Публичная презентация учителя физики высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26

Газдановой Фатимы Казбековны

«Величайшее добро, какое ты можешь сделать для другого человека, это не просто поделиться с ним своими богатствами, но и открыть для него его собственные богатства».

Б. Дизраэли

Стаж работы 20 лет.

Награждена грамотами Министерства образования и науки РСО-А , УО,СОРИПКРО

Участник Всероссийского конкурса лучших учителей 2011г, городских конкурсов «Учитель года-2008» , «Учитель года-2011» .

Эксперт по проверке ОГЭ,ЕГЭ, член комиссии по аттестации педагогических работников

2015 г

26 школа г.Владикавказ

Кружок

Факультатив

Направление деятельности

Классное руководство

Учитель

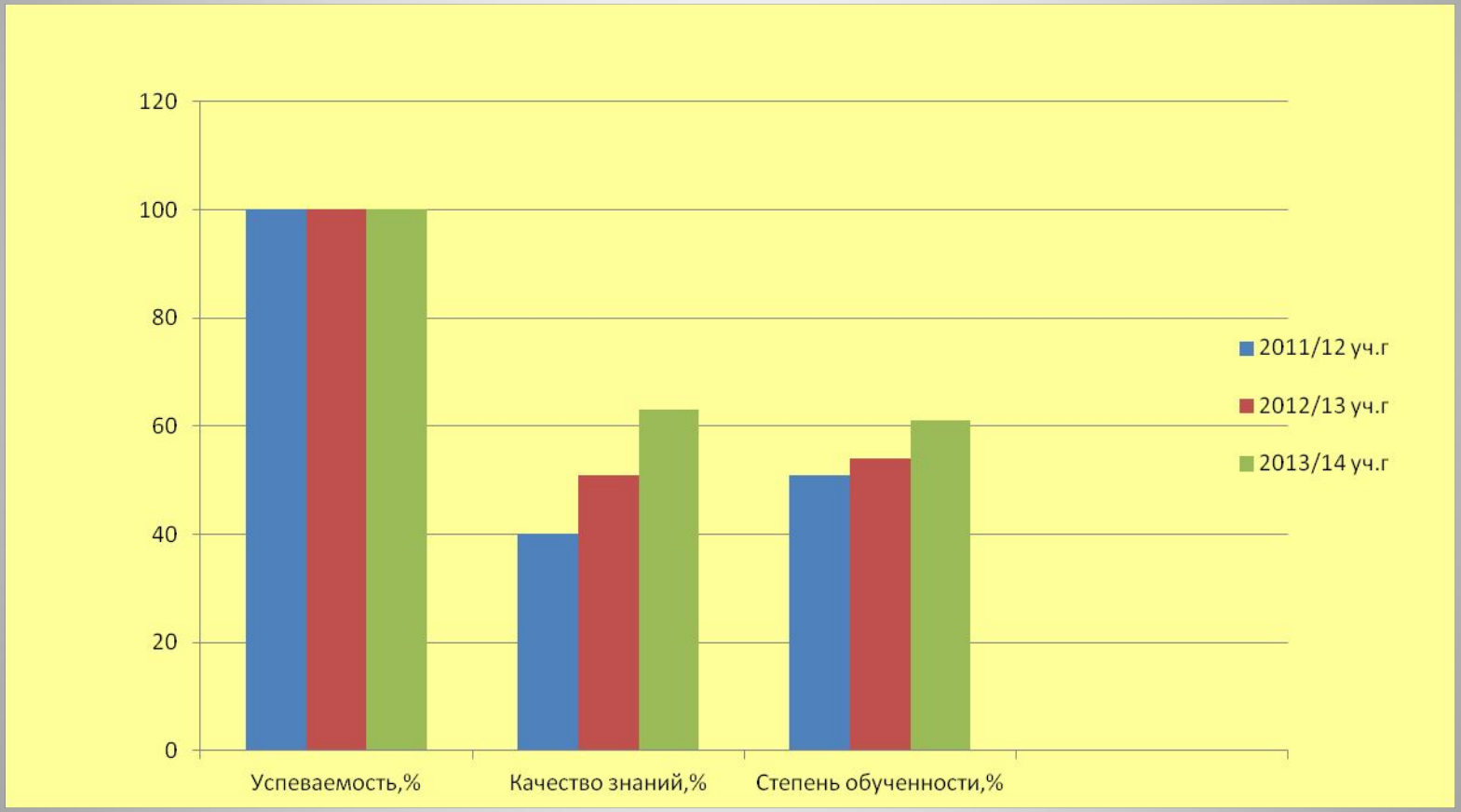
Руководитель ШМО классных руководителей

Элективные курсы
«Природа и человек» (Авторская программа)
«Я вижу мир»
«Астрономия и физика космоса» (Авторская программа)
Методы работы. Цель: развитие теоретического мышления обучающихся
Мозговой штурм
Работа в группах
Исследование
Игры
Интервьюирование
Проект
Методы и формы деятельности на элективных курсах
Проектирование
Творческая работа
Научно – исследовательская работа
- Творческий
- Исследовательский
- Ролево – игровой
- Информационный (ознакомительно-ориентироваочный
- Предметно - ориентировочный
- Презентации
- Защиты творческих отчетов
- Рефераты
- Статические
- Экспериментальные
- Наблюдении

Результаты учебных достижений обучающихся за последние три года.

Учебный год / Показатель	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	40	51	63
СОУ, %	51	54	61
Средний балл	3,5	3,6	3,8

Успеваемость обучающихся по физике



Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Результаты успеваемости за 2012/13 учебный год в сравнении с предыдущим 2011/12 учебным годом

Учащиеся, повысившие результат	Количество
С «3» на «4»	11
С «4» на «5»	6
Повысили оценку 17 обучающихся	

Результаты успеваемости за 2013/14 учебный год в сравнении с предыдущим 2012/13 учебным годом

Учащиеся, повысившие результат	Количество
С «3» на «4»	14
С «4» на «5»	8
Повысили оценку 22 обучающихся	

Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И. обучающегося	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Огоев Алан	3	3	4
Корнаев Олибер	3	3	4
Каркузов Георгий	3	4	4

Коэффициент корреляции показателей внутренней и внешней оценки качества знаний

Результаты независимого тестирования, проводимого 3 декабря 2013 года

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Средний балл
8 «А»	22	4	10	6	2	63	3,7
8 «Б»	24	5	14	4	1	79	3,9
8 «В»	20	2	11	6	1	65	3,7
Итого	66	11	35	17	4	69	3,8

Из 66 человек «5» и «4» получили 46 человек.
Коэффициент корреляции показателей внутренней и внешней оценки качества знаний К= 69% : 62%=1,1

Схема подготовки к ЕГЭ

Качество знаний выпускников 11-х классов по итогам государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Результат ЕГЭ (балл)	Куда поступил
1	Тотров Казбек	4	42	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
2	Чочиев Константин	4	47	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
3	Басиев Давид	4	48	МГМУ, механико-технологический ф-т
4	Хадикова Дзерасса	4	44	ГМИ, архитектурно-строительный факультет
5	Хоранов Тамерлан	5	55	МФТИ, факультет кибернетики

Средний балл- 47,2 (средний балл по стране 45,8)

Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности

- Воспитание познавательного интереса
- Переориентация восприятия учебных дисциплин
- Использование учебных знаний, навыков, умений
- Формирование целостного взгляда на мир и человека
- Расширение кругозора

Доля участников конкурсов, конференций, соревнований регионального и федерального уровней по предмету

Учебный год	Количество учащихся, посещающих занятия	% от всех обучающихся
2011-2012	19	10 %
2012-2013	24	11%
2013-2014	32	22%

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприя - тиях, составляет 100%.

Победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников за период с 2012 по 2014 гг

Ф.И.О.	Этап олимпиады	Статус
Икоев Давид, 11 кл (экономика)	муниципальный	победитель, 2011г
	республиканский	призер,2011г
Магкоев Таймураз, 9 кл	муниципальный	победитель, 2012г
Кибизов Давид, 11 кл	муниципальный	призер,2012г
Доева Елизавета, 8 кл	муниципальный	призер, 2013г
Дзабиева Амина, 7 кл	муниципальный	призер, 2014г

Победители и призеры конкурсов, соревнований, дипломанты регионального, федерального уровней за период с 2011-2014гг.

Региональный уровень

- Магкоев Таймураз (7 класс) – VII научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», 2011г
- Магкоев Таймураз (9 класс) – IX научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения», 2013г
- Доева Елизавета (8 класс) – конкурс молодых исследователей «Ступень в науку», 2014г

Всероссийский уровень

- Магкоев Таймураз (9 класс) - научно-практический конкурс «Siemens», 2013г
- Икоев Чермен (8 класс) – Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», 2014 г
- Икоев Чермен (8 класс) – Всероссийский конкурс «Я - энциклопедия», 2014 г.

- ***Всероссийская дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»***
- ***Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок»***
- ***Международный интеллектуальный интернет-марафон «Эдукон»***

Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету

Кружок «Юный физик» в рамках ФГОС

Внеклассные мероприятия по физике *(конкурсы, викторины, физические спектакли, кукольный театр для младших школьников, выпуск газет)*

Проектная деятельность

Темы проектов, созданных учащимися в 2012-2014 годах в рамках ФГОС

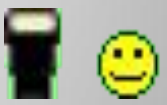
«Физика на кухне»

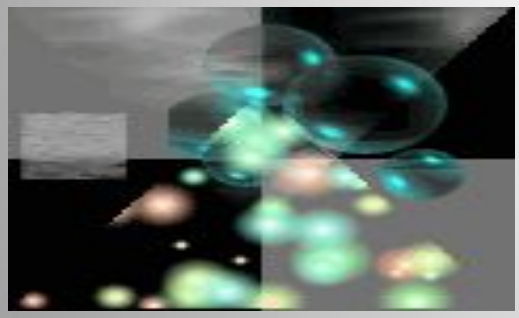
«Физика и кошка»

«Физика звука»

«Физика и кино»

«За чашкой чая»

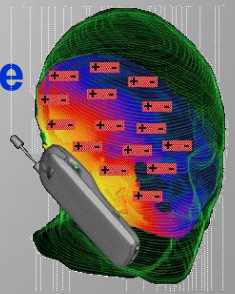




«Физика мыльных пузырей»

«Как вырастить кристалл»

«Человек в мире излучений»

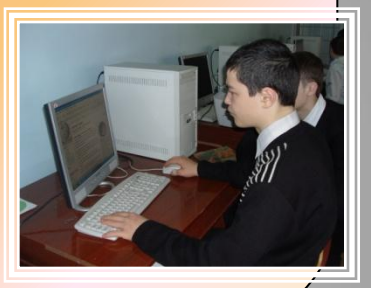


Использование современных образовательных технологий

Развитие творческих способностей — Игровая технология. Имитационная игра

Самостоятельный поиск информации — Компьютерные технологии

- **Технологии презентаций**
- **Обучающие программы**
- **Интерактивная доска**
- **Компьютерные модели**
- **Технология проектов**
- **Информационное использование компьютера**



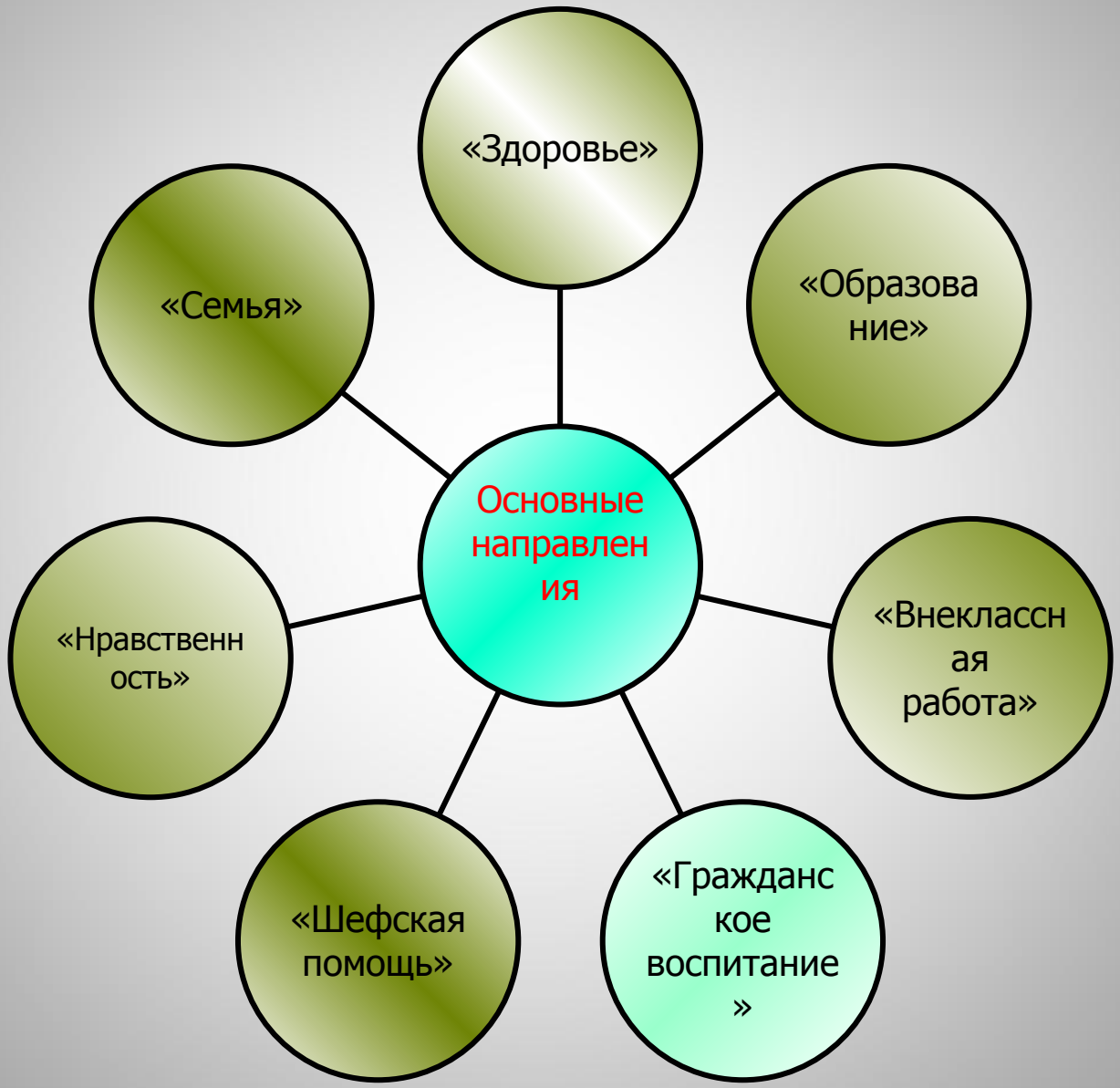
Преодоление индивидуальных недостатков в ЗУН — Технология индивидуально-дифференцированного обучения

Активизация творческого потенциала уч-ся — Технология интерактивного обучения

Инновационные методы диагностики

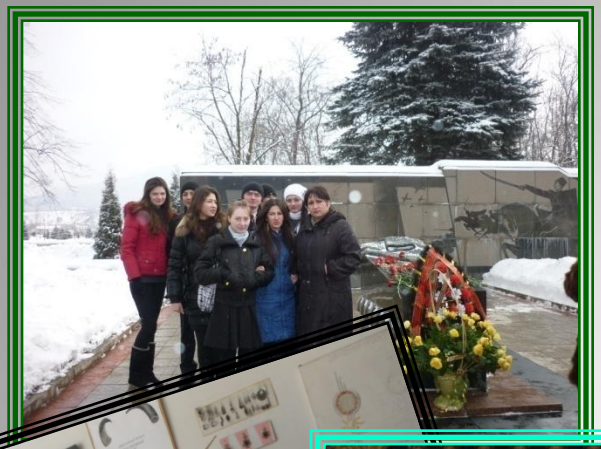
- *Использование электронных тестов для проверки и коррекции знаний*
- *Электронная база данных*
- *Компьютерное профориентационное*

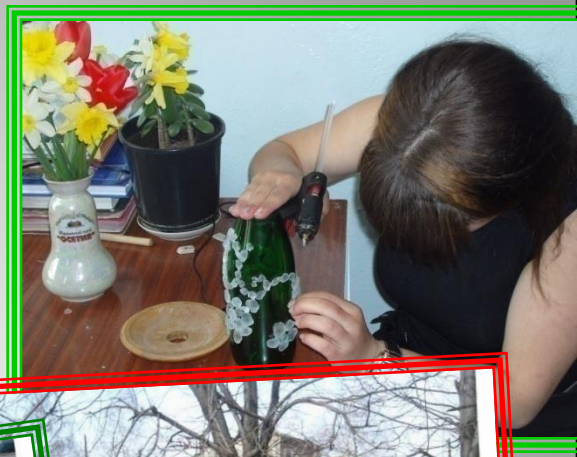
Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного опыта

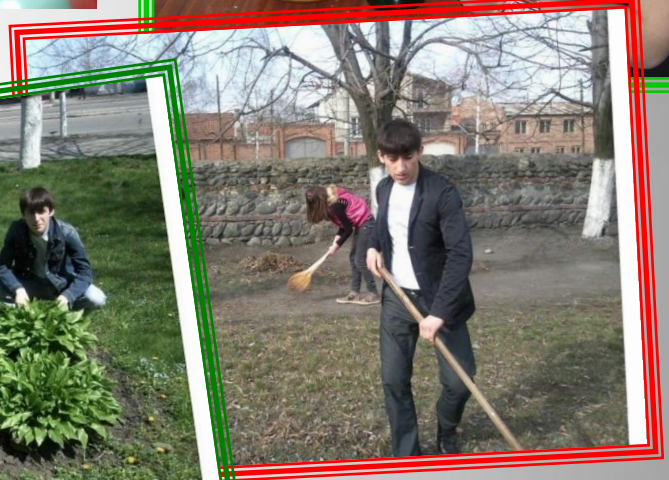


Одним из ярких примеров по включению подростков в социально значимую деятельность является:

- *благоустройство пришкольной территории;*
- *работа вожатыми в летней смене пришкольного лагеря;*
- *регулярное посещение госпиталя;*
- *выезды с концертами в дом престарелых;*
- *посещение детского дома (поздравления, показ концерта, подарки);*
- *уборка квартир и посильная помощь ветеранам войны и труда;*
- *экскурсия по местам Боевой Славы с возложением цветов;*
- *работа по сохранению исторических и культурных памятников;*
- *приобщение к народному творчеству;*
- *участие в благотворительных акциях.*







123 928/ 02.22.2010

«МОЙ ВЛАДИКАВКАЗ!»

**СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ, ВООРУЖЕННЫХ СИЛ,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ТРУДА
ПРОМЫШЛЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Г. ВЛАДИКАВКАЗА**

Г. Владикавказ, РСО-Алания, ул. Транспортная 16,
телефон 761162.
Расчетный счет в АКБ «Банк развития региона» ф-л ОС г. Владикавказ
№ 40703810800020000756, БИК 049033764,
кор. счет 30101810500000000764, ИНН 1501013972

05

№_____

от _____

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКА

Совет ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов поддерживает кандидатуру ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМЫ КАЗБЕКОВНЫ на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений.

На протяжении многих лет учитель вел активную работу по военно-патриотическому воспитанию среди учащихся. Совместно со своими воспитанниками ежегодно проводились встречи с ветеранами войны и труда, организовывались праздники, а также оказывалась посильная помощь.

Традиционно, с учащимися совершались экскурсии по местам боевой Славы с возложением цветов.

Ни один из выпускников Фатимы Казбековны не состоял на учете по делам несовершеннолетних и не имел приводы в милицию.

В этом учебном году Газданова Ф.К., являясь классным руководителем 9"Д" класса, продолжает традиции военно-патриотического воспитания.

Фатима Казбековна постоянно поддерживает связь по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся с ветеранской организацией.

Председатель Совета ветеранов
Промышленного МО У.Т.ГУЛУЕВ

Собственная методическая система

1. **Выступления (с публикацией) на семинарах федерального, регионального и муниципального уровня:**

- «Развитие творческих способностей учащихся и их интереса к физике», 2011 г
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (представление своего педагогического опыта), 2011 г
- «Формирование у учащихся научного метода познания», 2012 г

2. **Проведение открытых уроков, круглых столов, мастер-классов :**

- Действие жидкости и газа на погруженное в них тело» на семинаре «Школа передового педагогического опыта», 2012 г
- «Давление твердых тел, жидкостей и газов» на семинаре руководителей пилотных школ республики «Методическое сопровождение введения ФГОС на уровне школы», 2013 г

3. **Проведение учебно-практических занятий**

- «Проектирование современного урока физики на основе системно-деятельностного подхода », 2014 г

СОБСТВЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ.

ОТЗЫВ
на авторскую программу факультативного спецкурса "Природа и человек", составленную учителем физики СОШ№ 46 г Владикавказа
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМОЙ КАЗБЕКОВНОЙ

В данной работе автор рассмотрела взаимосвязь изучаемых на уроках физики законов с экологическими проблемами. В курс включено изучение научно-обоснованных способов уменьшения вредного воздействия человека на природу в результате его хозяйственной и технической деятельности.

Важность факультативного курса заключается в том, что автор опирается на знания и умения учащихся, получаемых из курсов физики, химии, биологии, географии, а также привлекает дополнительные источники. Кроме того, при изучении его формируются знания, которые способствуют профориентации учащихся, сознательному выбору ими профессий, связанных с охраной природы и экологизацией производства. Автор в своей работе учитывает особенности воздействия деятельности человека на природу в данном регионе и рассматривает местные аспекты экологических проблем.

Факультативный спецкурс "Природа и человек" имеет широкий общеобразовательный характер.

Рекомендую программу для апробации.

Рецензент
кандидат физико-технических наук,
доцент кафедры ФТТ и электроники
СОГУ **У.Д.Кудаков**

ОТЗЫВ
на авторскую программу по физике для X-XI классов гуманитарного профиля, составленную учителем физики СОШ № 46 г Владикавказа
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМОЙ КАЗБЕКОВНОЙ

В представленной программе автором рассмотрена главная тенденция в изменении содержания школьного физического образования – его дифференциация с учетом интересов и способностей учащихся.

Разработана сокращенная и простая программа, учитывающая особенности мышления учащихся, имеющих склонность к изучению гуманитарных дисциплин.

Автор скоординировал программу по физике с программой по литературе, истории и другими предметами гуманитарного цикла, что способствует гуманитаризации курса физики.

Ценность программы состоит в том, что она обеспечивает достаточный объем физических знаний и умений, необходимых современному человеку.

Рекомендую программу для апробации .

Рецензент
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры ФТТ и электроники
СОГУ **А.Ф.Еремина**

ОТЗЫВ

на работу учителя СОШ № 46
ГАЗДАНОВОЙ ФАТИМЫ КАЗБЕКОВНЫ
по теме «Применение КСО на уроках физики»

Учитель знает и применяет новаторские методики, изучает и апробирует новые педагогические технологии. Суть данной методики в том, что все учащиеся в максимальной степени вовлекаются в процесс коллективного обучающего общения. Учителем подробно описана коллективная форма обучения, являющаяся ядром КСО.

В теоретической части учителем дано подробное описание методики работы в статических, динамических и вариационных парах, в приложении – карточки с практической частью.

Отмечены трудности, с которыми сталкивается учитель, достоинства и недостатки данного способа обучения, а также сделан вывод о его перспективности.

Практический опыт применения КСО на уроках физики учителем Газдановой Фатимой Казбековной достоин широкого изучения и распространения в школах республики.

Рецензент
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры общей физики СОГУ **О.Р.Арчегова**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РФ, 143391, город Москва, поселение Марушкинское, д. Крекшино, ул. Школьная, строен. на уч.22,
тел.8-495-589-92-54, 8-495-543-74-12; www.premierskiy-licey.ru, e-mail: preml-lisey@yandex.ru

Справка
об использовании опыта Газдановой Фатимы Казбековны,
учителя физики МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ
Республики Северная Осетия-Алания,
учителями естественнонаучного цикла НОЧУ СОШ "Премьерский лицей"
г. Москва

В октябре 2013 г. на методическом объединении учителей физико-математического цикла НОЧУ СОШ "Премьерский лицей" г. Москва были рассмотрены и обсуждены вопросы преподавания физики в различных регионах России. Особый интерес вызвал опыт учителя физики МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ Газдановой Фатимы Казбековны. Педагоги вынесли решение, что представленный вышеуказанным учителем цикл научного познания уже на первой ступени изучения курса физики позволяет вооружить учащихся необходимыми научными методами для активной познавательной и творческой деятельности. Методика изложения учебного материала в целом и каждого параграфа в отдельности, а также система упражнений формируют ясное понимание школьника того, как возникает теория науки, как делаются теоретические выводы, в каких пределах эти выводы справедливы, как их проверить и как практически можно использовать.
В результате 12 марта 2014г учитель физики Мишакова Марина Васильевна на областном семинаре провела открытый урок в 10 «Б» классе по теме «Деформация и силы упругости. Закон Гука», где использовала метод научного познания как средство обучения. Урок получил высокую методическую оценку.

Директор НОЧУ СОШ
"Премьерский лицей"
Иванова Елена Владиславовна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ст.АРХОНСКАЯ»
ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА РСО-А
363120, РСО-Алания, Пригородный район, ст. Архонская, ул. Мира, 72
arxonkascholl@rambler.ru

Справка
об использовании опыта Газдановой Фатимы Казбековны,
учителя физики МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ
учителями физико-математического цикла МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская»

от 28 апреля 2014 г

В декабре 2013 г. на заседании методической лаборатории учителей физико-математического цикла МБОУ «СОШ №1 ст. Архонская» были рассмотрены и обсуждены вопросы преподавания физики в различных регионах России. Особый интерес вызвал опыт учителя физики МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ Газдановой Фатимы Казбековны по применению КСО на уроках физики. Весь учебный процесс в условиях коллективной работы пронизан возможностями адаптации к индивидуальным особенностям обучающихся, возможностям ориентации на каждого ученика.

В результате 9 апреля 2014 г. учитель физики МБОУ СОШ №1 ст. Архонская (Колесникова Татьяна Николаевна) в рамках недели методического мастерствапровела открытый урок в 7 «А» классе по теме «Сообщающиеся сосуды». На обсуждении урока пришли к выводу, что использовать методику КСО может учитель, у которого установились доверительные отношения с учащимися. Эти уроки требуют четкой организации, большой подготовительной работы, знание учащимися технологии взаимообмена заданиями. При соблюдении всех условий применение коллективной формы обучения в сочетании с традиционными вызывают интерес учащихся, воспитывают чувство коллективизма, личной и взаимной ответственности, оказывают развивающее воздействие и дают хороший обучающий эффект.

Директор школы

Солонин В.М.

Наличие публикаций:

- «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело» (7 класс)
- «Давление твердых тел,жидкостей и газов» (7 класс)
- «Зеркала» (8 класс)
- Представление своего педагогического опыта работы
- «Кристаллы и их применение»
- Занимательные задачи по физике о достопримечательностях Осетии. Столовая гора («Мады хох»)
- Прорграмма факультативного курса «Природа и человек»

Обеспечение непрерывности профессионального развития учителя

Региональный уровень	Федеральный уровень
• «Современные образовательные технологии как условие обновления профессиональной компетенции педагога», 2012 г • «ФГОС ООО: содержание и технологии введения», 2013 г	• «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по физике системы УМК «Алгоритм успеха», 2014 г

Участие в Итернет-проектах, дистанционных курсах повышения квалификации

- **2011 г –** Обучение по курсу «Формирование единой информационной образовательной среды средствами ИС «Дневник.ру»
- **2012 г –** Некоммерческое партнерство «Телешкола». Прошла обучение по направлению «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»
- **2012 г –** участие в вебинаре «Методическое сопровождение введения ФГОС», Издательство «Дрофа»
- **2013 г –** Всероссийская Педагогическая видеоконференция по теме: «Информационная компетентность учителя в проектировании уроков»
- **2014 г –** дистанционные курсы по ИКТ-компетентности ЭОР «Первое сентября»

Участие и победа в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней

- **2011 г** - участие в городском профессиональном педагогическом конкурсе «Учитель года»
- **2011** г – дипломант конкурса «Урок XXI века» Единой образовательной сети «Дневник.ру»
- **2012 г** – дипломант конкурса презентаций в рамках фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «1сентября»

А это оценка моих успехов за последние три года

ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается,
что имя участника программы
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

Газданова
Фатима Казбековна
(Владикавказ)

включено в итоговый печатный сборник
«ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ»
за достижения в проектах программы
в 2013-2014 учебном году.

Приказ №21 от 15.08.2014 г. «О включении достижений участников программы в печатный сборник «Ими гордится Россия» по итогам 2013-2014 учебного года».

Председатель Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»
Лауреат премии Правительства РФ в области образования — Л.Ю. Ляшко

г. Обнинск, 2014 год