

Конкурс: «Лучший учитель».

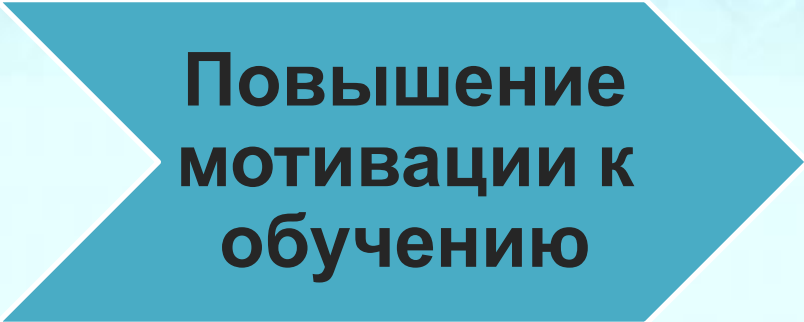
Методический семинар

учитель начальных классов
БОУ СОШ №25
Новоульяновского

образование- высшее,
окончила Ставропольский Государственный
университет в 2003 году.
стаж работы – 12 лет.
квалификационная категория – вторая.



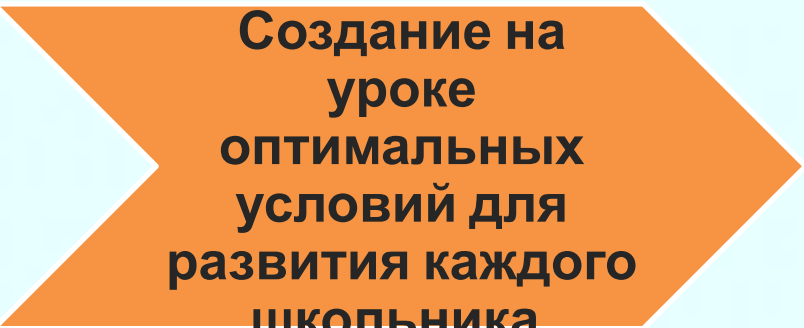
Задачи моей педагогической деятельности :



**Повышение
мотивации к
обучению**



**Развитие
творческого
мышления
детей.**



**Создание на
уроке
оптимальных
условий для
развития каждого
школьника.**

Повышение квалификации:

льский краевой институт повышения квалификации работников образования, 2011г
Организационно – педагогические условия повышения качества деятельности в колл
«Маша новая школа» (108 часов).

ПК и ПРО, 2013 г
«Современные проблемы инклюзивного образования детей с ограниченными возмож
вья» (6 часов).

ИС СК, 2014г
«Основы безопасности жизнедеятельности» (14 часов).

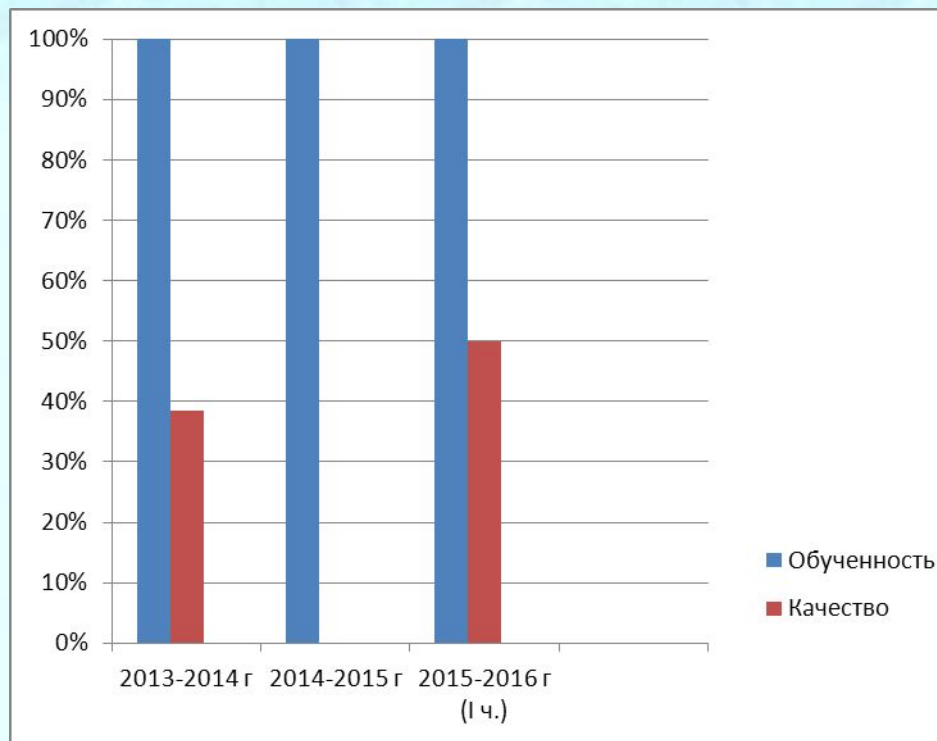
ПК и ПРО, 2014 г
«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО» (7

Педагогическая концепция:

и пути ведут к знанию: путь
шления — это путь самый
одный, путь подражания — это путь
легкий, и путь опыта — это путь
горький». Конфуций.



Средние показатели обученности:



2014-2015 г безотметочное обучение (1 класс)

Одним из важных моментов преподавания в начальной школе является групповая работа.

Цель групповой работы.

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



ЗАДАЧИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ:

1

- Активизация познавательной деятельности

2

- Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности

3

- Развитие умений успешного общения

4

Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы.

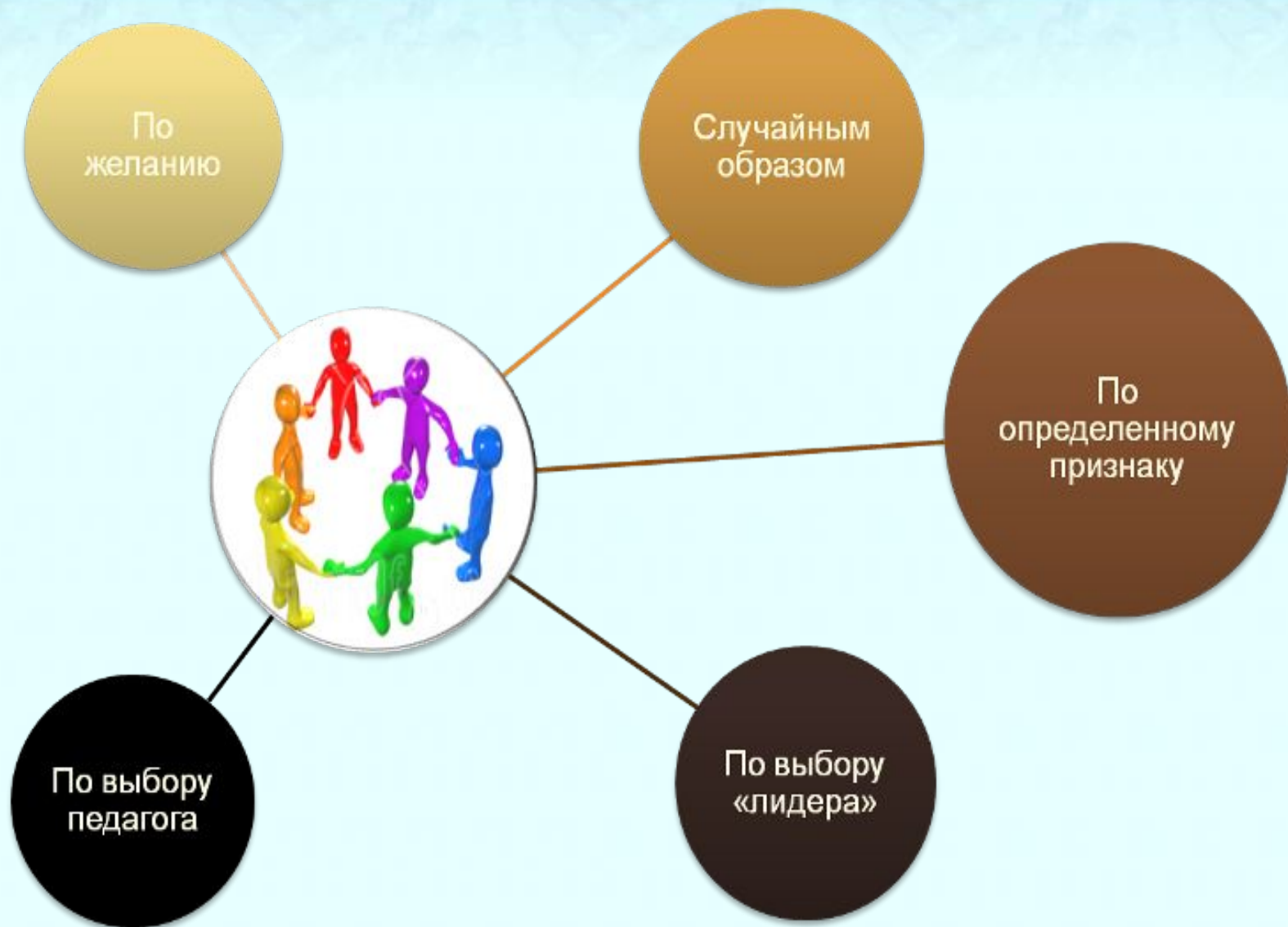
ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
• Повышается учебная и познавательная мотивация • Снижается уровень тревожности учащихся • В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний. • Улучшается психологический климат в классе	• Групповой работе надо сначала научить • Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий • Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников • Для некоторых детей разделение на группы —



Принципы групповой работы.

1. Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся.
2. Учитывать особенности состава группы.
3. Составлять задания исключительно для совместного поиска решения.
4. Распределять роли между участниками группы.
5. Организовывать коммуникацию в группе и между группами
6. Анализировать способ деятельности.

Варианты комплектования групп.



Виды групповой работы.

Работа в
парах

Мозговой
шторм

Игра
«Продолжи»

Охота за
сокровищам
и

Снежный
ком

Мозаичная
группа

Прием
«Зигзаг»



Деятельность учителя во время групповой работы.

Учитель может:

Контролировать

Организовывать

Оценивать работу

Участвовать
в работе группы

Предлагать участникам разные
варианты решений

Выступать в роли наставника,
исследователя
или источника информации

Принципы выбора заданий для групповой работы.



Учителю на заметку.

нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать

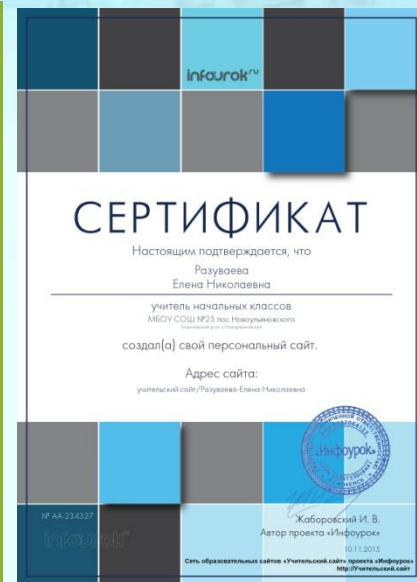
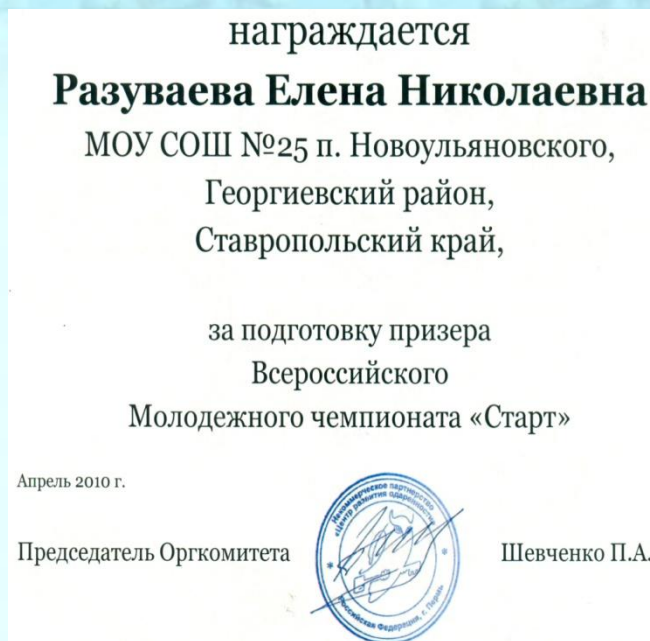
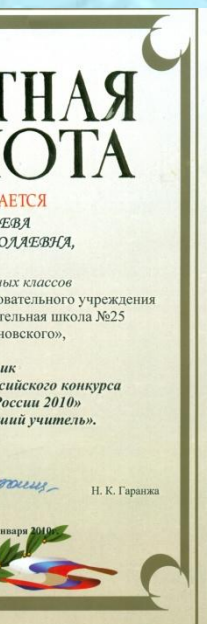
следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один

групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах

нельзя требовать в классе абсолютной тишины

нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе

Достижения учителя.





Успешность современного педагога.

- ✓ способность управлять собой;
- ✓ разумные личные ценности;
 - ✓ четкие личные цели;
- ✓ постоянный личностный рост;
 - ✓ умение решать проблемы;
- ✓ изобретательность и способность к инновационному творчеству.



**Вы знаете, мне по - прежнему верится,
Что если останется жить Земля.
Высшим достоинством Человечеств
Станут когда-нибудь учителя".**

Р. Рождественский

