

МОУ Пильнинская СОШ №2 им. А.С.
Пушкина

Портфолио ученика начальных классов



Учитель начальных классов
Судакова Татьяна
Владимировна

1 сентября.
Классная работа.

Листья жёлтые летят,
День стоит весёлый,
Проводяет детский сад
Ребятишек в школу!



Портфолио ученика:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.



Портфолио учащихся 1 Б класса



Раздел 1.

**Знакомьтесь,
это Я!**

**Мои первые
документы**

Личностные универсальные учебные действия

Самоопределение

1. Формирование основ идентичности личности
2. Ознакомление с миром профессий
3. Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности
4. Формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории
5. Развитие Я-концепции и самооценки личности

Нравственно-этическая ориентация

1. Развитие толерантности
2. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей
3. Знание основных моральных норм
4. Формирование моральной самооценки
5. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Потребность ребенка в общении со взрослыми
2. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество



Раздел 2.

Моя школа

Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация

1. Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни
2. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни
3. Знание основных моральных норм
4. Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, личной безопасности



Раздел 3.

Мой класс



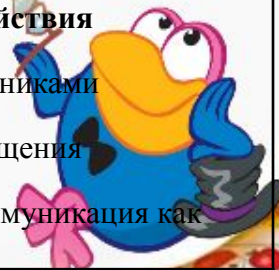
Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация

1. Развитие доброжелательности, доверия и внимательности
2. Развитие эмпатии и эмоционально-нравственной отзывчивости
3. Формирование единого и целостного образа мира, развитие толерантности
4. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков так и поступков окружающих людей
5. Знание основных моральных норм
6. Формирование моральной самооценки
7. Выделение нравственного содержания поступков на основе различения персональных и моральных норм

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Потребность ребенка в общении с сверстниками
2. Владение определенными средствами общения
3. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество



Раздел 4.

Мои учебные достижения

Личностные универсальные учебные действия

Смыслообразование

1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности

1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности
5. Умение планировать свою деятельность

Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей

1. Готовность к преодолению трудностей
2. Формирование основ оптимистического восприятия мира

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные универсальные действия

Универсальные логические действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество



Раздел 5.



Мои достижения

Личностные универсальные учебные действия

Самоопределение

1. Развитие Я-концепции и самооценки личности

Нравственно-этическая ориентация

1. Формирование моральной самооценки

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности

1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей

1. Формирование основ оптимистического восприятия мира



Раздел 6.

Мои проектные работы

Личностные универсальные учебные действия

Смыслообразование

1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности

1. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
2. Умение адекватно оценивать свою деятельность
3. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности

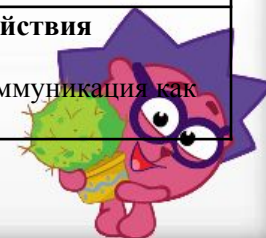
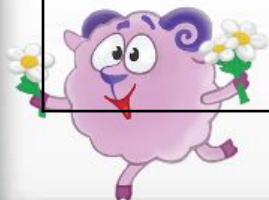
Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные универсальные действия

Универсальные логические действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество



Раздел 7.

Пожелания

и

отзывы

Личностные универсальные учебные действия

Самоопределение

1. Развитие Я-концепции и самооценки личности

Нравственно-этическая ориентация

1. Развитие толерантности
2. Формирование моральной самооценки

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности

1. Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество





СПАСИБО!

