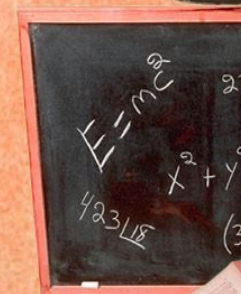


*«Учитель — это
личность, которая...»*





О каждом настоящем учителе
можно сказать:
«Учительство – ваше призвание,
врожденная тяга души...
К предмету любовь и внимание
легко пробуждаете Вы...»

Мое педагогическое кредо:

- провожу урок в неформальной обстановке, в виде пресс – конференций, круглых столов, семинаров, что позволяет существенно повысить уровень открытости учащихся не только для общения, но и для получения новых знаний.
- педагогическая деятельность должна быть основана на развитии познавательной деятельности детей, их естественном стремлении к познанию.
- для увеличения интереса детей к познанию нового, вовлечения в работу применяю инновационные методы.
- активно вовлекаю детей в игровую деятельность.



Деятельность учителя характеризуют такие показатели:

Мастерство

Профессионализм/квалификация

Коммуникабельность

Мотивация педагогической деятельности

Интеллектуальные характеристики и

творческий потенциал

Нравственные качества

Ведущие ценности

Модус профессиональной

жизнедеятельности (модус обладания, модус
власти, модус служения)

Психологическая устойчивость и воля

Влиятельность/авторитет



Педагогическое мастерство:

Мастерство учителя в первую очередь зависит от его личностных качеств.

Мастерство проявляется в умении выстраивать позитивные межличностные отношения.

Учитель должен избегать конфликтов, своевременно их предотвращать.

Учитель должен мотивировать учащихся, заинтересовывать их.

Учитель должен уметь организовать в классе такую обстановку, которая будет способствовать формированию мотивации.

Он должен уметь эффективно сочетать учебные нагрузки и стремиться к достижению высоких результатов.



Профессиональный модус:

Важной составляющей профессионального модуса является модус служения, который выражается в готовности служить своему народу, государству, Родине. Более конкретно и профессионально – служить воспитанникам своей любовью, заботой и постоянной готовностью помочь. Это является основой для воспитания учащихся активной жизненной позиции.

Модус власти подразумевает авторитет, влияние среди учеников и коллег. Учитель должен своим авторитетом мотивировать учащихся на дальнейшие достижения, контролировать обучение. Также этот модус подразумевает применение доминирующего поведения.

Модус обладания, в основном, подразумевает ориентацию деятеля на получение определенных профессиональных выгод и удовлетворение личных потребностей и запросов, например, в зарплате и т.п. Доминирование такой ориентации может спровоцировать меркантильные отношения. Однако этот модус можно рассмотреть и как обладание определенными профессиональными потребностями.



Ведущие ценности:

Успешный педагог может полностью раскрыться и реализовать свои творческие преподавательские способности только в том случае, если он имеет достаточно полное и правильное представление о сути образования как триединстве обучения, воспитания и развития личности воспитанников. В ходе проведения занятия не только обучить учащихся чему-то, но и способствовать развитию важных личностных качеств, отношений в коллективе. Также необходимо развивать детей не только умственно, но и психически.

Главным приобретением выпускника должно стать умение правильно мыслить, проявлять рассудочную деятельность, говорить.

Также человек приобретает способность к самостоятельному поиску необходимой информации, умение учиться и выстраивать межличностные коммуникации.



- *В основе современного общества лежат демократические преобразования.*
- *В связи с этим одной из важнейших задач является развитие творческих способностей и поддержание высокого уровня познавательной активности подрастающего поколения, социально – педагогическая поддержка.*
- *При этом педагоги нацелены на построение личностно – ориентированной формы взаимодействия с детьми.*



-
- Основной целью педагогической деятельности является полноценное воспитание, утверждение и развитие личности ребенка, охватывающее все сферы современной жизни.
- В первую очередь особое внимание уделяется формированию у ребенка общечеловеческих чувств, ценностей и идеалов.
- При этом такие ценности являются основой формирования эстетических чувств, нравственных идеалов, физического совершенства и гармоничной личности.



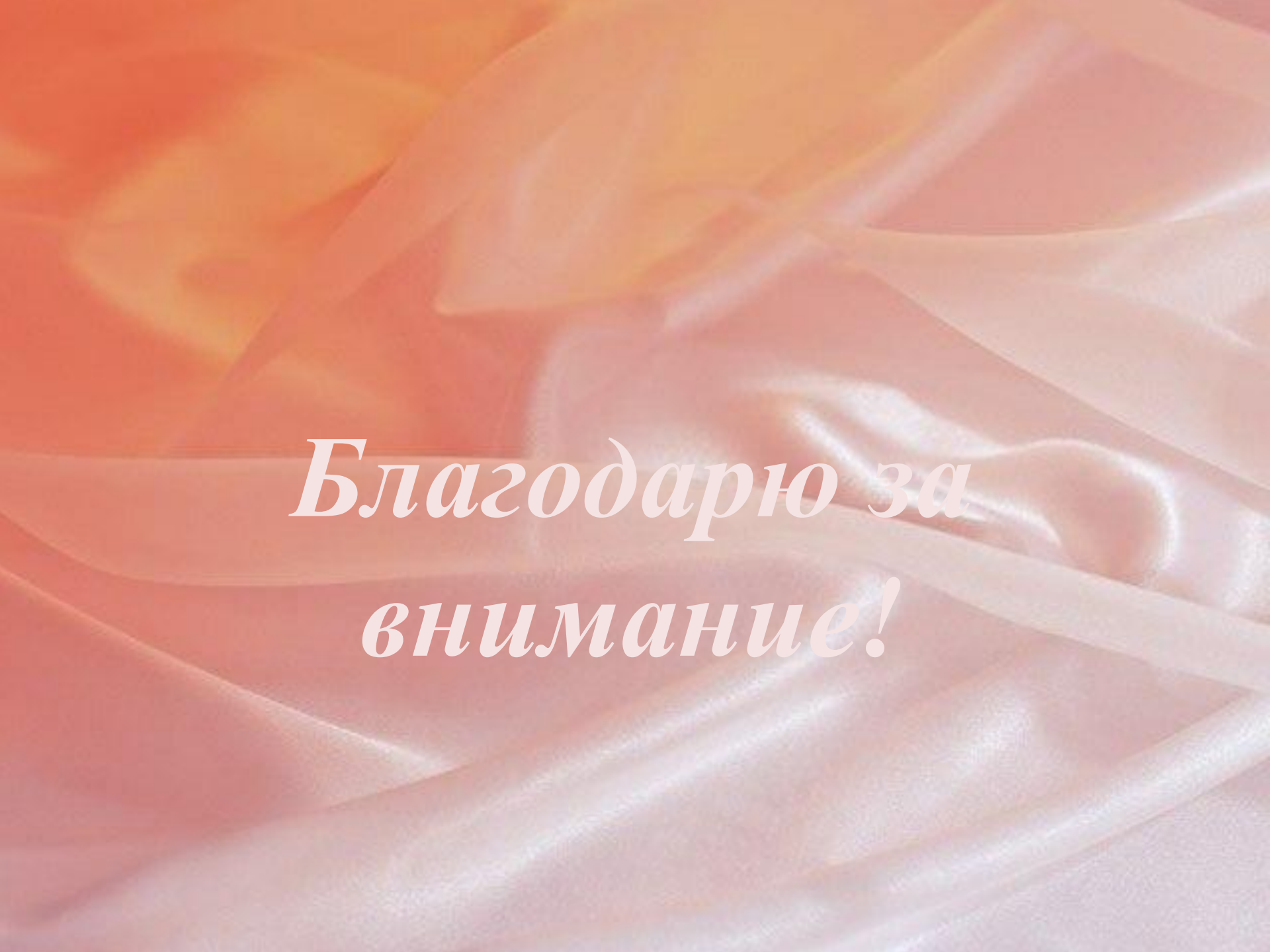
Быть учителем для меня – значит:

- ***Прививать своим воспитанникам любовь к знаниям***
- ***Любить детей и проявлять к ним уважение***
- ***Оказывать помощь и поддержку в трудную минуту***
- ***Не жалеть свободного времени, проводить его с пользой регулярно совершенствоваться.***
- ***Оказывать помощь не только в учебе, но и поддерживать психологически.***
- ***Контролировать успеваемость, поддерживать в трудной жизненной ситуации.***
- ***Помогать в решении трудных жизненных ситуаций.***



**«Я живу, потому люблю жить.
Люблю дни и ночи, люблю борьбу
и люблю смотреть, как растет
человек, как он развивается, как
он борется с природой, в том
числе и со своей собственной
природой...и я, как учитель,
отвечаю за это....»**

А.С.Макаренко

The background of the image consists of draped fabric in warm, soft tones of orange, peach, and light pink. The fabric has a subtle sheen and is folded into gentle, flowing waves, creating a sense of movement and texture. The lighting is soft and diffused, highlighting the contours of the fabric.

*Благодарю за
внимание!*