



Задание 2

ЕГЭ

по русскому языку

Формулировка задания:

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска во втором предложении? Выпишите это слово.

**Внимание!**

**Чтобы правильно определить необходимое для данного текста слово необходимо:**

- 1) Внимательно прочитайте текст
- 2) Путем последовательного подбора предлагаемых средств связи установите логическое соответствие между предыдущим предложением и предложением с пропуском. Этот прием поможет вам определить, какое слово должно быть на месте пропуска.

**!!!!Чаще всего пропущены вводные слова или союзы.**

## Значение вводных слов, союзов

1. Наверное, кажется, возможно, пожалуй, по-видимому, скорее всего, надо думать, надо полагать и т.д.

Неуверенность в том, что излагается.

2. Сначала, вначале, затем, потом, прежде всего, во-первых, в-третьих, иногда и т.д.

Последовательность изложения мыслей.

3. Именно, конечно, очевидно, естественно, разумеется, же и т. д.

Уверенность в достоверности изложенных фактов.

4. Например, так, к примеру, иногда.

Иллюстрируются примеры сказанного.

5. Всего лишь, так сказать.

Речь идёт о малозначительных фактах.

6. Факты и явления существуют и происходят одновременно.

Всё равно, само собой, только, вместе с тем.

7. Высказано мнение автора.

К сожалению, хочется верить, надеемся, думается и т.д.

8. Противоречивость высказанного, когда предыдущее противопоставлено следующему.

Однако, тем не менее, напротив, вопреки этому, между тем, наоборот, зато, но.

9. Причина и следствие сказанного.

Кроме того, поэтому, ведь, следовательно.

10. Вывод, итог, завершённость сказанного.

Итак, значит, таким образом, словом, одним словом, так сказать, иными словами, наконец, значит, заметим, отметим и т.д.

11. Уступительное значение, что-то совершается вопреки.

Хотя, несмотря на, ведь.

12. Продолжение мысли автора.

Вследствие того что

13. Добавление, дополнение к сказанному.

# Упражнения

(1) Упоминания о море, сплошь покрытом ковром водорослей, встречаются у европейских географов начиная с V века нашей эры. (2) Но настоящим открывателем Саргассова моря был всё-таки Христофор Колумб — во время первого путешествия через Атлантику корабли отважного генуэзца оказались среди такой плотной массы водорослей, что несколько дней едва могли продвигаться. (3) \_\_\_\_\_ моряки-испанцы из команды Колумба дали название водорослям, а заодно и морю.

Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Однако
2. Именно тогда
3. Хотя
4. Разумеется,
5. Следовательно,

(1) На основании анализа эмпирических и экспериментальных данных учёные сделали убедительные выводы о том, что у человека, основным источником информации для которого является Интернет, существенно меняется восприятие. (2) Исследователи выявили очевидные перемены в способности концентрировать внимание и запоминать информацию: эта способность имеет тенденцию к снижению. (3) «Природа» чтения \_\_\_\_\_ изменилась: внимание читающего человека стало поверхностным, «порхающим».

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. как только
2. тоже
3. потому что
4. лишь бы
5. хотя

1) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь, поэтому изобретение колесницы не могло не тешить (скорости-то до 40 километров в час!) самолюбие наших предков. (2) \_\_\_\_\_ сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивишь. (3) Достоин удивления другое: не физическая быстрота перемещения вещей и людей, а темп происходящих на планете перемен, темп, уже явно несоизмеримый с природой человека, с привычными для него мерками.

Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. А также
2. К счастью,
3. Иными словами,
4. Разве
5. Однако

1) Любимым напитком на Руси был квас. 2) У каждой хозяйки существовал свой рецепт приготовления разнообразных квасов: медового, грушевого, вишневого, клюквенного, яблочного - всех и не перечислить. 3)(...) ценность кваса не ограничивалась только вкусовыми качествами. 4) Квас да кислая капуста были единственными средствами спасения от цинги долгими русскими зимами, когда питание крайне скудно. 5) Ещё в древности квасу приписывали лечебные свойства.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Поскольку
2. Например,
3. Однако
4. Поэтому
5. Несмотря на это

(1) Специалисты по гидродинамике, привыкшие иметь дело с «идеальной жидкостью», при построении гидродинамических моделей Мирового океана зачастую испытывают большие трудности, потому что океан заполнен жидкостью отнюдь не идеальной. (2) Океан – это не только вода, это растворённые в ней соли, взвешенные минеральные частицы, газы, органические вещества, \_\_\_\_\_ все компоненты находятся в сложнейшем взаимодействии. (3) Изучать эту многокомпонентную систему в целом трудно даже океанологам: она слишком сложна.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. например,
2. причём
3. напротив,
4. если
5. во-первых,

(1) Изучение растений и животных в природе — занятие не из лёгких. (2) При этом важно заметить, что экология — это та область исследований, в которой наблюдения наряду с экспериментом всё ещё занимают важное место. (3) \_\_\_\_\_ натуралисту, для того чтобы обнаружить какого-либо зверька, надо обладать особым терпением.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Однако
2. Вряд ли
3. Вот почему
4. Если
5. Наверное,

(1) История шляпы в России насчитывает 300 лет и полна невероятных событий, свидетельствующих не столько о причудах моды, \_\_\_\_\_ об особой роли шляпы. (2) С давних пор головной убор наделяли особыми свойствами и интерпретировали как своего рода «замещение» головы. (3) Сложная история взаимоотношений человека и его головного убора позволяет рассматривать шляпу не просто как элемент костюма, но как своеобразный культурный и художественный феномен.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. только
2. сколько
3. однако
4. как
5. а возможно

(1) Древние греки и римляне писали на покрытых воском деревянных табличках. (2) Буквы процарапывали в слое воска заострённой палочкой, которую называли стилос, или стиль; на другом конце стилиа имелась лопаточка, которой можно было снова разровнять воск, если возникала необходимость внести в записи исправления. (3) \_\_\_\_\_ выражение «у каждого свой стиль» напрямую связано с этим орудием для письма.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Наверное,
2. Однако
3. Разумеется
4. Между прочим,
5. Неужели

(1) В подмосковных усадьбах расцвела отечественная культура. (2) (...) их называли «русским Парнасом». (3) В историю русского изобразительного искусства навсегда вошли, например, Абрамцево и Мураново с их живописными окрестностями, которые прославили Васнецов и Коровин, Врубель и Остроухов, Поленов и Нестеров, Левитан и Якунчикова.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Поскольку
2. Например,
3. Однако
4. Поэтому
5. Несмотря на это

(1) Наблюдение за характером связи между частями текста показало, что отдельные его части объединяются не только привычными формами связи — союзами, союзными словами, но и другими средствами, менее чётко выделяемыми в ткани текста. (2) К ним относятся повторения слов, словосочетаний, предложения, однотипных структур. (3) \_\_\_\_\_ даже ассоциации могут служить средствами связи отдельных частей, следующих одна за другой, а также расположенных на некотором расстоянии друг от друга.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

1. Хотя
2. Разве
3. Очевидно,
4. Кроме того,
5. Вряд ли

# Ответы:

1 именно тогда

2 тоже

3 однако

4 однако

5 причём

6 вот почему

7 сколько

8 между прочим

9 поэтому

10 кроме того