

**Формирование
математических
компетенций у учащихся
через применение ИКТ на
уроках математики**



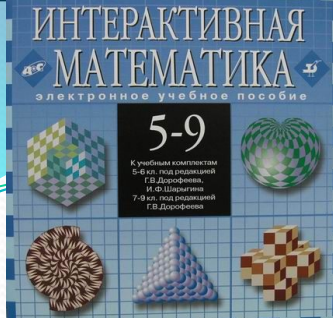
Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. В современных условиях главная задача образования – формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного приобретения знания, поиска, отбора нужной информации, её анализа, представления и передачи, что является составляющими частями информационной компетентности



Применение ИКТ при обучении
математике способствует
формированию у учащихся
положительных мотивов учения и
активизирует познавательные
интересы в ходе учебной
деятельности

использование ИКТ





Используемые медиаресурсы



Наименование ЦОР

«Математика 5-11 классы. Практикум»

«Учебное электронное издание. Математика 5-11 классы»

«Интерактивная математика 5-9 классы».

«Математика 5-11 классы. Практикум»,

«Сдаем единый экзамен»

«Живая геометрия»

«Интерактивная математика» (5 – 9 кл.)

«Редактор тестов», Тематические тесты

«Многовариативные проверочные работы»

Тесты «он-лайн»





Практическая значимость

- обучение для учащихся становится более привлекательным, повышается интерес к предмету
- повышается плотность урока, продвижение вперёд происходит быстрыми темпами;
- происходит систематическая работа над общим развитием учащихся;
- подход учащихся к процессу учения становится осознанным

Результативность:

I.

1. Умеют работать в M.Of. Word, PowerPoint, Publisher, Excel
2. Умеют работать с программными средствами обучения по математике
3. Умеют работать с информацией: форматировать, сканировать, копировать на различные носители, 4. Работают в сети Интернет

- ## II. Наблюдается :
- повышение интереса к предмету;
 - развитие творческих способностей учащихся,
 - формирование навыков исследовательской деятельности

Вывод:

Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к математике, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования