



Захист ілюстрацій



Тема уроку:

*Євген Гуцало. «Лось».
Природа й людина у
творі. Вічне
протистояння добра
і зла. Співчуття,
милосердя – шлях до
перемоги добра*



Мета: навчитися аналізувати художній текст:
добирати цитати з тексту на підтвердження
власних думок; удосконалити вміння виділяти в
тексті і пояснювати найбільш захоплюючий
фрагмент; розвивати образне мислення та творчу
уяву; сформувати усвідомлення турботи про світ
природи як неодмінну рису гуманної, гідної поведінки;
виховати відразу до лицемірства, жорстокості та
любов до живого.



ЕПІГРАФ:

Все на землі, все треба берегти

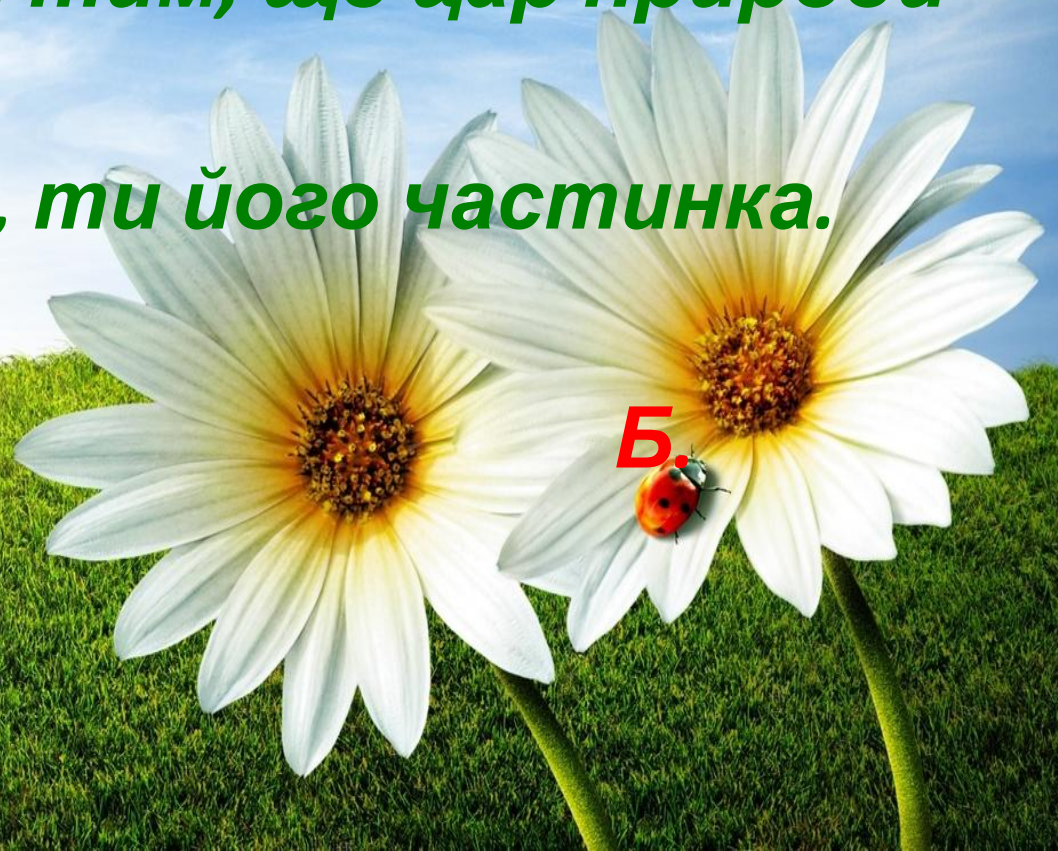
—

І птаха й звіра, і оту рослину,

*Не чванься тим, що цар природи
ти —*

Бо врешті, ти його частинка.

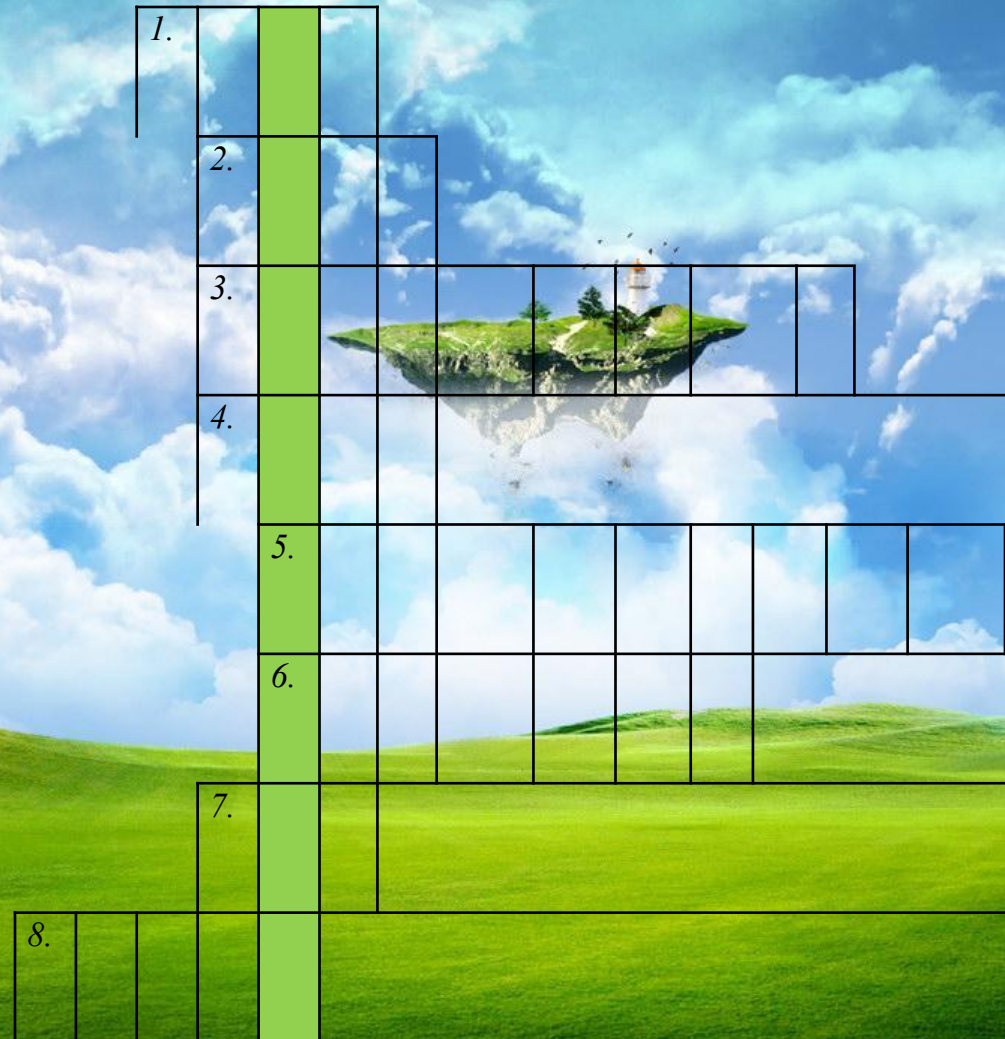
Лепкий



Запропонуйте формулу взаємин людини та природи:

ЛЮДИНА + ПРИРОДА = ... (ключове слово)

1. Що пообіцяв віддати дядько Шпичак хлопцям за мовчання?
2. В що лось дедалі глибше занурювався?
3. Якою була весняна крига?
4. По що приїхали хлопці?
5. Якою ставала тиша «з настороженої й сліпої»?
6. Чим ткнув Шпичак вбитого звіра?
7. Куди спробував вискочити лось з ополонки?
8. Хто переслідував лося восени в чорному бору? (вовча згряя)





A decorative border surrounds the text, featuring bright yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. Several red ladybugs with black spots are scattered throughout the floral arrangement.

Домашнє

«Вибери сам»

Завдання

1. Напишіть твір-мініатюру на тему:

«Моральні вади людини».

2. Доведіть, що дядько Шпичак – боягуз.

**3. Уявіть себе письменником і створіть
власний кінець твору .**

(письмово)

**Творіть добро, щоб кращим став
цей світ,**

Не знали б горя щоб старі й малі,

Страждання нищить нанівець,

Свій слід залиште на землі.

Байдужими не станьте тільки,

І пам'ятайте, що ми — люди.

Творіть добро, піклуйтеся про

інших —

І посвітлішає усюди!





Дякую за
роботу
на уроці!!!