

ТОГБОУ «Красносвободненская санаторная школа-интернат»

Педагогический проект на тему:

**«Формирование духовно-
нравственного воспитания
школьников как одна из важнейших
проблем современности»**



**Автор проекта:
воспитатель
Севостьянова Наталия
Викторовна**

Тамбов, 2012 год.

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра ».

Л.Н. Толстой



Актуальность:

- отсутствие единых ценностных ориентаций и потребность общества в нравственном воспитании граждан;*
- необходимость специально организованной работы по формированию духовно-нравственных качеств и недостаток проектов в данном направлении;*
- увеличение уровня преступности среди молодежи;*
- уменьшение роли общественности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.*

Противоречия

- Школьной средой недостаточно корректируется сознательное вырабатывание детьми нравственных норм, включая взаимоотношения со сверстниками.
- Слабее влияние школьного образования на выбор нравственных образцов: литературные герои, знаменитые в истории соотечественники перестают выступать образцами для подражания.
- Явно прослеживается меркантилизация жизненных ориентаций, главные человеческие ценности вытесняются материальными.



Цель: *Создание условий для формирования личности, способной к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.*

Задачи:

- ▣ *формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;*
- ▣ *формирование самоконтроля и самооценки поступков на основе нравственных обязательств;*
- ▣ *осознание ценности человеческой жизни, нравственного и физического здоровья, эстетических чувств;*
- ▣ *реализация творческого потенциала в игровой, учебной, социальной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;*
- ▣ *развитие форм ученического самоуправления.*

Новизна проекта

```
graph TD; A[Новизна проекта] --> B[Посещение церкви св. Лазаря и духовные беседы с отцом Виктором.]; A --> C[Реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию]; A --> D[Постоянное обновление уголка православной культуры.]; A --> E[Проведение мероприятий, посвященных нравственному воспитанию.]; A --> F[Организация экскурсий по историческим местам малой родины.];
```

Посещение церкви св. Лазаря и духовные беседы с отцом Виктором.

Реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию

Постоянное обновление уголка православной культуры.

Проведение мероприятий, посвященных нравственному воспитанию.

Организация экскурсий по историческим местам малой родины

Объект исследования

*Духовно-нравственное
воспитание обучающихся
школы-интерната*



Предмет исследования

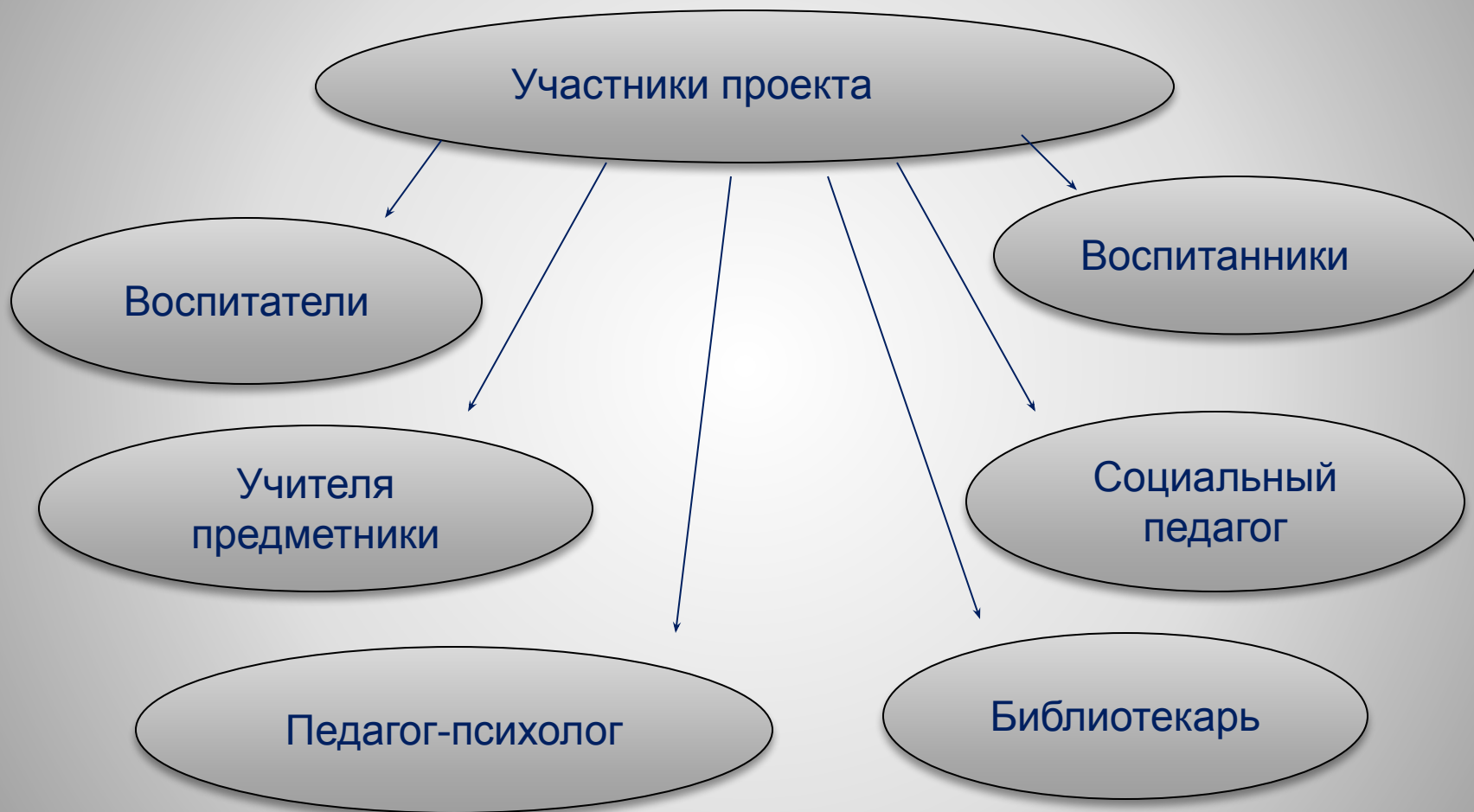
*Содержание и педагогические
условия работы по духовно-
нравственному воспитанию
обучающихся школы-
интерната*



Гипотеза

- процесс формирования ценностных ориентаций рассматривается в едином контексте социально-экономических преобразований общества и конкретной воспитательной среды;*
- осуществляется диагностика ценностных ориентаций воспитанников образовательных учреждений интернатного типа для отслеживания их динамики;*
- осуществляется формирование личного опыта жизни и труда, введена допрофессиональная подготовка воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни;*
- внедряется разноуровневое образование воспитанников интернатных учреждений, снижающее ограниченность пространства их жизнедеятельности.*

Сроки реализации проекта 2011-2012 учебный год



Этапы:

1-й этап – подготовительный (сентябрь 2011год):

Аналитико-диагностическая деятельность:

- Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов обучения и воспитания с учетом личностно значимой модели образования.*
- Определение стратегии и тактики деятельности.*
- Диагностика интересов и занятий обучающихся во внеурочное время.*
- Проведение тестирования, социометрии, выявляющее интересы каждого ребёнка в группе, индивидуальные черты характера обучающегося, его увлечения, проблемы.*

2-й этап – практический (2011– 2012 год):

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Участие в мероприятиях данного проекта.

3-й этап – заключительный (май 2012 год):

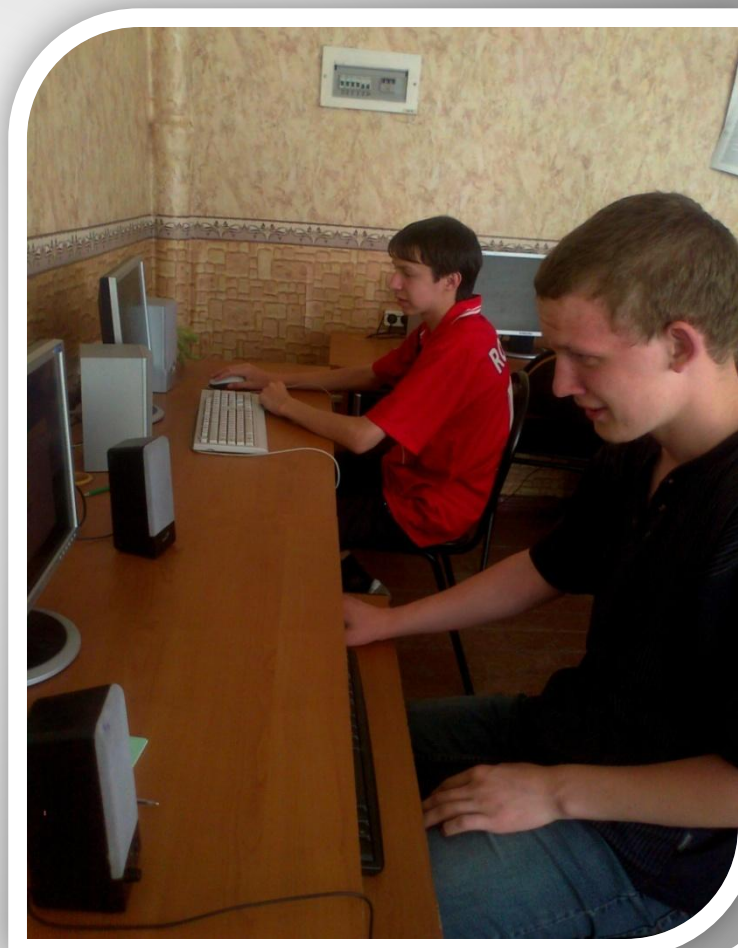
Обработка и интерпретация данных за год.

Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития проекта.

Методы исследования:

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;***
- наблюдение за деятельностью воспитанников; беседы, анкетирование, тестирование.***
- опытно-экспериментальная работа, направленная на духовно – нравственное воспитание.***



Основные принципы проекта

Комплексность

(совершенствование школьного образования, система мер, адресованных семье)

Включение

воспитаников в реальные социально-значимые отношения *(связь убеждения и норм поведения детей с социальной средой)*

Гуманизация

(признание личности, выявление и развитие всех сущностных сил её, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности)

Деятельностный *(обеспечение условий для общекультурного и личного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение ЗУН, но и формирование картины мира компетентностей в любой предметной области познания)*

Формы работы,

направленные на духовно- нравственное развитие

- ❖ *ИКТ – технологии: просмотр познавательных сайтов по духовно-нравственному воспитанию.*
- ❖ *Родительские собрания, встречи с родителями.*
- ❖ *Посещение семей воспитанников на дому.*
- ❖ *Конкурсы плакатов, буклетов и мультимедийных презентаций, соответствующих заданной тематике.*
- ❖ *Внеклассные мероприятия.*
- ❖ *Экскурсии, вечера отдыха, часы общения , викторины, КВНы.*
- ❖ *Нетрадиционные уроки по духовному развитию.*





Ожидаемые результаты:

***Повышение духовно-
нравственного и
творческого потенциала
воспитанников***

***Улучшение нравственной
атмосферы в классе и в
целом в школе-интернате.***

***Формирование ключевых
компетенций (образовательных,
общекультурных, социально-
трудовых, информационных,
коммуникативных).***

***Создание условий для
социального становления и
самореализации
воспитанников школы-
интерната.***

Критерии оценки:

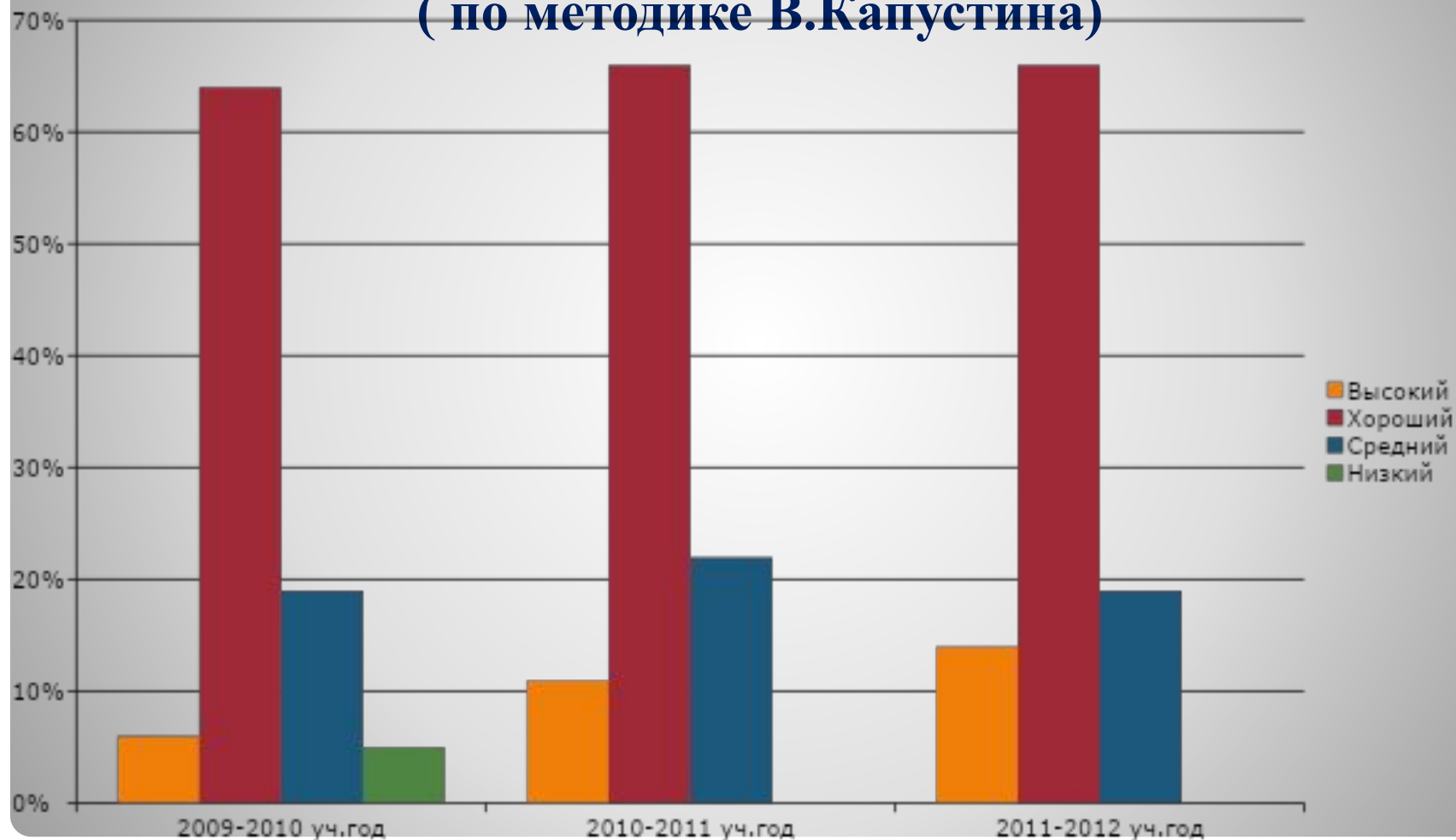


- создание «нравственного лица» класса;*
- развитость нравственных стимулов, поступков и поведения;*
- развитость нравственного сознания;*
- отношение к нравственным ценностям;*
- формирование жизненной позиции.*

Результативность

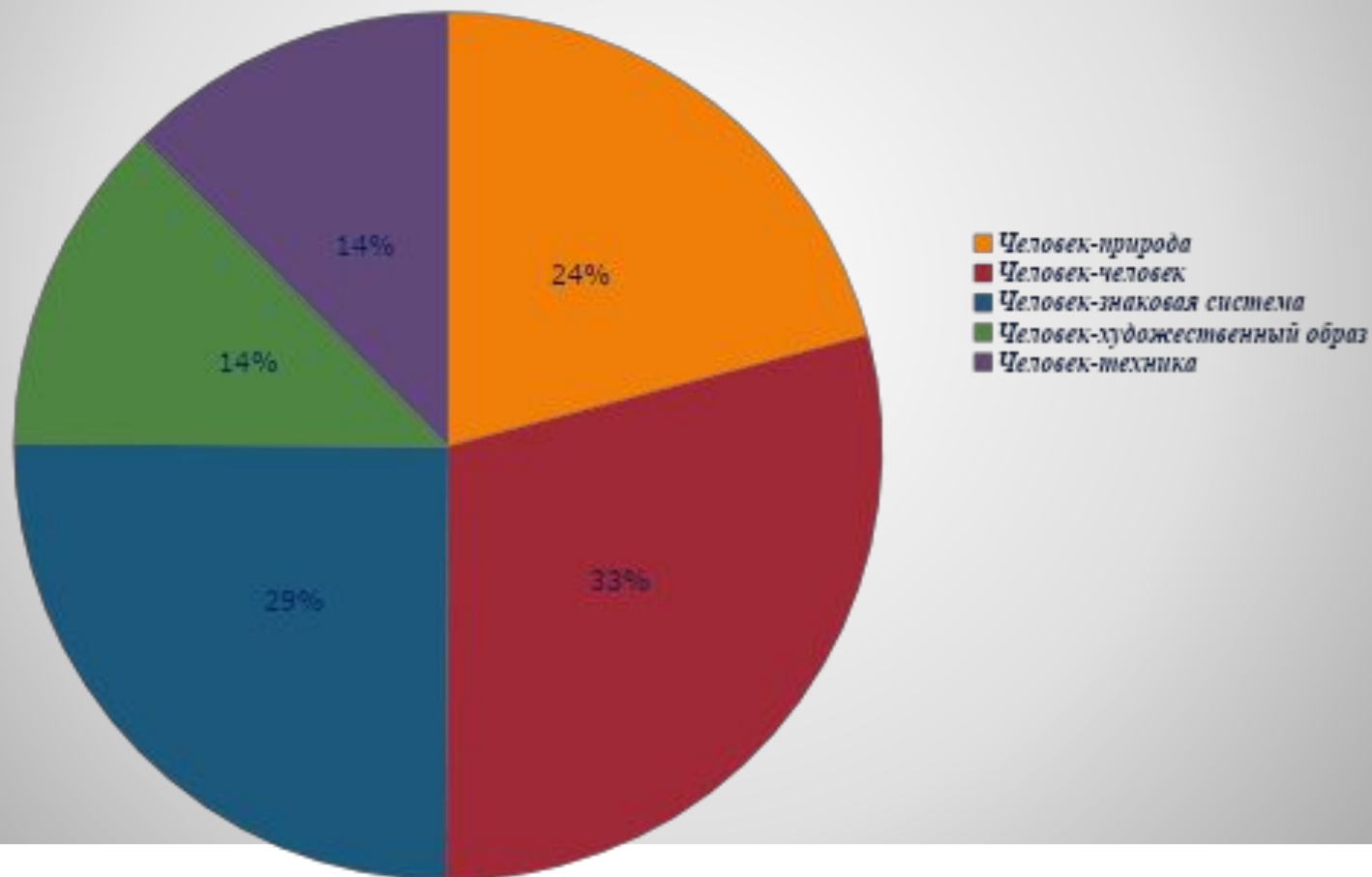
- созданы условия для социального становления и самореализации воспитанников школы-интерната;
- улучшилась нравственная атмосфера в классе и культура общения и поведения воспитанников;
- повысился духовно – нравственный и творческий потенциал воспитанников;
- появилось стремление к здоровому образу жизни (личная гигиена, отказ от вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях регионального и федерального значения, занятия в спортивных секциях);
- занятость воспитанников в мероприятиях различного уровня составила на сегодняшний день 100%;
- 80% обучающихся группы получили сертификаты за участие в интеллектуальных олимпиадах федерального значения: «Кенгуру», «Медвежонок», «Эрудит - марафон 2011»;
- повысилось качество знаний на 9%.

Мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся (по методике В.Капустина)

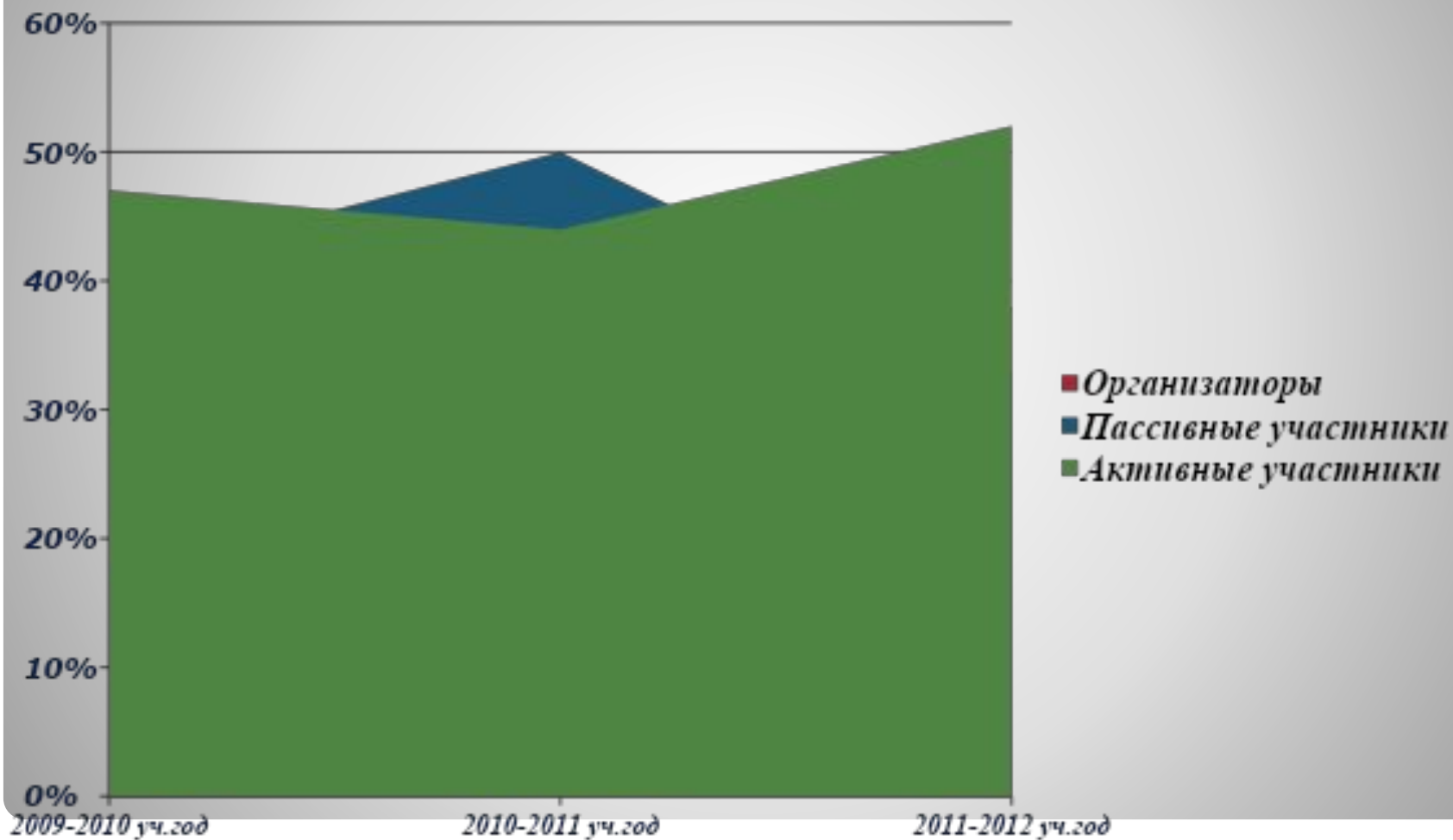


*Мониторинговые исследования
предпочтения воспитанников
(по Е.Л. Климову)*

*профессионального
группы №9*

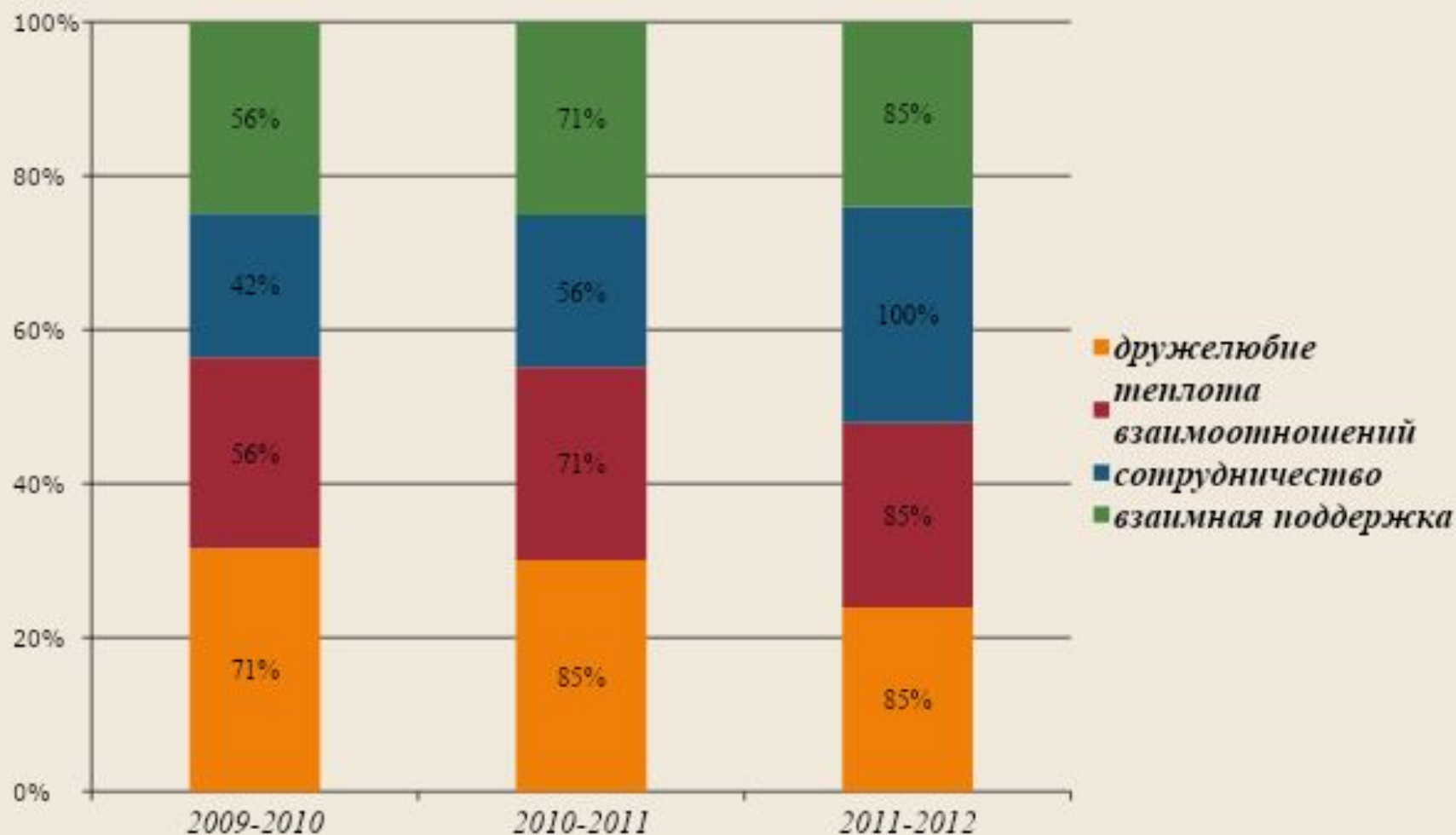


Включенность обучающихся во внеклассные мероприятия.



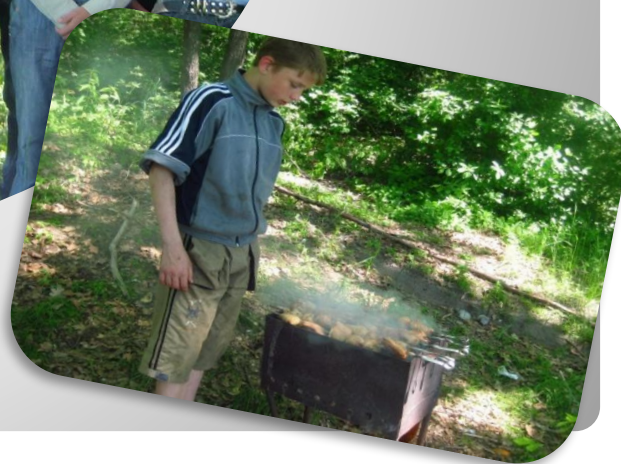
Результаты диагностики психологической атмосферы в классном коллективе

(по методике П. Г. Жолуховой)



The collage features several Russian diplomas and certificates. At the top left is a 'Грамота награждается' (Certificate of Honor) from 'Динамо' for Maksim Petrov, awarded for being the first in a competition. Next to it is another 'ГРАМОТА' from 'Динамо' for Maksim Petrov, awarded for being the 11th in a mini-football tournament. To the right is a 'ГРАМОТА за спортивные заслуги' (Certificate for sports achievements) for Maksim Petrov, awarded for being the best volleyball player. Below these are a 'ДИПЛОМ участника' (Diploma of participant) for Maksim Petrov and a 'БЛАГОДАРНОСТЬ' (Letter of appreciation) for Yakovlev Nikolai. In the center is a 'СЕРТИФИКАТ' (Certificate) for Maksim Petrov, awarded for participating in the 'KANGAROO' competition. To the right is a 'ДИПЛОМ' (Diploma) for Yakovlev Nikolai, awarded for being the winner of the '60+ LINGO' tournament. At the bottom left is a 'ДИПЛОМ' (Diploma) for Yakovlev Nikolai, awarded for participating in the 'Medvedzhonok' competition. To the right is a 'ДИПЛОМ' (Diploma) for Popov Anatolii Borisovich, awarded for being the winner of the 'Russian Bear' competition. The certificates are from various organizations, including 'Динамо', 'Golden Strike club', and 'Tambovskaya regionalnaya organizatsiya obshchestvennogo obshchestva'.

Наш досуг



Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях



Участие воспитанников в реконструкции Бородинского сражения осенью 2011 года.



Обмен опытом

Мои методические разработки размещены на сайте школы - интерната по адресу:

<http://kasvobshin.68edu.ru>

Я зарегистрирована на сайтах:

Педсовет <http://pedsovet.org>,

Тамбов - Вику <http://Letopisi.ru>,

«Про-школу» www.proshkolu.ru,

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>, где разместила сценарии, доклады, самоанализ, проект.

Данный проект может быть использован в других учреждениях интернатного типа.

Информационные ресурсы

- 1. Щуркова Н.Е. Формирование образа жизни, достойной Человека. М.: ЭКСМО, 2007.*
- 2. Щуркова Н.Е. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М., ТЦ Сфера, 2003.*
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009.*
- 4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя 3-е изд. 2007.*
- 5. Степанов В.М. О воспитании, воспитателе и гуманной педагогике.-И.,2000.*
- 6. Яновская М.Г. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности // Классный руководитель 2008-№4.*



Спасибо за внимание