

«Портфолио ученика. Оценка достижений школьника (электронный портфолио).»



**Составитель: Стрельцова Н.В. , учитель
начальных классов**

Состояние проблемы

Традиционный портфолио представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Являясь, по сути, альтернативным способом оценивания по отношению к традиционным формам (тест, экзамен).

Портфолио позволяет решить две основные задачи:

- ✓ Проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, вне прямого сравнения с достижениями других учеников.
- ✓ Оценить его образовательные достижения и дополнить (заменить) результаты тестирования и других традиционных форм контроля.

Педагогическая составляющая портфолио

❖ содействовать индивидуализации образования школьников;

❖ закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

❖ формировать умение учиться – ставить цели, организовывать собственную учебную деятельность

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать

следующие важные задачи:

❖ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

❖ развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности

❖ поддерживать и стимулировать учебную мотивацию школьников;

Электронное портфолио

Под веб-портфолио понимается **веб-страница или веб-сайт** учащегося, который используется им для хранения результатов проектно-исследовательской деятельности, личных достижений, например результатов участия в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.

Основные принципы концепции электронного портфолио

Механизмы формирования ЭП должны корреспондироваться с ожиданиями педагогической общественности

должны найти отражения позитивные предложения по уточнению понятия портфолио и области его применения (расширение области применения)

структура ЭП должна соответствовать подготовленным федеральным рекомендациям

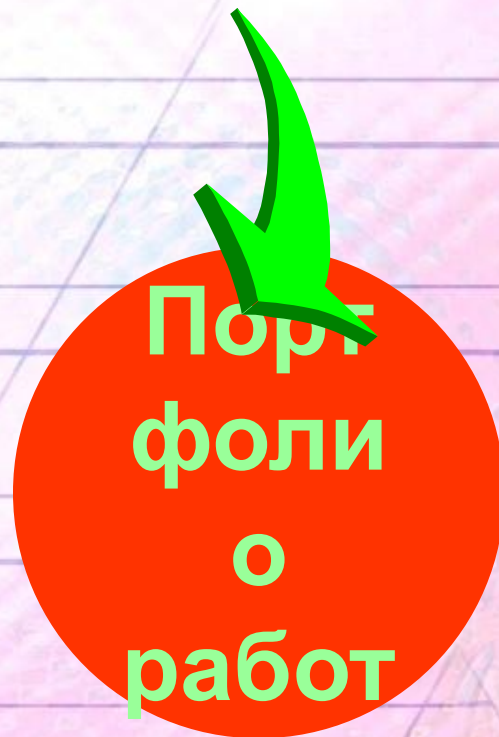
при проектировании архитектуры среды ЭП следует избегать излишне сложного понятийного аппарата



Структура электронного портфолио

№ 1

(ученик заполняет)



❖ достоверность документа
– электронный документ,
подписанный ЭЦП

❖ сайты, созданные и
функционирующие в рамках
официальных проектов
федерального, регионального,
муниципального уровня

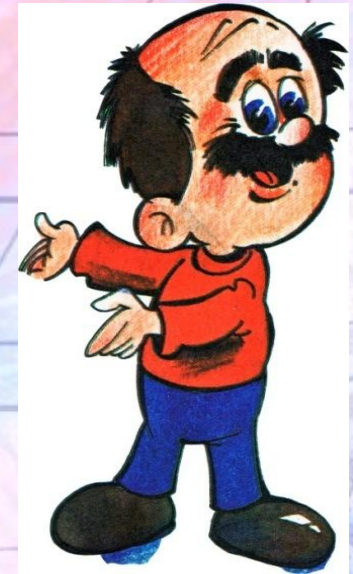
Порт фоли о докум ентов

❖ отлаженный механизм регистрации
пользователей для публикации
документов на сайте



❖ бумажный вариант – электронная
формат

Порт фоли о работ



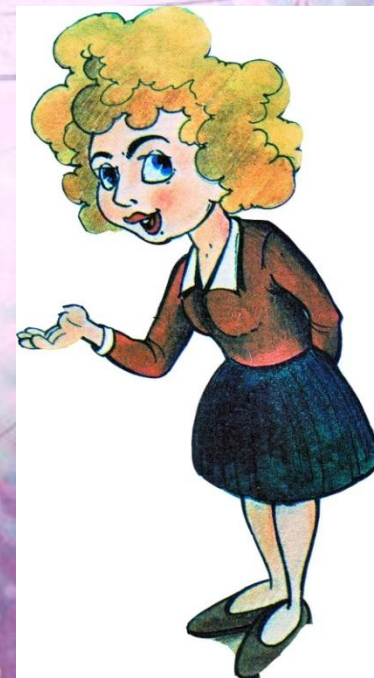
❖ отсканированные текстовые
работы, фотографии ,
рисунки....

❖ единообразная структура
описаний творческих работ,
проектов и т.п.

Порт фоли о ОТЗЫВ ОВ

❖ достоверность документа
– электронный документ,
подписанный ЭЦП

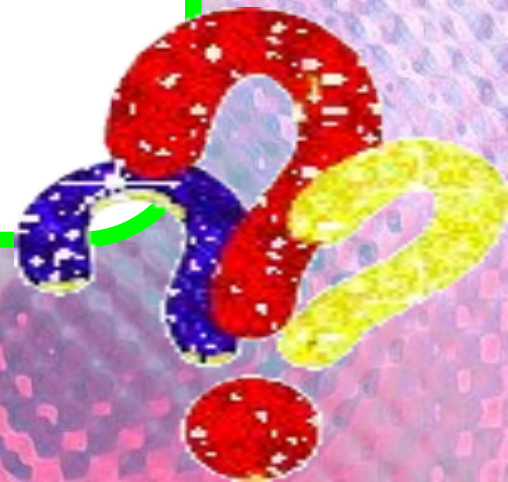
❖ отлаженный механизм (контроль
за содержанием) регистрации
пользователей для публикации
отзывов на сайте



Где хранить ЭП?



❖ **школьные сайты
(единый федеральный
портал)**



Структура портфолио № 2 **(учитель заполняет)**

Блок 1. Индивидуальные особенности обучающихся
(программа Microsoft Office Access).



Сведения вносятся классным руководителям в соответствии с данными документов.

Блок 2. Творческие работы обучающихся.
(программа Microsoft Office Excel)

Собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности.

Блок 3. Социальная практика обучающихся

Данные обо всех видах социальной практики, в которой активно принимают участие обучающиеся. Например кружки, секции, социальные проекты, оказание помощи нуждающимся и др..

Блок 4. Академическая успешность обучающихся

(программа Microsoft Office Excel)

Заносятся отметки контрольных работ по итогам полугодия и года, результаты тестирования и т.д.



Блок 5. Документы и отзывы (программа Microsoft Office Excel)

состоит из двух разделов:

- *сертифицированные(документированные) индивидуальные образовательные достижения.*
- *характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками и др.*

Спасибо за внимание!

