

# Тема: Автоматизация звука Я

Подготовила Серебрянская А.С.,  
учитель–дефектолог КОУ ВО «Павловская школа-интернат №1  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

# Прочитай.

- И \_\_\_\_\_ А \_\_\_\_\_
- ЙА \_\_\_\_\_
- Я – Вова
- Я- Яша
- Я - Яна

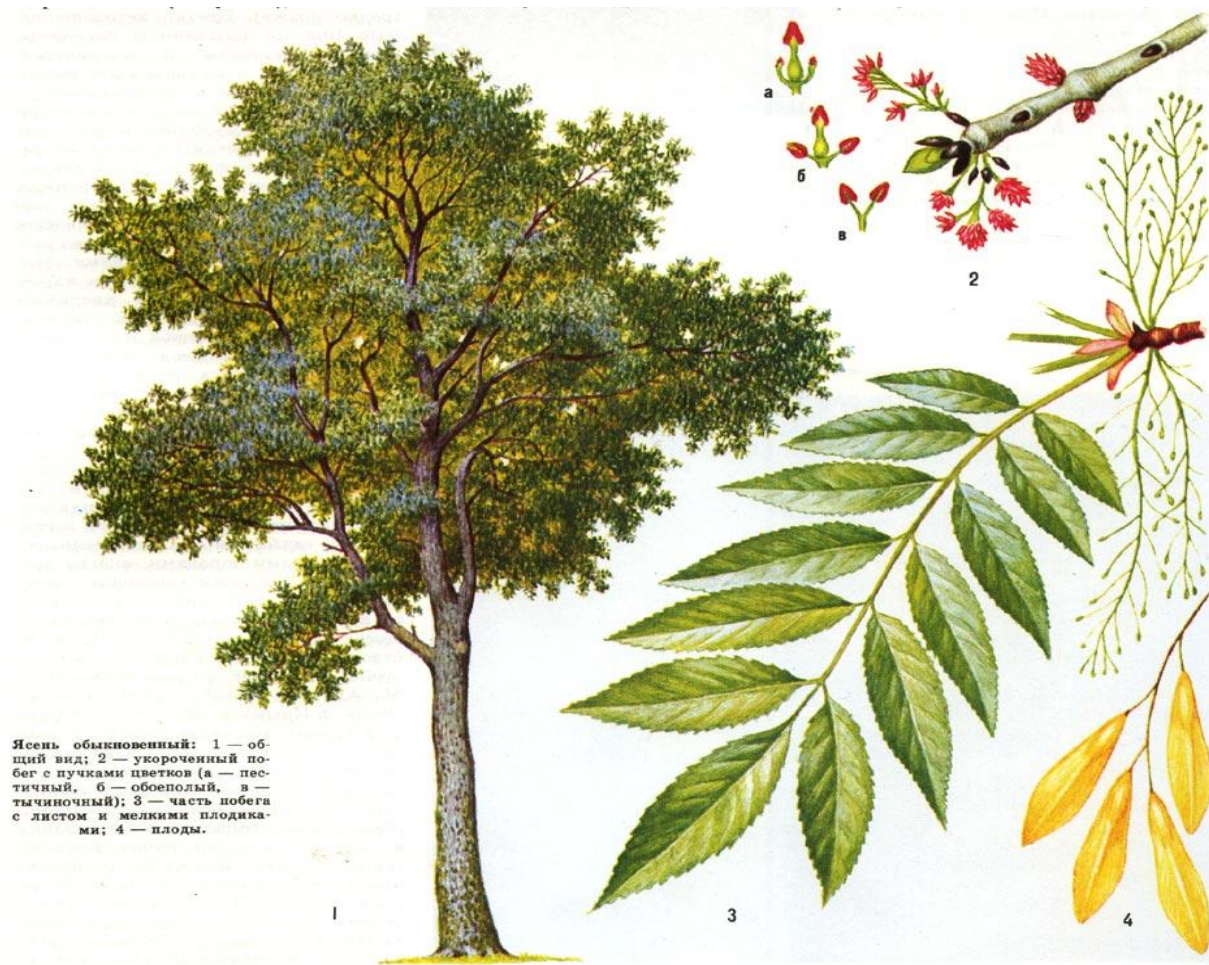
- Яблоко
- Семья
- Обезьяна
- Свинья
- Лягушка
- Змея
- Заяц



ЯБЛОКО



ЯБЛОНЯ



Ясень обыкновенный: 1 — об-  
щий вид; 2 — укороченный по-  
бег с пучками цветков (а — пе-  
тычиный, б — обоеполый, в —  
тычиночный); 3 — часть побега  
с листом и мелкими плодика-  
ми; 4 — плоды.

ЯСЕНЬ





ЯЩЕРИЦА



ЯГОДЫ





ЯЧМЕНЬ



ЯКОРЬ



ЯХТА



# Загадка

Не море,  
Не земля,  
Кораблям плавать нельзя.



БОЛОТО

Сергей Михалков

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребя<sup>т</sup>  
Сбыться все желани<sup>я</sup>,  
Нужно только, говор<sup>ят</sup>,  
Приложить старани<sup>я</sup>.

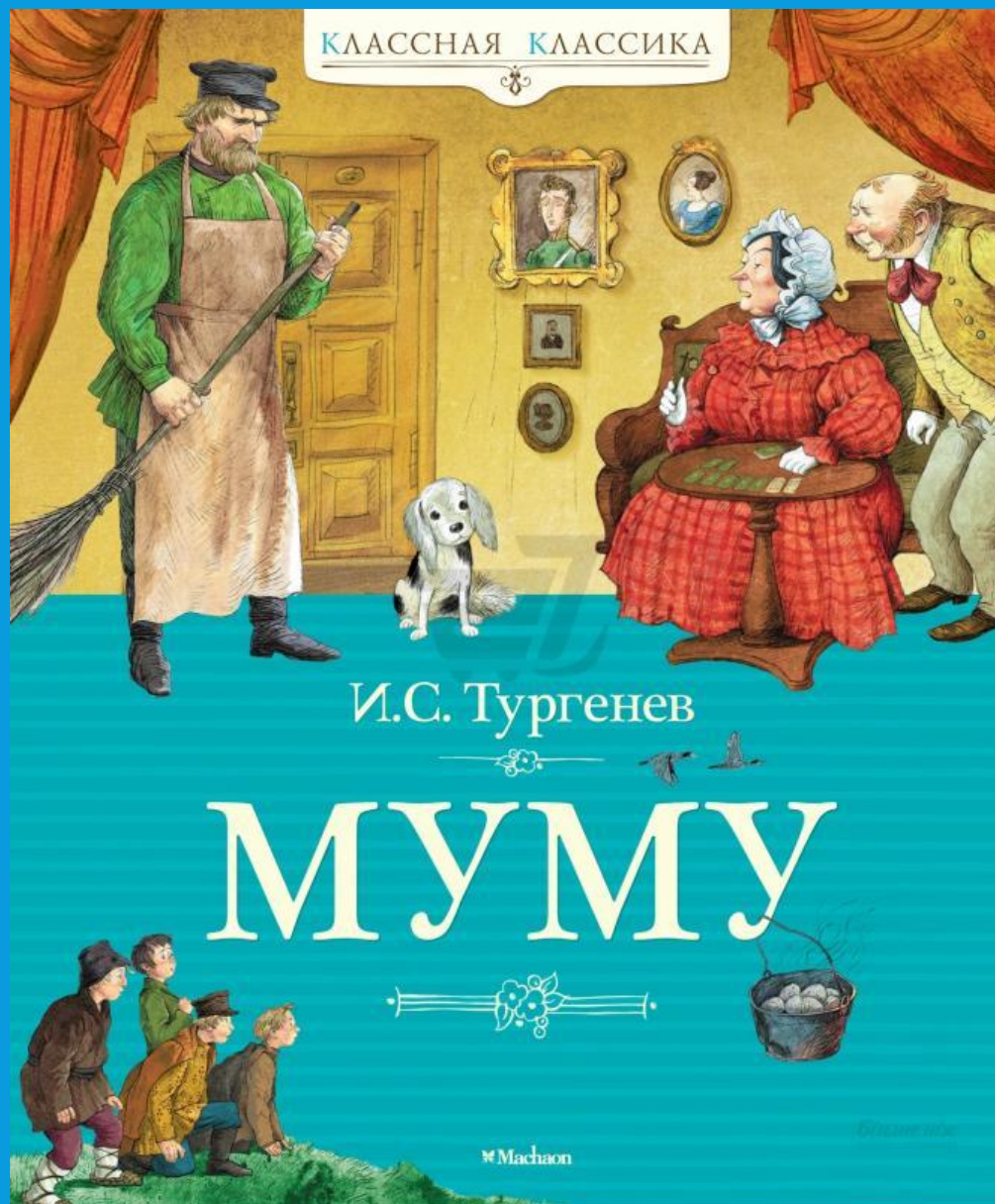
Не лениться, не зевать,  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За своё мучение.

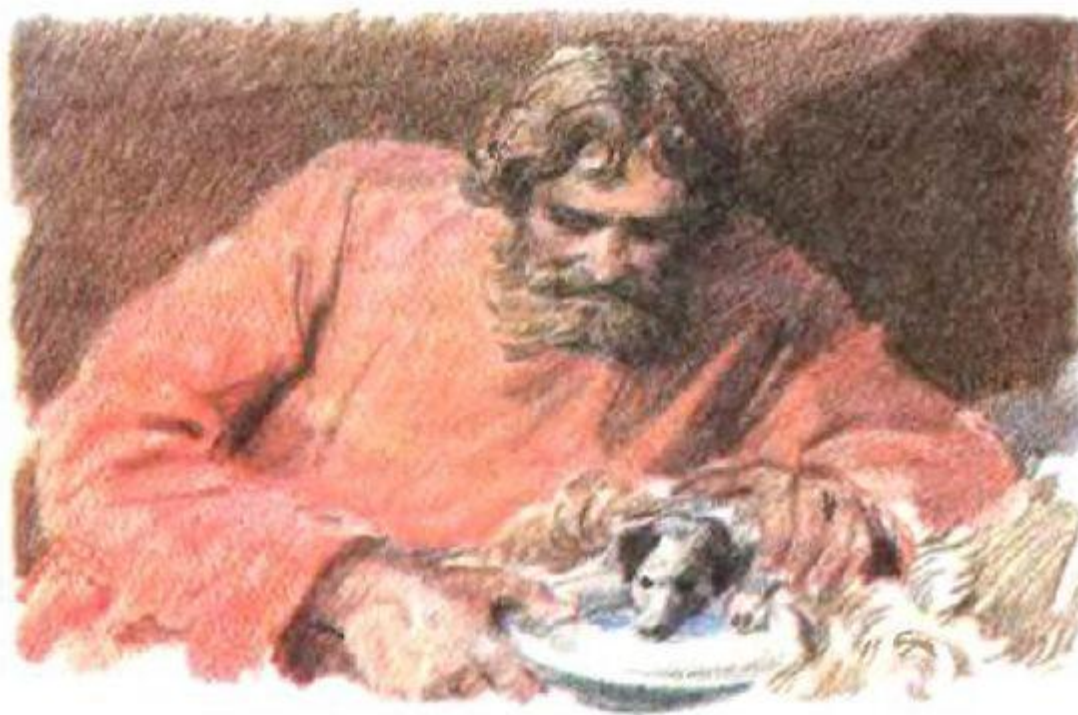






# Литературное пространство





*К. Трутовский. Иллюстрация к рассказу*

**Собачка вдруг начала пить с жадностью, фыркая, трясясь и захлебываясь. Герасим глядел, глядел да как засмеется вдруг...**

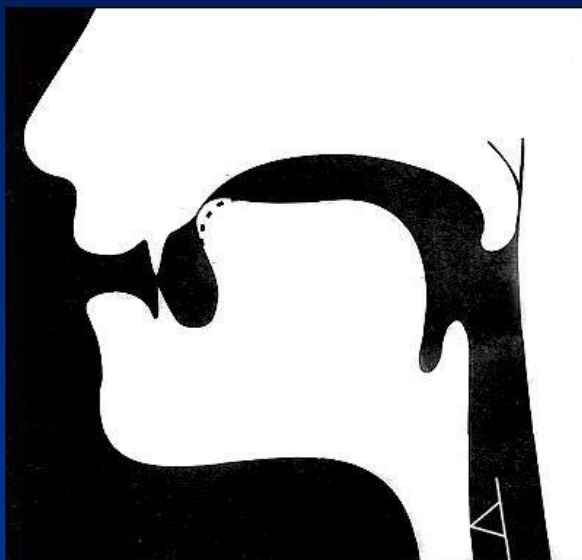


**Тема: Автоматизация  
звука Ч**



**ЦЕЛЬ:** тренировка учащихся в умении правильно произносить звук **Ч** в слогах, словах, словосочетаниях.

**1. Профиль артикуляции звука Ч.**



**Особенности артикуляции.**

Губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нёба (за бугорками). Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка отрывается от нёба.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**Характеристика.** Звук [Ч] — всегда мягкий глухой согласный.

**Обозначение буквы цветом.** Буква окрашена зеленым цветом.

MyShared



A close-up photograph of a person's mouth. The lips are painted a vibrant red. The tongue is a light pink color and is resting on the lower teeth. The upper teeth are visible, showing some wear and a slightly uneven alignment. The skin around the mouth is fair and has a soft texture.

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу.  
Поддержать в таком положении секунд 10.

Примечание. Не прикусывать язык ни губами, ни зубами.  
Следить, чтобы язык не дрожал.





Чемпионы и Маленькие  
Гении [chitmag.ru](http://chitmag.ru)



**АЧ-АЧ-АЧ**  
мы играли в мяч



**АЧ-АЧ-АЧ**  
испеку калач



**АЧ-АЧ-АЧ**  
наша мама врач



**УЧ-УЧ-УЧ**  
солнце вышло из-за туч







*Уч-уч-уч -  
на небе мною туч*



*Оч-оч-оч - наступила ночь*



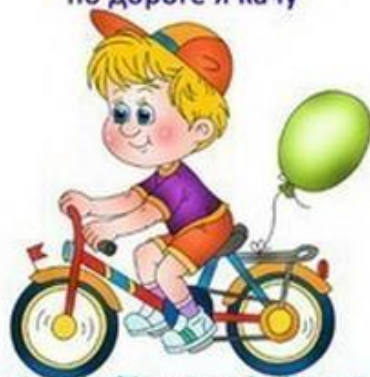
*Ач-ач-ач- испекли калач*



*Чок-чок-чок -  
у мальчика сачок*



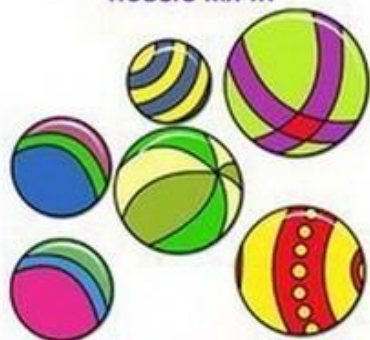
**чу-чу-чу**  
по дороге я качу



**чу-чу-чу**  
молоточком я стучу



**чи-чи-чи**  
новые мячи



**чу-чу-чу**  
я на шаре улечу





**ЧОМ - ЧОМ - ЧОМ**  
я иду с мячом



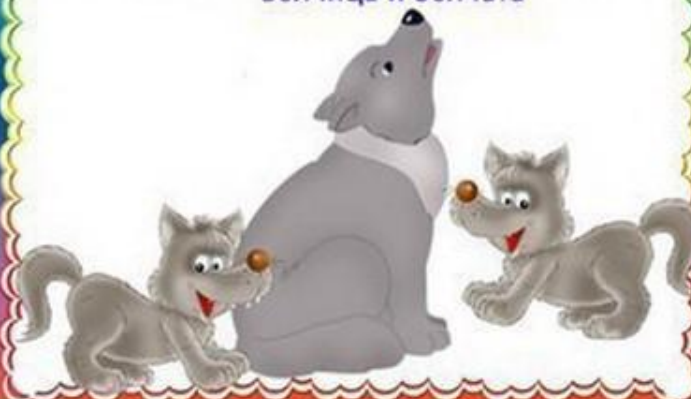
**ЧЕЛИ - ЧЕЛИ - ЧЕЛИ**  
мы сели на качели



**ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА**  
зайчиха и зайчата



**ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА**  
волчица и волчата

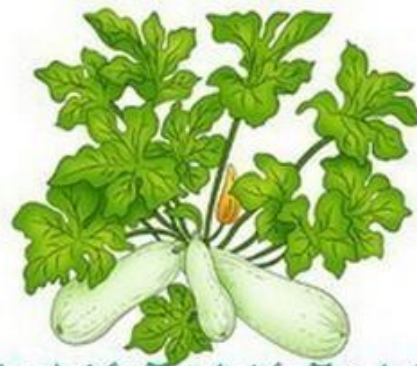




**ЧКА - ЧКА - ЧКА**  
на цветочке бабочка



**ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ**  
на грядке кабачки



**ЧКУ - ЧКУ - ЧКУ**  
мы купили сумочку



**ЧКО - ЧКО - ЧКО**  
дети пили молочко



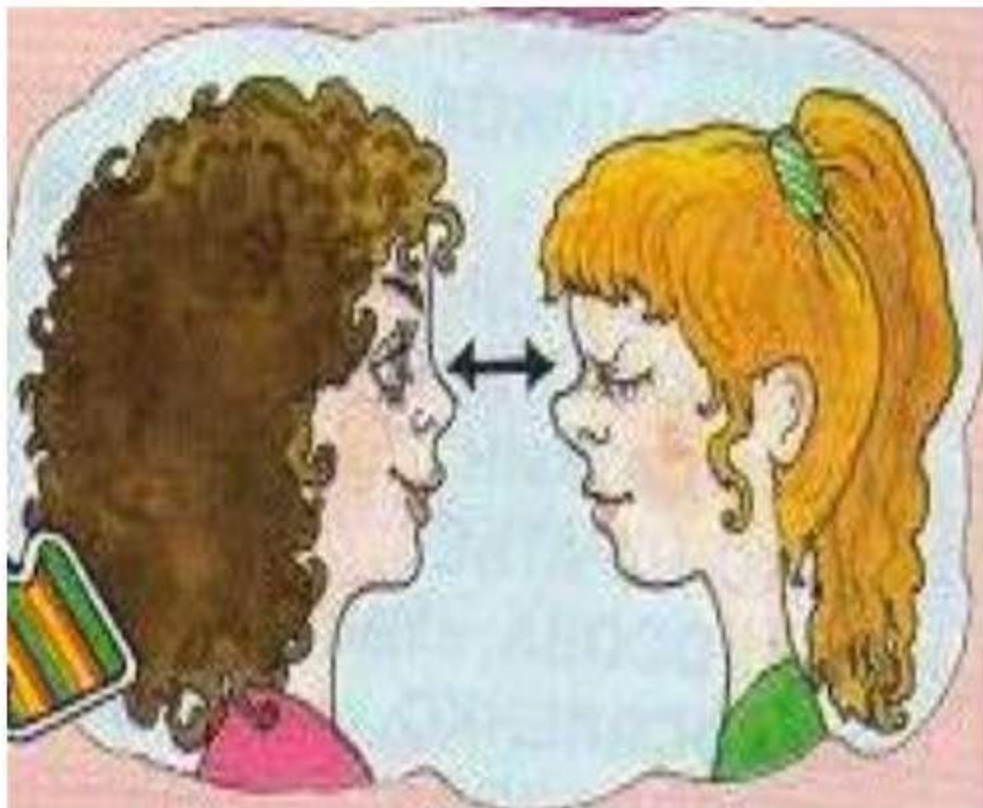


Моем, моем  
трубочиста  
чисто, чисто, чисто,  
чисто!  
Будет, будет трубочист  
чист, чист, чист, чист!





# Моргание



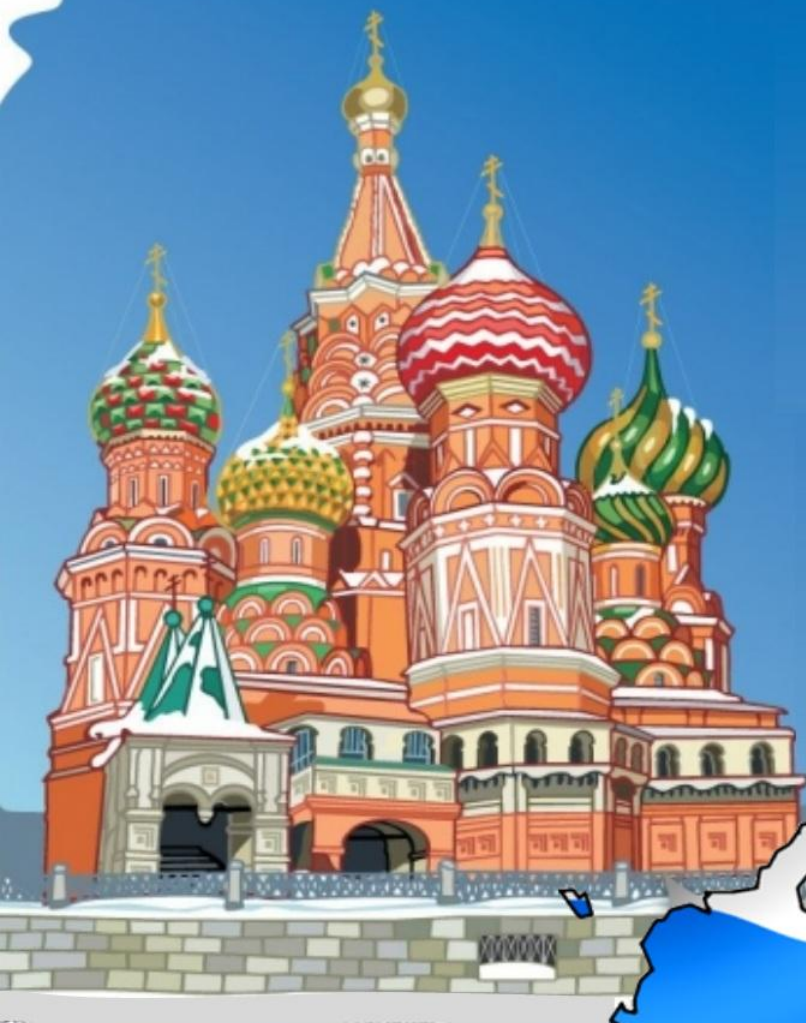
Поморгай, быстро и  
сильно сжимая веки.  
Как можно больше и  
быстрее.

# **РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ**





# *Моя Родина- Россия*

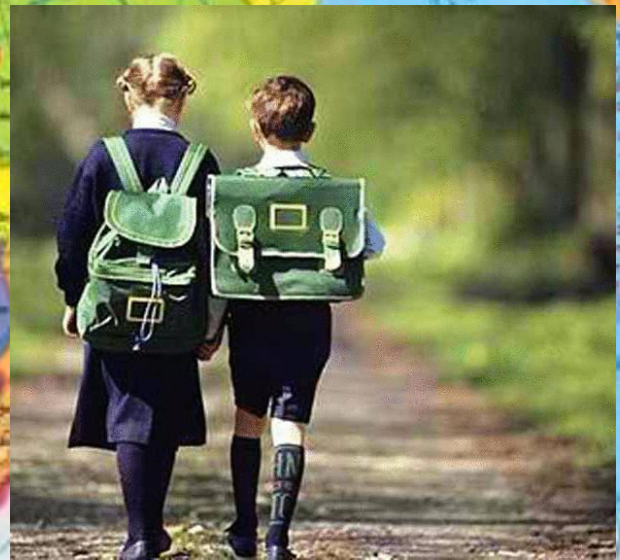




# КАРТА РОССИИ











# Москва – столица нашей Родины





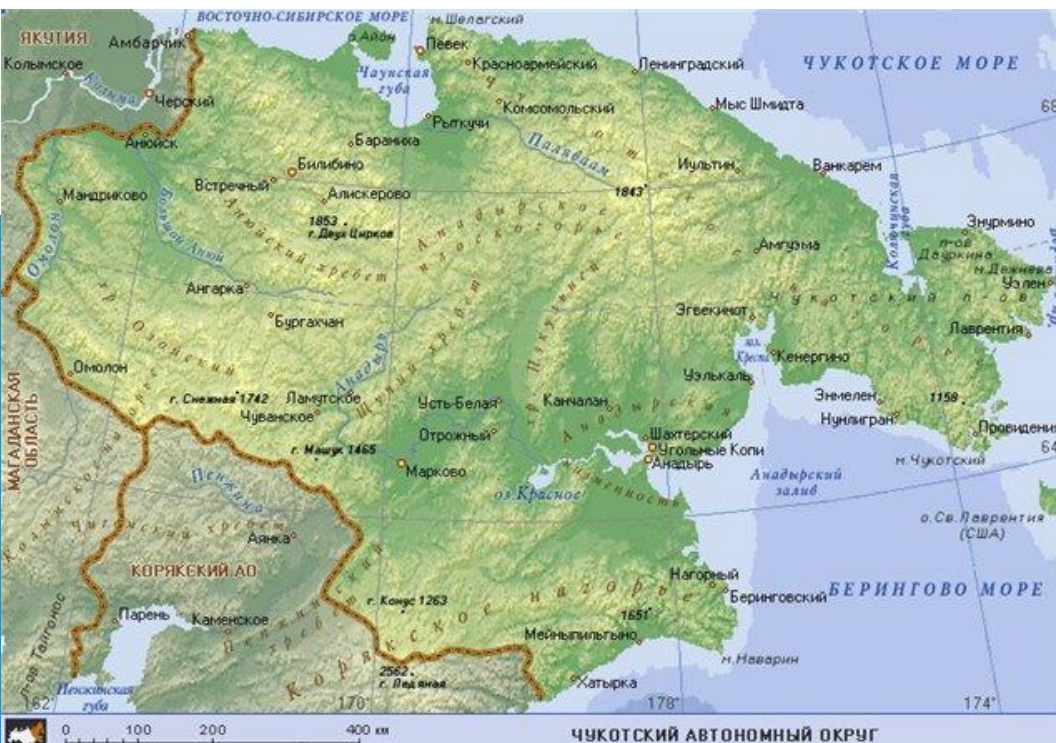


# КАМЧАТКА





# ЧУКОТКА



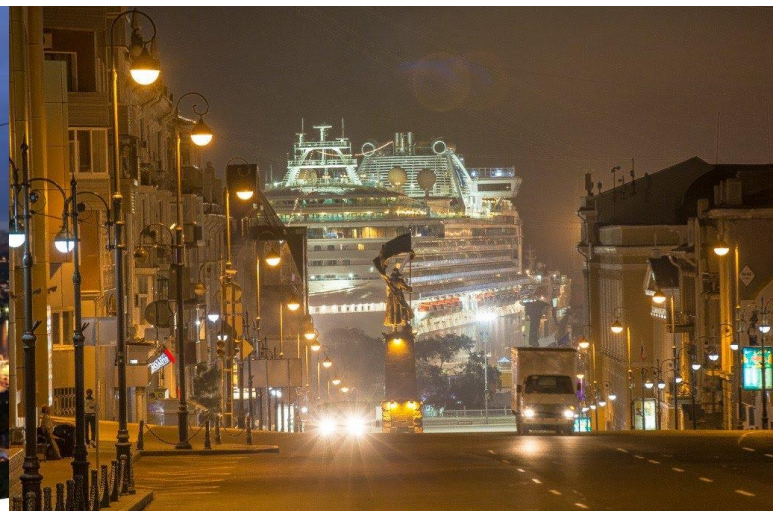


# САХАЛИН





# ВЛАДИВОСТОК





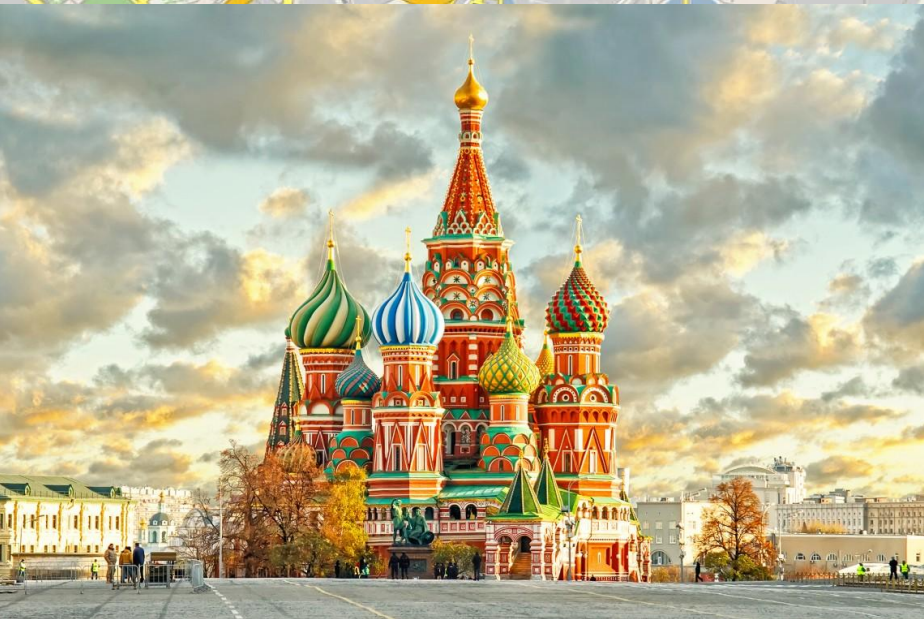
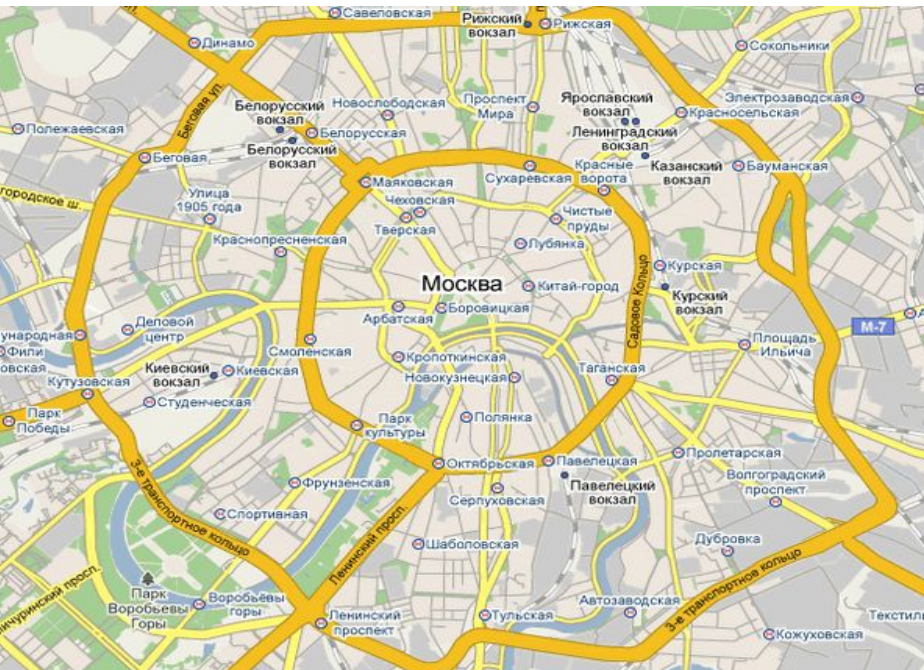


# КАЛИНИНГРАД





# МОСКВА





# ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ









# тема

# «ЗДОРОВЬЕ»







Таблетки



Мазь



сироп

горчичники



капли



Градусник



Вата

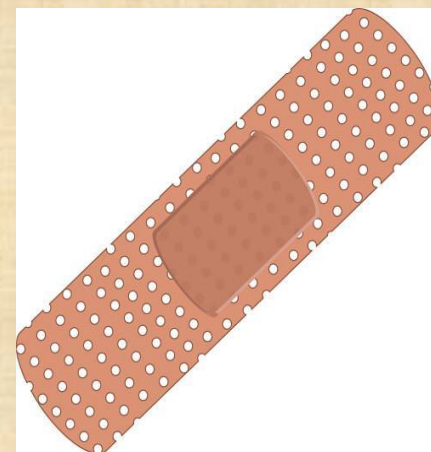


Бинт

Шприц



Лейкопластырь



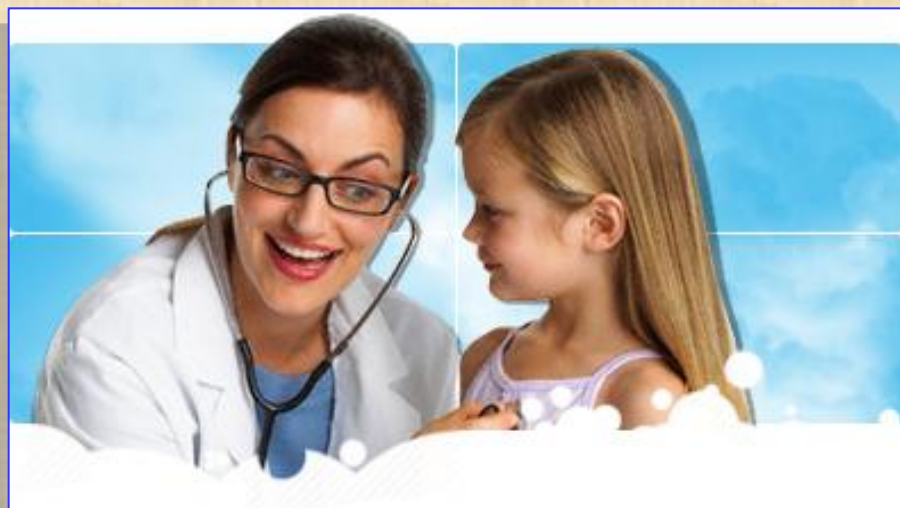


СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО, ОТВЕЧАЙ НА ВОПРОСЫ, ПОВТОРЯЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



[ Кого вызывает мама, когда ты болеешь?]

[Что делает врач?]



[Врач «прослушивает» девочку, потому что она кашляет.]

[Детей лечит врач-педиатр.]

# [В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЕСТЬ КАБИНЕТ ГЛАЗНОГО ВРАЧА.]



[Глазной врач проверил у  
девочки зрение и выписал  
ей очки.]

[У тебя хорошее зрение?]





# КТО ЛЕЧИТ ТЕБЕ ЗУБЫ?

- [Зу<sup>б</sup>ы лечит стоматоло<sup>г</sup>.]
- [Ты лечил(а) зу<sup>б</sup>ы?]
- [Тебе удаля<sup>л</sup>и зу<sup>б</sup>ы?]
- [Бы<sup>л</sup>о больно или нет?]





[Что будет делать  
медсестра?]



[Чем она делает уколы?]

[Шприцем.]

[Как зовут медсестру нашей  
школы?]

Спроси, если не знаешь.  
Лидия Петровна





# Измерить рост



# Измерить вес

