

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КЕЙСА

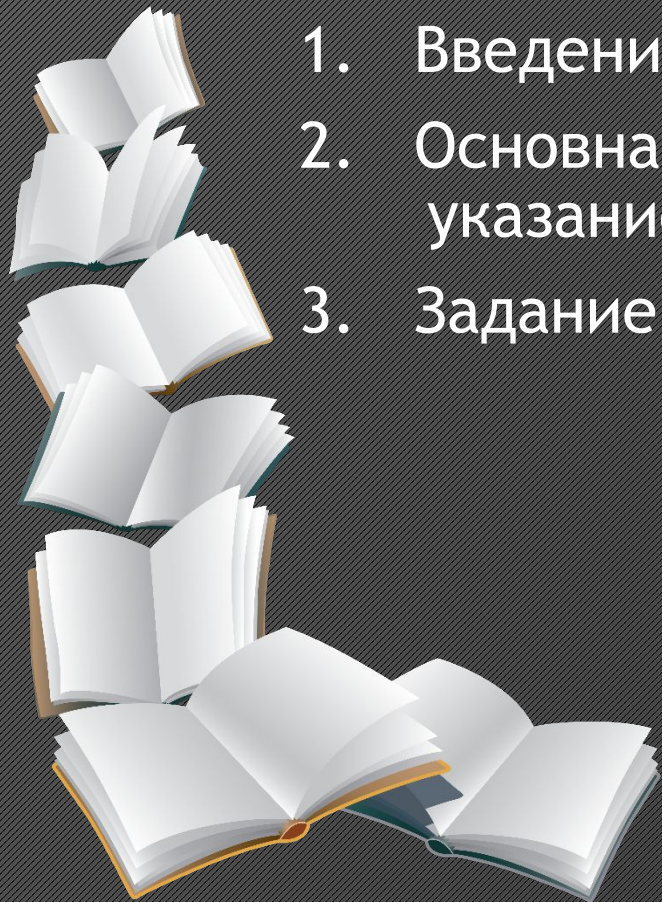
«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить».

А. Дистервег

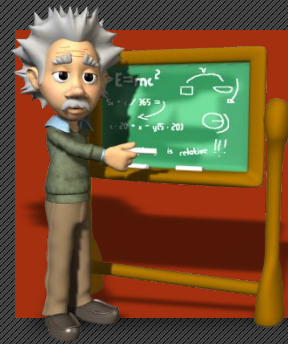
Общая структура кейса:



1. Введение.
2. Основная часть: описание сути проблемы, указание на проблемную ситуацию.
3. Задание (с приложениями).



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ:



- Формирование дидактических целей кейса.
- Определение проблемной ситуации.
- Построение или выбор модели ситуации, которая отражает деятельность; проверка ее соответствия реальности.
- Выбор жанра кейса.
- Написание текста кейса.
- Внедрение кейса в практику обучения, его применение при проведении учебных занятий.

Основные блоки кейса:



Координирующий блок

Информационный блок

Практический блок

Контролирующий блок

Координирующий блок:



Ориентация учеников как в структуре учебного материала кейса, так и в последовательности изучения элементов кейса.

Информационный блок



- Ознакомление с ситуацией.
- Выявление проблем
- Обобщение информации
- Анализ информации

Практический блок



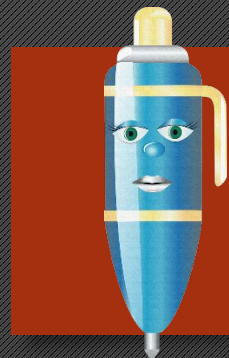
- Формулировка альтернативных решений
- Составление перечня «+» и «-» каждого решения
- Оценка альтернатив

Контролирующий блок



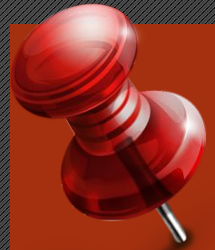
- Обоснованность выбора решения проблемы, защита проекта
- Презентация результатов
- Оценка результатов

Принципы, обеспечивающие эффективность их использования на уроке



- 1) Соответствие целям обучения;
- 2) кейс отображает реальную ситуацию;
- 3) несколько путей для поиска вариантов решения;
- 4) материал кейса не должен быть устаревшим.

Учебный кейс включает в себя:



- 1) Ситуацию;
- 2) Контекст ситуации;
- 3) Комментарий ситуации;
- 4) Задания для работы с кейсом;
- 5) Приложения.

Приложения:



- Инструкции, определения, формулы
- Статьи, цитаты, словари
- Архивы, статистика, исторические источники
- Схемы, чертежи, диаграммы, таблицы
- Изображения, аудио и видео-материалы
- Модели
- Монографии, отчеты
- Список интернет-ресурсов и т.д.

Хронологический порядок работы над кейсом:



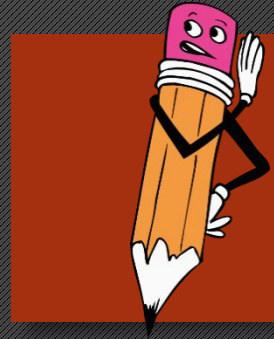
Этап работы	Содержание деятельности	Время
1	Координирующий и информационный блок	30%
2	Практический блок	50%
3	Контролирующий блок	20%

Требования к объёму кейса



- Для учащихся 5-7 кл. - не более 0,5 - 1 страницы.
- Для учащихся старших классов до 3-7 страниц текста, содержащими от 2 до 5 смысловых проблемных фрагментов.

Советы :



- Будьте точны в выборе информационного блока (приложений) для кейса.
- Избегайте жаргона.
- Составляйте простые предложения.
- Формируйте точные вопросы.
- Продумайте хронометраж работы над кейсом.
- Разработайте критерии оценивания результатов.

Спасибо за внимание!

