



Психолого- педагогическое сопровождение в работе с одарёнными детьми

*МКОУ "Кетовская средняя общеобразовательная школа
имени контр-адмирала В.Ф. Иванова"*





«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, приложенные к делу, произвели самые превосходные результаты»

А.Бебель

МКОУ "Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала В.Ф. Иванова"





**Сетевой инновационный проект
«Межведомственная модель работы
с одарёнными детьми»**



***«Разработка и апробация технологии
психологического и педагогического
мониторинга развития детской
одарённости»***



Цель программы:

создание в школе системы
психолого –
педагогических условий,
способствующих
выявлению, развитию и
поддержке одарённых





Задачи, отраженные в программе развития школы:

- Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей с целью дальнейшего развития их креативности и достижения успешности в обществе
- Осуществлять научно – методическое, психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей
 - Создание механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей
- Развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления учащихся, формирование определенного опыта творческой деятельности, технического конструирования, поисково-исследовательской деятельности
 - Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных обучающихся



Работа с педагогическим коллективом школы

- Семинар « Одарённый ребёнок» - апрель 2012
- **ПДС -1** «Нормативно – правовое обеспечение работы с одарёнными детьми» - 14.09. 12
Тренинговое занятие «Творческий потенциал учителя»
- **ПДС-2** «Разработка педагогами индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одарённого ребёнка» - 12.10.12
«Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности».
«Подходы к диагностике детской одарённости».
- **ПДС – 3** « Развитие творческой одарённости на уроках» - 26.10.12
- **ПДС – 4** «Проблемы одарённых детей» -08.11.12
Тренинг «Профилактика и преодоление эмоциональной напряжённости»



- **ПДС -5** *«Развитие мыслительной деятельности на уроках при работе с одарёнными детьми» – 26.11.12*
- **ПДС – 6** *« Использование инновационных технологий в работе с одарёнными детьми» – 21.12.12*
- **ПДС – 7** *«Развитие поисковой деятельности обучающихся»*
Деловая игра « Я строю свою работу» –
- **ПДС – 8** *«Способы и пути поддержки одарённых детей» -*
- **ПДС – 9** *« Критерии оценки качества обучения одарённых»*
«Оформление портфолио»



- **Используемые образовательные технологии:**
 - **Личностно-ориентированное обучение**
 - **Развивающее обучение**
 - **Технологию развития критического мышления**
 - **Информационно-коммуникационные технологии**



• **Формы работы**

- *Индивидуальные консультации*
- *Тренинги*
- *Работа в группе по выявлению лидера и другие*





Работа с родителями

- Социологический опрос « Знаю ли я своего ребёнка».
- Семинар « Возрастные особенности младших школьников».
- Тренинг «Способности ребёнка, как их распознать».
- Семинар «Психофизическое здоровье одарённых детей».



- Семинар « Творчество в жизни ребёнка».
- Родительское собрание « Проблемы одарённости детей и пути их преодоления»
- Родительское собрание « Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребёнка».
- Мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся осуществляется через:



**Создание
профильных
классов**

**Развитие
олимпиадного
движения**

**Реализация программ
элективных курсов и курсов
по выбору**

**Внеурочную кружковую
деятельность**



**Участие обучающихся в
конкурсах, конференциях
различного уровня:
школьного, муниципального,
регионального и
федерального**

**Работу школьного НОУ
«Интеллект»**





Банк данных «Одарённые дети»

Учебный год 2012 – 2013

Образование -101

Искусство - 94

Спорт -





Открытые уроки:

Урок математики в 4а (учитель Баитова Н.И.)

**Урок немецкого языка в 4а классе (учитель
Нестерова Л.М.)**

**Занятие в кружке «Лего» во 2 а классе
(учитель Кокорина Т. К.)**



Итоги деятельности по направлению:

Создание профильных классов

- Биолого-химический класс
- Информационно-технологический класс
- Социально-экономический класс

Реализация программ элективных курсов и курсов по выбору

- В 2011-2012 учебном году в школе реализуется 19 программ элективных курсов (для 10-11 классов) и 7 программ курсов по выбору (для 9 классов).

Для обучающихся 7-8 классов реализуются 5 программ факультативов интеллектуальной направленности

Внеурочная кружковая деятельность

14 кружков интеллектуальной направленности:

- Основы робототехники
- Книголюб
- Лего мир
- Следопыт
- Шахматы
- Мой выбор
- Школьная газета
- Технология
- Моделирование физических процессов
- Музейное дело
- Технический
- Азбука нравственности
- Сочиним сказку



<i>Название ОУ</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников олимпиад по классам</i>								<i>Всего</i>
		4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>МКОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»</i>	<i>Русский язык</i>	46	11	11	7	19	19	8	7	108
	<i>Литерат.</i>	-	11	0	0	10	18	7	4	50
	<i>Иностранный язык</i>	-	13	35	41	20	11	10	9	139
	<i>Матемем.</i>	27	8	7	8	7	3	2	2	64
	<i>Информат.</i>	-	-	6	-	-	4	7	4	21
	<i>История</i>	-	13	0	6	0	12	0	13	44
	<i>Обществоз.</i>	-	0	0	15	0	0	0	12	27
	<i>География</i>	-	--	4	10	4	5	4	3	30
	<i>Биология</i>	-	5	5	21	5	31	8	3	78
	<i>Физика</i>	-	--	--	7	8	10	8	4	37
	<i>Химия</i>	-	--	--	--	--	16	4	5	25
	<i>Физкульт.</i>	-	--	--	--	--	3	3	3	9
	<i>ОБЖ</i>	-	--	--	--	--	8	--	27	35



Итоги участия в районной олимпиаде

Год	2010	2011	2012
Количество призовых мест	20	16	16
Рейтинг в районе	1	2	2





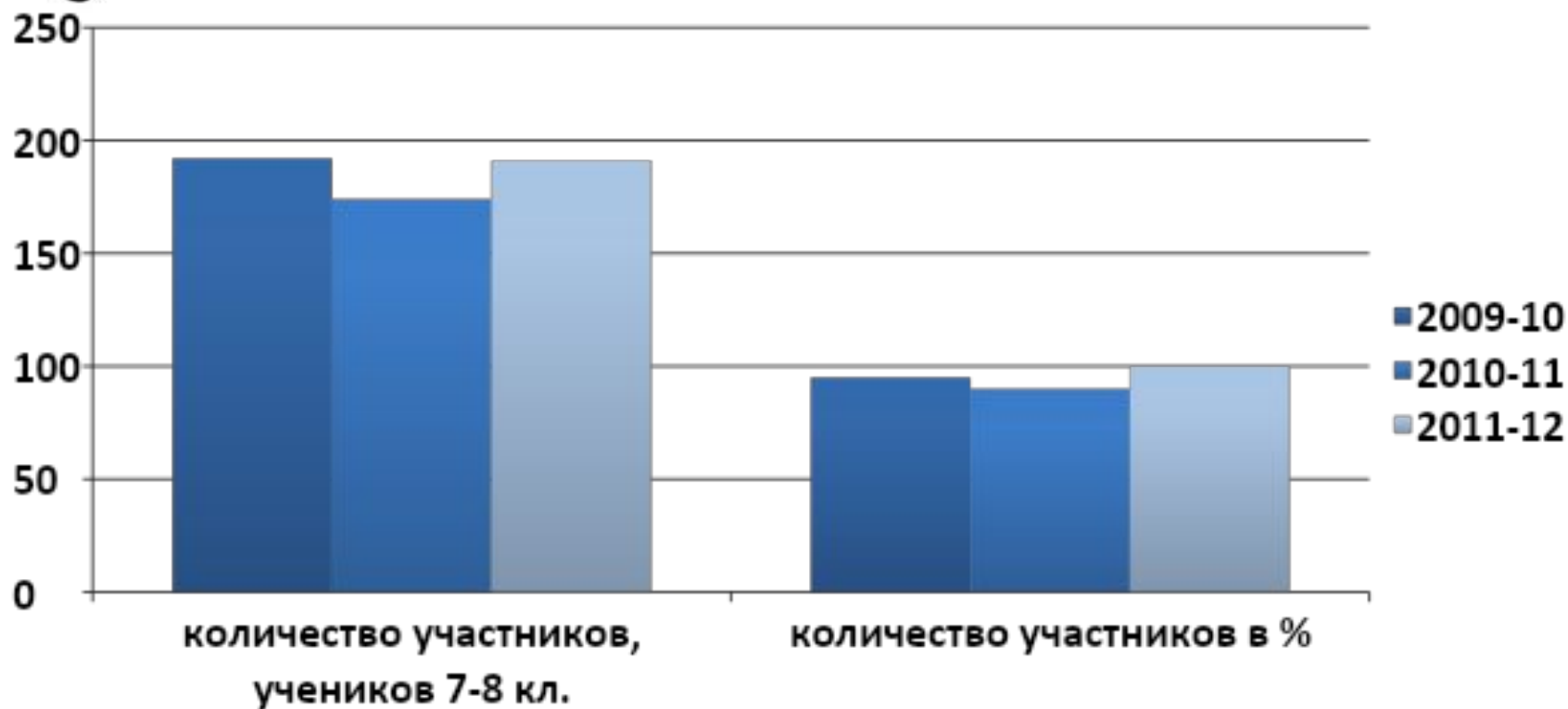
Итоги участия в олимпиадах ТШО

Год	2010	2011	2012
Количество участников	192	174	191
Количество призовых мест	21	8	14
Рейтинг в районе	1	1	1





Областная заочная олимпиада



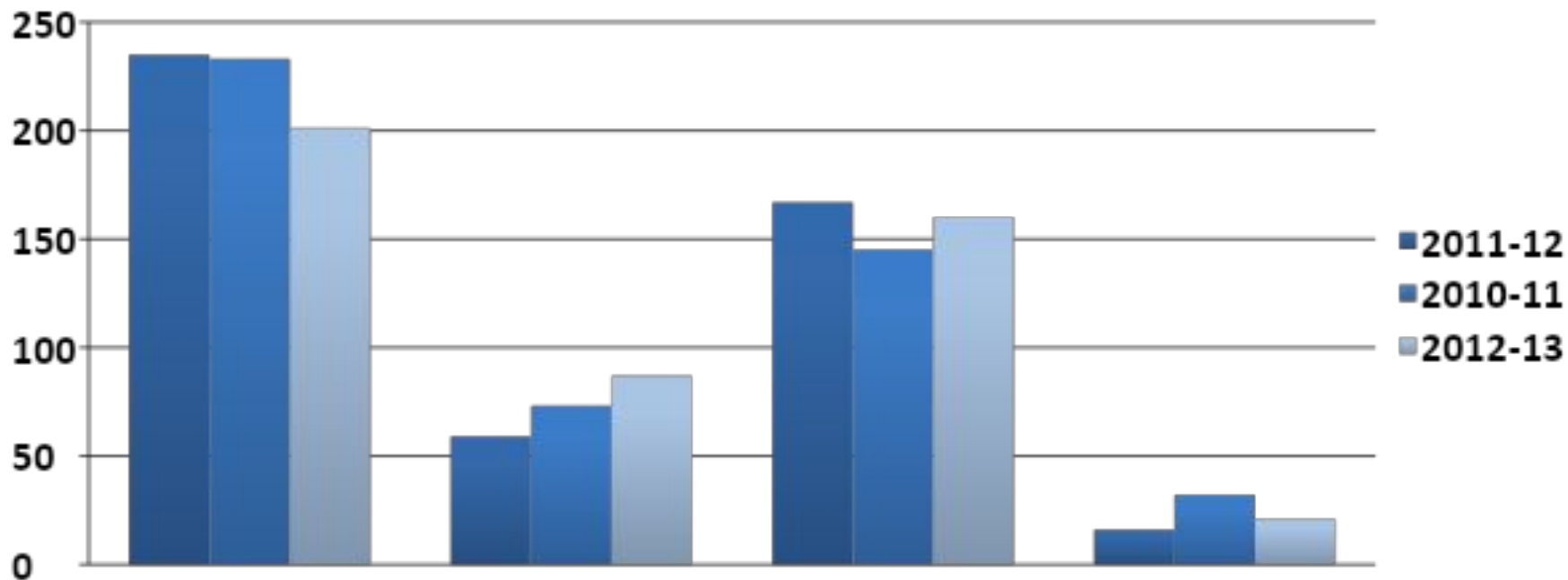
2009-2010 – 1 призовое место

2010 -2011 – 4 призовых места

2011 -2012 год – 3 призовых места



Интеллектуальные конкурсы



Русский медвежонок (2012 – 201уч.,2011-235уч, 2010 -233 уч,)

Британский бульдог (2012 – 87 уч.,2011 -59 уч,2010 -73 уч)

Кенгуру (2012 – 160 уч, 2011 -167 уч, 2010 – 145)

Кит (2012 – 21 уч, 2011 -16, 2010 -32 уч)



- **Всесибирская олимпиада школьников**
62 участника, 3 призера муниципального уровня

- **Заочная всероссийская олимпиада «Наше наследие»**
26 участников – 4 призера регионального уровня

- **Заочная всероссийская олимпиада**
Праволимп
астника



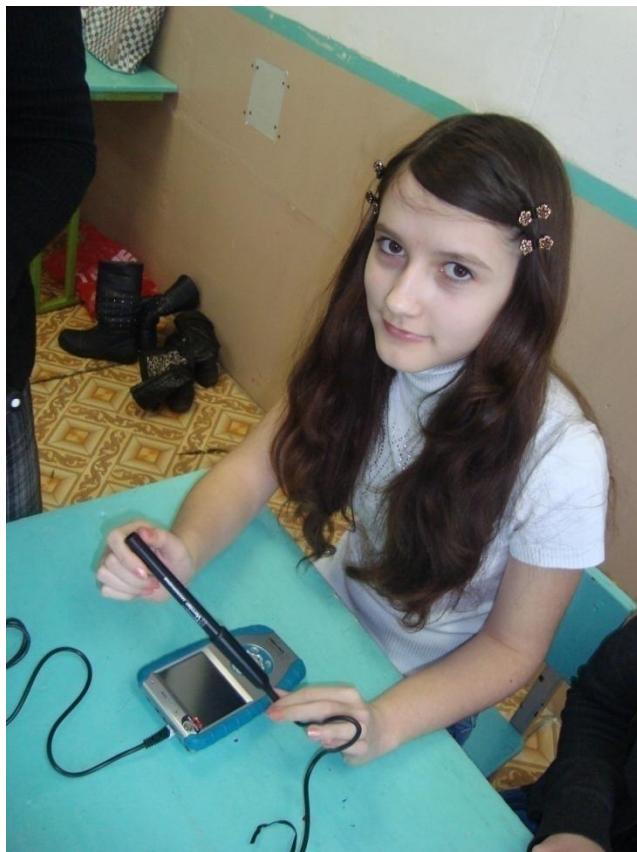
Ож



олимпиада школьников
дит с 21.01.13 по 31.01.13

Конкурс, олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального и регионального уровней 2011-12год
Молодёжный биологический чемпионат	23	2
Молодёжный химический чемпионат	14	1
Молодёжный чемпионат по английскому языку	6	2
Региональный этап международных состязаний по робототехнике	3	3
4 открытый областной робототехнический турнир лего-роботов «RobOdar” на кубок лица для одарённых детей	6	3
Региональный конкурс Лего-проектов	3	3
Областная научно- практическая конференция «Творческая молодёжь – потенциал Российской науки»	4	1
Областная научно - практическая конференция «Отечество»	2	1
Областная научно – практическая конференция «Через познание к творчеству»	4	1
Открытый межрегиональный историко – патриотической конкурс «Морская слава России»	5	1
Областной конкурс молодых журналистов «Медиаперспектива-2012»	9	1

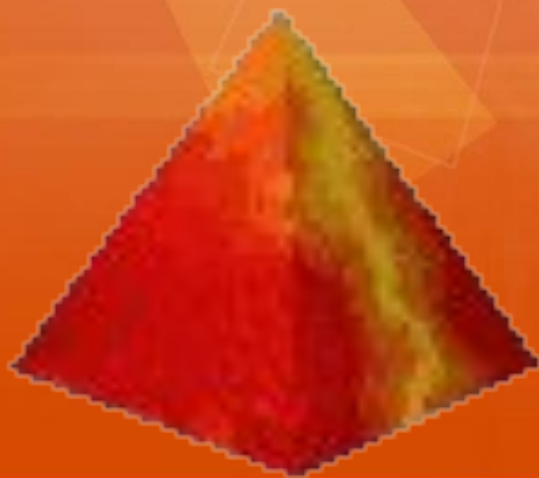
 МАН: Школа естественных наук» были
представлены в апреле 2013 года на Всероссийской
конференции по теме «Использование ЦОР в
образовательном процессе»



**«Малая академия наук: Лего-парк и робототехника» в
2012-2013 учебном году представлены на
областных конкурсах по Лего-конструированию и
робототехнике**



Научное общество «Интеллект»





Девиз:

Бороться
и искать,
найти и
отстоять!





Эмблема



Интеллект

Секция



«Филология и лингвистика»

*«В каждом человеке заключается
целый ряд способностей и
наклонностей, которые стоит
лишь пробудить и развить, чтобы
они, приложенные к делу,
произвели самые превосходные
результаты»*

А.Бебель

Секция ТОЧНЫХ НАУК



«Математика», «Физика», «Информатика»





Секция «Естественных наук»





Секция «Обществоведение, история, культурология»



Секция «Здоровый образ жизни»





Секция «Прикладных наук, художественного творчества»



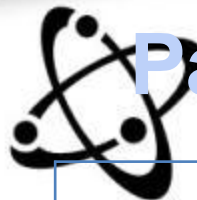
Al Hogue - A Secret Paradise

ALLDAY.RU



Мониторинг участия в научно – практической конференции

Учебный год	Количество участников
2010 – 2011	32
2011 -2012	55
2012 - 2013	53



Работа школьного научного общества

Вид работы	Дата
1. Выбор темы исследования	• Ноябрь
2. Согласование цели и задач исследования с руководителем	• Ноябрь
3. Подбор и анализ литературы, составление плана работы	• Ноябрь – декабрь
4. Разработка анкеты	• Декабрь
5. Обработка данных анкетирования	• Январь
6. Написание введения	• Январь
7. Написание основной части работы	• Февраль
8. Написание заключения	• Март
9. Представление руководителю полностью выполненной работы(в черновом варианте)	• Март
10. Подготовка к научно – практической конференции (Презентация)	• Апрель
11. Представление руководителю полностью оформленной работы	• Апрель
12. Подготовка выступления для защиты исследования	• Апрель
13. Участие в научно – практической конференции	• Апрель



Индивидуальная программа углубленного изучения физики ученика 10 класса Короткова Никиты

Цель индивидуального изучения предмета	Углубленное изучение физики
⊙ <u>Основное содержание образования</u> ⊙ <u>Дополнительное содержание образования</u> ⊙ <u>Источники дополнительной информации</u> ⊙ <u>Дополнительные умения и навыки</u> ⊙ <u>Планируемые результаты индивидуальной работы</u> ⊙ <u>График индивидуальных занятий с учителем</u> ⊙ <u>Сроки и форма контроля</u> ⊙ <u>Заключение учителя о выполнении индивидуальной программы</u> ⊙ <u>Подпись ученика –</u> ⊙ <u>Подпись учителя</u>	⊙ <u>Механика</u> ⊙ <u>Реактивное движение и др.</u> ⊙ <u>Павленко Ю.Г. Начало физики. М.: Изд-во «Экзамен». 2008</u> ⊙ <u>Умения работать с источниками</u> ⊙ <u>Сформированность алгоритма решения задач</u> ⊙ <u>Сентябрь – 5, 12, 18, 21</u> ⊙ <u>Октябрь – 6, 10 и т. д</u> ⊙ <u>18.09 – собеседование</u> ⊙ <u>20. 10 – тестирование</u> ⊙ <u>17.11 – контрольная</u> ⊙ <u>Усвоение основного материала на «отлично»</u> ⊙ <u>Приобретение навыков решения задач по теме 1</u>



□ художественное творчество - представлено кружком «Киноклуб» (руковод. Колосова А.В.),

□ интеллектуальное развитие - представлено объединениями «Уроки нравственности» (руководитель Снигирева В.А.) и «Книгочит» (руководитель Курбатова Н.А.)



□ техническо-прикладное творчество – представлено творческим объединением «Технический кружок» (руководитель Безбородова Л.В.)

□ спортивно-оздоровительное направление представлено секцией волейбола (руководитель Петренко Л.М.)



□ туристско-краеведческое направление нашло свое отражение в программах творческих объединений «Музейное дело» (руководитель Осипова С.Г.), «Юный патриот» (руководитель Звонарев А.А.)

□ ведут свою работу творческие объединения «ЮИД. Веселый светофор» (руководитель Окулова Э.А.), «Дружина

Дни здоровья



Соревнования по туризму, кадетские слеты

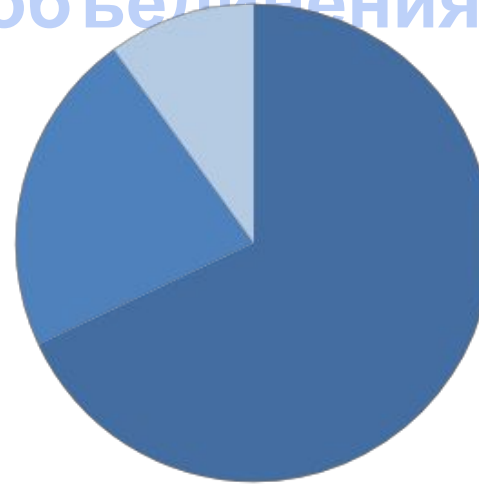




Развитие спортивных способностей обучающихся реализуется через сотрудничество школы с Кетовской ДЮСШ



Охват обучающихся работой в творческих объединениях



- активно участвуют в деятельности кружков
- посещают кружки не систематически
- не участвуют в работе кружков



Развитию творческих способностей обучающихся способствует сотрудничество с детской музыкальной школой



Охват учащихся – 133 человека

- Лауреаты зональных, областных, региональных, международных конкурсов -129 человек (за 3 года)
- 9 стипендиатов – Лялин Андрей, Гордиевских Никита, Козлов Павел, Брылёва Елизавета, Лаптева Вероника, Осипова Варвара, Ефимова Виктория, Бухтоярова Полина, Панфилов Станислав,
- Областная стипендия «Юные дарования» - 2 человека (Лялин Андрей, Лаптева Вероника)



ДЮСШ ежегодно формирует группы в спортивных секциях, которые ведут тренеры ДЮСШ.



- ✓ В секции баскетбола занимаются 50 детей в трех группах (тренер Щеглеватов В.К.),
- ✓ В секции самбо занимаются 19 детей (тренер Кокорин Ю.В.),
- ✓ В секции волейбола занимаются 23 человека в 2 группах (тренер Петренко Л. М.)
- ✓ В секции футбола занимаются 25 детей (тренер Квинто В.Л.).
- ✓ В настоящее время формируется секция лыжных гонок, занятия в которой ведет тренер Агеев О.Г. (пока на общественных началах).





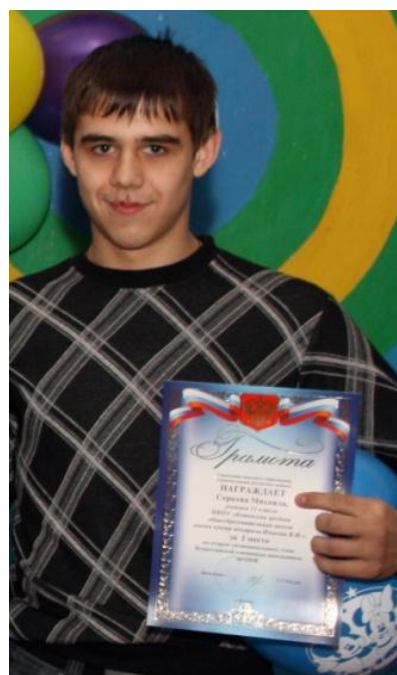
**Всего в спортивных секциях ДЮСШ
занимаются более 120 учеников школы.**

**Достижения на региональном и федеральном
уровнях:**



□ В 2011 году футбольная команда под руководством В.Л. Квинто стала победителем областных соревнований, а на первенстве УрФО стала четвёртой.

□ Талалаева Марина – Призёр первенства УРФО по самбо



- ✓ Агеев Кирилл – призёр по лыжным гонкам
- ✓ Кокорин Павел – призёр по лыжным гонкам
- ✓ Неоднократно становились призёрами и победителями областных соревнований под руководством тренера Кокорина Ю.В. наши ученики: Ильин Антон, Серков Михаил, Докучаев Владимир, Павленков Дмитрий, Шорохов Сергей Агеев Кирилл и другие.



При тесном сотрудничестве и взаимодействии школы и ДЮСШ проводится большинство зональных и муниципальных районных соревнований и

конкурсов:
«Сильные, ловкие, смелые и умелые»,
«Папа + Мама + Я = спортивная семья»,
Спартакиада учителей района и другие.



Открытое первенство школы по лыжным гонкам памяти Кирилла Агеева – 24 января 2012 года



Виды поощрений учеников - победителей и призеров олимпиад:



- ✓ Информационные листы с поздравлениями на стенде школы
- ✓ Статьи, интервью в школьной и районной газете
- ✓ Включение в команду для участия в следующем туре олимпиад
- ✓ Награждение Почетными грамотами, сувенирами
- ✓ Занесение благодарности в личное дело



е пис м



за

ВНИМАНИ

