

Відкритий урок з української літератури в 5-А класі

Вчитель:
Потомаха
Надія Григорівна







Хліб – усьому голова

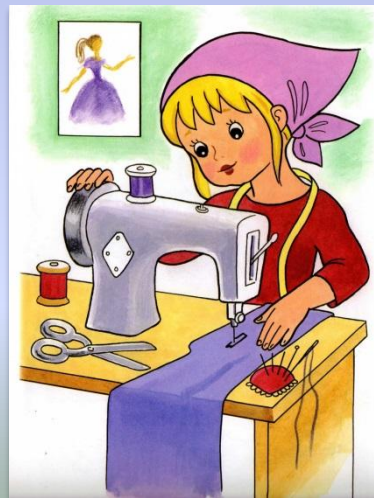
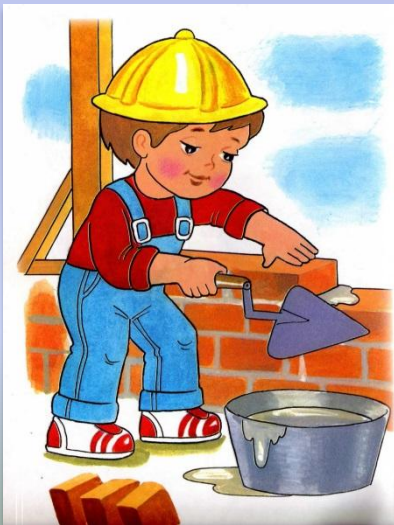
Перевірка домашнього завдання

«Кращий знавець загадок»



Вибери девіз

- Діло майстра величає.
- Якщо добре працювати - скрізь успіх будеш мати.
- Стук-грюк,аби з рук.
- Хто дбає, той і має.
- Як мерзле горить.



Тема уроку:

«Прислів'я та приказки.
Народне уявлення про
довколишній світ та його
оцінка в прислів'ях і
приказках»

Мета уроку:

Прислів'я та приказки

- дізнаємося, що таке прислів'я та приказки;
- будемо вчитися розрізняти і називати види прислів'їв;
- визначатимемо, чим прислів'я відрізняються від приказок;
- добре володітимемо мовою, точно і яскраво виражатимемо думки.

- Прислів'я - це стійкі фрази, що в стислій і точній формі висловлюють думку про певні життєві явища, риси та вчинки людей. Мають повчальний характер.
- Приказка - це образний вислів, який також влучно характеризує життєві явища, риси людей, але думку виражає неповно і немає повчального змісту.
- Тому в народі кажуть: «Приказка - квіточка, а прислів'я - ягідка»
- Прислів'я відрізняється від приказки тим, що воно найчастіше має дві граматичні основи, тобто є складним, інтонаційно завершеним реченням. А приказки коротші, вони переважно бувають частиною речення. Щоб краще зрозуміти відмінність між ними, порівняймо їх.

Порівняй!

Прислів'я

Рідна мова - не полова, її за вітром не розвієш.

- Хоч гавкай на нього - нічого не вдієш.
- Хто нічого не робить, той ніколи не має часу.
- Хто діло робить, а він гав ловить.
- Не той друг, хто медом маже, а хто правду каже.

Приказка

- Рідна мова-не полова.
- Упертий як цап.
- Аби день до вечора.
- Ні до ладу,ні до прикладу.
- У всякої Федорки свої одговорки.

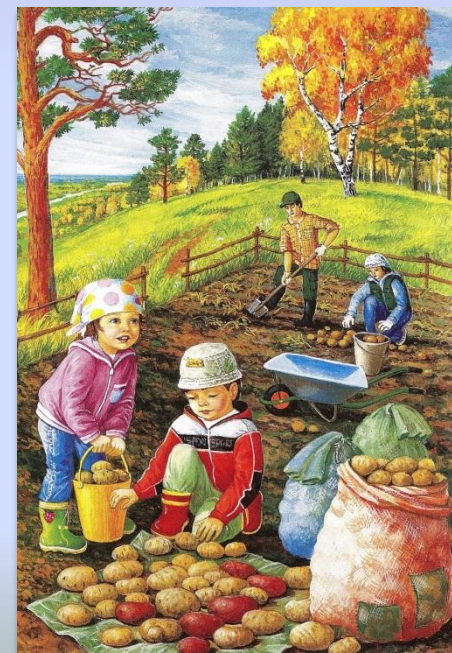


Фізкультхвилинка



Групи прислів'їв та приказок за значенням:

- 1. Господарська діяльність людини.
- 2. Взаємини між людьми, мораль (добро, дружба, дозвілля, згода й сварки, правда й неправда, бідні й багаті...)
- 3. Природа та її явища.
- 4. Народні метеорологічні прикмети.
- 5. Про рідний край.
- 6. Про розум, знання, вміння.
- 7. Вірування.



Робота з підручником с. 146 -147



Вікторина

1 група

1. Не кидай слова на (вітер, підлогу, воду).
2. Не відкладай на завтра того, що можна зробити (пізніше, сьогодні, післязавтра)

2 група

Не все те золото, що (заховане, блищить, пищить).
Дурний язик голові не (сват, дядько, приятель).

3 група

Вчення-світ, а невчення - (канікули, двійка, тьма).
Слухай багато, а думай ще (дужче, сильніше, більше).

Спробуй запам'ятати

- Грудень
- Усе, що літо запасає, - зима з'їдає.
- Хто літом спеки боїться, той вже у грудні не має чим погрітись.
- Грудень без снігу, як літо без хліба.
- Грудень рік кінчає, а зиму починає.
- Готуйтеся, люди, бо вже грудень.
- Смутний грудень, як прийде студень.
- Смутний грудень і в свято, і в будень.
- Як у грудні сніг заляже, то в серпні жито виляже.
- Якщо сухий грудень буває, то суха весна і сухе літо довго триває.



Інсценізація



Творче конструювання

«З'єднай прислів'я»



«Займи позицію»



● «Без труда-нема плода».



Учіться, діти любі, читайте, гадайте,
Як та бджілка в медку з квітки, розуму
збирайте!

Бо мудрому й на камені пшениця уродить,
А дурному не вродиться ніщо і в городі,
Бо в мудрого й кропива іде на ужиток,
А в дурного і пшениця обернеться в збиток.



Дякую за увагу!



*Сонячних
днів!*

*миру, тепла
та добра!*