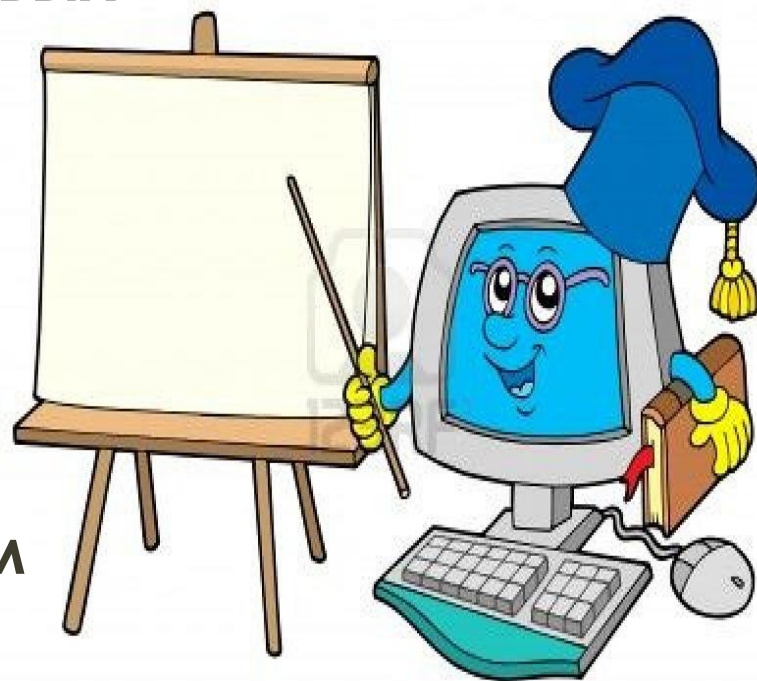


Формирование ИКТ-компетентности с участниками образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО

Автор: Заболотная Анна Юрьевна
МБОУ Хетовская средняя школа
филиал Моржегорская основная школа

Один из результатов обучения и воспитания в школе – это готовность детей к овладению современными ИКТ и способность применить полученную с их помощью информацию для самообразования.

Следовательно, возникает необходимость применения учителем новых способов обучения, и, в первую очередь, использование информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

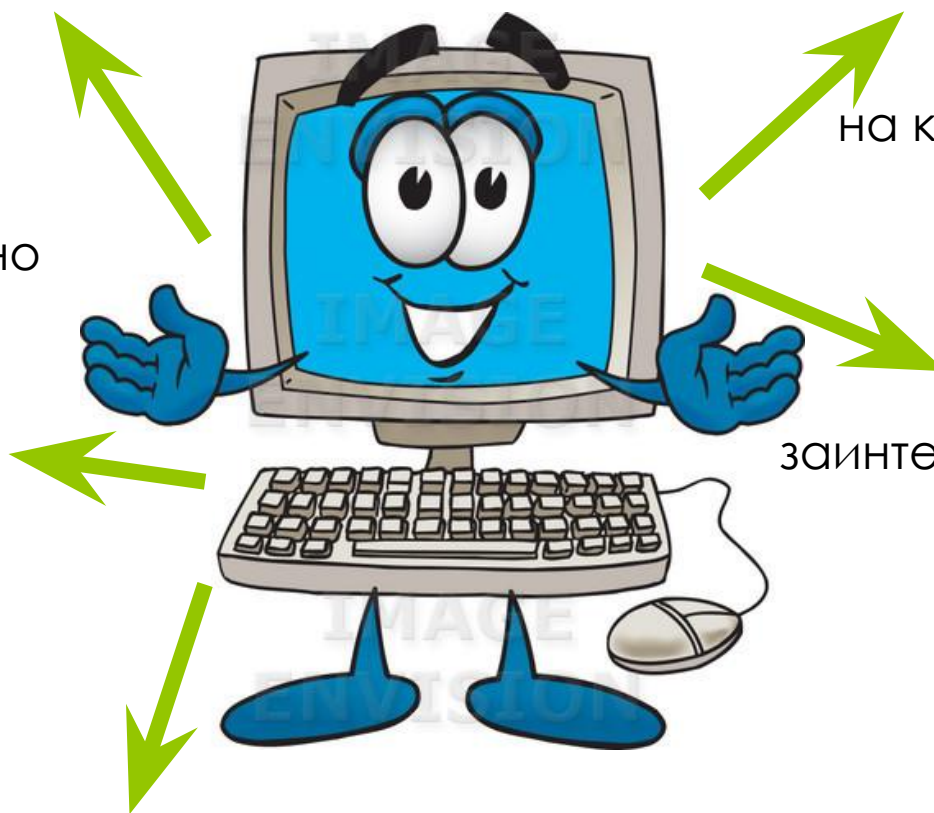


Расширение возможности
индивидуальной работы

Формирование
первичных
навыков
работы
на компьютере

Повышение
самостоятельно
сти поиска,
анализа и
синтеза
информации
ребенком

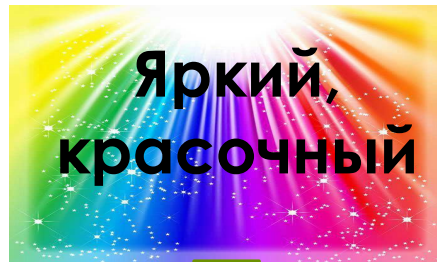
Увеличение
заинтересованности
детей



Возможность научиться выражать и отстаивать свою точку зрения
перед аудиторией на основе найденного самостоятельно
материала

УРОК

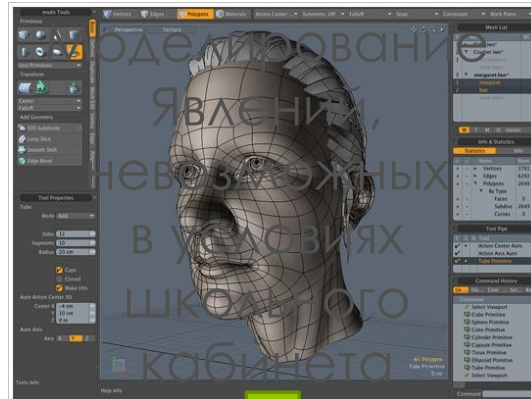
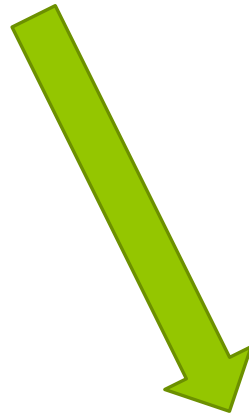
Как изменится сам урок с применением ИКТ???



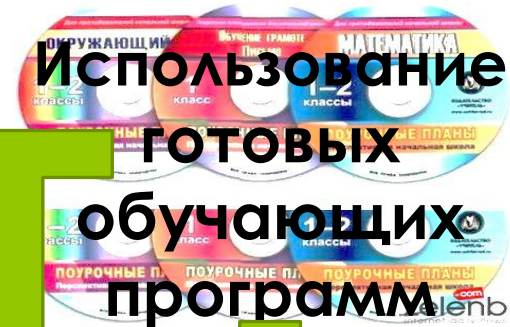
**Яркий,
красочный**



ИНТЕРЕСНЫЙ



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГА**



**Использование
готовых
обучающих
программ**



**ЭКОНОМИЯ
ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ
НА ПОДГОТОВКУ К
УРОКАМ**



Повышение мотивации обучения школьников

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты);
- Поддержка учебного материала (задания, тесты и т.д.);
- Источник учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы учащегося).

ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока;
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме;
- Как сопровождение объяснения учителя;
- Информационное пособие ;
- Онлайн лаборатория;
- Для контроля учащихся;
- Релаксация.

МАТЕМАТИКА



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

The image displays four examples of educational software interfaces:

- Top Left: "Мультимедийное учебное пособие" (Multimedia Educational Coursebook)**
 - Left sidebar: "Размер поля", "Помощь", "Скрыть/показать содержание".
 - Content area: A probability problem. "На стол бросают два игральных кубика. Сколько может получиться различных вариантов результата броска?" (Two dice are thrown on a table. How many different variants of the result can be obtained?).
 - Input: "Ответ: ?" with a "Проверить решение" (Check solution) button.
 - Bottom: A row of buttons for digits 0 through 9.
- Top Right: "Электронное учебное пособие по математике" (Electronic coursebook on mathematics)**
 - Left sidebar: "Размер поля", "Помощь", "Скрыть/показать содержание".
 - Content area: A geometry lesson. "Точка" (Point), "Луч" (Ray), "Линии: Прямая" (Lines: Straight), "Пунктирная" (Dashed), "Ломаная" (Broken). Includes a diagram of a line segment AB and a cartoon fox.
- Bottom Left: "Тренажер по математике" (Mathematics trainer)**
 - Left sidebar: "Помощь", "Скрыть/показать содержание".
 - Content area: A colorful title screen for "Тренажер по МАТЕМАТИКЕ для начальной школы" (Mathematics trainer for primary school).
- Bottom Right: Arithmetic problem interface**
 - Problem:
$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 - Input: Three boxes for the answer, followed by a "Проверить решение" (Check solution) button.
 - Bottom: A row of buttons for digits 0 through 9.



Мир головоломок

Заяц и черепаха



На коньках
Полярная невеста
Орел Эзопа
Печать царя Соломона
Заяц и черепаха
Курьер и колонна
Банки с джемом
Муки электрика
Щенки и крысы
Полотно миссис Хогэн
Коровы Джонса
Тенистая роща
Продажа лошади
Быстрая сделка
Эксцентричное завещание
Головоломка с горячими булочками
Билл Лежебока
Корова Кейси



назад

посмотреть ответ

решить

Введи результат вычитания

$13 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square \square$ $17 \text{ дм} - 9 \text{ дм} = \square \square$

$12 \text{ кг} - 5 \text{ пакетов} = \square \square$

$15 \text{ м} - 8 \text{ шагов} = \square \square$

$30 \text{ л} - 7 \text{ л} = \square \square$ $8 \text{ л} - 3 \text{ банки} = \square \square$

1 2 3 4 5 < > ↺ ↻
6 7 8 9 0 ()
дм м л кг < > =

Вставь недостающие числа и разгадай слово

$$\begin{array}{ccccc} & -9 & +7 & -8 & \\ 18 & ? & ? & ? & \text{я} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & -9 & +8 & -9 & \\ 15 & ? & ? & ? & \text{у} \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccc} & -8 & +6 & -8 & \\ 17 & ? & ? & ? & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & -9 & +6 & -9 & \\ 16 & ? & ? & ? & \text{к} \end{array}$$



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



Выбери из заданных чисел вычитаемое так, чтобы разность была однозначным числом. Дополни записи

53	36
49	64
28	19
77	88

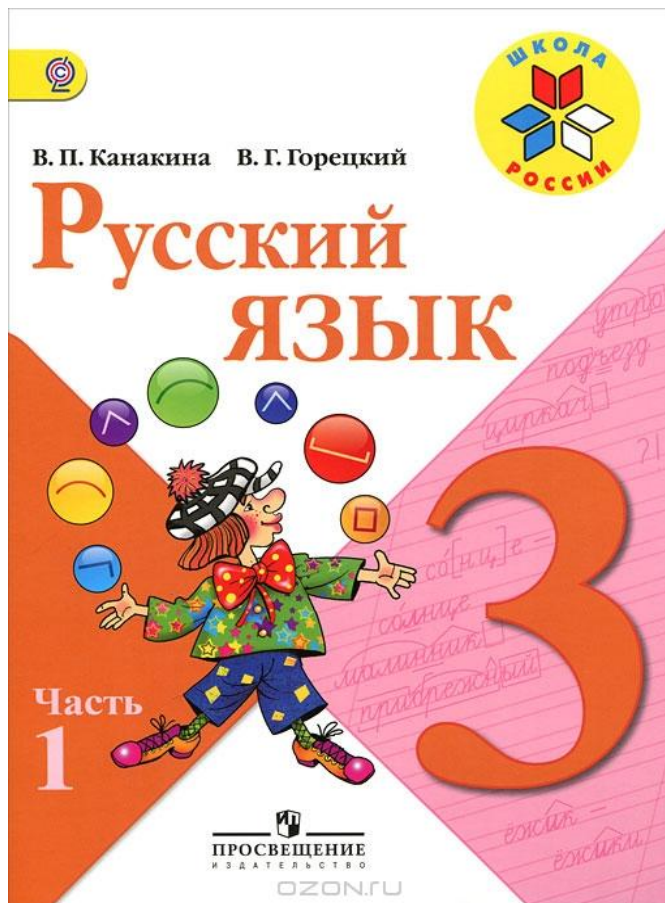
27	
61	
58	
44	

85	
32	
78	
93	

1	2	3	4	5	←	→	↺	↻
6	7	8	9	0	()	÷	×	+
+ - × ÷ < > =								

www.CHORT.ru

Русский язык



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ





Склонение прилагательных

Вставь, где надо, Д или Т:
(щёлкой по тросточку до появления нужной буквы)

Площа...ка, ерун...а, буке...
...ысячный, бу...ний, гря...а,
арома...ный, у...опией, с...о,
де...ский, бе...а, ка...аться,
дога...ка, поме...ка, поро...а

Проверить

2.3

Третий тип склонения прилагательных

К третьему типу склонения относятся
притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин (-ын), -ов (-ев)**:

дядин□, лисицын□, отцов□, приятелев□.

Прилагательные в форме единственного числа

Мужской род		
И.	отцов□	дяд..
Р.	отцов[а]	дяд.. ,
		дяд..
Д.	отцов[у]	дяд..
		дяд..
В.	отц..	дяд..
Т.	отц..	дяд..
П.	(об) отц..	(о) дяд..



Притяжательные прилагательные

имеют окончания, свойственные именам

?



КА МА ТЕ АЙ АЗ МА БО КА
ЛИТ ТОР БУ ДОК КИ СКАЗ ТИ

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Окружающий мир

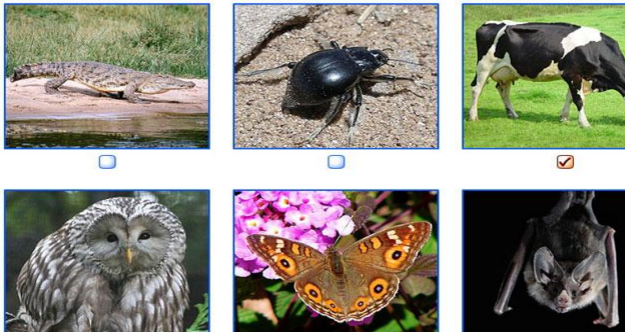


ПРИМЕРЫ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Кто такие звери?

Звери

Какие из этих животных – зверь?



1 2 3 4 5

Готово

С помощью мыши расставь в правильной последовательности стадии роста одуванчика

Выход



1 2 3 4 5

Готово

Окружающий мир, 1-4 кл. Тесты - 1С:Образование 4. Дом

Способы получения знаний 1



из сет
интер

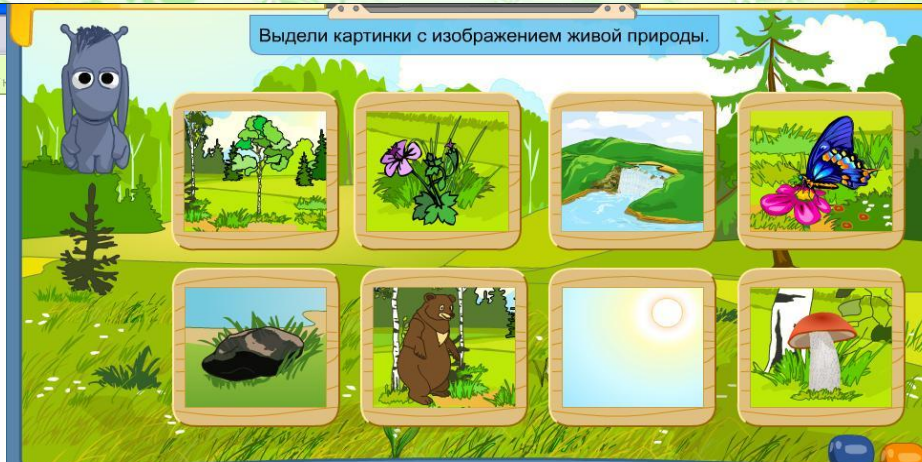
м
юдения

Сбросить

Закреть

Подтвердить ответ

Выдели картинки с изображением живой природы.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Готово

Фрагмент презентации

**Какие перед вами камни —
одинаковые или разные?
Чем они отличаются друг от друга?**



**Помимо этого
существуют программы
для создания
анимационных
мультфильмов:**

- Animator;**
- Animatron;**
- Slimber;**
- openCanvas и проч.**

Литературное чтение

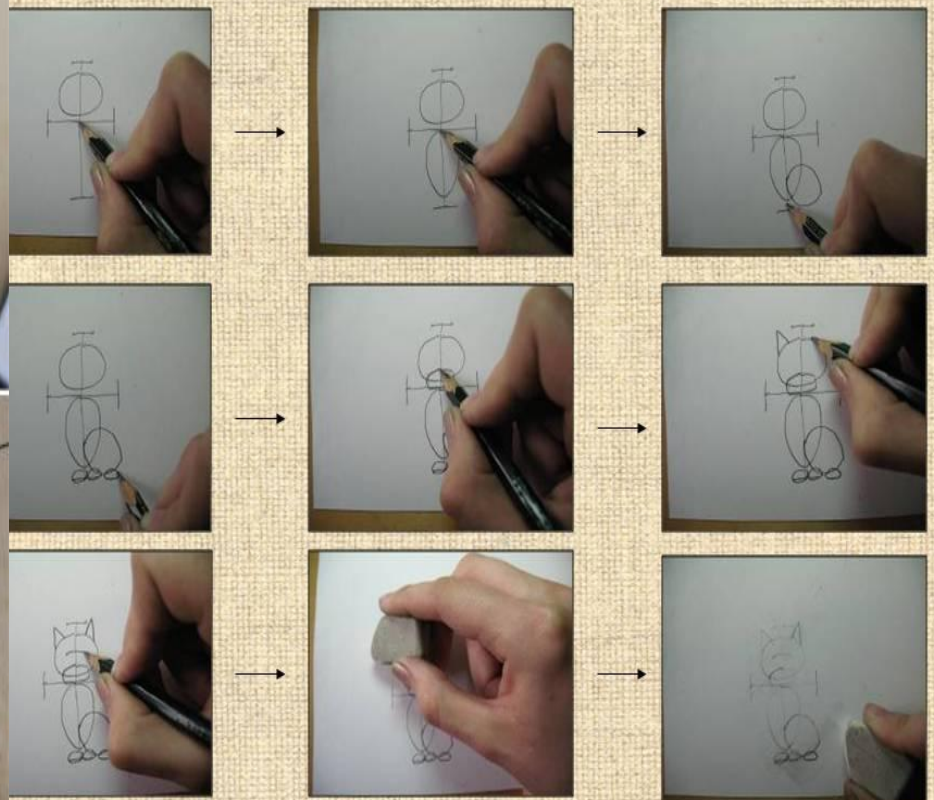


Изо. Технология.



Мастер-класс

2-ой этап. Прорисовка общей формы.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетическая зарядка



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the frog, with

Артикли



a и the – артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).
I have got a dog. The dog is black.
Имена употребляются без артиклей:
Tom, Tim, Bill.



Good – хорошо,
хороший



Angry – злой,
сердитый



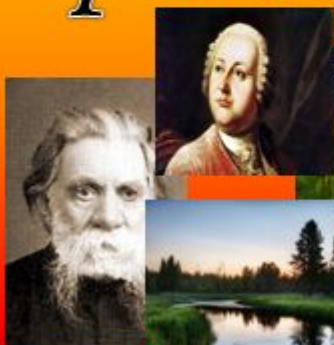
Kind - добрый



Stupid - глупый

Внеклассные мероприятия

Моя малая родина



**Спасибо за
внимание!**

