

Тема: Сүз төркемнәрен кабатлау



Azattiq (RFE/RL)

Сез нинди сүз төркемнәрен
беләсез?

Алар нинди төркемнәргә бүленәләр?

КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД



Сүз төркемнәре

**Мөстәкыйль
сүз төркемнәре**

**Исем
Сыйфат
Фигыль
Сан
Алмашлык
Аваз ияртемнәре**

**Бәйләгеч сүз
төркемнәре**

**Бәйлек
Төркәгеч**

**Модаль сүз
төркемнәре**

**Кисәкчә
Ымлык
Модаль сүzlәр
Хәбәрлек сүzlәр**

СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ

(Т, т) атарстан (Р, р) еспубликасы

(К, к) азан (Д, д) әүләт (У, у) ниверситеты

(Ж, ж) иңү (К, к) өне

(Х, х) алыкара (Х, х) атын-кызлар (К, к) өне

(Д, д) әүләт (Д, д) умасы

(Р, р) оссия (Ф, ф) едерациясе (П, п) резиденты

(С, с) аратов (Ө, ө) лкәсе

(И, и) дел (Е, е) лгасы

(Г, г) алиаскәр (К, к) амал (И, и) семендәге (Т, т) атар (Д, д) әүләт (А, а) кадемия (Т, т) еатры.

Дөрес җавапларны тикшерегез

Татарстан Республикасы

Казан дәүләт университеты

Жиңү көне

Халыкара-хатын-кызлар көне

Дәүләт Думасы

Россия Федерациясе президенты

Саратов өлкәсе

Идел елгасы

Галиәскәр Камал исемендәге Татар дәүләт драма һәм
комедия театры

ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН

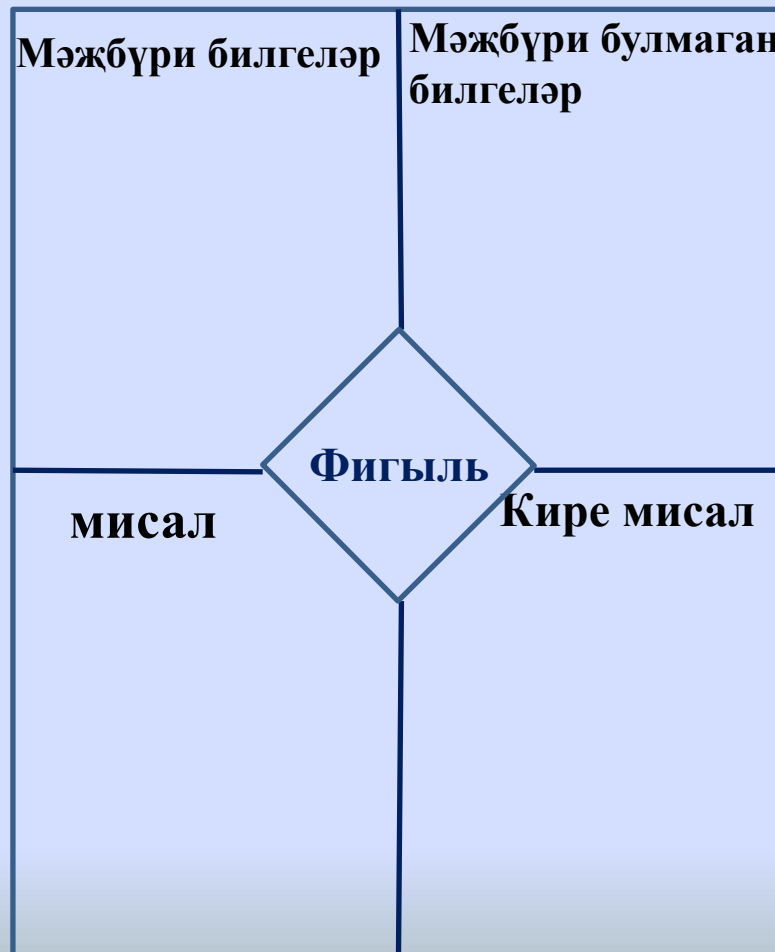
Клара өчен биредә һәр нәрсә яңа, сәер, кызыклы иде. Менә өй эче. Ап-ак зур мич, кечкенә тәрәзәләр. Тәрәзә төпләрендә - эреле-ваклы савытларда, чыра кадап, сабакларын бәйләгән гөлләр... Тәрәзә яңакларында – кызыл башлы озын сөлгеләр, кашагаларда – ак челтәр... Түр почмакта – пыяла капкачлы карсак кына кара шкаф, шүрлекләрендә - төрле төстәге, төрле иштәге савыт-сабалар, түбәсендә - ниндидер катыргы кенәгәләр һәм тузган китаплар...

Жавапларны тикшерегез

Яңа, сәер, кызыклы, ап-ак, зур, кечкенә, эреле-
ваклы, кызыл, озын, ак, пыяла, капкачлы, кара,
төре төстәге, төрле иштәге, катыргы, тузган.

МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР

Фигыль сүз төркеме



КОНЭРС

Сыйфатларның төркемчэләрен билгелә һәм тиешле почмакка бар.

1 карточка бер укучы, биш алма, тугыз дәфтәр, мең тугыз йөз утыз алты кеше, житмеш биш яшь, кырык сигез сәбәп, өчтән бер алма.

2 карточка бишенче урын, мең тугыз йөзенче ел, меңенче кеше, сиксән сигезенче сан, алмыш бишенче яшь.

3 карточка утызлап кунак, бишләп груша, кырыкка якы кеше, унсигезләп бала, меңләп укытучы.

4 карточка бишәр итеп бүлү, утызар итеп кую, дүртәр итеп утырту, икешәр итеп парлау, йөзәрләп чакыру.

5 карточка бишәү бардылар, унау кайттылар, утызау киттеләр, унбишәү килделәр, жидәү парлаштылар.

ТАЙМД – ПЭА – ШЭА

Алмашлык сүз төркеме турында
фикер алышу



МИКС – ФРИЗ – ГРУПП



**Дәрес материалын бик әйбәт
үзләштердем,
хәтта иптәшләремә дә булыша алам.**



Әйбәт эшлим, материалны аңладым.



**Әйбәт эшлим, ләкин иптәшемнең
ярдәменә каршы килмим.**



❑ дәрес миңа ошады, мин бар материалны да аңаладым, дәрес сизгә кызыклы үтте, үзләштерелгән материал киләчәктә тә кирәк булыр дип саныйсыз икән:



❑ дәрес ошады, материалны азмы-күпме аңладым, ләкин бу белемнәр безгә алда кирәк булмаячак дип саныйсыз икән:



❑ дәрес ошап бетмәде, материалны азгына аңладым, бу белемнәр безгә алда бөтенләй булмаячак, ул безнең башны бутау ына дип саныйсыз икән

