тІинтІдарни;
 - Сушествителъное, сушествителъноела жинс, къадар, падеж декІарбирахъес бучІанти бурсибарни;
 - ДурхІни пикрибикІахъес бурсибарни, дархъти таманти жавабти лугахъни;
 - Дарган мезла дурсрачи, вегІ акІубти мер-мусаличи, тІабигІятличи диги имџІадарни.
- 

Формирование универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- **Формировать умение принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.**
- **Развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы.**
- **Расширять словарный запас.**

Личностные УУД:

- **Воспитывать понимание важности изучения родного языка.**
- **Воспитывать любовь, уважение к родному языку.**

Регулятивные УУД:

- **Планировать совместную деятельность.**
- **Контролировать и оценивать свою деятельность на уроке.**

Коммуникативные УУД:

- **Формирование умения сотрудничать с учениками и учителем в решении учебных задач**
- **Развивать умение четко формулировать и доказывать собственное мнение, вести учебный диалог, строить развернутые высказывания.**

Самостоятельный гъайла бутІни:

- 1.Существительное
- 2.Прилагательное
- 3.Числительное
- 4.Местоимение
- 5.Глагол
- 6.Наречие

Къуллукъла гъайла бутІни:

- 7.Союз
- 8.Послелог
- 9.Кесек
- 10.Междометие

- ВатІан! – бикІар адамти.
- Чумал ВатІан хІедирар.
- Гьар жанна, гьар адамла
- Нешра чІянкІли ца рирар.



*Иш назмулизир хаста ва тІинтІти существительноеби даргая.
(Найти собственные и нарицательные существительные).*



Дагъиста халкъла
писатель
ГІ.Абу-Бакар

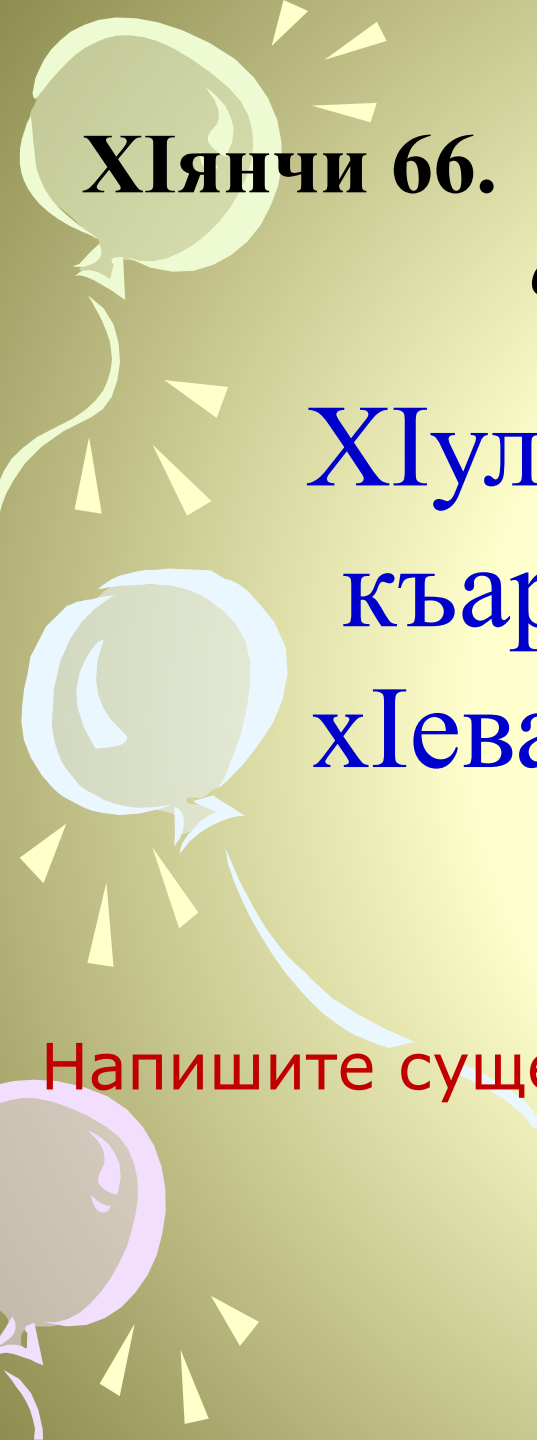
**акІубси сай
мургъи – арцла
машгърти устнала
Кубачила шилизив
1931 – 1991 дд.**

Ахмедхан
Абу-Бакар



85 лет





**ХІянчи 66. *Ишди существителноеби
дахълихълизир делкІеная.***

**ХІули,гІиниз, гІябул,
къаркъа, вацІа,
хІева, вава, шара.**

Напишите существительные во множественном числе.



Мурул ж.

- Мурул
адамтачи
хастаи суц.

Хьунул ж.

- Хьунул
адамтачи
хастаи суц.

Урга ж.

- Лерилра
гІелар
калунти
суц.

Адам, унра, тухтур, директор, цІуръа,
ЯТИМ

Карточка №

№	Сущ-би урус мезли	Укажите род	Сущ-би дарган мезли	Жинс кабизахъая
1	Волк			
2	Земля			
3	Друг			
4	Бабушка			
5	Дерево			
6	Птица			

МИНУТКА ОТДЫХА





Какие музыкальные инструменты вы
услышали в этой мелодии?



Дарган мезлизир лер 11 падеж.

Гядатла падежунни.

Уйхъу падеж

Чи? Се?

Актив падеж

Чили?(Чини?) Сели?

Хас падеж

Чила? Села?

Лузу падеж

Чис? Селис?

Барх падеж

Чичил? Селичил?

Гъалабихъ падеж

Чичила? Селичила?

Сабаб падеж

Чичибли? Селичибли?

Мер падежунни.

Гъамдешила падеж

Чичи? Селичи?

БяхІчибизла падеж

ЧичибяхІ? СеличибяхІ?

Паргъатдешила падеж

Чичиб? Селичиб?

ДекІарбикла падеж

Чичибад? Селичибад?

Суцэстvitельноe лер x1ябал cклонение

	<i>I скл.</i>	<i>II скл.</i>	<i>III скл.</i>
<i>Актив п.</i>	<i>- ни,</i>	<i>- ъ,</i>	<i>- ли</i>



Далай чум делчаслира
Далай гяхна гъабзали
Къиян дибил мусанир
Даршлизи ца улхъанну.



*Даргили существительноеби , белгидарая падеж ва склонение.
(Найти существительное, определить его падеж и склонение)*

ГІЯМАРЛА БАТИРАЙ

1817-1902 д.

**ДАРГАЛА ПОЭЗИЯЛА
ДУДЕШ**



Далай чум делчаслира
Далай гӀяхӀна гъабзали
Къиян дибил мусанир
Даршлизи ца улхъанну.



Се тема ахъбуцили назмулизиб?
(Какой теме посвящено это стихотворение?)

НурбахІяндов МяхІяммад
НурбахІяндович
Россияла игит



Игитла у бубкІуси ахІен!!!

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП. ТЕСТ.

1. Се саби существительное?

- А) Гъайла бутла
- Б) Девла бутла

2. Се иргъахъу существительное?

- А) Лугли
- Б) Секлал

3. Сегъунти суалтас жавабти луга существительное?

- А) Сегъунти? Сегъуна?
- Б) Чи? Се? Чихъали?

4. Секъайда дарсдиклара существительное?

- А) Падежуни хлясибли
- Б) Бяхлини хлясибли

5. Существительное лер

- А) 3 жинс
- Б) 4 жинс

6. Халаси хларпличил лукла существительноеби?

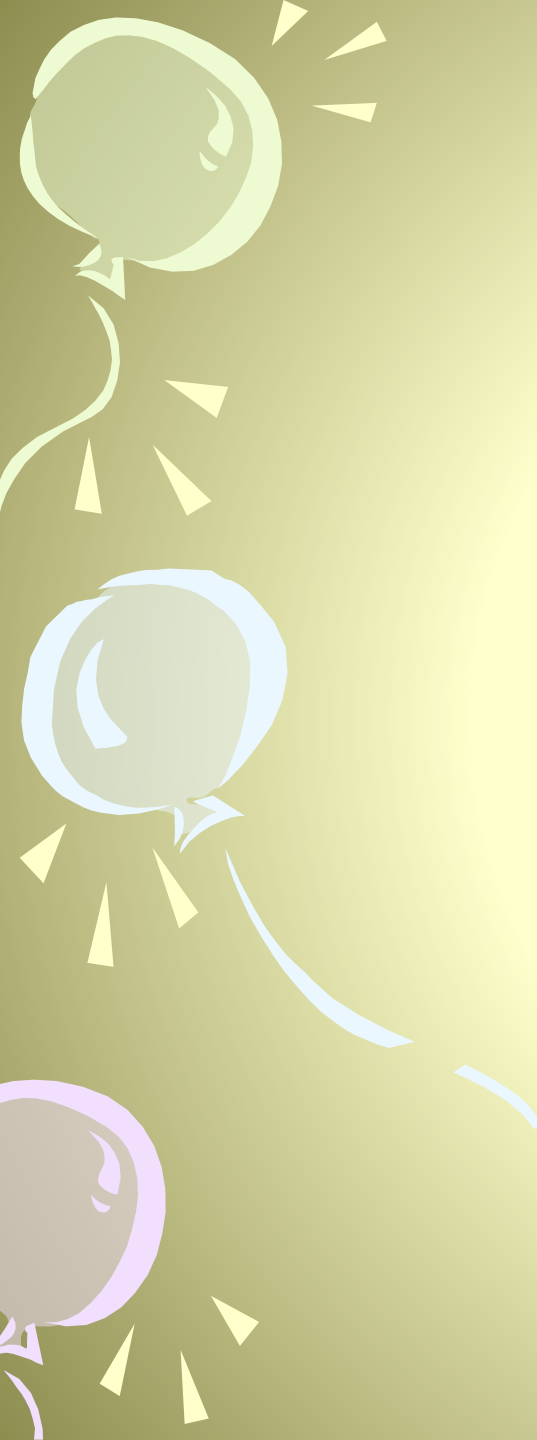
- А) Тлнтли
- Б) Хастл

7. Дарган мезлизир чум падеж лера?

- А) 11
- Б) 7

8. Дарган мезлизир чум склонение лера?

- А) 2
- Б) 3



Самооценка.

(дархьти жавабти).

1. **A**

5. **A**

2. **B**

6. **B**

3. **B**

7. **A**

4. **A**

8. **B**

- 4 дархьти жаваблис – «3»
- 5-6 дархьти жаваблис – «4»
- 7-8 дархьти жаваблис – «5»

Рефлексия

Дарсличиб нушани се
багъурра?

Ну бурсивиубра (я узнал)

Нуни аргъира (я понял)

Къиянбухъун (вызвало
затруднение)

ГяхІбизур (мне понравилось)

Хъули хІянчи.

ГІяхІмадхан АБУ-БАКАР

ЖЕРШИ

Самур хІеркІла дубла саили, жершили бицІибси къапличил ца адам тІашизур. Илис ветахІикес ГІягІнилири, амма гуми аги, куртІикІули хІеркІ ахІес чебиркулри. Адамли къап абхІиб ва, кумри лайдикІули, жершили укес вехІихІиб.

Ил укули нургъба чяхІикІулри.

– Се балагъ бакІилив хІечи? – хъарбаиб илизи гъункъяли.

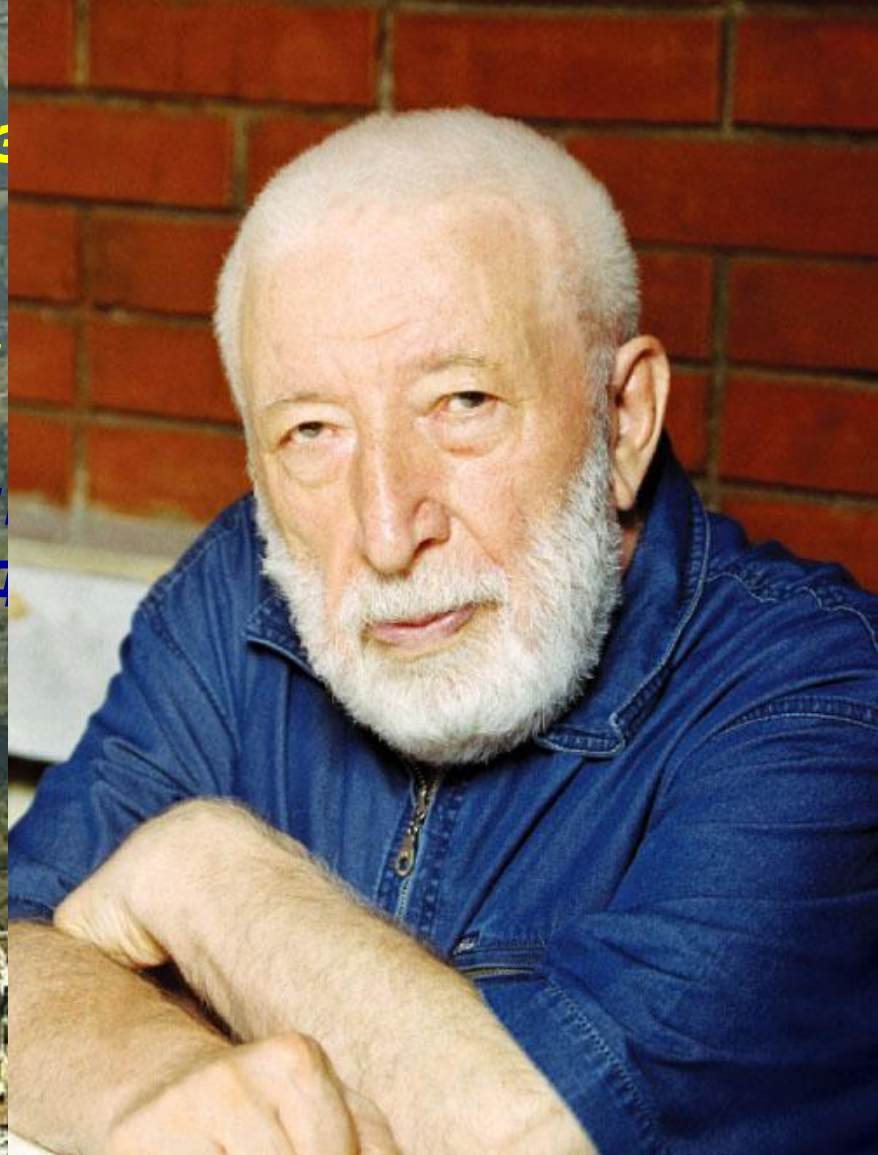
– Иш къапличил ветахІикес хІейрус, иш ишаб лайбикІусив, гъатІи?

Иш бицІибти жершилис арц бедибси саби, – жаваб бедиб адамли, хІулбазирад дашути нургъби тІашаэс хІейрули.



**Нагагь, жягІял дила мез
детихъути диалли,
иш ну хІядурли сайра
ишбархІи хІябла керхес**

**(И если завтра мой язык
исчезнет, то я готов сегодня
умереть)**



(Р.ХІямзатов)



***Баркалла
ДакІубти гІяхІлас
ва дила ахІерти ,
дурхІнас!***



**Белгибарая существительное ела
склонение.**

Муслим, уста, чІи чІала,

Заира, дарман, синка,

хьунул, ухъна, мурчІ.

Карточка №1

Сущ-би дарган мезли	Суалти Чи? Се?	Сущ-би урус мезли	Вопросы Кто? Что?
Къял			
ДяхІи			
Узикъар			
Синка			
Зизи			
ВатІан			