



Загоруйко Марина
Владимировна
"Тьюторское
сопровождение в
образовательной
организации"



Преобразования, происходящие сегодня в системе российского образования, развитие инклюзивной практики гарантируют равные права на получение образования и доступность общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), выбора адекватного им образовательного маршрута.

Сегодня детям с ОВЗ вовсе не обязательно обучаться в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, они могут получить образование и лучше адаптироваться к жизни в обычной общеобразовательной школе.

Одним из наиболее важных условий успешности инклюзивного образования, является наличие системы сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, в частности ***тьюторское сопровождение.***

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- В его обязанности входит помочь ребенку найти свое место в жизни, понять, что же он хочет и может в реальности, раскрыть его таланты. Тьютор не учитель, он не преподает никакие дисциплины. И не школьный психолог, который отвечает за психологическое благополучие школьников всей школы. И не классный руководитель, который работает со всем классом сразу.
- Работа тьютора заключается в том, что он курирует развитие 5-6 учеников на протяжении нескольких лет учебы, возможно даже с первого класса до выпуска.
- В наш век высоких технологий, бешеных скоростей, с которыми успевает устаревать информация, тьютор становится одной из важнейших фигур в учебном учреждении, помогающих ребенку стать успешным.





- Деятельность, организуемая тьютором, отличается от простой организации череды мероприятий. Важно, что идет совместная работа взрослого и ребенка, любое событие проектируется совместно с детьми. Обсуждая с детьми проблемы, на которые это действие или событие может быть направлено, тьютор формирует активную позицию ребенка по отношению к себе и внешнему пространству. Обсуждая цели и задачи работы, способы достижения цели, ресурсы и результаты ее, тьютор как бы дает ребенку (пока в наиболее

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ

Краткая характеристика

Имя: Игорь

Возраст: 13 лет

Полная семья

Интересы: физика

Цель тьюторского

сопровождения:- осуществление
физического сопровождения,
физической и моральной поддержки,
помощь в перемещении чувствуя себя
уверенно в пространстве класса, в
здании

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМ МАРШРУТОМ

- Работа с документацией
- Сопровождение в школе
- Посещение уроков
- Подготовка к мероприятиям
- Помощь в выполнении домашнего задания
- Сопровождение на культурно-массовых мероприятиях

ТЮТОРСТВО

- – важный ресурс для создания эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка системы образования. Введение тьюторского сопровождения в инклюзивную практику должно способствовать перестройке всей системы образования, ее индивидуализации. И это произойдет, если не исказить сути тьюторства, очень близкой идеям сотрудничества, поддержки, сопровождения

