

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»

Подготовила: студентка ПНК-32

БАРАНОВА А.С.

КОНЦЕПЦИЯ

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» – ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»; проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования.



СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ



1. Национальный воспитательный идеал
2. Цель и задачи воспитания школьников
3. Духовно-нравственное развитие гражданина России
4. Ценностные установки обучения и воспитания в системе общего образования
5. Система воспитательной работы общеобразовательной школы
6. Управление воспитательным процессом
7. Взаимодействие школы, традиционных российских религиозных организаций, институтов гражданского общества в духовно-нравственном воспитании школьников
8. Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся

СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

Президент выделил две основные социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания, — **Конституцию страны** и систему образования, прежде всего, **общеобразовательную школу**.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИЗВАНА СОДЕЙСТВОВАТЬ КОНСОЛИДАЦИИ НАЦИИ, ЕЕ СПЛОЧЕНИЮ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ ПЕРЕД ЛИЦОМ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ВЫЗОВОВ.

ШКОЛА ПРИЗВАНА СОЗДАВАТЬ ГРАЖДАНИНА И ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТА, РАСКРЫВАТЬ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ МОЛОДЫХ РОССИЯН, ГОТОВИТЬ ИХ К ЖИЗНИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ КОНКУРЕНТНОМ МИРЕ.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, СОДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕШЕНИЮ СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМИ ПРОБЛЕМ.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ — ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ, АБСОЛЮТНО НАВЕРНОЕ (ИДЕАЛЬНОЕ) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, НА ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОТОРОГО НАПРАВЛЕНЫ УСИЛИЯ ОСНОВНЫХ СУБЪЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ГОСУДАРСТВА, СЕМЬИ, ШКОЛЫ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ, РЕЛИГИОЗНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.



Российская школа призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся. Наличие такой личности делает возможными частное и коллективное преуспевание и развитие. При этом надо помнить, что человек становится личностью только в обществе.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



ЛИЧНОСТНАЯ КУЛЬТУРА

- ❑ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К НРАВСТВЕННОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ — «СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕ»;
- ❑ СФОРМИРОВАННОСТЬ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРОТА, ИСКРЕННОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ И ДР.;
- ❑ РАЗВИТИЕ САМОСОЗНАНИЯ, ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ И САМОУВАЖЕНИЯ
- ❑ ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ ОТКРЫТО ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ НРАВСТВЕННО ОПРАВДАННУЮ ПОЗИЦИЮ;
- ❑ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТА
- ❑ ТРУДОЛЮБИЕ, ЖИЗНЕННЫЙ ОПТИМИЗМ, СПОСОБНОСТЬ К ПРЕОДОЛЕНИ ТРУДНОСТЕЙ;
- ❑ ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.



СОЦИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

- ❑ ПРИНЯТИЕ УЧАЩИМИСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ;
- ❑ ВЕРА В РОССИЮ, ЧУВСТВО ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОТЕЧЕСТВО ПЕРЕД БУДУЩИМИ ПОКОЛЕНИЯМИ;
- ❑ ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЫХ РОССИЯН СОЛИДАРНО ПРОТИВОСТОЯТЬ ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ;



- ❑ РАЗВИТОСТЬ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ;
- ❑ СВОБОДОЛЮБИЕ КАК СПОСОБНОСТЬ К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ЛИЧНОСТНОМУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ, ГРАЖДАНСКОМУ И ИНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ;
- ❑ ДОВЕРИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВЕННЫМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИНСТИТУТАМ;
- ❑ ЗАБОТА О ПРЕУСПЕВАНИИ И ЦЕЛОСТНОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ПОДДЕРЖАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО МИРА И СОГЛАСИЯ.



СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА

- ❑ СФОРМИРОВАННОСТЬ ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ КАК К ОСНОВЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА;
- ❑ ПРИОБЩЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ И ТРАДИЦИЯМ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ: ЛЮБОВЬ, ВЕРНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ, ПОЧИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ЗАБОТА О МЛАДШИХ И СТАРШИХ;
- ❑ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ



ХАРАКТЕР ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОПРЕДЕЛЕН ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ». Ст. 9. п. 6. УСТАНОВЛИВАЕТ, ЧТО «...ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ВОСПИТАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО, ПО СУТИ, ОСНОВА ВСЕЙ МНОГОГРАННОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ВОСПИТЫВАЯ РЕБЕНКА НРАВСТВЕННО, МЫ СТРЕМИМСЯ ТАК ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА ЕГО ЛИЧНОСТЬ, ЧТОБЫ У НЕГО СКЛАДЫВАЛИСЬ ВЗГЛЯДЫ НА ПОВЕДЕНИЕ, ПРИ ЭТОМ МЫ ПОБУЖДАЕМ НРАВСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ САМОГО РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ САМ УСВАИВАЕТ МОРАЛЬНЫЕ НОРМЫ.



НАЧАЛО ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ, В ДЕТСКОМ САДУ; В ШКОЛЕ ОНО ПРИОБРЕТАЕТ ЕЩЕ БОЛЬШУЮ СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ.



СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Духовно-нравственное развитие российских школьников в общеобразовательной школе обеспечивается программами воспитания и социализации:

1. ПАТРИОТИЗМ;
2. СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ;
3. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ;
4. ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ;
5. СЕМЬЯ;
6. ТРУД И ТВОРЧЕСТВО;
7. ПРИРОДА И ИСКУССТВО;
8. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.



СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППИРУЕТСЯ ВОКРУГ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. КАЖДАЯ ИЗ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В КЛЮЧЕВУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ЗАДАЧУ.

Для ее решения школьники вместе с педагогами, родителями иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

- ❖ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН;
- ❖ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА И КИНО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА;
- ❖ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СМИ, ОТРАЖАЮЩИХ СОВРЕМЕННУЮ ЖИЗНЬ;



- ❖ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ РЕЛИГИЙ;
- ❖ ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ РОССИИ;
- ❖ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ;
- ❖ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ;
- ❖ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК;
- ❖ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ И НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КАЖДАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОДПРОГРАММА) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность (культурные практики);
3. Внешкольная деятельность (социальные и культурные практики);
4. Семейное воспитание;
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий.



УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Основным инструментом государственно-общественного управления процессами воспитания и социализации школьников является **Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования**.

Стандарт как общественный договор, его разработка, принятие и исполнение консолидирует российское общество по основным задачам государственно-общественного воспитания детей и молодежи.



ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ (СИМВОЛЫ) РОССИЙСКОЙ НАЦИИ, НАРОДОВ РФ, ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН, ИЗОБРАЖЕНИЯ ЛИДЕРОВ ГОСУДАРСТВА И ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ И ДРУГИЕ;



- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ЭКОЛОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ ЖИЗНИ, ЖИЗНИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ПРИРОДЫ, ПЛАНЕТЫ В ЦЕЛОМ;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ЦЕННОСТИ КРАСОТЫ, ГАРМОНИИ, СОВЕРШЕНСТВА В АРХИТЕКТУРНОМ И ПРЕДМЕТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ;
- ✓ СОЗДАНИЕ (НАЛИЧИЕ) ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВОССОЗДАЮЩЕЙ ИСТОРИЮ ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО КУЛЬТУРНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ТРАДИЦИИ, ПОРТРЕТЫ И БИОГРАФИИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ВЫПУСКНИКОВ, ДРУГИЕ СОБЫТИЯ ЕЕ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО;
- ✓ РАБОТА ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РАЗРАБОТКЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;

- ✓ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ: ВЕТЕРАНСКИМИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИМИ, НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ И ИНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ТРАДИЦИОННЫМИ РОССИЙСКИМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, АРМИЕЙ, ОРГАНАМИ ОХРАНЫ ПРАВОПОРЯДКА;
- ✓ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
- ✓ УСТАНОВЛЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО РАСКРЫВАЮЩИХ БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, НА ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ;



- ✓ ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ВНЕУЧЕБНОЙ, ВНЕШКОЛЬНОЙ, СЕМЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ✓ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ИХ ЛИЧНОЙ, СЕМЕЙНОЙ И ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМ ПОСЕЛКА, РАЙОНА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ, РЕСПУБЛИКИ, КРАЯ, РОССИИ;
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДВИЖЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ГРАЖДАНИНА РОССИИ.



ВЫВОД

РАБОТА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ НАПРАВЛЕНИИ – ЭТО ДОЛГИЙ И КРОПОТЛИВЫЙ ТРУД. ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА, УКРЕПЛЕНИЕ ЕГО ИНТЕРЕСА К ЖИЗНИ, ЛЮБВИ К СВОЕЙ СТРАНЕ, ПОТРЕБНОСТИ ТВОРИТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ ЕСТЬ ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ. БЕЗ ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ И УВАЖЕНИЮ К ЕГО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ НЕВОЗМОЖНО ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА!

