Тема урока	«Живительные воды нравственности(«Добро и милость были в помыслах твоих»-Святая преподобному мученица великая княгиня Елизавета Федоровна».

Цель урока:	**Развитие коммуникативных способностей личности, формирование нравственно-эстетического сознания пятиклассников на основе осмысления роли великой княгини Елизаветы Федоровны, значения милосердия как духовно-нравственной ценности в воспитании**

Планируемые ОР	**Ученик:** **- находит в тексте необходимую информацию, оформляет её в таблице (МР);** **- выделяет основную мысль в тексте (МР);** **- высказывает собственное мнение, обосновывает свою позицию (ЛР);** **- выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками (МР);** **- аргументированно отстаивает своё мнение (МР)** **- отстаивает своё мнение ненасильственными способами (ЛР)** **- соотносит своё мнение с мнением одноклассников (МР)** **- оценивает результаты и продукты своей деятельности и деятельности одноклассников (МР)**

Программные требования	**Выпускник научится:- давать оценку личности святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны - анализировать информацию из источников; систематизировать материал, содержащийся в различных источниках.** **- составлять словесный портрет преподобномученицы святой великой княгини Елизаветы Федоровны - героя художественного полотна и литературного произведения.**

Мировоззренческая идея

Выбор правильного пути в жизни, дарование милосердия и христианской любви к ближнему.

Программное содержание	Уважение к жизненному подвигу святой преподобномученицы святой великой княгини Елизаветы Федоровны. « Не думай, что святость- это нечто недоступное для человека. Освятиться легко. .Надо только стяжать смирение и любовь». Преподобный Порфирий Кавсокаливит.

План изучения нового материала

1. **Понятия «святость, преподобномученик, милоседие, христианская любовь .»**
2. **Характеристика личности святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны.**
3. **Оценка роли святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны, значение милосердия как духовно-нравственной силы в воспитании**

Основные понятия	**Святой. Преподобномученик. Милосердие. Христианская любовь.**

- Лист самоанализа
- _____ (Фамилия, имя, класс)
- Могу хорошо Могу частично Не могу
- В начале урока В конце урока В начале урока В конце урока В начале урока В конце урока
- Анализировать информацию из различных источников о Св..преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне в соответствии с поставленной целью.
- Находить в тексте необходимую информацию о Св. преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне в соответствии с поставленной целью.
- Выделять основную мысль в тексте о Св. преподобномученице велкой княгине Елизавете Федоровне в соответствии с поставленной целью.
- Оценивать роль и значение жизненного подвига Св. преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны в истории и культуре России.
- Умею выполнять задания в сотрудничестве с одноклассниками.
- Применять новые полученные знания в других предметах.
- Соотносить своё мнение с мнениями одноклассников.

olgagorbunova.livemaster.ru

II. ВВОДНЫЙ ЭТАП

Вводная беседа:

- **Что мы видим на слайде?**
- **Что объединяет изображения (храмы, фотографии, картины и иконописные облики, житийные иконы)**
- **Задание: Обоснуйте свой выбор и ответ.**

Сформулируйте тему урока.

Можно ли назвать святую преподобномученицу великую княгиню Елизавету Федоровну подвижницей, образцом милосердия и хранителем духовных ценностей?

- Главный вопрос урока:
- Кого можно считать святым подвижником
- - Что мы должны знать, чтобы аргументировано ответить на главный вопрос урока?
- Задание: Познакомьтесь с заданиями для каждой группы в рабочих папках, распределите между собой задания.
- Задание 1 группе. Можно ли считать подвижницей преподобномученицу великую княгиню Елизавету Федоровну? Аргументировано обосновать свою позицию. Оформить информационный коллаж.
- Задание 2 группе: Выяснить, можно ли считать преподобномученицу великую княгиню Елизавету Федоровну примером милосердия ? Аргументировано обосновать свою позицию. Оформить информационный коллаж.
- Задание 3 группе: Выяснить, можно ли считать жизнь святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны как « жизнь , дорога,, полная света.», деятельного добра и молитвы? Аргументировано обосновать свою позицию. Оформить информационный коллаж.
- Задание 4 группе: Выяснить, можно ли считать житие святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны как путь служения людям, пример для подражания в делах благотворительности? Аргументировано обосновать свою позицию. Оформить информационный коллаж.
- Задание 5 группе: Выяснить, актуален ли образ святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны для современного поколения? Аргументировано обосновать свою позицию. Оформить информационный коллаж.
- Распределение заданий внутри группы

III. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП

- Практическая работа в микрогруппах
- Работа групп
- 1 ученик – изучает житие святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны , оформляет информацию в таблице
- 2 ученик – анализирует информацию в различных источниках и составляет портретную и личностную характеристику святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны.
- 3 ученик - изучает источники и описывает роль святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны в истории и культуре России; в истории церкви, в истории мировой культуры и мировой нравственности.
- 4 ученик –составляет словесный портрет святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны- героя художественного полотна, литературного произведения, дает оценку личности и ее деяний современниками и потомками;
- 5 ученик – оформляет информационный коллаж.

- 2) Микрогрупповая дискуссия:
- обсуждение, выработка общего мнения, планирование презентации итогов работы

- Дополнительная информация:
- -Преодобномученик-православные святые мученики из монахов. Преподобномученики становились жертвами своих соплеменников.(Краткий словарь агиографических терминов)
- -Милосердие -сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку; противоположно жестокосердию, враждебности.(Философская энциклопедия).

- Святость-причастность человека к Богу, в его преображении под действием благодати Божией. (Краткий словарь агиографических терминов).
- Святой-проникнутый высокими чувствами, возвышенный, идеальный(Толковый словарь С.И. Ожегова).
- Святой-личность, особо чтимая за святость, благочестие, праведность,стойкое исповедание веры, ходатайство перед Богом за людей. (Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой).
- Подвижник-человек, постоянно исполняющий те или иные аскетические действия ,берущий на себя подвиг борьбы против той или иной страсти с целью приобретения противоположной ей добродетели. (Толковый словарь Д.Н.Ушакова)
- Христианская любовь-есть чувство особое, приближающее человека к Бору, который Сам есть Любовь. Христианская добродетель-один из трех главных добродетелей христианства наряду с верой и надеждой.(Краткий словарь агиографических терминов).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1) Презентация итогов групповой работы
- Презентация работы 1 группы: коллаж о Св.Преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне,характеристика ее деяний.
- Презентация работы 2 группы: коллаж о Св.Преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне как примере милосердия и служения людям;
- Презентация работы 3 группы: коллаж о житии как Св. Преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны, как жизни «как дороге, полной света», деятельного добра и молитвы ;
- Презентация работы 4 группы: коллаж об актуализации образа Св. Преподобномученицы великой княгини Елизаветы Федоровны;
- Презентация работы 5 группы: коллаж о Св.Преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне , вкладе ее личности в русскую историю и культуру; в историю русской церкви и воспитании нравственного образа жизни.

- Коллективная дискуссия
- 2)– Как вы понимаете слова Праведного Иоанна Кронштадтского: «» Береги личность ближнего своего, как свою собственную; дорожи его спокойствием, как своим; оказывай ему ласку, как желаешь ее себе, утешай его, если он печален, как желаешь утешения себе; перед оскорбленным извинись; обиду вознагради; потерю замени; слабости снизойди; согрешение прости; страсть потуши чистою любовью..»Согласны ли вы с ними, почему?

« Бог не приемлет пустых слов, бог любит дела. Добрые дела-это и есть любовь… »

- Преподобный Гавриил Ургебадзе
- Согласны ли Вы с ними и почему

- « Любовь есть плод молитвы… Терпеливо пребывать в молитве-значит отречься человеку от самого себя. Поэтому в самоотвержнии души обретается любовь Божия .» Преподобный Исаак Сирин..
- Согласны ли Вы с ними и почему?
- «Воспитание из всех святых дел-самое святое.» Святитель Феофан Затворник.
- Согласны ли Вы с ними и почему?
- «Надо любить всех. Но если не можешь, хотя бы желай всем добра.» Преподобный Гавриил Ургебадзе
- Согласны ли вы с ними, почему?

Обсудим вместе. Учебник.-С.16-17.

- 3) Вывод, обобщение по уроку: Святой преподобномученице великой княгине Елизавете Федоровне принадлежит особое место в русской истории. Благоговейное почитание Бога и любовь ко всему Божьему- вот главные качества великой княгини, помогавшие ей при всех. Переменах жизни. Ее жертвенное служение бедным, больным и сиротам, ее искренняя любовь к Богу и к Православной Церкви и сегодня пробуждают наши души, напоминая нам о нашей ответственности. И ныне, душой пребывая в Небесном Иерусалиме, великая княгиня Елизавета Федоровна продолжает дело милосердия, начатое при жизни.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Коллективное обсуждение:
- Содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе. Итоги коллективной работы.