

Решите примеры

$$8 - 5 = ?$$

$$7 - 7 + 1 = ?$$

$$4 + 2 = ?$$

$$3 + 3 - 4 = ?$$

$$10 - 3 - 2 = ?$$

$$6 - 4 + 2 = ?$$

Получили ответы

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 7 + 1 = 1$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 3 - 4 = 2$$

$$10 - 3 - 2 = 5$$

$$6 - 4 + 2 = 4$$

Расположите ответы примеров в порядке
уменьшения.

3	6	1	2	5	4
а	з	а	ч	а	д

Расставьте числа в порядке уменьшения и узнаете, о чём мы будем сегодня говорить на уроке.

6	5	4	3	2	1
з	а	д	а	ч	а



Тема урока:

«Решение задач»



Цели урока:

- Привести в систему все виды изученных задач;
- Отрабатывать умение решать задачи.
- Совершенствовать вычислительные навыки.



«ЗАДАЧА»

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ



№ задачи	Вопрос	Решение	Вид задачи	Правило для задач
1. 1)	--	$6+4=10$ (к.)	На сравнение На сумму	Б – М 1 сл + 2 сл
1. 2)	--	$7-3=4$ (к.)	На разностное сравнение	Б - М
2. 1)	?	$5-2=3$ (зн)	На уменьшение	Б- М
2. 2)	?	$5+3=8$ (зн)	На сумму	1 сл + 2 сл

Саша решил 7 примеров на сложение, а на вычитание на 2 примера больше. Сколько примеров на вычитание решил Саша?



У Сони было 9 марок, а у
Поли на 5 марок меньше.
Сколько марок было у
Поли?

В одной коробке было 6
ручек, а в другой 4 ручки.
На сколько больше было
ручек в первой коробке,
чем во второй?

Утром в гараже стояли 3
машины.

Вечером приехали
ещё 5 машин.

Сколько машин стало в
гараже?

На грядке выросло 10
морковок. Для салата
сорвали 4 морковки.
Сколько морковок
осталось на грядке?



Правила работы в группе

- В группе должен быть ответственный.
- Работать должен каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Если не понял, переспроси.
- Свое несогласие высказывай вежливо.



Итог . Рефлексия.

- Что мы сегодня делали на уроке?
- - Мы слушали? Да.
- - Мы решали примеры? Да.
- - Мы решали задачи? Да.
- -Мы справились с поставленными задачами перед началом урока ? Да. (слайд №6)
- - Мы молодцы? Да.
- -Кто считает урок удачным? Со всеми заданиями справились?

МОЛОДЦЫ!!!

