



Сүзләрне нишләми?
сорауларына үзгәртеп
әйтегез!
Укый, эшли, яза,
сикерә, бара, уиный,
утыра, шуа,
жырлый



Нишли? сорагына жавап биргән
сүзне табыгыз һәм укыгыз:

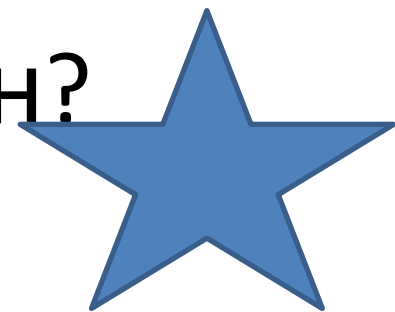
- Ашый, бармый, матур, җырлый, бүген, уйный, песи, ясый, укый, тыңламый.
- Нишләми? сорагына жавап биргән сүзне табыгыз һәм укыгыз:
- Мәктәп, йокламый, тыңлый, ясамый, уйнамый, сөйләми, җырлый, көндәлек.

Калын сузыклы сүзләрне табыгыз
һәм укыгыз:



- **Бармый, килми,
ашамый, сөйләми,
яшәми, йокламый,
йөгерми, утырмый,
көлми.**

Нинди сүзлэр өстөлгөн?



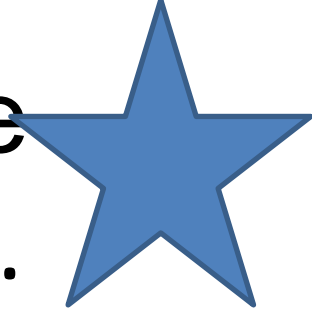
- **Айгөл бара- Айгөл мәктәпкә бара.**
- **Айгөл укый-Айгөл мәктәптә укый.**
- **Айгөл яза-Айгөл дәфтәргә яза.Айгөл дәфтәрдә яза.**

Сүзлэргә сорау куярга



- **Көндәлектә, сумкага,
дәреслектә, кунакка,
китапта, мәктәптә, өйгә,
урманда, бакчага, Казанда,
Казанга, өстәлдә. бәйрәмгә.**

Нокталар урынына тиешле
аффиксларны куеп язарга.



- **Мин Чаллы... яшим.**
- **Без Казан....барабыз.**
- **Ул бакча... эшли.**
- **Алар кунак...баралар.**
- **Сез дәфтәр... язасыз.**
- **Син сыйныф... керәсең.**



Саңгырау тартыкка тəмамланган сүзләр		Яңгырау тартыкка яки сузыкка тəмамланган сүзләр	
Калын әйтелешле	Нечкә әйтелешле	Калын әйтелешле	Нечкә әйтелешле
Китапта(в книге)	Кибеттә(в магазине)	Урманда(в лесу)	Өстəлдə(на столе)
Китапка(в книгу)	Кибеткә(в магазине)	Урманга(в лес)	Өстəлгə(на стол)

Физкультминутка

- **Канат кага: кыйгак-кыйгак** (куллар белән як-якта очу хәрәкәтләре ясала).
- **Бәбкәләр ияргәннәр: пи-пи-пи** (чүгәләп, бибиләр барган хәрәкәтләре ясыйлар).
- **Жил исә Казлар бара: ка-ка, ка-ка** (кулларны салындырып бер урында атлау хәрәкәтләре ясала, гәүдә ян-якка чайкала).
- - исә – исә,
- Агачларны селкетә.
- Жил тына - тына - тына,
- Агачлар үсә - үсә.
- Алпан - тилпән киләм мин ,
- Атлап - атлап киләм мин ,
- Бер чүгәм дә бер торам,
- Лап итәм дә утырам

**“Артык сүзне тап” уенын уйнап
алабыз.**



- Агачта, сумкада, кунакта,
китапта, вазага.**
- Пеналга, бакчага, мәктәптә,
өйгә.**
- Алмада, карбызда, әнидә,
чәй.**
- Чәйгә, сыйныфка, жәй,
өстәлгә**

