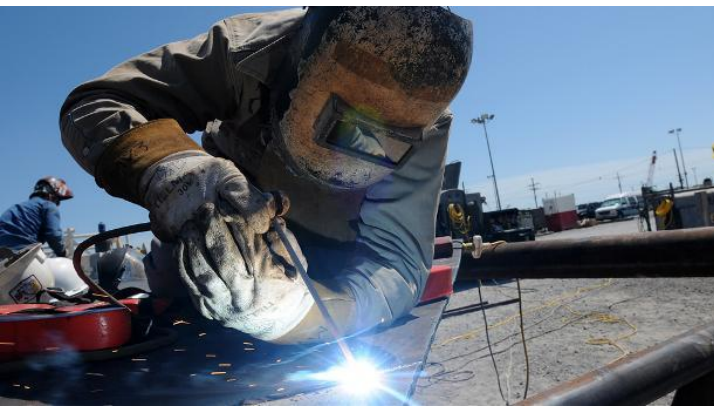


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ СПО ЛНР
«ЛУТУГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Дидактический материал
к уроку по предмету
« Технология электросварочных работ»
по теме:
«Прихватки в сварке – надежный способ соединения
деталей»*

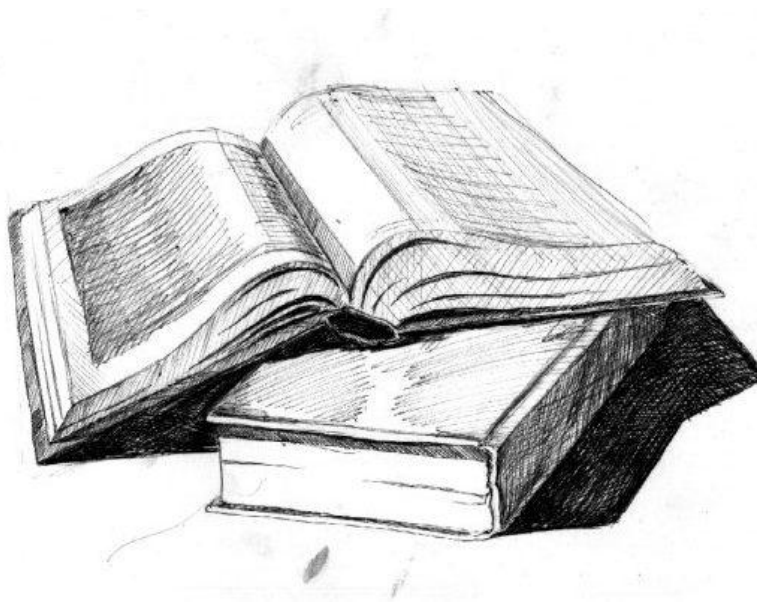
Подготовила и провела
преподаватель колледжа
ФИСУН Л.В.



г.Лутугино
2016 год

Современный урок

не может быть создан шаблонами, поскольку это всегда живой динамичный процесс. Сегодня особенные требования к учителю – профессионалу. Развитие личностных качеств и стремление работать в атмосфере творчества, нацеливать учащихся на творческую деятельность.



Цели урока

создать содержательные и организационные условия, способствующие формированию общих и профессиональных компетенций

обучающая: ознакомление обучающихся с новыми терминами, применяющимися при сварке, создание у обучающихся прочной ориентировочной основы трудовых действий и практическом решении задач при установке прихваток; создание положительной мотивации для дальнейшего обучения.

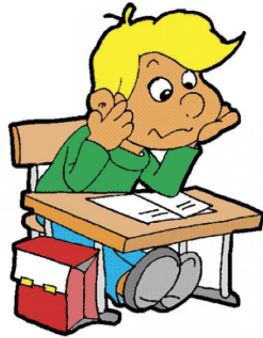
развивающая: создать условия для развития общих и профессиональных компетенций учащихся; развитие мышления, необходимого для полноценного функционирования в современном обществе, памяти, познавательной активности; коммуникативных навыков; развитие интереса и формирование положительной мотивации к изучаемому предмету; развитие навыков сравнительного и логического мышления; формирование умения применять полученные знания в различных производственных ситуациях.

воспитательная: формирование у учащихся основ научного мировоззрения, убеждений, высоких нравственных качеств, готовности к социальному общению; воспитание уважительного отношения к учебной дисциплине; формирование самостоятельности и навыков самоконтроля.



Давайте вместе вспомним.

Викторина «ПРАВДА» и «НЕПРАВДА»



1. Какие процессы включает в себя подготовка металла к сварке?

- а) резка;**
- б) правка;**
- в) очистка;**
- г) разметка;**
- д) сборка?**

2. Какой вид резки применяют при подготовке деталей к сварке?

- а) термическая резка?**

3. Перенос размеров деталей в натуральную величину с чертежа называется сборка?

4. Зачистка деталей под сварку включает: операции

а) очистка от ржавчины, окалины, масла, влаги и различных неметаллических загрязнений?

5. Какие инструменты используют при разметке?

а) линейка;

б) угольник;

в) чертилка

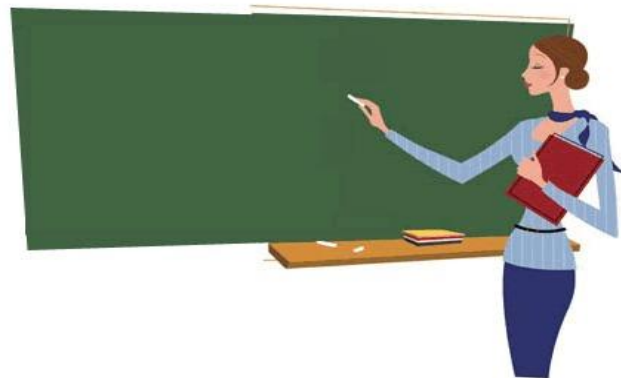
г) шаблон

д) правильная плита?

*Металл варить – нелёгкая работа:
На высоте, на море, под землёй...
Под силу тем, чья гордая порода
С умом холодным крепкою бронёй!*



План урока



1. Найти определение понятия «прихватка» (В.А.Чебан стр.98)
- 2 . Изучить правила постановки прихваток (мини – конспект №1)
- 3.Требования предъявляемые к прихваткам (мини – конспект №2)
- 4 . Проверить и оценить свои знания.(фронтальный опрос учащихся)

Работа с таблицей

Мастера



Таблица №1 Геометрические параметры сварочных прихваток

№ п\п	длина прихватки	Расстояние между прихватками	сечение прихватки
1			

Работа с таблицей

Профессионалы

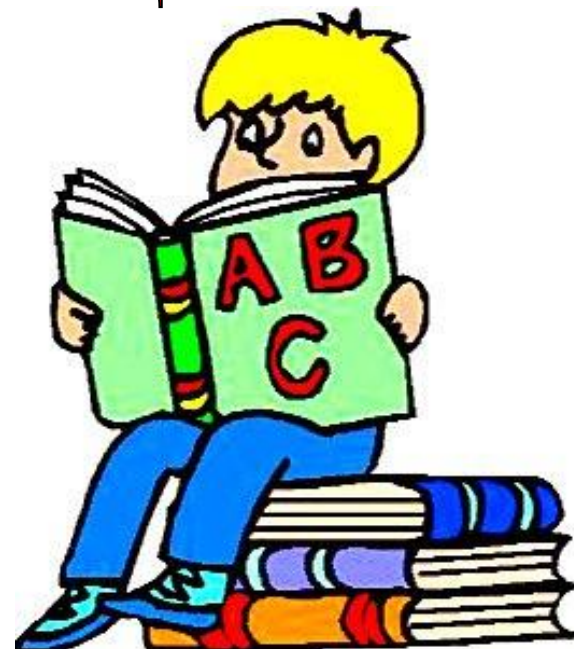


Таблица №2 Технические параметры сварочных прихваток

№ п\п	подготовительные операции	сторона выполнения прихватки на соединении	Электроды
1			

Выбрать правильный ответ.

Мастера



Выбрать правильный ответ.

Профессионалы



ФРОНТАЛЬНАЯ БЕСЕДА



1.Вопрос: В чем назначение прихваток?

Предполагаемый ответ:

2.Вопрос: Что представляют собой прихватки?

Предполагаемый ответ: .

3.Вопрос: Дайте определение «прихватка».

Предполагаемый ответ: .

4.Вопрос: Какие операции производят перед осуществлением прихваток?

Предполагаемый ответ:

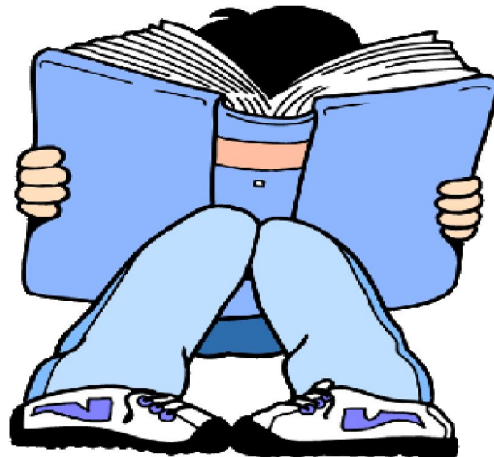
5.Вопрос: Каким способом сварки рекомендуется выполнять прихватки?

6.Вопрос: Какое оборудование и материалы применяют при прихватках?

Предполагаемый ответ:

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить тему «Подготовка металла для сварки» стр.95 -96 В.А.Чебан, выучить тему «Сборка деталей под сварку» стр.96 - 98 В.А.Чебан.



Спасибо всем за урок!
Мне было приятно с вами работать.
Удачи вам, быстрых и качественных
прихваток!
Всего доброго и удачи вам на уроке
производственного обучения!



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка "отлично" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание теоретического материала; свободное владение специальной терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы; умение практически выполнять задание; умение активно включаться в работу; соблюдать правила работы в группе.

Оценка "хорошо" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание теоретического материала, умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен не очень качественно; в достаточной степени сформированы умения работать в группе.

Оценка "удовлетворительно" ставится за ответ, в котором материал раскрыт, в основном, правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания; не достаточно сформированы умения работать в группе.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если ответ обнаруживает пробелы в знании теоретического материала и неумение его анализировать; нарушена логика в изложении материала; нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы практические навыки.



Листок

учета работы учащихся на уроке

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Викторина	Пункт плана №1	Пункт плана №2	Пункт плана №3	Фронтальная беседа	Активность, интерес на уроке	баллы
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								