



- Каждый одиннадцатый житель России имеет ту или иную форму инвалидности. Это 13 миллионов человек с особенностями физического, психического или интеллектуального развития различной степени: врожденные или приобретенные в течение жизни нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, состояния психики, умственного развития.



Маломобильные группы населения

- Инвалиды
- Беременные женщины
- Люди с детскими колясками
- Дети дошкольного возраста
- Временно нетрудоспособные

ИНВАЛИДЫ

```
graph TD; A[ИНВАЛИДЫ] --> B[Нарушение опорно-двигательного аппарата]; A --> C[Нарушение слуха]; A --> D[Нарушение зрения];
```

**Нарушение
опорно-
двигательно
го аппарата**

**Нарушение
слуха**

**Нарушение
зрения**

Классификация стойких нарушений слуха

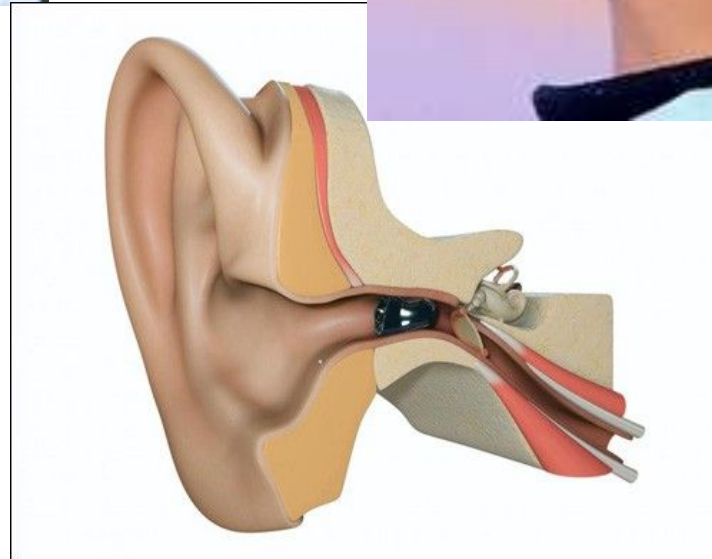
1. Глухие дети

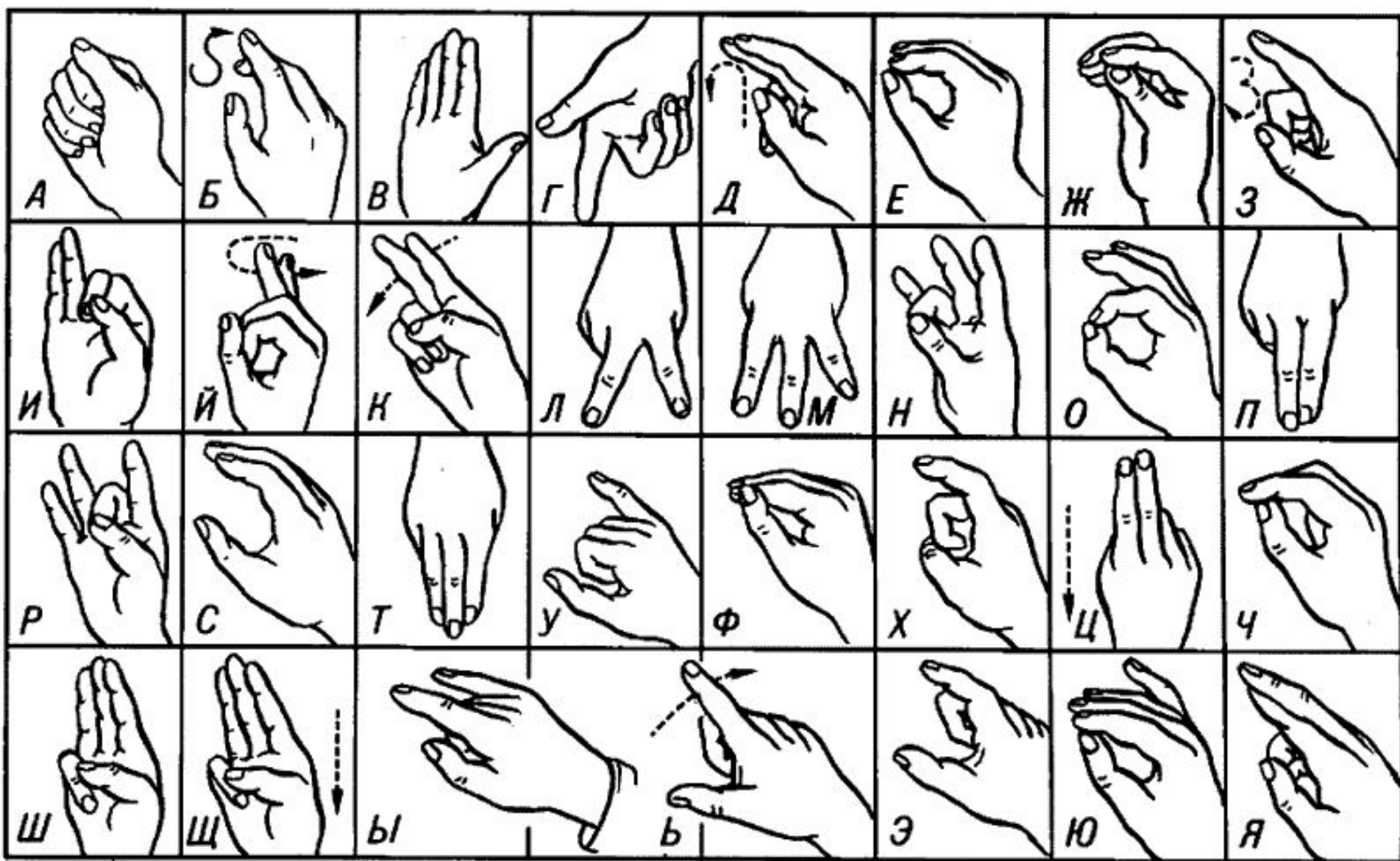
- Глухие дети без речи (глухонемые)
- Глухие дети, сохранившие речь (позднооглохшие)

2. Слабослышащие (тугоухие) дети

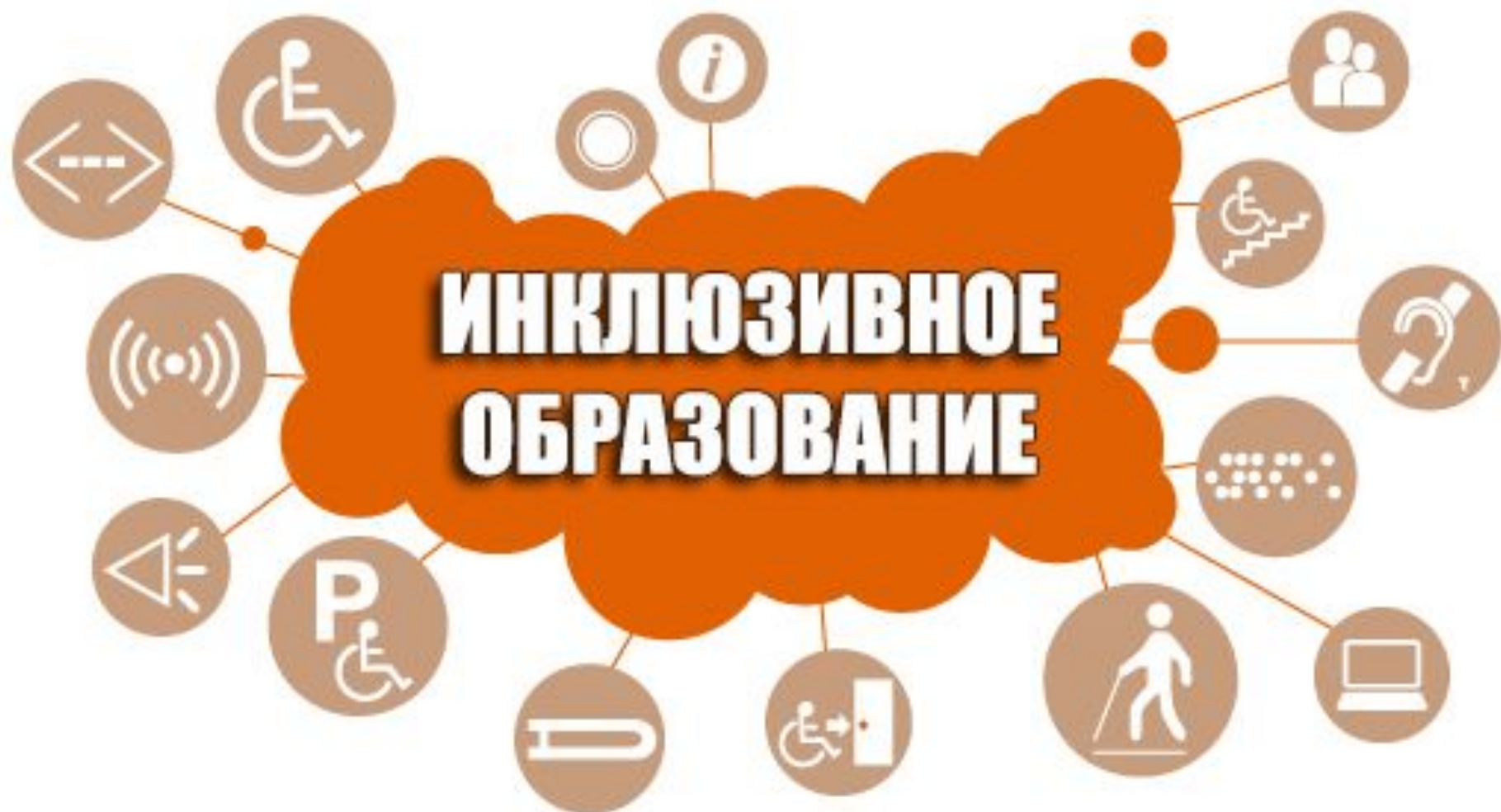


Слуховой аппарат





ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Инклюзивное образование

- это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений..



Восемь принципов

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

Варианты обучения детей-инвалидов

- Спецшколы и интернаты
- Коррекционные классы
общеобразовательных школ
- Домашнее обучение
- Дистанционное обучение



**БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН
К ОКРУЖАЮЩИМ!**