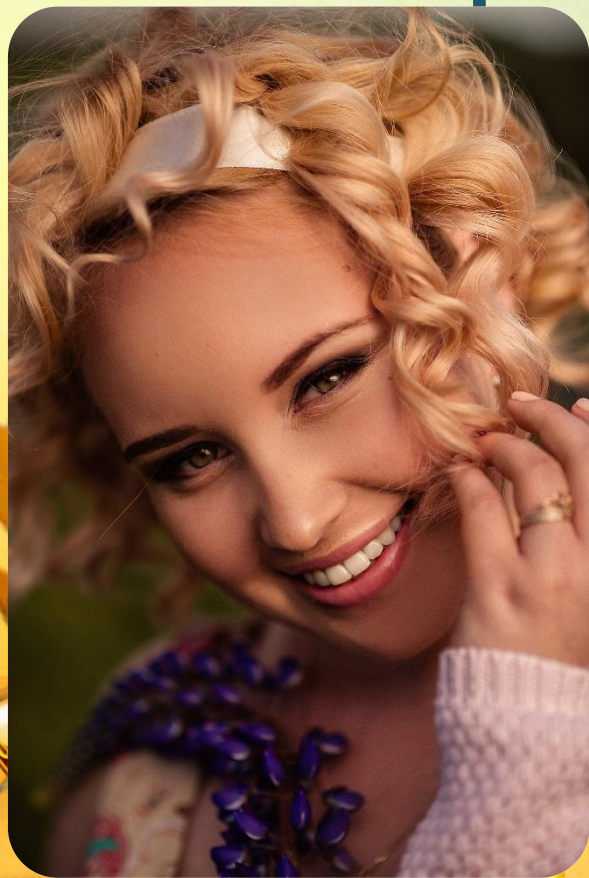


Агапова Екатерина Сергеевна

Учитель
русского языка и
литературы



Стахановская





С 2009 по 2014 год
студентка МПГУ
Филологический
факультет

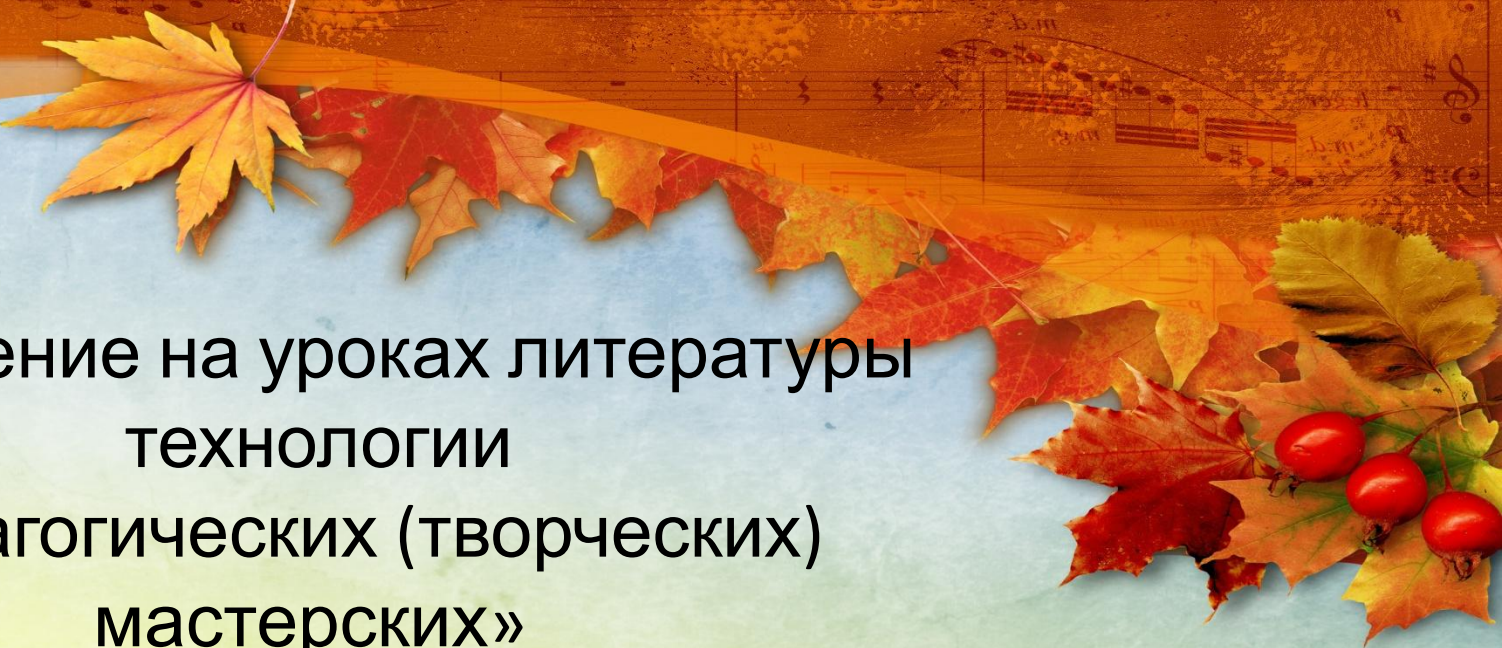


Достучаться до каждого
сердца
Тех, кого ты решился учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех,
кого смог полюбить!



В чем видится вам главная трудность работы учителя литературы, в чем основная проблема современного литературного образования?





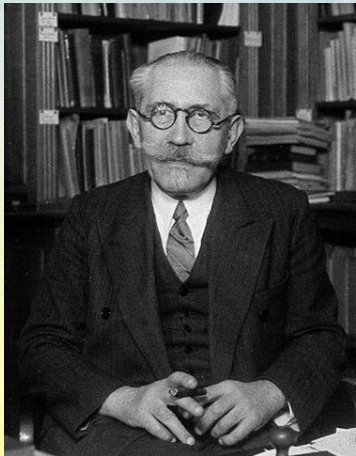
Применение на уроках литературы технологии «Педагогических (творческих) мастерских»

«Мастерская» - место, где создается что-то новое, до сегодняшнего дня не существовавшее.

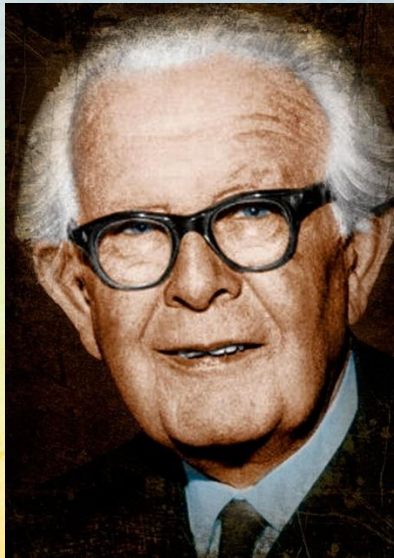
Мастерская педагогическая — это такая форма обучения детей, которая создаёт условия для восхождения обучающегося к новому знанию и новому опыту путём самостоятельного или коллективного открытия.



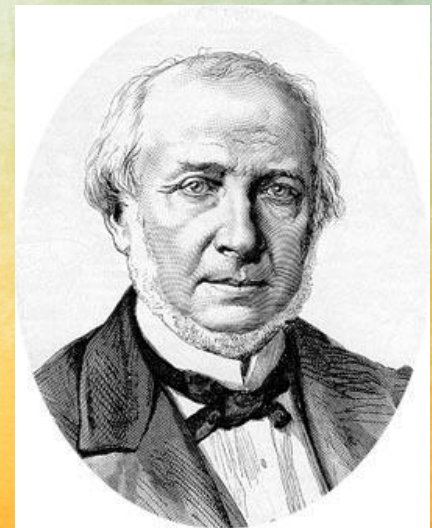
Истоки – Франция 20-е гг. XX в.



Поль Ланжеван



Жан Пиаже



Анри Валлон

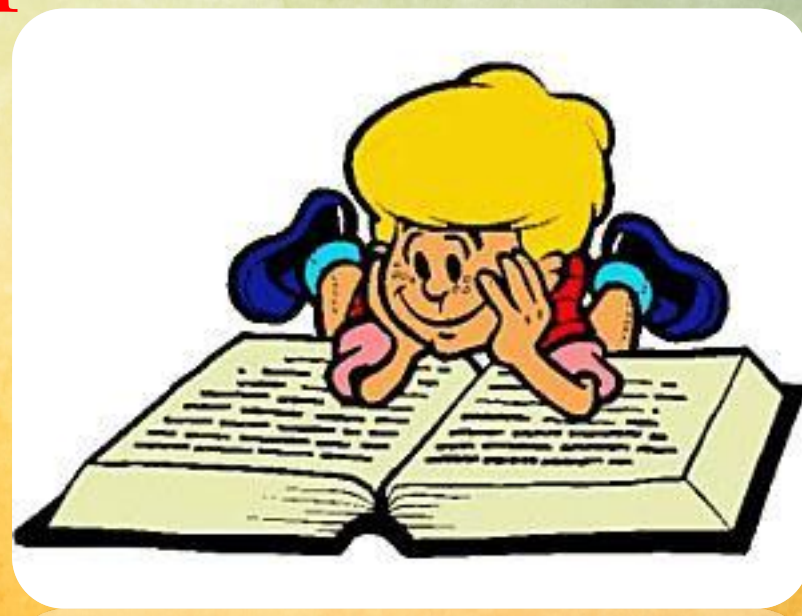


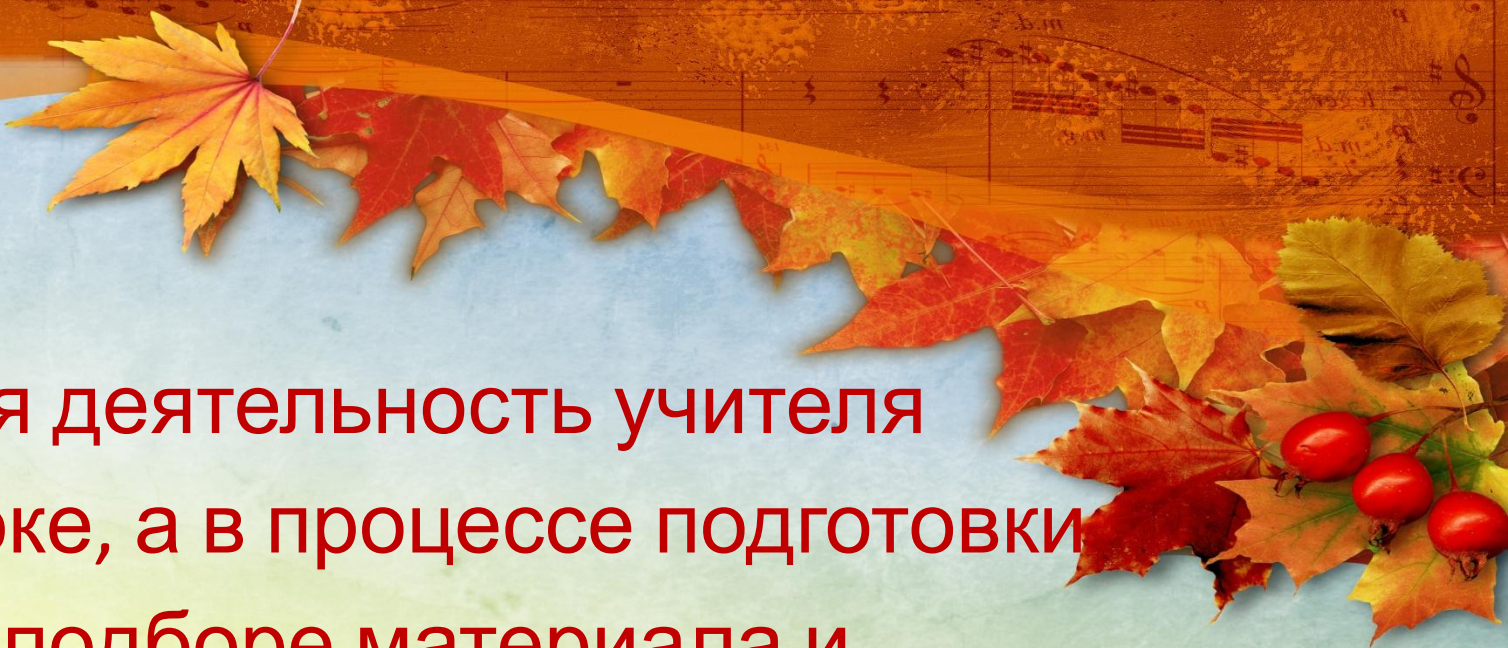
Задачи технологии:

- ❖ Активное восприятие учащимися учебного материала;
- ❖ Творческое осмысление учебного материала;
- ❖ Саморазвитие ученика;
- ❖ Повышение интереса к процессу обучения;
- ❖ Развитие социальной компетенции.



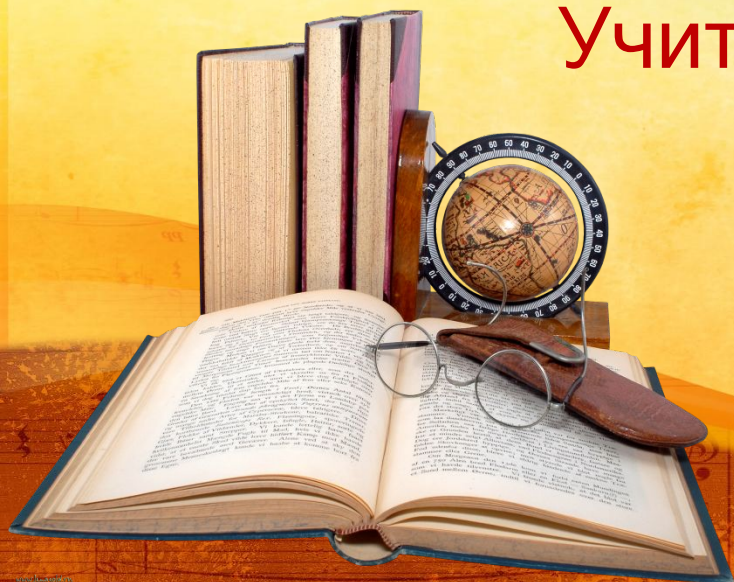
Задача учителя –
создать особую эмоциональную
атмосферу , которая будет
способствовать преобразованию
ученика в творца.





Основная деятельность учителя
не на уроке, а в процессе подготовки
к нему, в подборе материала и
«сценировании» урока.

Учитель не актёр, а режиссёр!



Этапы творческой мастерской

1.

2
3
4
5
6
7
8

Индукция
Деконструкция
Реконструкция
Социализация
Афиширование
Разрыв
Рефлексия



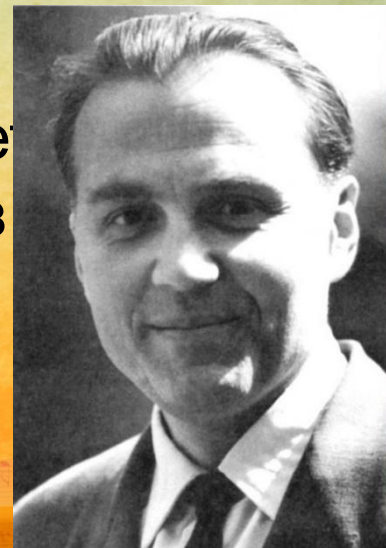
Творчество на уроках

литературы

Воспитание творческой личности - одна из важнейших задач современного преподавания литературы.

«Любовь к поэтическому творчеству не может быть воспитана без творчества».

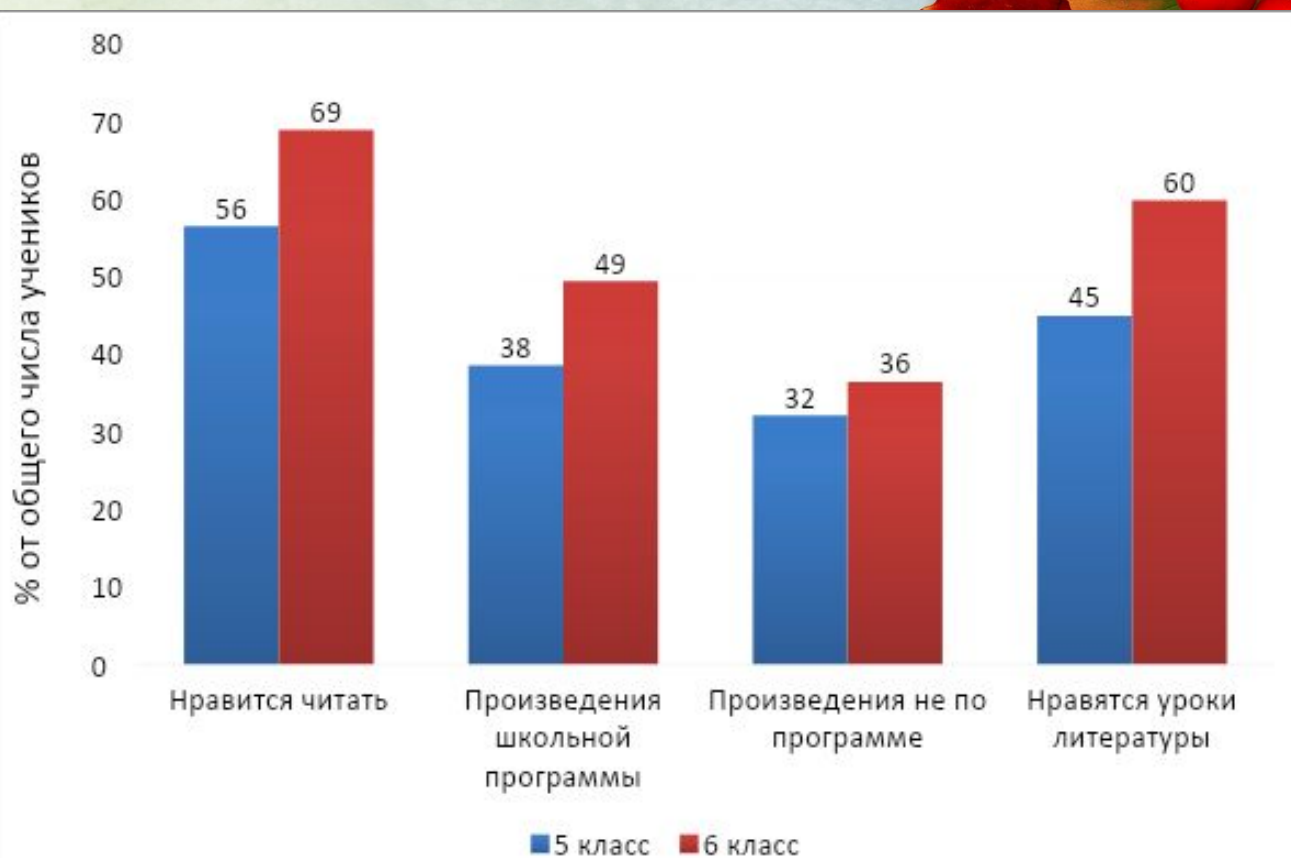
В.А.
Сухомлинский



Театрализац



Данные опроса учащихся на протяжении двух лет изучения предмета «литература».



Я не учитель года,

сь



за дост
в педагог
воспитании

Междуна

Директор ФКОУ СОШ

Письма от

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

142300 Московская обл., г. Чехов, ул. Молодежная, 1 тел. 8(4967)6-69-70

От 09.02.2017 № 504

СПРАВКА

Дана Агаповой Екатерине Сергеевне, классному руководителю 6Б класса ФКОУ СОШ г. Чехов-2, в том, что она 9 ноября 2016 года в рамках районного семинара заместителей директоров по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми общеобразовательных учреждений Чеховского муниципального района по теме: «Школа как центр гражданского-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников» провела виртуальное путешествие «Путешествуем, играя» (к 25-летию образования СНГ).

Основание: план проведения семинара, план работы Управления образования Администрации Чеховского муниципального района на ноябрь 2016 учебного года.

Директор
Методист



О.В. Романенко
О.В. Климанцева

Свидетельство

№556/152583

подтверждает, что

Агапова Екатерина Сергеевна

Благодарность

получает

Агапова Екатерина Сергеевна

Благодарственное письмо

Администрации образовательного учреждения



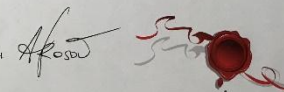
СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Агапова Екатерина Сергеевна
с 1 по 30 ноября 2015 г. организовал(-а) участие учеников
ФКОУ СОШ г. Чехов-2 МО

в Международных образовательных конкурсах «Олимпикс 2015 - Осенняя сессия».

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич
N8923 / P6421 / S5305



Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru

«Дети не должны наполняться
знаниями механически, мы должны
научить их добывать знания,
научить их учиться.»



Желаю всем
творческих
успехов и спасибо за
внимание

