

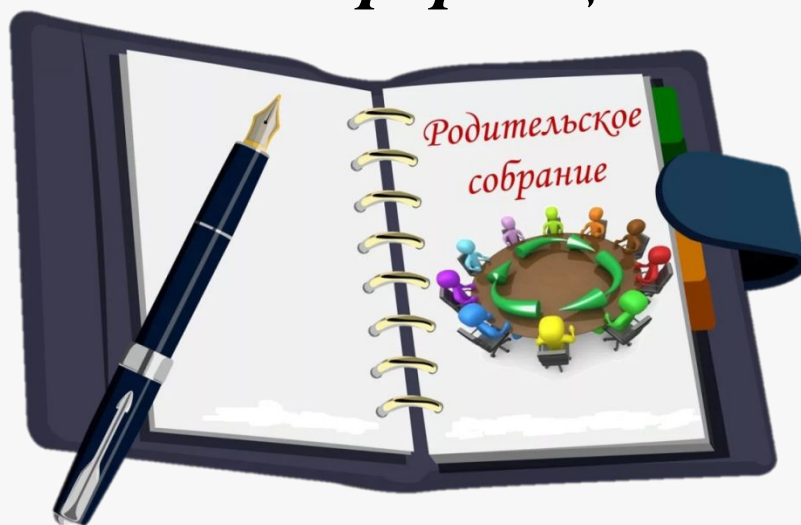
Методика проведения родительского собрания

*Работа учителя
МБОУ Верхнегрековской ООШ
Шумской Т.А.*



Основной формой работы с родителями является родительское собрание

Родительское собрание – это форма связи семьи и образовательного учреждения, это университет важной педагогической информации.



Функции родительского собрания

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в образовательном учреждении;
- Психолого – педагогическое просвещение родителей
- Совместное решение организационных вопросов
(дисциплины и других проблем).



Виды родительских собраний:

ПТекущие родительские собрания – это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, походов. Собрания по плану классного всеобуча родителей.

ПТематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса. Тематические родительские собрания, как правило, носят просветительский характер и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

ПИтоговые родительские собрания – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определённое время. В ходе такого собрания родители имеют возможность оценить достижения учащихся класса, собственного ребёнка, сравнить прошлые результаты с теми, которые уже есть.



Формы родительских собраний

Нетрадиционные формы общения с родителями:

«Устный журнал»,
«Педагогическая гостиная»,
«КВН», «Ток – шоу» ,
«Педагогическое поле чудес» и др.

Традиционные формы:

Среди разнообразных форм общения педагогов с родителями сохраняют свою популярность групповые и коллективные родительские собрания. К ним относятся встречи, конференции, тренинги, «Круглые столы» и др.



"Круглый стол" с родителями

Цели: в нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания. На заседание «круглого стола» приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы со специалистами.



Подготовительный этап:

- Определение темы и цели круглого стола;
- Подбор участников;
- Планирование содержательной части;
- Планирование организационных вопросов и технической стороны;
- Подготовка презентации, статьи участниками.

Основной этап:

- Выступление ведущего;
- Обсуждение проблемы;
- Выступление участников;
- Подведение итогов.



Круглый стол с родителями на тему: « Воспитание доброты к природе ».

1. Выступление учителя. «Добру надо учить.»
2. Выступления родителей.
3. Обсуждение темы.
4. Показ игр, которые можно проводить с детьми и объяснение их целей
5. Памятка для родителей
6. Итог



Воспитание доброты связано с пробуждением в ребёнке сострадания, сопереживания в горе, беде и умении радоваться и сопереживать успеху другого как к своему собственному. Ребёнок должен приходить к этому не через порицания или боязнь наказания, а через укрепление по мере его взросления чувства собственного достоинства. Действенное, искреннее проявление любви взрослого к ребёнку побуждает его к проявлению добрых чувств в общении с окружающими – это важное условие воспитания доброты. Общение с природой пробуждает у ребёнка доброту, отзывчивость, чувство ответственности за другую жизнь, например, за жизнь животных, растений. Не потому ли восхищают и трогают нас восходы и закаты, камушки на морском берегу, красавицы берёзы, во всём этом мы неосознанно чувствуем что-то родное? Прекрасное в природе означает для человека любимое. Мною любимое – значит родное. А любимое, дорогое необходимо охранять и защищать.

Азбука доброты постигается ребёнком ежедневно через его мысли, чувства, дела и поступки. С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребёнка: расширяя его кругозор, показывая взаимосвязи, поручения, побуждая ребёнка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом.



Рассматриваются ситуации:

А) На ваших глазах малыш подбегает к стае голубей и разогнал их. Ваши действия?

Б) Дети нашли в лесу ежика и принесли его домой. Хорошо ли это для ежа?

В) Находясь на прогулке в лесу, мальчик увидел красивую бабочку. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно ее рассмотреть и запомнить внешний вид. «Дома мы посмотрим в книге и узнаем ее название».

Г) «Ребенок видит паука и говорит: «Он злой и вредный. Надо его раздавить». Как объяснить ребенку, что этого делать нельзя?



У природы мы учимся чувству красоты, чувству меры, добра, справедливости. А как же приобщить ребёнка к родной природе?

-Как развивать у него познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение?

-Как Вы сами развиваете у своих детей познавательный интерес к природе, как в семье воспитываете у детей любовь к природе?

-Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие нет?

-Как научить ребёнка бережно относиться к природе, ко всему живому?

(Ответы родителей.)



1. Детям выдаются рассыпанные пословицы:

Предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о добре и собрать их.

«За добро добром платят», «Делай другому добро – будешь сам без беды», «Худо тому, кто добра не делает никому», «Добрый человек в добре живет век», «Жизнь дана на добрые дела», «Добро сеять, добро и пожинать», «Доброе слово лечит - злое калечит.»

2. Продаётся сердечко «добрый человек», чтобы его получить нужно назвать правила доброго человека.

3. Игра "Хорошо-плохо"- разделить хорошие и плохие поступки и явления, т.е. сделать шаг в формировании доброты на уровне представлений

4. Рассмотреть картинки с изображением положительных и негативных ситуаций;

5. Игра-тренинг «Волшебный цветок добра»

Дети встают в круг, слегка вытягивают руки вперед ладонями вверх и закрывают глаза. (Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения.

Положите его на обе ладони. Почувствуйте как он согревает вас: ваши руки, ваше сердце, вашу душу. Почувствуйте, как добро входит вас, доставляет вам радость. Вас обвевает теплый ласковый ветерок. У Вас доброе сказочное настроение.)

6. Игра «Добрый гном»

Каждый участник пишет на листочке бумаги своё имя. Правила игры: для того, кто вам достался, вы – «добрый гном». Это означает, что вы в течение определённого времени, например, недели, должны сделать что-нибудь приятное, не привлекая к себе при этом внимания.

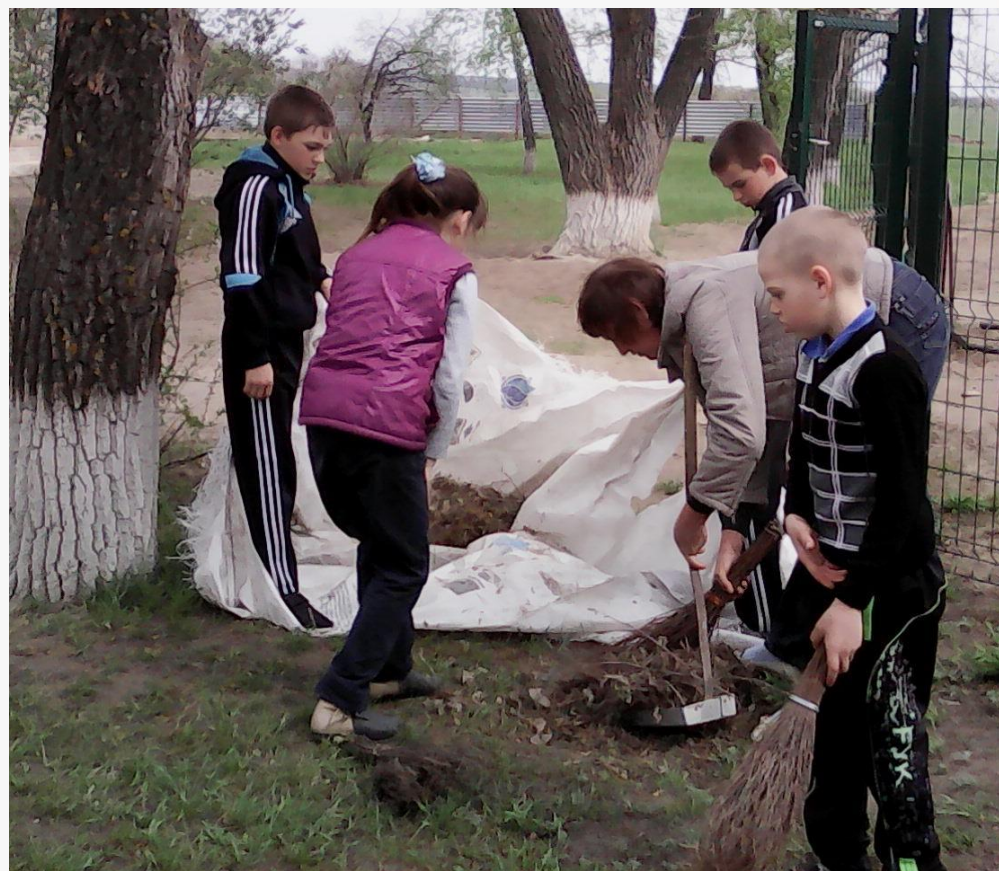


Памятка для родителей по воспитанию доброты к природе

1. Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.
2. Помните, природа - наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе.
3. Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям.
4. Учите детей правильному общению с живыми существами.
5. Доведите до сознания ребенка, что измятая травка, сорванный цветок - живые, от грубого и жестокого отношения им больно.
6. Учите детей не причинять живому зла, помогать всему живому.
7. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.
8. Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.
9. Учите исправлять свои ошибки.
10. Учите не словами, а делом оказывать помощь природе, например, подкармливать зимующих птиц, залечить рану на стволе дерева.
11. Не унижать своего ребенка и его поступки при других.
12. Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.
13. Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.



Сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребенка на природу, пока сами не будем показывать пример бережного и заботливого отношения к ней.



Советы по проведению собрания

- собрание должно запомниться, заставить задуматься;
 - настроить родителей на позитивный лад;
 - в присутствии других родителей следует хвалить детей, отмечая их достижения, критиковать ребенка следует только в разговоре наедине с родителем;
 - привлекайте родителей к диалогу;
 - собрание не должно длиться более 1 ч 20 мин:
 - 20 мин – довести новую информацию,
 - 15 – 20 минут выслушать вопросы и ответить на них,
 - 20 мин – индивидуальные вопросы.
- Индивидуальные беседы с родителями могут занять несколько больше времени.



*«Трудно
привести к добру
нравоучениями -
легко примером.»
Л.А.Сенека*

