



Проектная деятельность обучающихся
как средство формирования
ключевых компетенций
на уроках
и во внеурочной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования

*подчеркивается
необходимость
«формировать целостную
систему универсальных
знаний, умений и навыков, а
также самостоятельной
деятельности и личной
ответственности
обучающихся, т.е. ключевые
компетентности,
определяющие современное
качество образования».*

Компетенция - общая
способность и готовность
использовать знания, умения и
обобщенные способы
действий, усвоенные в
процессе обучения, в реальной
деятельности. Компетенция –
это знание в действии,
способность человека
использовать на практике
полученные знания и навыки,
принимать решения в
условиях неопределенности и
реализовывать их.

**Проектная деятельность учащихся –
это учебно-познавательная, творческая или игровая
деятельность,
результатом которой становится решение какой-либо
проблемы, представленное в виде
его подробного описания (проекта).**

***Проект – это подробно описанный
прообраз будущего объекта
или способа деятельности.***

Метод проектов (от греческого слова «путь исследования») ориентирован на творческую самореализацию личности в процессе самостоятельной работы учащихся под руководством учителя над проектом от его идеи до ее воплощения.

Цель проектной технологии -

создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания из различных источников, используют их для решения различных познавательных задач, развивают коммуникативные и исследовательские умения.

В процессе выполнения работы над проектом формируются:

общие компетенции, такие как

- Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии;
- Работать в коллективе и команде;
- Ставить цели и принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий;
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

профессиональные компетенции, например,

- Осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; Использовать технологические процессы работы техники;
- Выбирать методы определения неисправностей и способы их устранения;
- Выбирать методы регулировки деталей транспорта;
- Проектировать технологические операции на основе конструкторской документации.

Можно выделить следующие основные виды проектной деятельности студентов:

- учебная исследовательская работа студентов в рамках учебного времени (Выполнение практических работ во время занятий);
- учебная исследовательская работа студентов (УИРС), выполняемая во внеурочное время.

Ознакомительно-ориентировочные (информационные проекты).

- Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; предполагается ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Такие проекты часто интегрируются в исследовательские проекты и становятся их органической частью. Структура такого проекта может быть обозначена следующим образом:
- **Цель проекта - > предмет информационного поиска -> поэтапный поиск информации с обозначением промежуточных результатов -> аналитическая работа над собранными фактами -> выводы - >**



РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате активного внедрения метода проектов

создаются такие педагогические условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно ищут необходимую информацию из разных информационных источников;
- используют приобретенные знания для решения поставленных задач, оценивают их правильность;
- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа)
- учатся презентовать свои проекты.
- учатся совместному труду.

С точки зрения **компетентностного подхода** применение проектной деятельности позволяет так же формировать у обучающихся и значимые для будущей профессиональной социализации и профессиональные компетенции, которые в большей степени будут показаны при выполнении выпускной квалификационной работы.