

Дәрістің жоспары

Жұмашева С.С., п.ғ.қ.,доцент

Абай атындағы Ұлттық педагогикалық
университеті

Пән: Педагогика

Курс: 2

Мамандығы:

050109 –

Математика, 050110

– Физика

● **Тақырып: Тұтас педагогикалық процесс-
болашақ математика және
физика мұғалімдерінің
қызмет нысанасы ретінде**

SMART-мақсат: Студент

1. Алдыңғы дәрістен «Педагогикалық процесс» ұғымының мәнін қайтадан есіне түсіреді
2. Мектеп педпроцесінің тұтастығын түсінеді,оның компоненттерінің арасындағы байланысты айқындайды, ПП құрылымын ұғынады.
3. Игерген оқу материалын мектептегі 3-4 курстардағы болатын негізгі практика жағдайында қолдана алатының көрсетеді, дәлелдейді.
4. Математика және физика мұғалімі ретінде мектептегі болашақ кәсіби қызметіне осы бүгінгі тақырыптың маңыздылығын ұғына біледі.

Сабақтың түрі: интербелсенді проблемалық дәріс

Үлестіру материалдарының мазмұны

1 Тұтас педпроцестің мәні, құрылымы, қызметі

2 ТПП заңдылықтары мен ұстанымдары

3 ТПП-мұғалімнің іс-әрекет нысанасы ретінде

Дәрістік глоссарий:тұтас педпроцесс, қарама-қайшылықтар, қызметтері,құрылымы,заңдылықтары,принциптері.

Құрал-жабдықтар:Интербелсенді тақта

Сабақтың өту барысы:

«Қарлы кесек -(1мин)

Кезеңдері	Тәсілдері	Уақыты
І – Проблеманы анықтау		20 мин
1.Сіздер дәрістің 1-бөлімнен педпроцестің тұтастық идеясын қалай түсіндіңдер?Қалай ойлайсыздар, мектеп тәжірибесінде үнемі байқалатын пән мұғалімдерінің оқыту мен тәрбиелеуді бөліп қарастырыу қандай жағдайларға әкелеу мүмкін?	1)Ойлаңыз,2-бөлініп, талқылауға салыңыз 2)Талқылау:6 қалпақ әдісі 3)Пікір талас кестесін құру	Оқу-2 мин, екіге бөлініп талқылау-2 мин.Топ – 2 адам-2 мин Барлық ауд. Болып-2 мин.

2.Сіздер ТПП құрылымын сипаттайтын түрлі көз қарастармен таңыстыңыз . Слайдта проф. Н.Д. Хмель ұсынған «ТПП құрылымы». Қазіргі мектепке ең тыйымды , сіздің ойыңызша ТПП құрылымын таңдаңыз	3) ойлау, 2 адамнан бөліну,талқылау 4)Терминдер кестесі («қарлы кесек») 5)Кластер 6)Болжау	Екі адам талқылауы-2 мин Жеке-1 мин Жеке-1 мин Ауд.-1 мин.
3.ТППте-кандай қызметтер атқарлады?Қазақстандық және шетел ғалымдарының анықтамаларын салыстырыңыз.Өздеріңізге жалпылау қорытынды жасаңыз	7) Күнделік (дневник двойной записи)	Оқу-1 мин Жеке-1мин
4.Дәрістің бір-екінші бөлімдерін мұқият оқыңыз.Тұлғаның дамуына ТПП қарама-қайшылақтырының әсерін тигізетін механизмдерін түсіндіруге тырысыңыз.	8) Жеңіл және қиын сұрақтар кестесі. Болжау	ауд.-1мин

5.Дәрістің 3-бөлімін тыңдап,ТПП заңдылықтары және принциптерінің жіктеуін анықтауда түрлі авторлардың позициясын түсінуге тырысыңыз	9) Топтық зерттеу 10) 6 қалпак әдісі	Оқу-1 мин. Талқылау- топта-2 мин Жеке-1 мин
II. Проблеманы (Мәселені) шешу		22 мин
1.Мектептің ТПП-ін ұйымдастыру жағдайларын атаңыз (бұл тұлғаның даму кезіндегі қажетті құзырлықтары мен жауапкершілігі қалыптасу керек)	1)Топқа бөліну «Миға шабуыл» 2)Сұрақ,тағы да сұрақ	Топта-4 мин Ауд.2 мин Негізгі топ-3 мин Эксп. Топ-2 мин Негізгі топ-2 мин

2.Сіздер құрастырған кестелер мен сызбаларды қолдана отырып, педагогика практиканың базасы-мектептің ТПП құрылымдық талдауын жасаңыз.	4)Ассоциограмма	топ-2 мин
3.Сіздер 1 курстағы педпрактика кезіндегі қатысқан математика және физика сабақтарының талдауы негізінде оқыту мен тәрбиелеуде ТПП принциптерін сақтау маңыздылығын дәлелдеңіз	5)Ойлаңыз, 2-ге бөліңізіз, талқылаңыз 6)Сұрақ,тағы да сұрақ	Ауд.-1 мин Негізгі топ-2 мин Эксп.топ- 3 мин Негізгі топ-1 мин
III. Проблеманың (мәселенің) шешімің қолдану		7 мин
1.Неге математика және физика мұғалімдері ретінде ТПП Сіздердің болашақ кәсіби қызметіңіздің нысанасы болады?	1) «6 неге?» 2)Бағалау	2 адам-1,5 мин Ауд.-1,5 мин
2.Сіздердің бірлескен іс-әрекеттеріңіз кезінде алынған материалды талдаңыз; бүгінгі тақырыптың маңыздылығы туралы жалпы қорытынды жасаңыз.	3)Эссе («Портфолио»)	Хат жазу (Бағалау)-4 мин.