

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3

Муниципального образования

Каневской район

Проект

в первой младшей группе

"Солнечный лучик"

Работу выполнила

воспитатель:

Березуцкая Наталья Николаевна

ст. Каневская

2014 г.

Цель проекта:

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности:

- игровой (прежде всего);
- познавательный (наблюдение, эксперимент, художественное слово);
- музыкально-эстетической, продуктивный.



Задачи следующие:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте—солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «жёлтый», «круглый», «похоже», «непохоже».
5. Воспитывать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

Проблема:

В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте—солнце. Причём в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Также мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

Актуальность разработки и реализации проекта:

Тема была выбрана в конце марта и в начале апреля. В это время солнышко начинает светить чаще, ярче, становится теплее. Конечно, это заметили и дети. В этом возрасте (2-3 года) у детей закладывается сенсорное представление (форма, цвет, размер). Хотелось также обогатить знания детей о природном объекте—солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема



Тип: Информационно-исследовательский.

Участники: Воспитатель группы, дети первой младшей группы и родители воспитанников.

Сроки реализации: Апрель 2014 год

Продолжительность: Две недели (краткосрочный).





Предполагаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счёт слов: «яркое», «светлое», «тёплое», «светит», «улыбается», «греет»;
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
- узнают и называют жёлтый цвет.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Беседа с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, игр, с использованием «солнца», иллюстрированный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



Основной этап:

1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», «Солнечный зайчик», физкультминутка-песня «Я на солнышке лежу».
2. Подвижные игры «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик», «Построй солнышко».
3. Дидактические игры: «На что похоже?»; «Лучики для солнышка»; «Угадай, какое настроение у солнышка».
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанными с солнцем.
5. Проведение НОД рисования и лепки по теме «Солнышко».
6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по иллюстрациям, с помощью взрослых дома).
8. Эксперимент «Холодно - тепло».
9. Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Заключительный этап:

1. Проведение итогов проекта.
2. Подготовка презентации по рисункам, фотографиям.
3. Оформление для родителей по итогам реализации проекта стенгазеты.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	1.1. Беседа о выявлении знаний о солнце. 1.2. Подготовка стихотворений, игр, с использованием «солнца» (иллюстрированный материал). 1.3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.	с25.03.- 01.04.	Создание предметно-развивающей среды
2.	2.1. Комплекс утренней гимнастики «Солнышко лучистое»; физкультминутка-песня «Я на солнышке лежу». 2.2. П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». 2.3. Д/и: «На что похоже?» «Лучики для солнышка», «Построй солнышко из мозаики»	25.03.- 11.04.	Накопление игрового опыта
3.	3.1. Чтение и заучивание стихотворений о солнышке. 3.2. Беседа, наблюдения за изменениями в природе, связанные с солнцем. 3.3. Проведение НОД по лепке и рисованию тема «Солнышко». 3.4. Эксперимент «Холодно-тепло».	25.03. — 11.04.	Чтение стихотворений о солнышке. Выставка поделок, рисунков.
4.	4.1. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по иллюстрациям, с помощью родителей дома). 4.2. Совместно дети с родителями нарисуют «Солнышко лучистое	01.04. - 11.04.	Презентация проекта

Выводы: В процессе реализации данного проекта дети с интересом наблюдали за деятельностью солнца, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения..

Результаты проекта: Проект «Солнечный лучик» краткосрочный и длился две недели. Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте—солнце и его влияние на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

Во время эксперимента «Холодно-тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка— холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «жёлтое», «яркое», «лучистое», «светлое», «ласковое», «светит», «греет». Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

Выучили стихотворение «Солнышко».

Таким образом, задачи и цели проекта «Солнечный лучик» были выполнены: даны элементарные представления о солнышке; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.

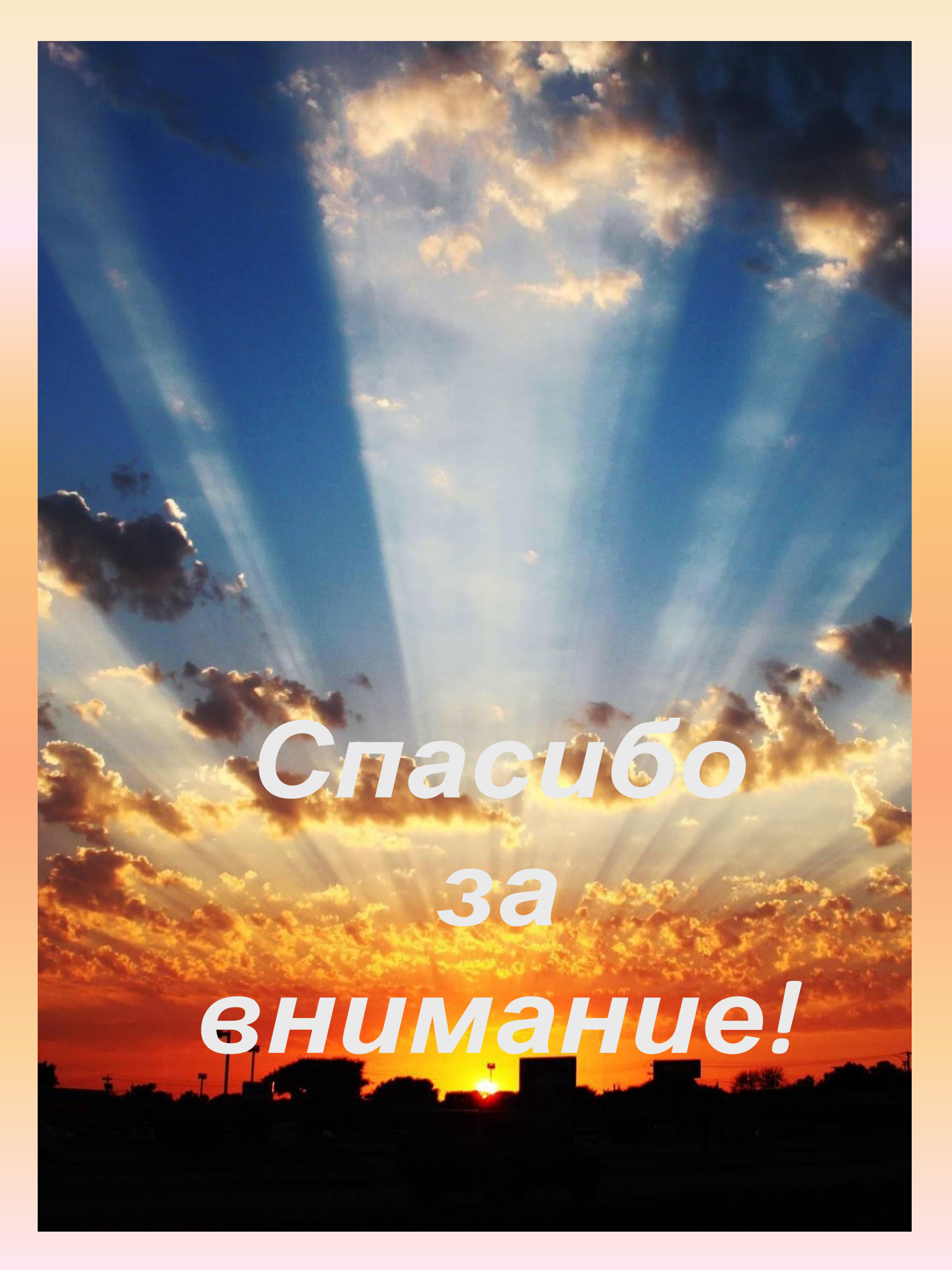


Используемая литература:

1. *Васильева М. И.* Программа воспитания и обучения в детском саду. / *В.В. Гербова, Т. С. Комарова*—М., 2005.
2. *Колдина Д.Н.* Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. / *Д.Н. Колдина*— М., 2009.
3. *Соломенникова О.А.* Занятия по формированию элементарных представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. *Янушко Е.А.* Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года./ *Е.А. Янушко*.—М., 2005.
5. *Теплюк С.Н.* Занятия на прогулке с малышами.—М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. *Николаева С.Н.* Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.—М.: Мозаика-Синтез, 2005.





A dramatic sky scene at sunset or sunrise. The sun is low on the horizon, creating a bright orange glow. Sunbeams (crepuscular rays) fan out from the horizon through a layer of clouds. The upper part of the sky is a deep blue with scattered white clouds. The lower part is a fiery orange and yellow. The silhouette of a city skyline is visible at the bottom.

***Спасибо
за
внимание!***