



Тема уроку

Як співвідносяться мораль та етикет. До чого призводить незнання етикетних правил. Які етикетні правила на щодень є найважливішими.



Мета уроку:

- навчитися розмежовувати поняття «мораль» та «етикет»;
- з'ясувати важливість етикетних норм для життя;
- розвивати навички оцінки прикладів людської поведінки відповідно до моральних норм та вимог етикету;
- виховувати такт, делікатність, доброзичливе ставлення до людей.

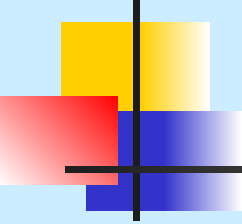
ЕТИЧНИЙ СЛОВНИЧОК

- **Мораль** - норми та приписи поведінки в ставленні людей один до одного й до суспільства.
- **Етикет** - правила поведінки.

Аналіз ситуації

П'ятикласник Коля їхав у метро з мамою. «Вибачте, будь ласка», - сказав хлопчик бабусі, відіпхнувши її. Сів на сидіння, утиснувшись між нею та мамою. «Дякую тобі, мамо», - сказав Коля мамі, що звільнила йому більше місця.

На вулиці мама запропонувала синові з'їсти морозиво. Вони підійшли до торгівельного лотка. «Велике вам спасибі», - сказав Коля продавцеві, вихопивши морозиво у нього з рук. «Невиховані тут усі, - сказав Коля, - урну для сміття не поставили». І викинув обгортку на клумбу.



“Мозковий штурм”

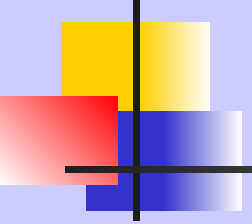
*Бути вихованим –
це означає*



Робота в парах

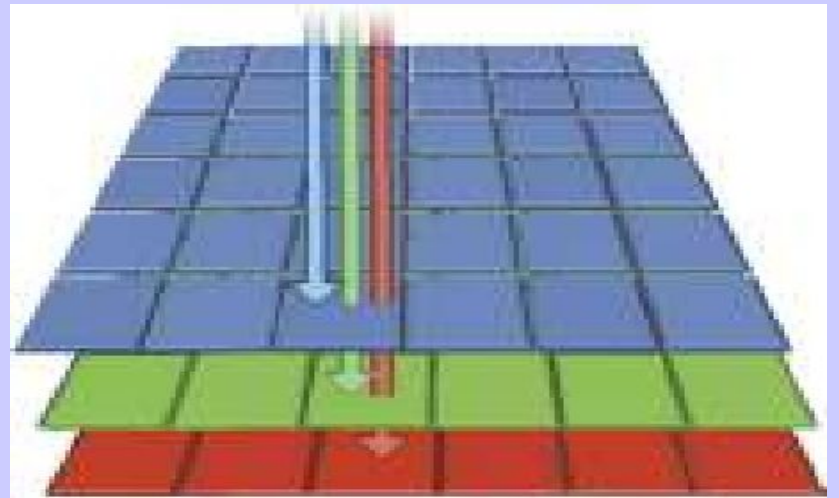
- *Уявіть, що на вулиці ви зустріли незнайому людину. Як ви визначите, вихована вона чи ні? За якими критеріями ви будете оцінювати цю людину?*
- *Запишіть 2-3 критерії в зошити.*





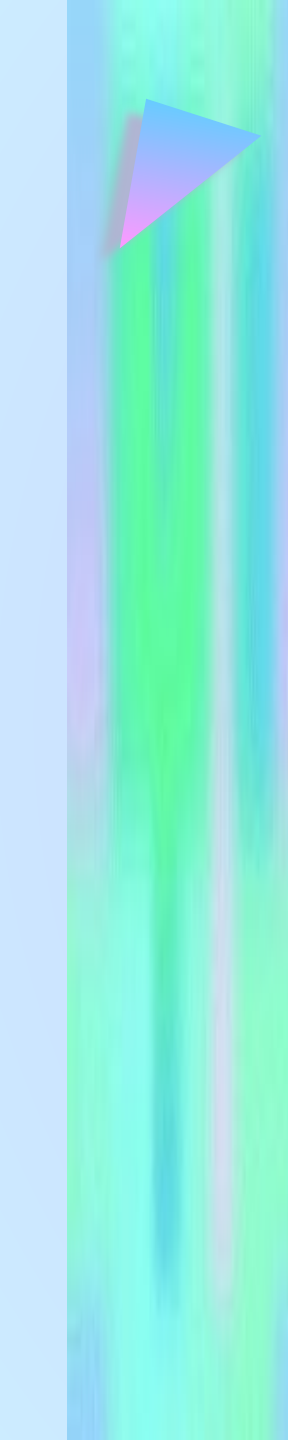
Метод "Прес"

*Як ви думаєте, що краще: бути
вихованою людиною чи
дотримуватися правил етикету?*



Домашнє завдання

Прочитати та переказувати § 4.
Усно відповісти на запитання
на с.35 та виконати завдання 4.
Письмово виконати завдання 6
на с. 34-35. Виписати
правильні, на вашу думку,
твердження.



Етична настанова

**"Ніщо не коштує нам
так дешево і не
цінується так
дорого, як наша
ввічливість"**