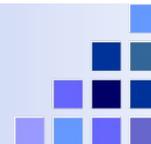


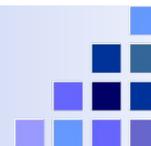


Городской сетевой проект  
**СТУПЕНИ УСПЕХА**



# **Формирование культуры энергосбережения в системе дополнительного образования детей**

**Гусельникова И. В.  
методист МБОУДОД «ГЦИР»**

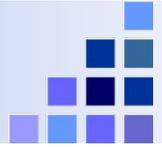


**“...Именно энергия, а не деньги  
станет мерой богатства  
человечества  
в ближайшие десятилетия”**

**Кеннет Уатт**

**(Дежкина В. В., “Беседы об  
экологии”)**

## Цель проекта:



**привлечь всех участников образовательного процесса к деятельности по сокращению потребления электроэнергии, что будет содействовать решению задач экологического и экономического образования**

## Задачи проекта:

- **вовлечение участников образовательного процесса в процесс экономного использования энергоресурсов ;**
- **поиск методов эффективного использования энергии с целью уменьшения потерь при эксплуатации приборов электропотребления;**
- **расчет эффективности замены традиционных источников освещения на альтернативные**

# Энергосбережение



**Энергосбережение (экономия энергии) — реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное (рациональное) использование (и экономное расходование) топливно-энергетических ресурсов и на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии.**

**Энергосбережение — важная задача по сохранению природных ресурсов.**

# Содержание деятельности



1 - 4 классы

5 - 8 классы

9 - 11 классы

ЭКОНОМИКА –  
ЭТО ПРОСТО!

ЭКОНОМИКА  
ДОМАШНЕГО  
ХОЗЯЙСТВА

Я -  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

- Обучающие семинары для педагогов
- Обучающие семинары, мастер-классы, практикумы для учащихся
- Организация и проведение городских мероприятий, конкурсов, игр, чемпионатов
- Заключительный праздник «День предпринимателя»
- Летние профильные смены

Городской экономической  
конкурс  
«От зернышка до каравая»

Экономическая игра  
«Mini Boss»

Городской экономической  
конкурс «Домовёнок»

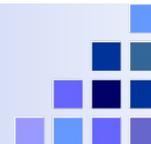
Конкурс агитбригад  
«Я б в рабочие пошел!»

Городской экономической  
конкурс «Бизнес Старт»

Олимпиады и конкурсы

Городской конкурс «PR -игра»

НПК «Ступени успеха»



**Программы дополнительного образования:**

- 1. Экономика – это просто!**
- 2. Увлекательный мир экономики.**
- 3. Экономика домашнего хозяйства.**
- 4. Основы предпринимательства и бизнеса**

1 СТУПЕНЬ

1 - 4 классы

**ЭКОНОМИКА –  
ЭТО ПРОСТО!**

Направлен на обучение учащихся азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания.



Знакомит участников с основными этапами производства готового товара, с профессиями людей, создавших этот товар. Учащиеся имеют возможность проявить творчество изобретательность в оформлении стенгазеты, используя различные техники.



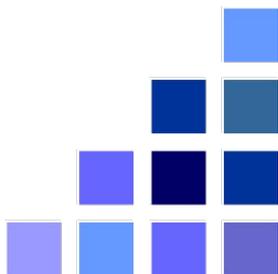
Позволяет продемонстрировать школьникам полученные знания, способствует формированию лидерских качеств, приобретению опыта работы в команде, развивает креативность, учит достойно «держать удар» и проигрывать.



ОТ ЗЕРНЫШКА ДО КАРАВАЯ



ГОРОДСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНКУРС

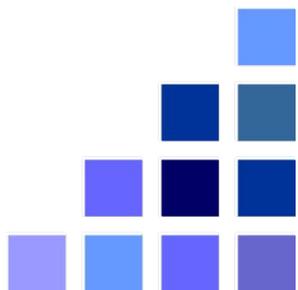




# MINI

Экономическая игра

# BOSS

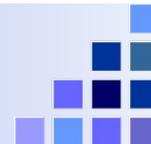


# Основные направления деятельности



1. **Игра-путешествие по стране ее Величества – электричества**
2. **Интер-активная игра «Азы бережливости»**
3. **Эксперименты**
4. **Мини-исследования**
5. **Практические работы в группах и индивидуально**

# Загадки:



1. На стене в розетке,  
В пластмассовой клетке,  
Живёт кот. Лишь вилку увидит.  
Из клетки он выйдет...  
А так ни за что не идёт.  
Что это за кот?

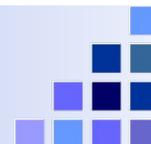
2. Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки,  
Навести на брюках стрелки.

3. Вот этот предмет  
К потолку повесили,  
Стало в доме весело.  
Она снаружи вроде груша,  
Висит без дела днем,  
А ночью освещает дом.

4. Полюбуйся, посмотри - Полюс  
Северный внутри! Там сверкает  
снег и лед, Там сама зима живет.

5. Из горячего колодца  
Через нос водица льется.

## Практические ситуации:



### **«Что такое хорошо и что такое плохо?» - разбор практических ситуаций**

**Ситуации:**

- 1. Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся ей помогать.**
- 2. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда они закончились, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами. Телевизор продолжает работать.**

## **Закончи фразу:**



- 1. Обязательно выключай свет, если в нём ...**
- 2. Везде, где возможно, надо обычные лампочки накаливания заменить...**
- 3. Выключай телевизор, если его никто ...**
- 4. Выключай компьютер, если на нём никто...**



**«Экономно ли ваша семья расходует электроэнергию?»:**

- **составление анкеты: «Как Вы используете электроприборы дома?»;**
- **разработка практических рекомендаций по экономии электроэнергии;**
- **круглый стол по обсуждению результатов**

2 СТУПЕНЬ

5 - 8 КЛАССЫ

Экономика  
домашнего  
хозяйства

Знакомство учащихся с экономической жизнью семьи, формированием бюджета, правилами ведения экономики домашнего хозяйства, «домашней бухгалтерией»

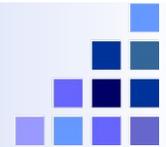


Конкурс состоит из нескольких этапов: обучающие семинары-практикумы «домашняя бухгалтерия», выполнения практической работы. Учащиеся знакомятся с понятиями семья, семейный бюджет и как он должен планироваться, познают основные источники семейного дохода и статьи расходов, правила ведения домашней экономики.



Участие в мероприятии способствует получению знаний о рынке труда, о ряде рабочих профессий, развивает коммуникативность, творческие способности.

## Основные направления деятельности:

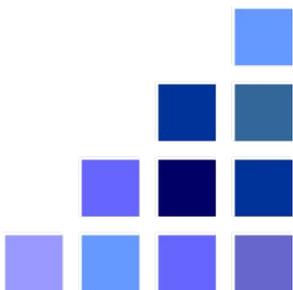


- 1. Проектная деятельность**
- 2. Мини-исследования**
- 3. Конкурс-исследование «Сколько стоит электричество для моего дома?»**
- 4. Игра-путешествие «Идем в гости к себе домой»**
- 5. Экономический конкурс «Домовёнок»**

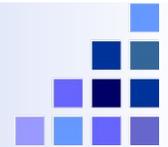


ГОРОДКОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОНКУРС

**ДОМОВЕНОК**



## Конкурсные задания:



- 1. Решение задач по расчету электроэнергии и ее экономии**
- 2. Изготовление буклета по рациональному использованию воды и электроэнергии в быту**

# Конкурсная работа

## Памятка рачительному хозяину

Наша деятельность всегда направлена на удовлетворение каких-либо потребностей.



<http://baltfriends.ru/book/export/html/194>

Рациональное расходование денежных средств является необходимым условием нормального существования семьи. Чтобы рационально расходовать семейный бюджет, необходимо научиться экономить ресурсы в домашнем быту: электроэнергию, воду, тепло, быть рачительным покупателем.

«Чтобы разбогатеть, надо всегда помнить о трёх вещах. Первое — бережливость. Второе — бережливость к сбережённому. Третье — бережливость к бережливо сбережённому. Вот и всё.»

Братья Вайнеры

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ В БЫТУ

- 1) Следите за исправностью домашней сантехники.
- 2) Не включайте воду полной струей.



<http://my->

При чистке зубов старайтесь включать воду в начале и конце процедуры.

3) Чтобы помыться, достаточно принять душ.

4) На душ расходуется в среднем в 5-7 раз меньше воды, чем на ванну. Пользуйтесь водой в моменты ополаскивания

и смывания пены.

- 5) Для стирки белья пользуйтесь стиральными машинами, они более экономичны, чем стирать вручную.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В БЫТУ

1) Если уходишь куда-то на длительное время, то стоит выключать питание приборов и техники.

2) Выключайте из розетки все электроприборы, которыми вы не пользуетесь в данный момент.

3) Не забывайте, выключать свет и телевизор в комнате, когда вы из нее уходите.

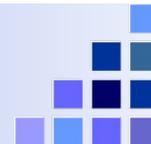


4) Как можно лучше утеплите свое жилище (пол и стены), чтобы вообще не пользоваться масляными радиаторами зимой.

5) Приготовление пищи под крышкой сокращает время её приготовления в 3 раза.

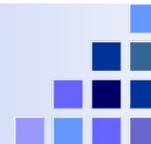
6) Не пренебрегайте естественным освещением. Светлые шторы, обои и потолок увеличат освещённость квартиры и уменьшат необходимость использования светильников.

## Проводим эксперимент:



- 1. Практическая работа № 1  
«Зависимость расхода энергии от  
размера конфорки и кастрюли»**
- 2. Практическая работа № 2 «Зависит  
ли скорость нагрева кастрюли от её  
цвета»**
- 3. Практическая работа № 3  
«Кипячение воды при закрытой и  
открытой крышке»**

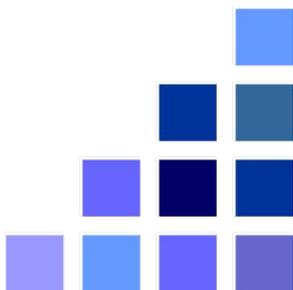
# Участие в конкурсе «Домовёнок»



Отзыв о разделе «Домашние обязанности»

Мне понравился раздел «домашние обязанности». Мне кажется, что этот раздел обязательно нужен в школьной программе, потому что он помогает нам подготовиться к взрослой жизни ведь каждая из нас - будущая хозяйка. Нам нужно знать, как и на чём сэкономить, как правильно распределить домашние обязанности

Б-



Я -  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

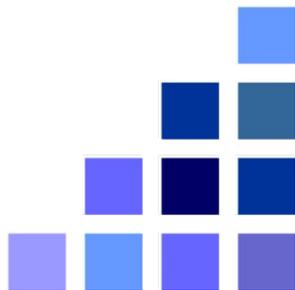
3 СТУПЕНЬ

9 - 11 КЛАССЫ

Направленность на изучение основ экономики, предпринимательства и бизнеса с применением современных ИТ для решения экономических задач

ГОРОДСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНКУРС

БИЗНЕС ТАРТ



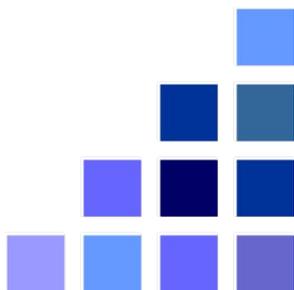
Участие в экономическом конкурсе «Бизнес-старт» позволяет старшеклассникам познакомиться в теории и на практике с основами ведения бизнеса, правилами обеспечения его конкурентоспособности, написания бизнес-плана. У молодых людей развивается собственная точка зрения на события социально-экономической жизни.

НПК «Ступени успеха» нацелена на формирование интереса учащихся к изучению экономической теории и практики; привлечение обучающихся и учителей к проектной и научно-исследовательской работе в области экономической науки и предпринимательства; выявление творческого потенциала обучающихся в области экономических знаний и предпринимательства.

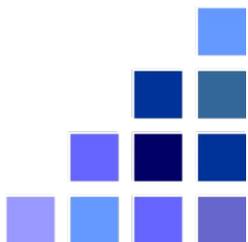
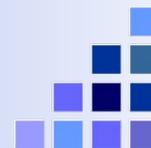
Деловые экономические игры проводятся специалистами высшей школы и дают возможность старшеклассникам изучить на практике основные особенности предпринимательской деятельности во всех ее аспектах и взаимосвязях с внешними факторами современной экономической среды.

Городской экономический конкурс

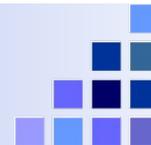
# БИЗНЕС ТАРТ



# Научно-практическая конференция по экономике «Ступени успеха»

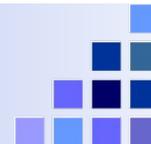


## Темы научно-исследовательских работ:

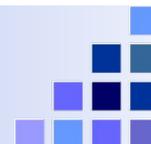


- **Энергосбережение дома и в школе**
- **Экономия семейного бюджета**
- **Энергосберегающие лампочки: за и против**
- **Экономим не на потребностях, а на ресурсах**

## Практические работы:



- 1. Что нам стоит день прожить?**
- 2. Экономический аудит энергосбережения**
- 3. Энергосбережение делаем вместе**
- 4. 30 дней энергосбережения**
- 5. Составляем энергетический паспорт квартиры**



- Проблемы и перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии
- «Энергетика XXI века»: ставка на ядерные технологии



- **Как научить население беречь энергию и природу?**
- **Отходы: вред или богатство?**
- **Мусорные горы и что с**

# Участие в деловых играх



# Ролевые игры по экономике



# Социальные партнеры проекта



**ТОЛЬЯТТИНСКИЙ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**



**ПОВОЛЖСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**СЕРВИСА**



**ВОЛЖСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**В.Н. ТАТИЩЕВА**



**ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ МЭКОМ-КЛУБ**



**ИВЭСЭП**



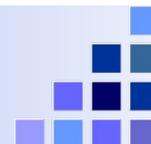
**ПРЕДПРИЯТИЯ Г.О.ТОЛЬЯТТИ**

## Полезные ссылки:



1. <http://edusaveenergy.ru/>  
Интернет-ресурс «Учимся беречь энергию» Министерства образования и науки Российской Федерации
2. <http://energoeducation.ru/myenergy/>  
Интернет-ресурс «Центр энергоэффективности» Министерства образования и науки РФ
3. <http://energoeducation.ru/moja-jenergija.html/>  
Центр энергоэффективности Министерства образования и науки РФ
4. <http://gisee.ru/kids/games/>  
Интернет-портал «ГИС Энергоэффективность» Министерства энергетики Российской Федерации

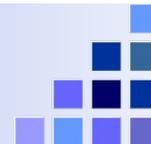
## Полезные ресурсы:



### Умный город игра-стратегия

**«Умный город» — это стратегическая игра, в которой в «реальном времени» необходимо выстраивать город, проходя этапы развития от существующих технологий и методов управления энергоресурсами к современным инновационным технологиям и методам управления энергоресурсами.**

# Полезные ресурсы:



## Мы и энергия игра-квест

**Эта игра в стиле квест позволяет в игровой форме познакомиться с методами и технологиями энергосбережения. При этом игроки имеют возможность сразу же наблюдать результаты практического внедрения выбранных действий и оценивать их экономический эффект.**

# Полезные ресурсы:

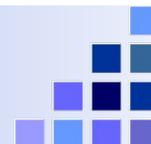


## Электронное учебное пособие

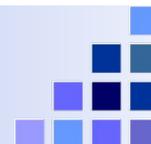


**В учебном курсе просто и доступно рассматриваются проблемы рационального использования природных ресурсов и энергии, а также раскрывается, что такое энергия, какими бывают источники энергии (традиционные и нетрадиционные, возобновляемые и невозобновляемые).**

Полезные ресурсы:

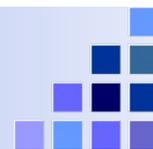


## Результат:



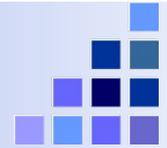
**Теперь наши дети знают, как экономить электроэнергию и с помощью каких средств это делать. И не забывают, что большую роль в этом деле играет самодисциплина!**

# Ступени успеха: экономическое образование и воспитание



**Приглашаем к сотрудничеству!**

# Ступени успеха: экономическое образование и воспитание

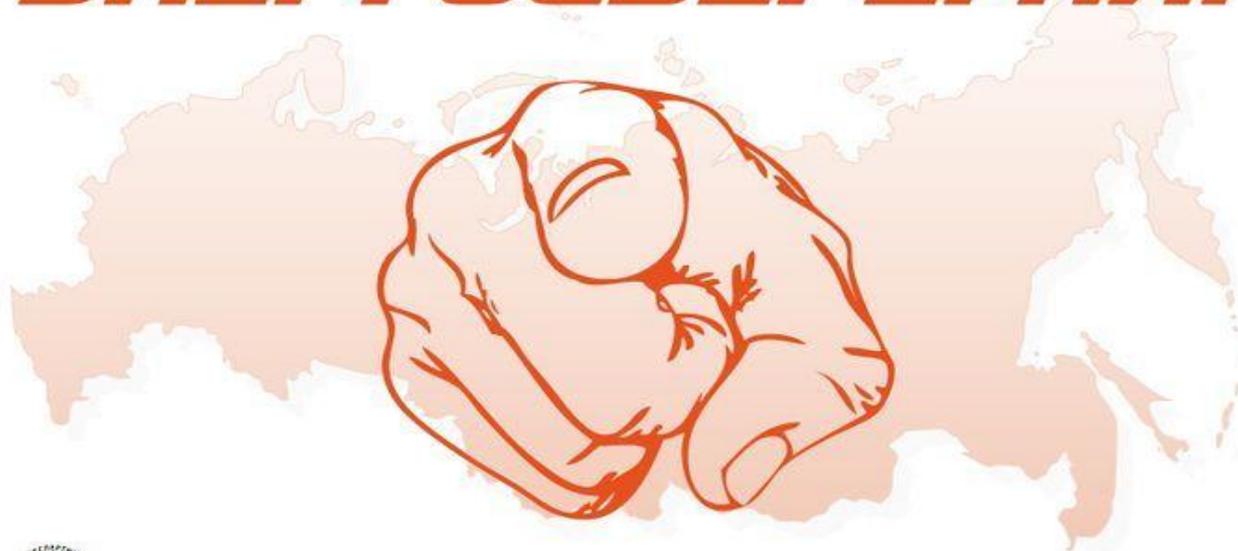


**Всем желаем удачи и рациональных затрат!**

# Ступени успеха: экономическое образование и воспитание



## ***ЭНЕРГОСБЕРЕГАЙ!***





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Городской сетевой проект  
**СТУПЕНИ УСПЕХА**