

*Обобщение опыта работы на  
тему:*

**«Особенности преподавания  
технологии в коррекционных  
классах общеобразовательной  
школы».**

# *Актуальность темы*

---

Актуальность выбранной темы заключается в том, что с помощью правильной организации труда в обучении можно эффективно готовить учащихся к практической деятельности.

# *Цель работы*

---

Разработка и апробация занятий, направленных на коррекцию нарушений у ребенка с интеллектуальной недостаточностью во внеклассной трудовой деятельности.

# *Задачи работы*

---

- определить роль трудовой деятельности в коррекции нарушений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- экспериментально выявить эффективность организованной трудовой деятельности при коррекции нарушений умственно отсталых младших школьников;
- разработать практические рекомендации по организации трудовой деятельности, направленной на коррекцию нарушений учащихся с умственной отсталостью.

# *Предмет исследования*

Коррекционные нарушения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в процессе трудовой деятельности.

## *Объект исследования*

Трудовая деятельность учащихся с нарушением интеллекта.

Исследование особенностей проявления самостоятельности в разных видах труда осуществлялось путем естественно педагогического эксперимента.

Наблюдения проводились в трех видах трудовой деятельности:

самообслуживание,

хозяйственно-бытовой труд,

ручной труд.

# *Результаты исследования*

---

Результаты свидетельствуют о необходимости проведения дополнительной коррекционной работы по развитию личности учащихся с нарушением интеллекта в трудовой деятельности. Для этого необходимо разработать систему занятий по трудовой деятельности.

## *Рекомендации по организации трудовой деятельности*

- С целью коррекции нарушений младших школьников с нарушением интеллекта должна использоваться разнообразная трудовая деятельность. В процессе этой деятельности необходимо вырабатывать навыки самостоятельности, коллективизма и т.д.
- Трудовая деятельность младших школьников с интеллектуальной недостаточностью должна проходить в условиях занимательности, с применением игровых, развлекательных моментов. Так, во время дежурств по столовой можно проводить конкурс, например, на лучшую сервировку стола. Можно при этом проводить беседы с детьми о том, какие приборы понадобятся для сервировки стола, как лучше накрыть стол, чем его можно украсить.
- Следует привлекать к оценке своей трудовой деятельности самих детей. И учить их высказывать суждение о качестве работы товарищей.
- Трудовая деятельность должна строиться с учетом психических возможностей детей с нарушением интеллекта.



# *План-конспект урока*

Тема: *Работа с нитками. Аппликация «Цветы из ниток».*

Тип: *Открытие новых знаний.*

Цель: *формировать умение создавать аппликацию из помпонов и кисточек.*

Задачи:

- *учить обучающихся подбирать материалы и инструменты для работы;*
- *создать условия для планирования работы;*
- *формировать умение изготавливать помпон и кисточку из ниток;*
- *учить создавать композицию;*
- *организовать самооценку обучающихся.*

Оборудование:

*пряжа разных цветов, картон, ножницы, клей, кисть, картонные кольца, игла с широким ушком, карточки «ПЛАН РАБОТЫ», учебники, аппликация, помпоны из ниток, жёлтые, зелёные и красные круги у каждого ученика, мультимедиа.*