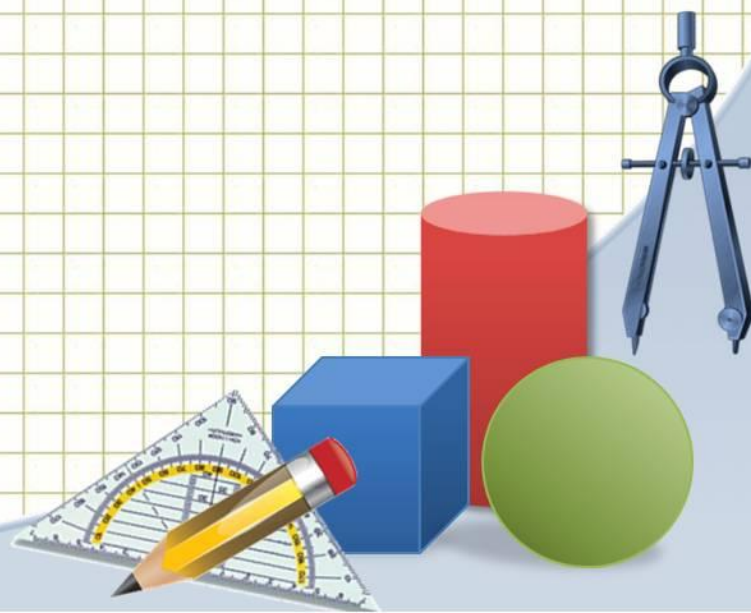


*«ЕЦ 166/5 мекмесінің жанынағы №5 кешкі (аусымда) жалпы орта білім беретін мектебі» ММ*

*ГУ «Вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа №5 при учреждении ЕЦ 166/5»*

**Презентация**  
**учителя математики и физики**  
**Бережной**  
**Людмилы**  
**Ивановны**





***Бережная Людмила  
Ивановна  
учитель математики и  
физики***

***ГУ «Вечерняя(сменная)  
средняя  
общеобразовательная  
школа №5 при учреждении  
ЕЦ 166/5»***



# Сведения об учителе

**Дата рождения:** 30 ноября 1965 года

**Образование:** высшее

Целиноградский Государственный  
педагогический институт имени  
С.Сейфулина 1990 год

**Специальность:** учитель математики и физики

**Квалификационная категория:** I категория

**Педагогический стаж:** 33 года

**Персональный сайт:** учительский сайт на [infourok.ru](http://infourok.ru)

/Бережная-Людмила-Ивановна

**Электронный адрес:** [lyudmila.berezhnaya.1965@mail.ru](mailto:lyudmila.berezhnaya.1965@mail.ru)



# Повышение квалификации:

- Филиал акционерного общества НЦПК «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» по программе *«Новые подходы в обучении предметов естественно-математического цикла»* - 2013 г
- Учебно-методический центр «Кеменгер» по программе *«Развитие профессиональных компетентностей учителей математики в условиях обновления содержания образования»*- 2017 г



# «Я-педагог»

*Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь....*

*В.Ключевский*

Учительство- не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
Учительство-когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.



*В Казахстане, в настоящее время, идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.*

Происходят существенные изменения в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Я считаю, что школа является мощным фактором социализации индивидуальности человека.

Образно говоря,  
*школа учит жить.*



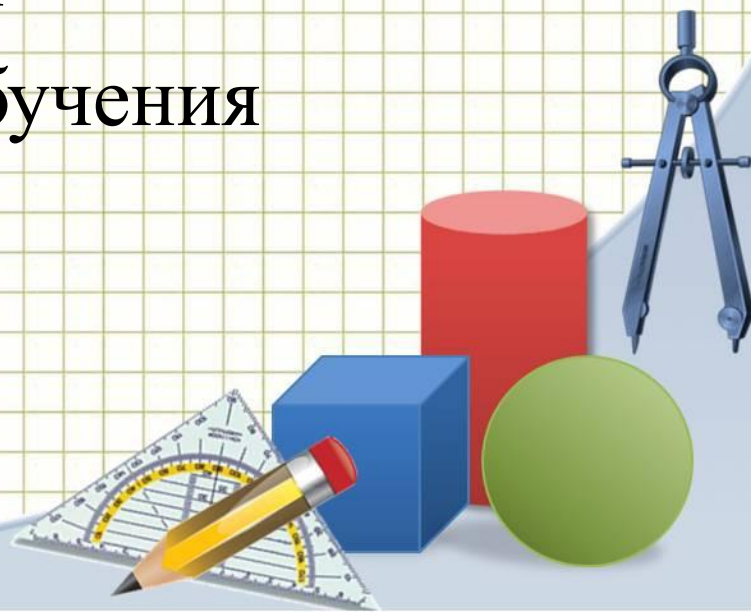
Так случилось, что мне пришлось работать в школе закрытого типа. У обучающихся отмечается равнодушие к знаниям, нежелание учиться, низкий уровень развития познавательных интересов. Ключевой проблемой в решении задач повышения качества образования, является поиск эффективных форм и способов обучения. Поэтому своей методической темой я выбрала **проблему активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся в процессе обучения.**



# **Педагогические технологии, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся .**

Для реализации поставленных задач применяю:

- Традиционная технология обучения
- Технология коллективного, группового и индивидуального обучения
- Технология проблемного обучения

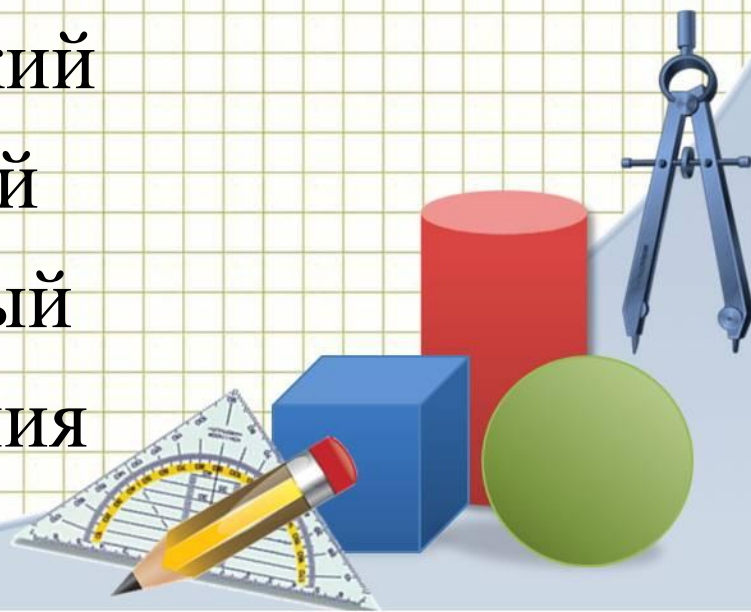


# Методы обучения

Форму занятий, методы обучения подбираю с учетом возрастных особенностей. Стараюсь найти путь к пониманию математики для каждого из учеников.

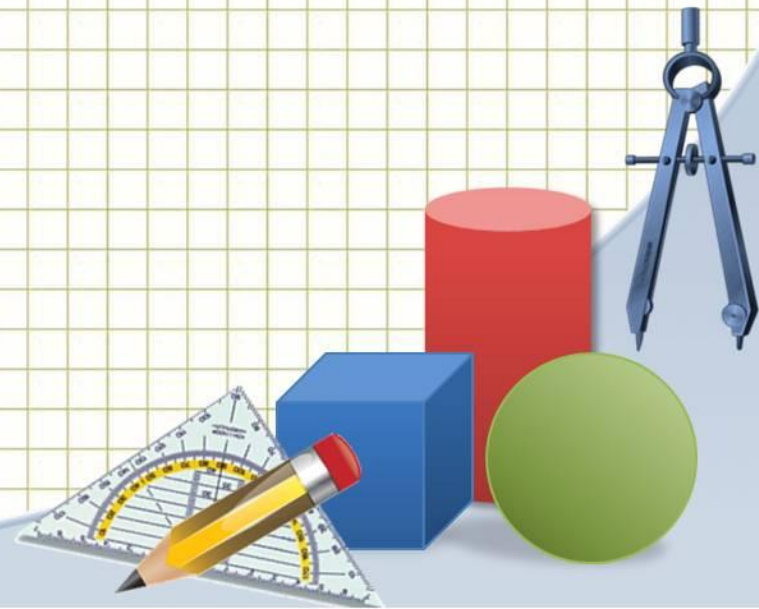
Использую такие методы обучения как:

- Словесный
- Практический
- Наглядный
- Проблемный
- Тестирования



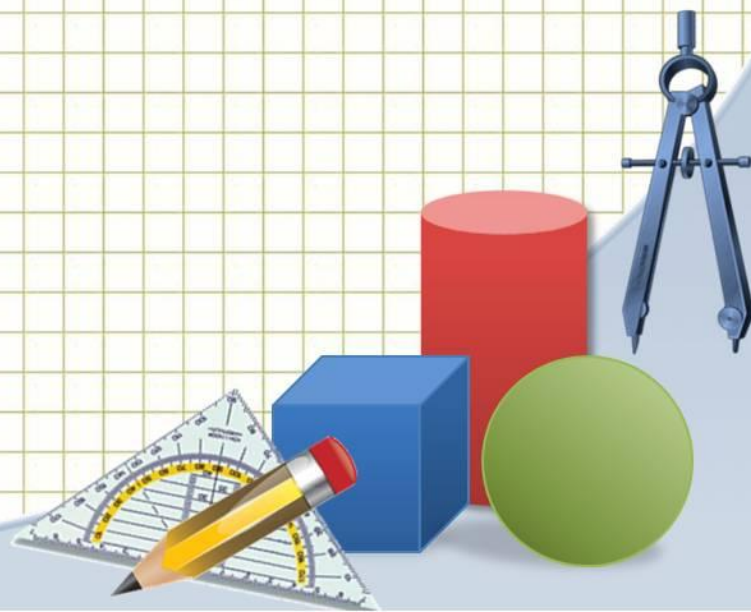
# Проблемное обучение

Ученик перестаёт быть пассивным объектом, а становится активным субъектом образовательной деятельности. А учитель перестаёт быть транслятором информации.



# В своей работе для проверки знаний использую *тест*..

Он позволяет провести более широкий тематический контроль материала на ту или иную тему, а может быть, и на ряд тем. Тест позволяет сэкономить время на уроке.

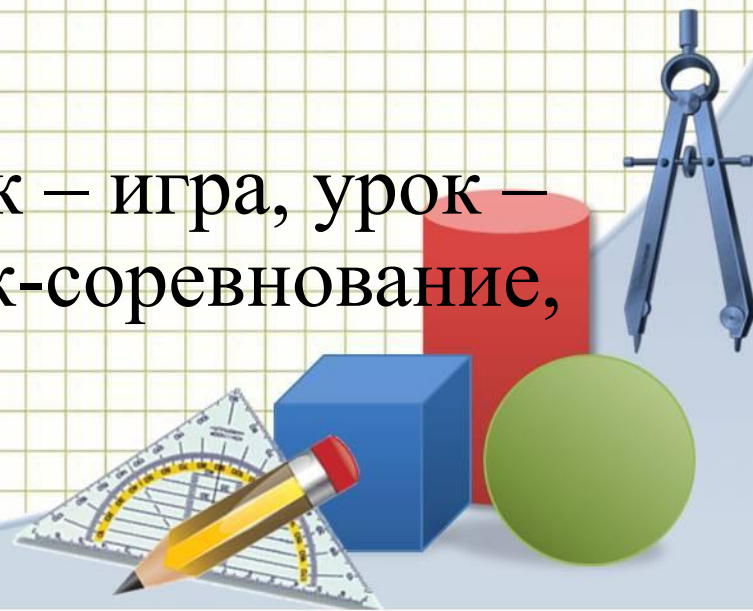


# Использование разнообразных форм уроков:

Создаю ситуацию успеха у каждого ученика.  
Так вижу в этом стимул к дальнейшей деятельности и путь к самосовершенствованию, путь к успеху.  
Активизирую работу через разные виды уроков:

*Стандартные уроки*

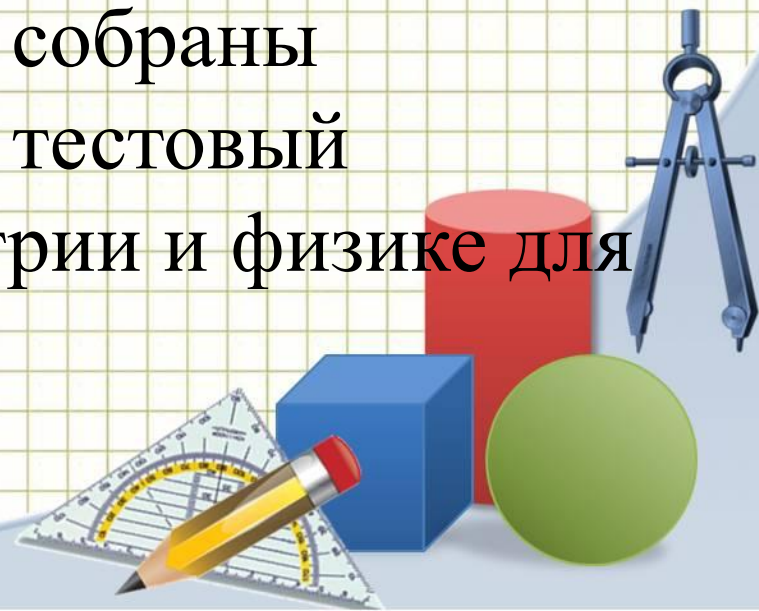
*Нестандартные уроки:* урок – игра, урок – зачет, урок-викторина, урок-соревнование, урок-КВН.



# Информационные технологии

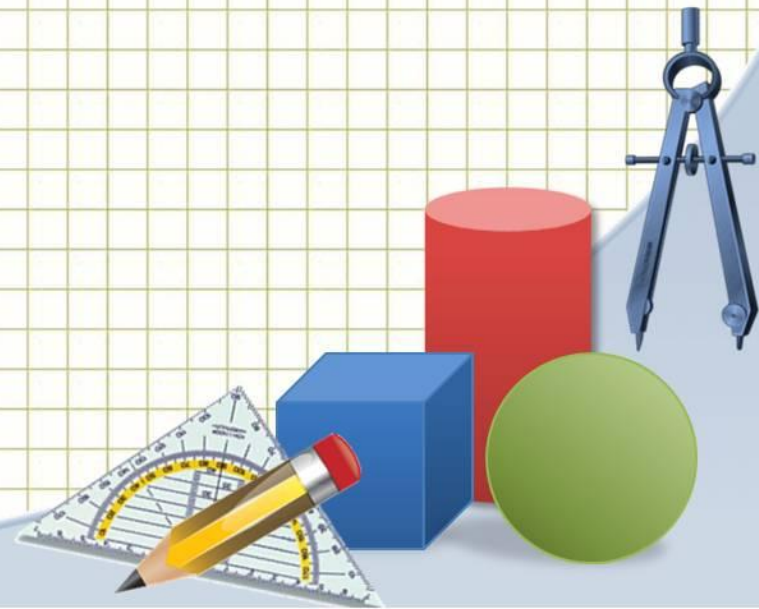
В своей работе я использую презентации, видеоуроки, тесты, которые содержат программы для объяснения нового и закрепления изученного материала и контроля знаний. Использование таких презентаций дает хороший результат.

В методической копилке собраны презентации, видеоуроки и тестовый материал по алгебре, геометрии и физике для 8-11 классов



# Приемы обратной связи на уроках

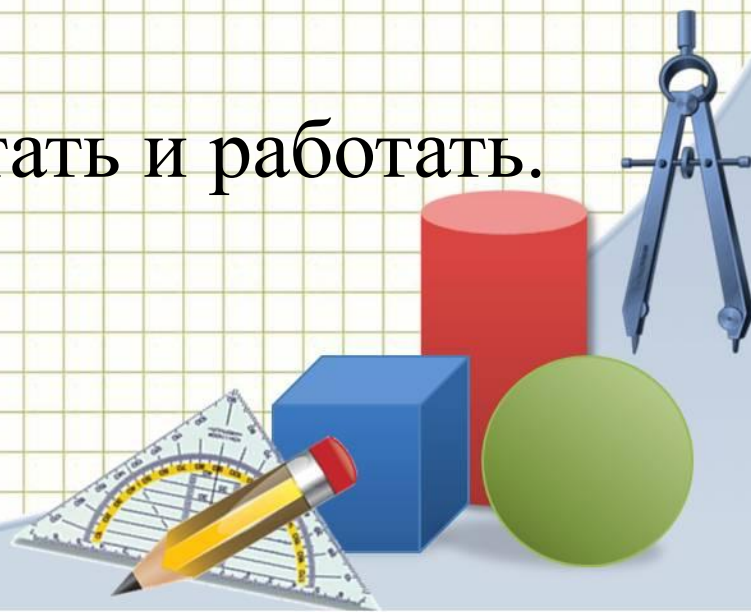
- Контрольные работы
  - Тесты
  - Рефлексия
  - Викторины



# Результативность.

Мне, как любому учителю, хочется, чтобы мои ученики владели необходимыми и достаточными умениями и знаниями по математике. Я стараюсь воспитать активно мыслящую личность.

Но над этим нужно еще работать и работать.



Результаты проведенного мною опроса таковы:  
Все учащиеся считают, что учить математику нужно, но мотивы у всех разные:  
«интересно» - 25%,  
«чтобы окончить школу и получить аттестат» - 50%,  
«нужно для дальнейшего поступления» - 5%.  
Поэтому еще предстоит работать над изменением мотивации учащихся.



# Список публикаций по предмету

| № | Название,<br>№ год издания | Название статьи                                                                                                                                 | Результат                  | Дата     |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| 1 | infourok.ru<br>30.09.17    | Урок алгебры в 9 классе «Система нелинейных уравнений с двумя переменными»                                                                      | Свидетельство № ДБ-716749  | 30.09.17 |
| 2 | infourok.ru<br>09.10.17    | Урок алгебры в 10 классе «Исследование функции и построение графика»                                                                            | Свидетельство № ДБ-738225  | 09.10.17 |
| 3 | infourok.ru<br>20.10.17    | Урок алгебры в 10 классе «Основные свойства и графики тригонометрических функций»                                                               | Свидетельство № ДБ-775736  | 20.10.17 |
| 4 | infourok.ru<br>02.11.17    | Урок физики в 11 классе «Разность потенциалов электростатического поля. Емкость. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля» | Свидетельство № ДБ-819344  | 02.11.17 |
| 5 | videouroki.net<br>22.01.18 |                                                                                                                                                 | Свидетельство №99707226    | 22.01.18 |
| 6 | infourok.ru<br>28.01.18    | Урок физики в 10 классе «Импульс тела. Закон сохранения импульса»                                                                               | Свидетельство № ДБ-819344  | 28.01.18 |
| 7 | infourok.ru<br>28.01.18    | Урок алгебры в 11 классе «Иррациональные уравнения»                                                                                             | Свидетельство № ДБ-1094285 | 28.01.18 |
| 8 | videouroki.net<br>28.01.18 | Урок алгебры в 8 классе «Формулы корней квадратного уравнения»                                                                                  | Свидетельство № 99707863   | 28.01.18 |
| 9 | infourok.ru<br>28.01.18    |                                                                                                                                                 | №ДБ1094329                 | 28.01.18 |



# Список публикаций внеклассных мероприятий по предмету

| № | Название,<br>№ год издания | Название статьи                                               | Результат                     | Дата     |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | videouroki.net<br>28.01.18 | Внеклассное<br>мероприятие по<br>математике<br>«Слабое звено» | Свидетельство<br>№ 99707930   | 28.01.18 |
| 2 | infourok.ru<br>29.01.18    | Математический<br>КВН-внеклассное<br>мероприятие              | Свидетельство<br>№ ДБ-1098502 | 29.01.18 |



# Список публикаций общешкольных мероприятий

| № | Название,<br>№ год издания | Название статьи                                                                               | Результат                     | Дата     |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | infourok.ru<br>05.12.17    | «Мама-ближе<br>человека нет»-<br>общешкольное<br>мероприятие                                  | Свидетельство<br>№ ДБ-932435  | 05.12.17 |
| 2 | infourok.ru<br>14.01.18    | Сценарий<br>новогоднего<br>праздника                                                          | Свидетельство<br>№ ДБ-1039782 | 14.01.18 |
| 3 | videouroki.net<br>22.01.18 | «Осенний<br>серпантин»-<br>общешкольное<br>мероприятие<br>посвященное осени.                  | Свидетельство<br>№ 99707212   | 22.01.18 |
| 4 | videouroki.net<br>22.01.18 | Общешкольное<br>мероприятие «Самая<br>прекрасная из<br>женщин-женщина с<br>ребенком на руках» | Свидетельство<br>№ 99707216   | 22.01.18 |

# «Мама-ближе человека нет»- общешкольное мероприятие



# Внеклассное мероприятие “Осенний серпантин”



# Общешкольное мероприятие «Самая прекрасная из женщин- женщина с ребенком на руках»



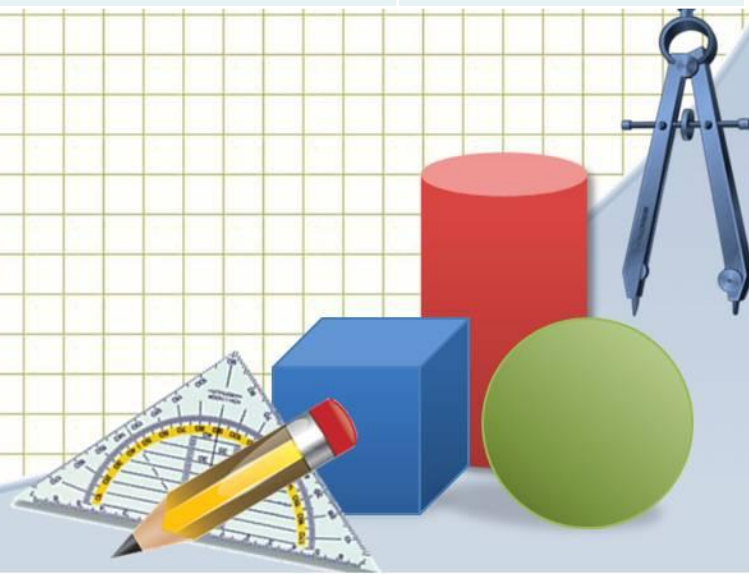


# Общешкольное мероприятие «Новый год со «Звездами»



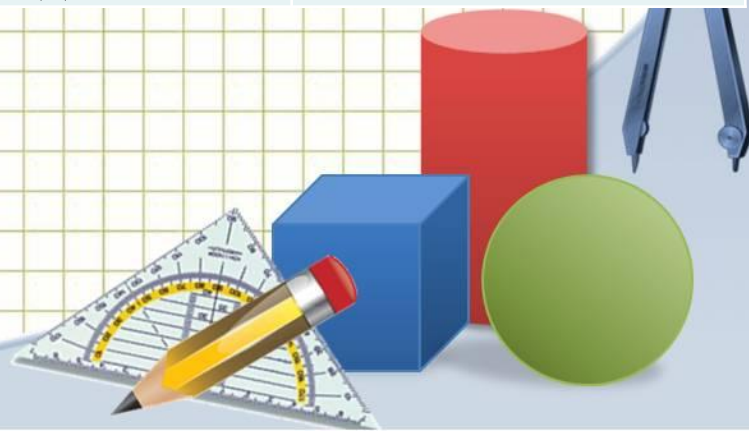
# Список публикаций докладов

| № | Название,<br>№ год издания | Название статьи                                                                                          | Результат                     | Дата     |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | infourok.ru<br>02.02.18    | Доклад на тему<br>«Активизация<br>познавательной<br>деятельности<br>учащихся на<br>уроках<br>математики» | Свидетельство №<br>ДБ-1115803 | 02.02.18 |



# Продукты научно-методической деятельности педагога

| № | Название                                                                    | Жанр                                              | Дата        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Активизация познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности | доклад на заседание ШМО                           | Ноябрь 2016 |
| 2 | «Оптимизация процесса обучения»                                             | доклад на заседание ШМО                           | Январь 2017 |
| 3 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики       | доклад на заседание <b>районного</b> заседания МО | Август 2017 |



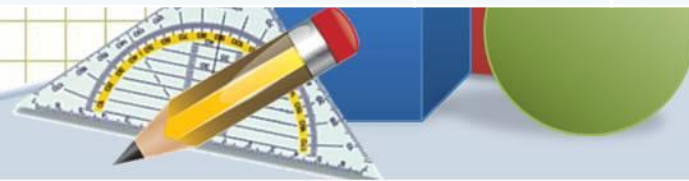
# Результаты проведения открытых уроков

| № | Предмет | Тема                                                     | Класс | Результат анализа                                                         | Подтверждающий документ | Дата |
|---|---------|----------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 1 | алгебра | «Иррациональные уравнения»                               | 11    | План урока выполнен. Успешно осуществлена обратная связь                  | Конспект, отзыв         | 2016 |
| 2 | физика  | «Импульс тела. Закон сохранения импульса»                | 10    | План урока реализован . Поставленные задачи выполнены                     | Конспект, отзыв         | 2016 |
| 3 | алгебра | «Тригонометрические функции. Тождества»                  | 9     | Разный подход в обучении и способы активизации мыслительной деятельности. | Конспект, отзыв         | 2018 |
| 4 | физика  | «Последовательное и параллельное соединение проводников» | 8     | План урока реализован. Урок интересен, занимателен.                       | Конспект, отзыв         | 2018 |
| 5 | алгебра | «Формулы корней квадратного уравнения»                   | 8     | План урока реализован. Успешно осуществлена обратная связь.               | Конспект, отзыв         | 2017 |



# Результаты внеурочной деятельности

| № | Содержание деятельности                                                           | Класс | Результат анализа                                                                                                                                                                                                    | Подтверждающий документ  | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1 | Внеклассное мероприятие по физике<br>«Великолепная семерка»                       | 8-9   | Мероприятие проведено на высоком уровне. Задания требовали находчивости, логического мышления, творческого подхода, а главное знание физики                                                                          | Конспект ,<br>самоанализ | 2016 |
| 2 | Математическая игра<br>«Слабое звено»                                             | 8     | Задания требовали находчивости, логического мышления, творческого подхода, а главное знание математики.                                                                                                              | Конспект ,<br>отзыв      | 2017 |
| 3 | Математический КВН                                                                | 8-11  | Задания требовали находчивости логического мышления, творческого подхода, а главное –знание математики.                                                                                                              | Конспект ,<br>отзыв      | 2018 |
| 4 | Общешкольное мероприятие<br>«Осенний серпантин»                                   | 8-11  | Целью мероприятия являлось воспитание любви к прекрасному, к природе, Родине.<br>Направлено на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. | Конспект,<br>анализ      | 2016 |
| 5 | Общешкольное мероприятие «Мама-ближе человека нет»                                | 8-11  | Мероприятие прошло на высоком уровне. Учтены возрастные особенности и социальное положение учеников. Направлено на воспитание чувства любви, уважения и бережного отношения к матери.                                | Конспект,<br>анализ      | 2016 |
| 6 | Общешкольное мероприятие «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» | 8-11  | Мероприятие прошло на высоком уровне. Учтены возрастные особенности и социальное положение учеников. Направлено на воспитание чувства любви, уважения и бережного отношения к матери.                                | Конспект,<br>анализ      | 2017 |

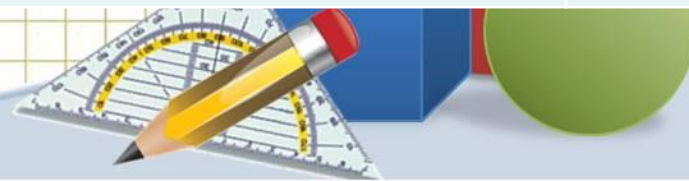


# Результаты внеурочной деятельности

| № | Содержание деятельности                                                           | Класс | Результат анализа                                                                                                                                                                                                    | Подтверждающий документ | Дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| 1 | Внеклассное мероприятие по физике «Великолепная семерка»                          | 8-9   | Мероприятие проведено на высоком уровне. Задания требовали находчивости, логического мышления, творческого подхода, а главное знание физики                                                                          | Конспект , самоанализ   | 2016 |
| 2 | Математическая игра «Слабое звено»                                                | 8     | Задания требовали находчивости, логического мышления, творческого подхода, а главное знание математики.                                                                                                              | Конспект , отзыв        | 2017 |
| 3 | Математический КВН                                                                | 8-11  | Задания требовали находчивости логического мышления, творческого подхода, а главное –знание математики.                                                                                                              | Конспект , отзыв        | 2018 |
| 4 | Общешкольное мероприятие «Осенний серпантин»                                      | 8-11  | Целью мероприятия являлось воспитание любви к прекрасному, к природе, Родине.<br>Направлено на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. | Конспект, анализ        | 2016 |
| 5 | Общешкольное мероприятие «Мама-ближе человека нет»                                | 8-11  | Мероприятие прошло на высоком уровне. Учтены возрастные особенности и социальное положение учеников.<br>Направлено на воспитание чувства любви, уважения и бережного отношения к матери.                             | Конспект, анализ        | 2016 |
| 6 | Общешкольное мероприятие «Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» | 8-11  | Мероприятие прошло на высоком уровне. Учтены возрастные особенности и социальное положение учеников.<br>Направлено на воспитание чувства любви, уважения и бережного отношения к матери.                             | Конспект, анализ        | 2017 |
| 7 | Общешкольное мероприятие «Новый год со «Звездами»                                 | 8-11  | Проведение новогодних праздников в школе (учреждении) стало доброй традицией. Каждый год он отмечался внутри школы, а в этом году мы решили объединить школу и филиал колледжа Концертная программа вызвала          | Конспект, анализ        | 2017 |

# Результаты обратной связи

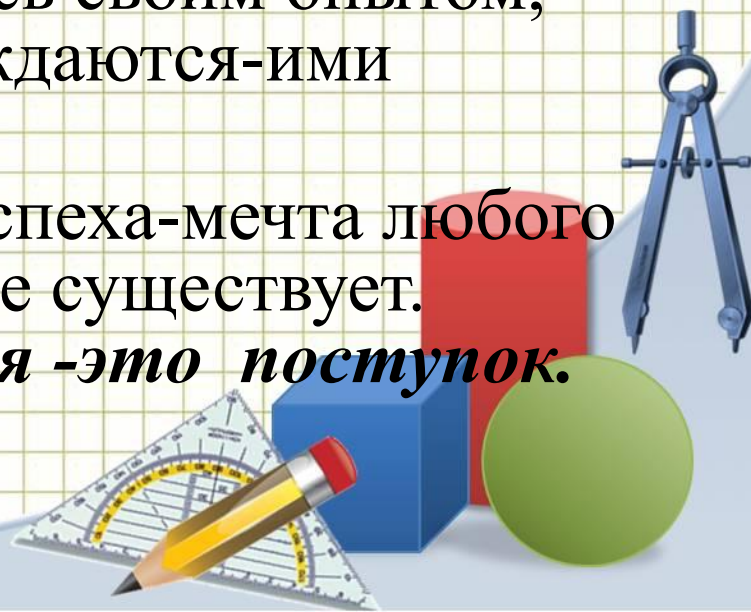
| № | Участники оценивания  | Предмет оценки                    | Форма экспертизы      | Результат                                                                                                                                                                                                   | Дата |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Коллеги               | Профессионализм                   | Отзывы                | Серьезная подготовка к уроку, создание ситуации успеха, взаимопонимания, сотрудничества. Применяет ИТК. Оказывает помощь молодым специалистам. Является руководителем ШМО естественно-математического цикла | 2018 |
| 2 | Сотрудники учреждения | Профессиональные качества учителя | Отзывы                | Высокий профессионализм, ответственное отношение, творческий подход, оптимизм, креативность                                                                                                                 | 2018 |
| 3 | Учащиеся              | Работа учителя                    | Анкетирование, отзывы | Легко, доходчиво, профессионально объясняет новый материал, учитывает индивидуальные особенности. На уроке атмосфера сотрудничества, творчества.                                                            | 2018 |



Переосмысливая свой педагогический опыт, могу сказать, что быть учителем сегодня нелегко. Нужно обладать базовыми педагогическими компетентностями, быть готовым к решению педагогических ситуаций, к системному обновлению системы образования. Кроме того, нужно быть интересной и увлекающейся личностью и идти в ногу со временем. Я стараюсь соответствовать всем тем требованиям, профессионально развиваюсь: осваиваю новое, использую опыт коллег, делюсь своим опытом, ведь профессионалами не рождаются-ими становятся.

Найти рецепт учительского успеха-мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует.

***Выбрать профессию учителя -это поступок.***



**Благодарю  
за внимание!!!**

