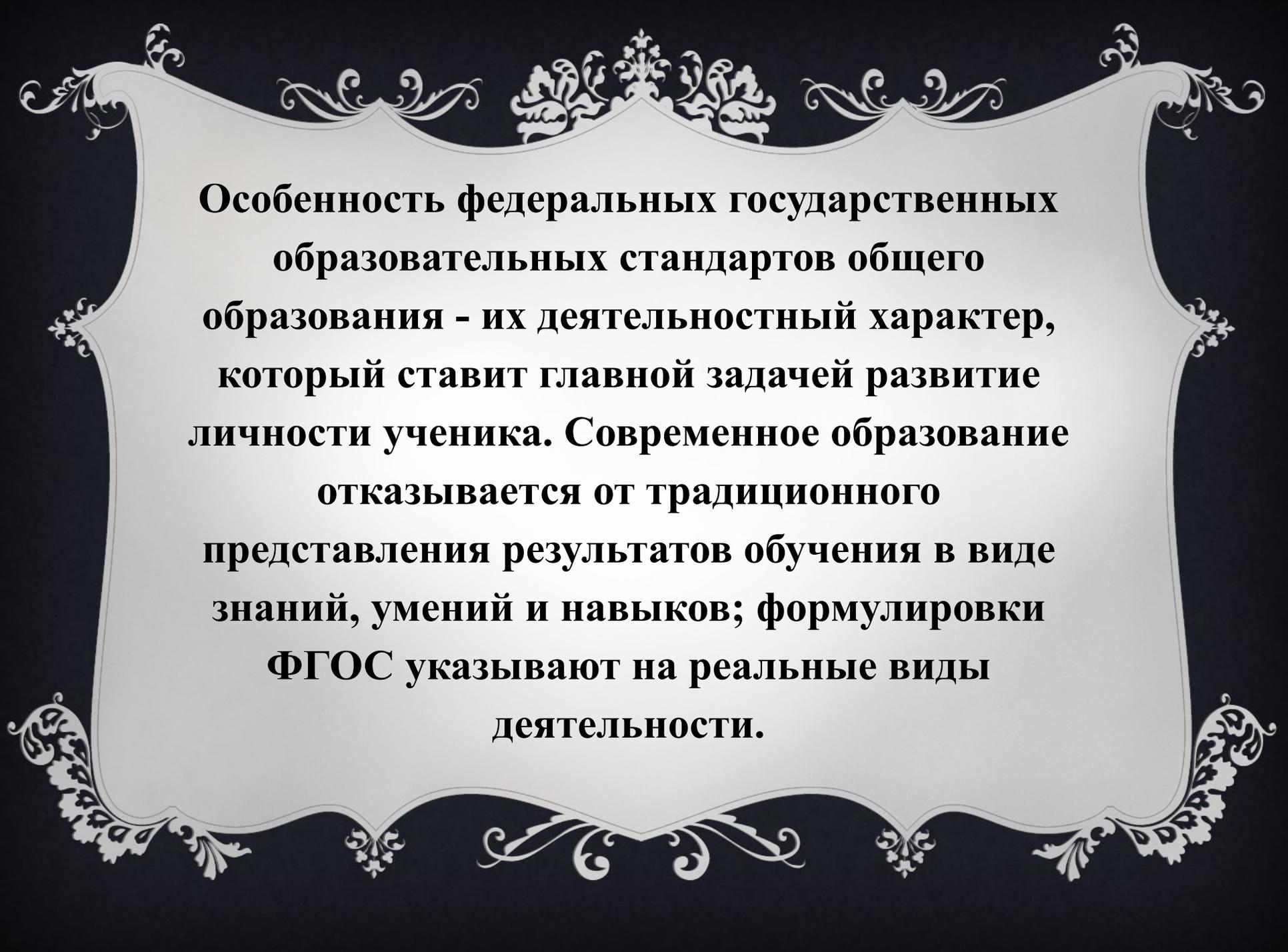




**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК
МАТЕМАТИКИ В СВЕТЕ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**



Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.



**Современный урок – урок
действительный, имеющий
непосредственное отношение к
интересам, личности обучающегося,
общества, государства.**

**В условиях реализации требований ФГОС
наиболее актуальными становятся технологии:**

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровье сберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

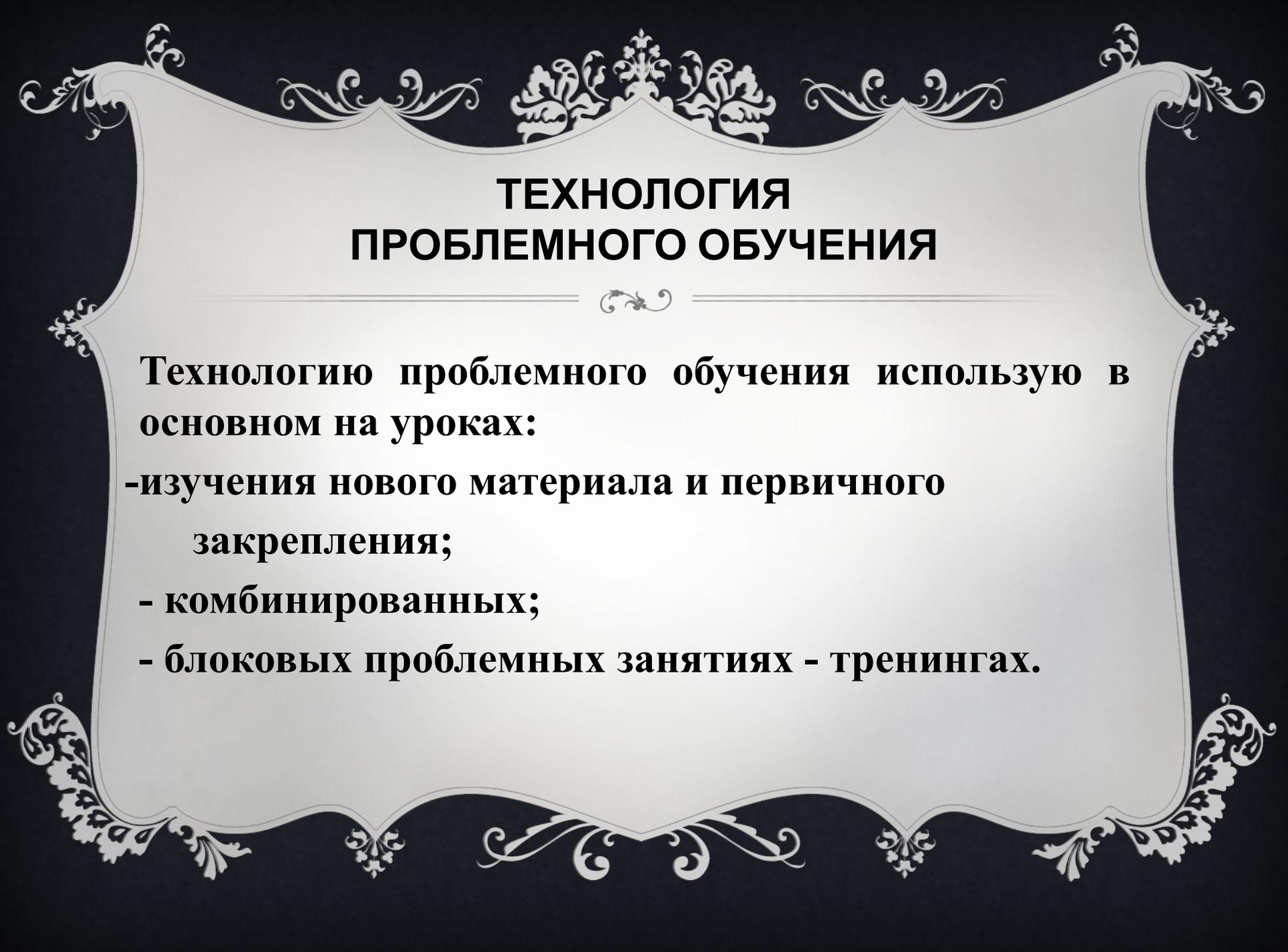
- самостоятельное обучение с отсутствием или отрицанием деятельности учителя;
- частичная замена (фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала);
- использование тренинговых (тренировочных) программ;
- использование диагностических и контролирующих материалов;
- выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий;
- использование компьютера для вычислений, построения графиков;
- использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы;
- использование игровых и занимательных программ;
- использование информационно-справочных программ.

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- Критическое мышление – мышление самостоятельное
- Информация является отправным, а не конечным пунктом критического мышления.
- Критическое мышление начинается с постановки вопросов и уяснения проблем, которые нужно решить.
- Критическое мышление основано на убедительной аргументации.
- Критическое мышление – мышление социальное

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

ТРКМ способствует не только усвоению конкретных знаний, а социализации ребенка, воспитанию доброжелательного отношения к людям. При обучении по данной технологии знания усваиваются значительно лучше, так как технология рассчитана не на запоминание, а на вдумчивый творческий процесс познания мира, на постановку проблемы, поиск ее решения.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Технологию проблемного обучения использую в основном на уроках:

- изучения нового материала и первичного закрепления;**
- комбинированных;**
- блоковых проблемных занятиях - тренингах.**

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Данная технология позволяет:

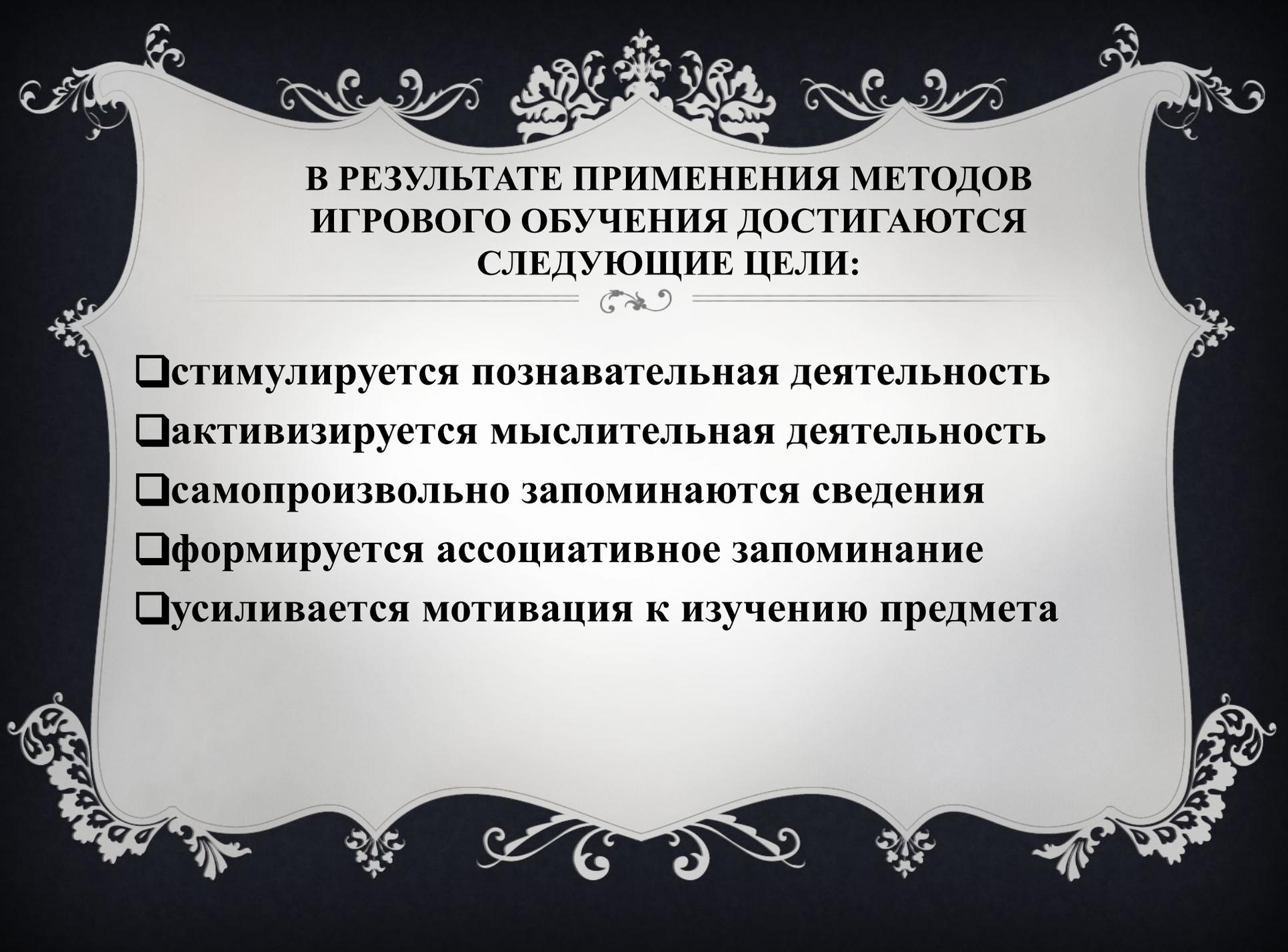
- активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке, что позволяет справляться с большим объемом учебного материала;**
- сформировать стойкую учебную мотивацию, а учение с увлечением – это яркий пример здоровьесбережения;**
- использовать полученные навыки организации самостоятельной работы для получения новых знаний из разных источников информации;**
- повысить самооценку учащихся, т. к. при решении проблемы выслушиваются и принимаются во внимание любые мнения.**

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

<i>По области применения:</i>	<i>По характеру педагогического процесса:</i>	<i>По игровой технологии:</i>
<ul style="list-style-type: none">— физические— интеллектуальные— трудовые— социальные— психологические	<ul style="list-style-type: none">— обучающие— тренинговые— контролирующие— обобщающие— познавательные— творческие— развивающие	<ul style="list-style-type: none">— предметные— сюжетные— ролевые— деловые— имитационные— драматизация



**В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ
ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДОСТИГАЮТСЯ
СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:**

- стимулируется познавательная деятельность
- активизируется мыслительная деятельность
- самопроизвольно запоминаются сведения
- формируется ассоциативное запоминание
- усиливается мотивация к изучению предмета

КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.

Кейс-технологии – это не повторение за учителем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике.

КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ

- Способствует развитию умений:
- Анализировать ситуации;
- Оценивать альтернативы;
- Выбирать оптимальный вариант решений;
- Составлять план осуществления решений

ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В основе модульного обучения лежат четыре основополагающих понятия:

- 1. Учебный блок- модуль (модульная программа).**
- 2. Временной цикл (законченный блок-модуль материала).**
- 3. Учебное занятие (очень часто это «спаренный урок»).**
- 4. Учебный элемент (алгоритм действий ученика на уроке).**

Современный урок

- это урок, на котором учитель излагает новый материал понятно и доступно
- это веселый, познавательный, интересный, нетрудный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются.
- это урок, на котором не приходится делать каждый раз одно и то же, это разнообразный урок.
- это урок, на котором выслушивают любое твое мнение, урок, где человек учится быть человеком.
- это урок, на котором чувствуешь себя уверенно.
- это урок без стрессов.

ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ

Спасибо за
внимание!

