

**«У меня это хорошо
получается»**



**Завитаева
Ирина Николаевна**

**Учитель начальных
классов**

МОУ «Губинская СОШ»





ГСГУ 2011-2016



МОУ «Губинская СОШ»



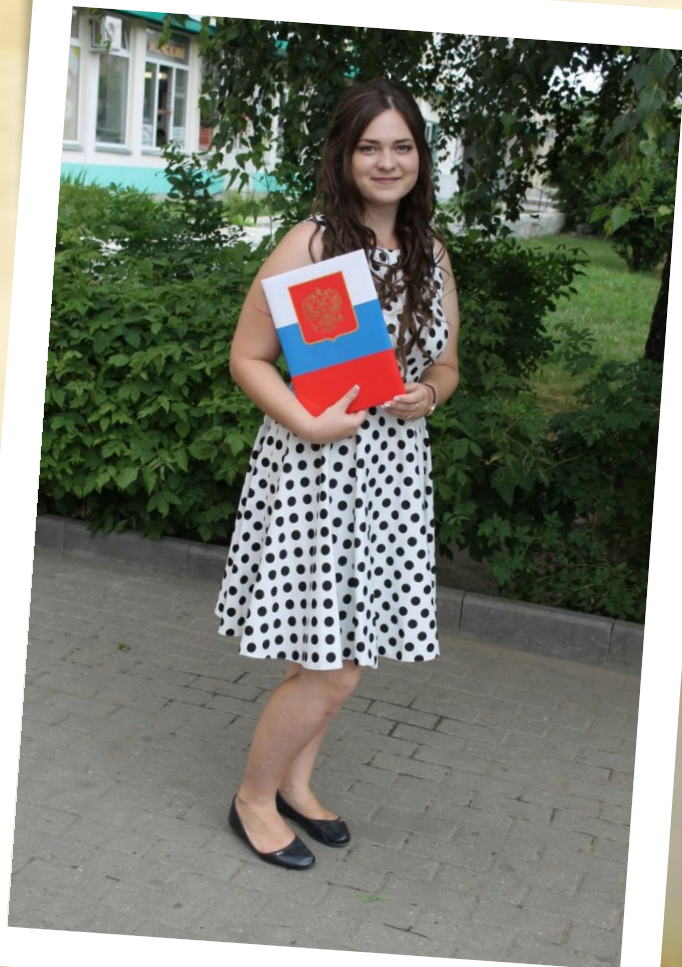
Моя мечта сбылась. Я – учитель!



*Моё педагогическое
кredo:*

*«Мысль бывает светла
только тогда, когда
озаряется добрым
чувством»*

(В. Ключевский).



Я – первый учитель!



Проблемное обучение - ЭТО ТИП
развивающего обучения, в
котором сочетаются
самостоятельная
систематическая поисковая
деятельность учащихся с
усвоением ими готовых выводов
науки.



Компоненты проблемного обучения

Актуализация опорных
знаний и способов
действия

Усвоение новых понятий
и способов действия

Применение усвоен-
ных понятий и спо-
собов действия

Результат (развитие интеллекта,
эмоциональной сферы, мировоз-
зрения и др)





Цели проблемного обучения:

- Сформировать у учащихся определённую систему знаний, умений и навыков;
- Способствовать достижению более высокого уровня умственного развития учащихся, развитию у них способности к самообучению.



[нрѣм]





*Ра
ст
ен
ия*



*Ж
ив
от
ны
е*

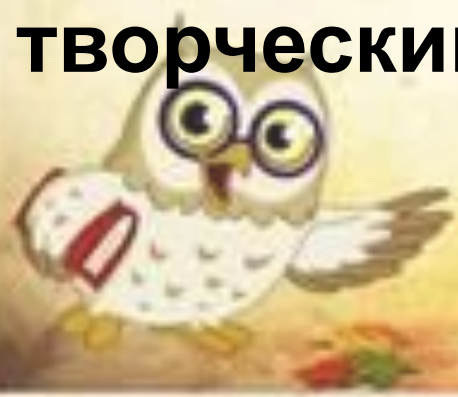




Olivia

Вывод

Надо строить свою работу таким образом, чтобы способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся, будить их инициативу, творческий п





*«Учитель готовится
к хорошему уроку всю
жизнь... И чтобы
дать ученикам
искорку знаний,
учителю надо
впитать целое море
света».*





***Спасибо за
внимание!***

