

СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ

Проблема познаваемости мира

Цель:

- Ознакомиться особенностями познавательной деятельности.

Бытие

- Одна из центральных категорий в философии.
- Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, называется **онтологией** (от греческих слов «сущее» и «понятие», «учение»)

Мыслители прошлого о сущности бытия

- Фалес Милетский

Субстанцией (основой) мира является вода

- Анаксимен

ВОЗДУХ

- Гераклит

ОГОНЬ

- Демокрит

НЕДЕЛИМЫЕ АТОМЫ, а ПУСТОТА - УСЛОВИЕ ИХ ДВИЖЕНИЯ

- Платон

К истинно сущему относил бестелесные, нематериальные идеи, которые постигаются лишь разумом

- Аристотель

Выделял бытие как сущее и сущность отдельной вещи. Бытие, первая из сущностей, постигается философски, а сущность вещей изучают частные науки

Мыслители прошлого о сущности бытия

Абсолютное бытие отождествляется с Богом

- Средневековые философы

- Гегель

Считал основой мира «абсолютный дух» или «мировой разум»

- Марксисты

Отстаивали идею реальности, объективности окружающего мира, его независимость от познающего объекта

Познаваем ли мир

```
graph TD; A[ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ] --- B[ПЕССИМИСТЫ-ОТРИЦАЮТ ПОЗНАВАЕМОСТЬ МИРА.]; A --- C[ОПТИМИСТЫ-МИР ПОЗНАВАЕМ.]; A --- D[СКЕПТИКИ-ПОЗНАНИЕ МИРА ВОЗМОЖНО, НО СОМНЕНИЕ В ПОЛУЧЕННОМ ЗНАНИИ.]
```

**ПРОБЛЕМА
ПОЗНАВАЕМОСТИ**

**ПЕССИМИСТЫ-
ОТРИЦАЮТ
ПОЗНАВАЕМОСТЬ
МИРА.**

**ОПТИМИСТЫ-
МИР ПОЗНАВАЕМ.**

**СКЕПТИКИ-
ПОЗНАНИЕ
МИРА ВОЗМОЖНО,
НО СОМНЕНИЕ
В ПОЛУЧЕННОМ
ЗНАНИИ.**

Познаваем ли мир

- **АГНОСТИЦИЗМ-**(от греч. НЕПОЗНАВАЕМЫЙ) - **ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОСТИЧЬ ТОЛЬКО ВНУТРЕННЮЮ СУТЬ ВЕЩЕЙ, НО НЕ ВНЕШНЮЮ.**
(агностики)
- **КОНВЕНЦИАЛИЗМ-** **ЗНАНИЯ ЭТО РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЙ УЧЕНЫХ**

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД - ПРИЗНАВАЯ СЛОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ НЕ ОТРИЦАЮТ ЕГО.

Познание как деятельность

Знания не возникают сами по себе. Они результат особого процесса — познавательной деятельности людей.

ЗНАНИЕ

Результат особого процесса – познавательной деятельности людей

Специально организованный процесс (исследования)

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных ситуациях

Познание как деятельность

- ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ ВЫДЕЛЯЕТ

ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ.

- ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ:

ОЩУЩЕНИЕ → ВОСПРИЯТИЕ →
→ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.

- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ :

ПОНЯТИЕ → СУЖДЕНИЕ → УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

- РАЦИОНАЛЬНОЕ И ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ (НА УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

СВЯЗАНО С МЫШЛЕНИЕМ -- ЯЗЫКОМ

Виды познавательной деятельности

В СООТНОШЕНИИ ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ ПОЗИЦИИ СЕНСУАЛИСТОВ И РАЦИОНАЛИСТОВ.

СЕНСУАЛИСТЫ НА ПЕРВОЕ МЕСТО СТАВЯТ ЧУВСТВЕННУЮ ПОЗНОВАТЕЛЬНУЮ СПОСОБНОСТЬ, А РАЦИОНАЛИСТЫ ПРИЗНАЮТ ТОЛЬКО РАЗУМ.

ПРИЗНАНО, ЧТО ЧУВСТВЕННАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ, НЕ СМОТЯ НА ЕЁ ОГРАНИЧЕННОСТЬ – ЕДИНСТВЕННЫЙ КАНАЛ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАН С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ ПРЕОДОЛЕВАЕТ НЕДОСТАТКИ ЧУВСТВЕННОГО И ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОСТУПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

Проверь себя.

Закончите схему «Фомы познания»

