

**«Как умение решать задачи  
практического характера способствует  
повышению финансовой грамотности  
школьников»**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевский городской округ,**

**Алексеева Анна Евгеньевна,  
учитель финансовой грамотности**

# Обоснование социальной значимости, инновационности, актуальности

- ✓ *социальная значимость проекта заключается в приобретении умения современного человека контролировать личные доходы и расходы, способности правильно распоряжаться деньгами и выходить на новый уровень материального благополучия;*
- ✓ *инновационность проекта заключается во включении в уроки математики на всех уровнях образования решение задач практического характера с финансово-экономическим содержанием;*
- ✓ *актуальность проекта заключается в том, что довольно значительная доля современных взрослых людей является финансово безграмотной, не способной реально оценивать финансовые риски при распоряжении личным бюджетом, не защищённой в случае различных финансовых обстоятельств или потери работы. Большинство семей не ведёт учета своих расходов и доходов. Все эти обстоятельства могут негативно отразиться на формировании экономики в целом.*

# Цели и задачи проекта

*Цель проекта - разработка практических рекомендаций по решению вопросов финансового характера через умение решать практические задачи.*

*Задачи проекта:*

- уточнение понятия «финансовая грамотность»;
- определение роли и выявление значения развития у обучающихся финансовой грамотности через решение задач практического характера на уроках математики;
- анализ содержания учебников математики на предмет наличия задач практического характера;
- определение условий развития у обучающихся в курсе математики умения решать задачи практического характера с финансово-экономическим содержанием;
- разработка рекомендаций для школьников, направленных на повышение финансовой грамотности через умение решать задачи практического характера.

# Место, этапы и сроки реализации проекта

Место реализации проекта

*МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного*

*Георгиевского городского округа Ставропольского края*



# **Место, этапы и сроки реализации проекта**

## **Этапы реализации проекта**

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Информационный</b>                 |
| <b>Организационно – внедренческий</b> |
| <b>Оценочно - аналитический</b>       |

## **Сроки реализации проекта**

**2018/2019 учебный год**

# **Содержание проекта**

## **Информационный**

- ✓ О работе над проектом, о теме проекта и его практической значимости проинформированы учителя, ученики и их родители.
- ✓ Проведены лекции на тему финансовой грамотности для учеников, учителей, их родителей.
- ✓ Принято участие в онлайн уроках по финансовой грамотности по различным темам.
- ✓ Проведена виртуальная экскурсия в офис Сбербанка.

# **Содержание проекта**

## **Организационно – внедренческий**

**Изучены условия развития у обучающихся в курсе математики умения решать задачи практического характера с финансовым содержанием:**

- проанализированы учебники математики на предмет наличия практических задач финансового содержания;**
- посещены уроки, на которых ученики решают практические задачи финансового содержания;**
- проанализирован выбор выпускниками будущей профессии;**
- проведено анкетирование о значении финансовой грамотности для современного человека.**

# Содержание проекта

## Оценочно-аналитический

- ✓ Анализ участия учителей, учеников и их родителей в проектной работе.
- ✓ Внесение предложений по активизации работы по совершенствованию финансовой грамотности школьников на уроках математики.

# Результат от реализации проекта

Система рекомендаций по организации работы над задачей практического характера с финансовым содержанием, последовательное использование которой позволит добиться от обучающихся осмысленного умения решать задачи подобного рода, повысит их финансовую грамотность.