

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЕСТЬ ЛИ ОТЛИЧИЯ?**

Законодательная база:

- **Закон об образовании в Российской Федерации**
- **ФГОС НОО и ФГОС ООО.**
- **Письмо** Департамента образовательной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Понятия «внеурочная деятельность» и «дополнительное образование»

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
– это образовательная деятельность. Осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.	– это вид образования, цель которого – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей (и взрослых) и дополнительное профессиональное образование (п. 6 ст. 10 Закона об образовании в РФ).

Содержание образовательной деятельности

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС. Рабочая программа ВД: • является частью основной образовательной программы наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы; • разрабатывается на основе требований к результатам освоения общеобразовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру общеобразовательной программы.	Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (п. 2 ст. 75 Закона об образовании в РФ).

Целевая аудитория программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью деятельности в рамках основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным. ФГОСом определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе: • до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; • до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; • до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.	Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (п. 2 ст. 75 (п. 2 ст. 75 Закона об образовании в РФ) учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 Закона об образовании в РФ). К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании в РФ). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора!

Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет: •обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации; •оптимизировать его учебную нагрузку; •улучшить условия для развития; •учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося. Результаты освоения основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС.	Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании в РФ). Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями.

Организации, реализующие образовательные программы

Внеурочная деятельность

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются **общеобразовательными организациями в рамках основных общеобразовательных программ, подлежащих аккредитации**, при наличии у организации лицензии на осуществление образовательной деятельности на реализацию соответствующих образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности **не могут** быть реализованы **исключительно организацией дополнительного образования.**

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы **не проходят аккредитацию**.
Дополнительные общеразвивающие программы **могут реализовываться во всех видах образовательных организаций**, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования – дополнительное образование детей и взрослых, а также индивидуальное.

Сравнение направленностей

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое
Социальное	Социально-педагогическое
Общеинтеллектуальное	Естественно-научное
Общекультурное	Художественное
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное
	Техническое творчество

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗА- ЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

**Спортивно-
оздоровительное**

- игровая
- познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- техническое творчество
- трудовая (производственная)
- спортивно-оздоровительная
- туристско-краеведческая
- проектная.

- кружки
- секции
- круглые столы
- конференции
- диспуты
- проекты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- **общественнополезные практики**
- **волонтерская деятельность**
- **тематические лагерные смены**
- **экскурсии**
- **летние школы**