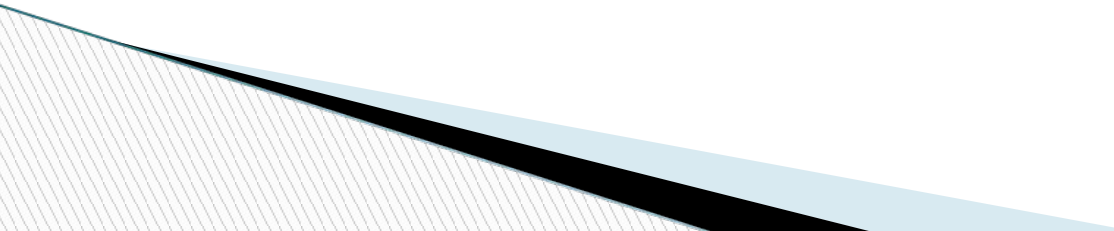


Здоровьесберегающий педагогический подход в воспитании учащихся

*СОРБАЛЭ КАРОЛИНА НИКОЛАЕВНА, учитель биологии
МОУ СОШ №5 г. Мончегорск*

Содержание школьной работы направлено на формирование у учащихся здорового образа жизни:

- овладение навыками общей культуры, включающей культуру тела;
 - знание основ санитарии и гигиены;
 - развитие двигательной активности;
 - профилактические меры, отказ от вредных привычек;
 - знакомство с правилами социальной безопасности и др.
- 

Опыт школы в поисках путей здоровьесбережения:

- создание на 3 ступени обучения профильных специализированных классов с медицинским уклоном (10 -11), при обучении в которых врачи МЦГБ раскрывают негативное влияние употребления ПАВ, а учащиеся видят последствия их действия на человека во время прохождения практики в отделениях городской больницы.



**Впервые на практику
в отделения МЦГБ. 2007 год, 10 класс
«Интересно, хотя и страшновато.....»**



**Первая процедура: измерение
артериального давления**

Изменение учебного плана

Введение в учебный план элективных курсов:

- «Здоровье и окружающая среда» 9 класс;
- «Карта человеческого тела» 8 класс;
- Организация исследовательской деятельности учащихся.



Соблюдение гигиены и режима дня, профилактика инфекционных заболеваний- тема очередного занятия с младшими школьниками, которое проводят учащиеся 10 А класса.



Занятие спецкурса «Карта человеческого тела»

(отвечают Мельчих Никита и Тимофеев Эдик, учащиеся 8А класса)



Ежегодно 07 апреля в школе проходит Всероссийский День здоровья

Учащиеся 10-11 классов проводят занятия в 1-4; 5-8 классах



Урок гигиены в 7А классе.



Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи проводят учащиеся
медицинского класса
Ищенко Алена и Ярошок Диана

Учимся сами и научим других.



Урок здоровья
проводит главная медсестра
больницы Добрынина Н.В.



“ Выбор за вами”- тема очередного занятия в 9А классе

Только совместными усилиями, где самая ответственная роль отведена *семье*, можно предотвратить это социальное зло, которое так печально отражено в этом высказывании: *« Идет человек по прекрасному саду и видит красивый дом, Любопытство толкает заглянуть. А сзади – хлоп. И нет выхода. И внутри – пустота, мрак и боль ...Можно выйти разбив стену. Но это сопряжено с большой болью и ужасом. Надеешься на чудо, но чудес не бывает! Помогите?! Услышат ли?».*

Мидлер

*Только объединив усилия, всем вместе, можно
отвести беду и помочь подрастающему поколению,
а значит обеспечить их и наше будущее.*

