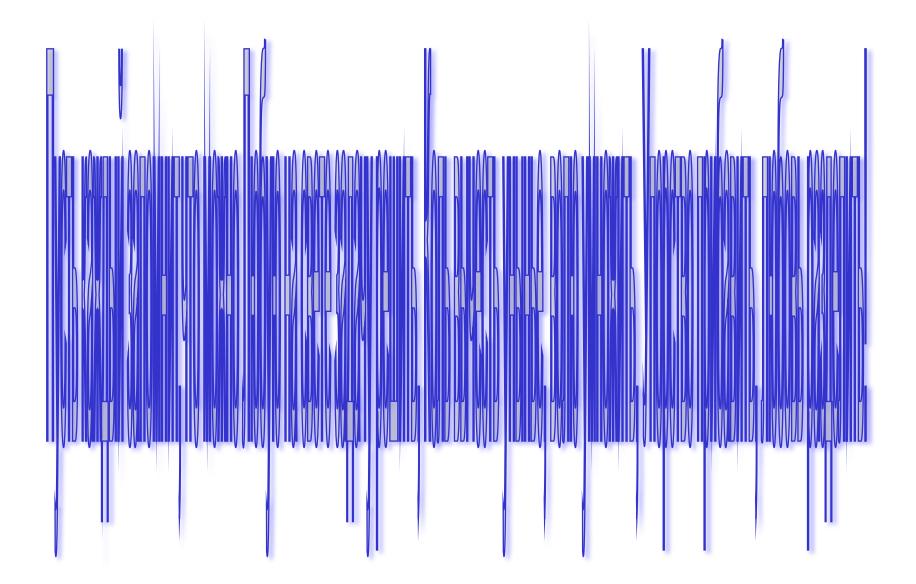
Недаром ребятам смекалка дана, Во всём и везде помогает она!

Урок занимательной математики



Цель: развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества.

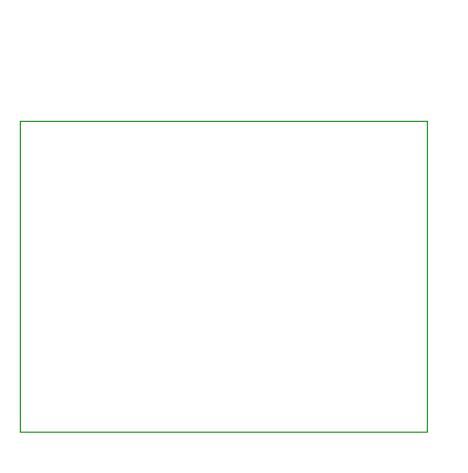
Математика — это жизнь

Математика в жизни животных и насекомых.

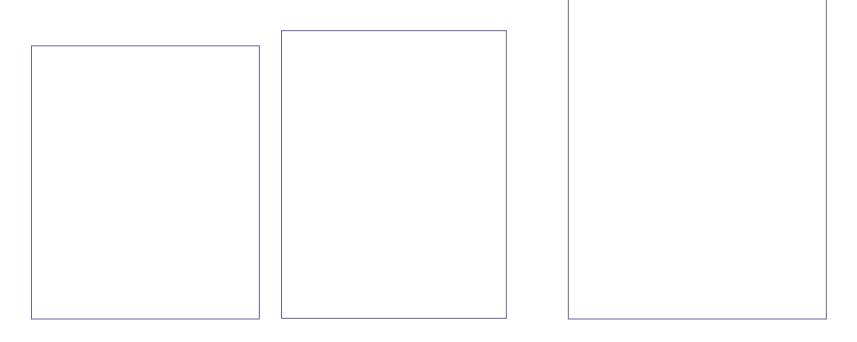
Мир животных и насекомых - богатый и разнообразный мир живых существ. Этот мир, скажете вы, изучает раздел биологии - зоология. Но позвольте Вам всем возразить! Ведь и здесь не обойтись без математики. Вы когда-нибудь обращали внимание на симметрию крыльев бабочки, на причудливые узоры змеиной кожи, а какие есть красивые по цвету морские и аквариумные рыбки, ведь мы смотрим на них как завороженные. Да таких примеров можно приводить и приводить.

Вот, к примеру, пчёлы - удивительное творение природы. Они маленькие экономисты. Пчелиные соты представляют собой пространственный паркет (шестигранные призмы), поскольку заполняют пространство так, что не остаётся просвета.

Это математический шедевр из воска. А пауки умудряются плести свои паутины, соблюдая строгие пропорции. Как это возможно, ведь пчёлы и пауки не знают высшей математики?



Математика геометрических тел и фигур.

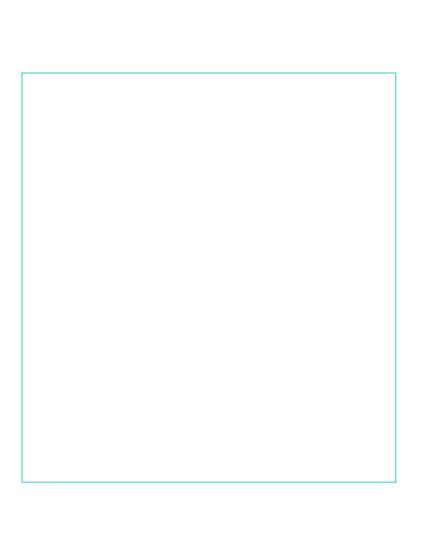


Тела и фигуры изучает раздел математики, который называется геометрией. Эта наука возникла в Древней Греции исключительно из практических целей, для измерения участков земли. В том, что с фигурами и телами мы имеем дело в жизни, убеждать, думаем, никого не придётся, а вот понять роль математики в этом, Вы сможете,

Математика и культура.

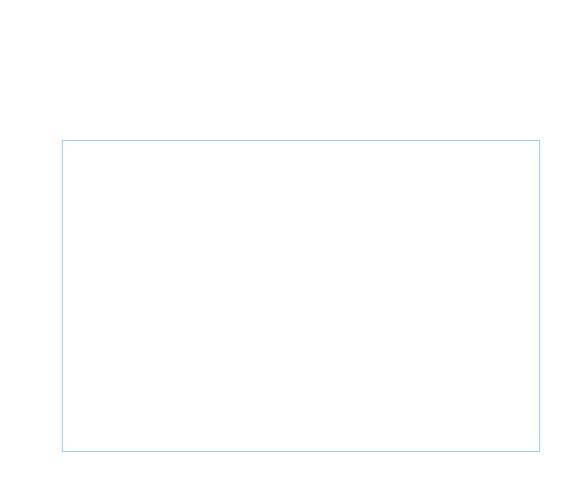
Нам стало интересно, а какое отношение имеет математика к культуре: ведь это и памятники архитектуры, прекрасные скульптуры и, в конце концов, это и живопись. Неужели и здесь мы можем наблюдать «незримое» влияние математики на культуру?! А начать решили с удивительных архитектурных памятников.

Даже сейчас, когда он стоит на развалинах, Парфенон в Афинах - это одно из самых знаменитых сооружений в мире. Он был построен в эпоху расцвета древнегреческой математики.



Фасад Парфенона вписывается в прямоугольник, стороны которого образуют так называемое золотое сечение. Длина прямоугольника больше его ширины примерно в 1,6 раза. А это соотношение в математике принято считать «золотой пропорцией».

Золотое соотношение мы можем увидеть и в пирамиде Хеопса, и в здании собора Парижской Богоматери, и в храме Василия Блаженного на Красной площади.



Математика в живой и неживой природе.

Ещё Гете подчёркивал тенденцию природы к спиральности. Паук плетёт паутину спиралеобразно. Спирально закручивается смерч. Испуганные стада животных разбегается по спирали, а косяки рыб как бы мелькают мимо сети тоже по спирали. Молекула ДНК закручена двойной спиралью. Спираль мы можем увидеть в расположении семян подсолнечника, в шишках сосны, кедра ананасах, кактусах и т.д. Спираль создает не только красоту и порядок, но и модель бытия.

Снежинки: ярче примера очаровательной красоты и порядка в природе вы не найдете. Изучением снежинок занимался знаменитый Рене Декарт. А вообще-то, снежинки - это звёздчатые многоугольники. Они очаровательны ещё и потому, что они симметричны. А симметрия, как сказал Г. Вейль «Симметрия – это идея, с помощью которой человек веками пытался объяснить и создать порядок, красоту, совершенство».

<u>.</u> Где находит свое применение математика?

Ответы на этот вопрос приведены в

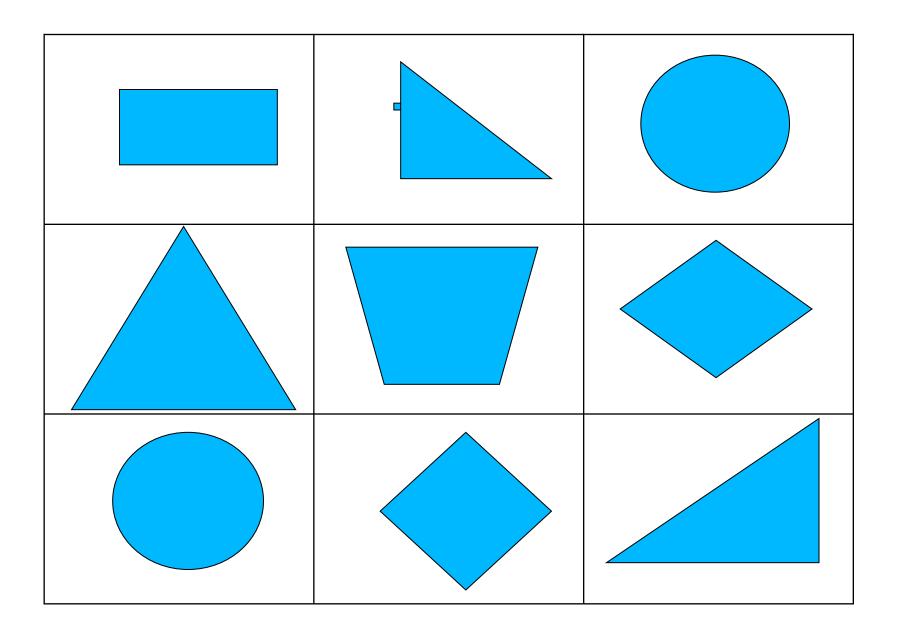
следующей таблице.

	в быту
Ľ	на ней держится мир
	в любой профессии
	нужна везде
	чтобы получить хорошее образование
	стать учёным
	во всех науках
	в музыке

«На свете лучше нет подруги, Чем математики науки!»

1. Разминка (При ответе нужно поднять руку. За правильный ответ - 1 балл.) 1)Сколько месяцев в году? 2) Назовите шестой месяц года. (Июнь.) 3) Сколько всего времен года? 4) Сколько месяцев во времени года? 5) Какой по счету среди зимних месяцев январь? -Каков порядковый номер месяца года, заканчивающегося на «Й»? (5, май.) 6) Предпоследняя буква второго месяца зимы. (p) 7) Название первого месяца осени. (Сентябрь.) 8) Кого по осени считают? (Цыплят.) 9) Назовите четвертую с начала букву русского алфавита. (S) 10) Какая по счету в алфавите буква «Ю»? $(32-<math>\pi$) 11) Сколько океанов на Земле? (4) 12) Назовите первую букву названия столицы Франции. 13) Назовите первую букву названия страны, где столица Токио. (Я) 14) Сколько дней в високосном феврале? (29)15) Какая буква четвертая в слове ПОДЪЕЗД?

(Ъ)



Викторина

Подряд стоят 6 стаканов: 3 с водой и 3 пустых. Как с помощью одного из этих стаканов сделать так, чтобы стаканы чередовались пустые и с водой?

Ответы

- 1. 321
- 2. 10
- 3. (5+5):5
- 4. Цифра
- 5. 2 стакан перелить в пятый

- 1.15
- 2.10
- 3.5 5:5
- 4периметр

Как называют несколько несложных упражнений, которые обеспечивают повышение физической и умственной работоспособности на весь день, укрепляют организм, делают его устойчивым к болезням?



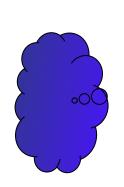
BASIATAN KHOCCBOHT

По горизонтали:

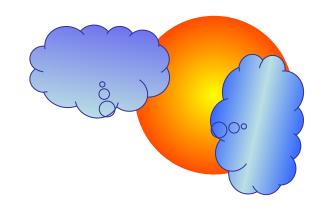
1. Единица измерения углов. 4. Один из компонентов деления. 5. Геометрическая фигура, которая состоит из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех отрезков, попарно соединяющих эти точки. 7. Старинная мера длины. 9. Линия без начала и конца, построенная при помощи линейки. 10. Единица измерения массы. 11. Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель. 12. Результат вычитания двух чисел. 13. Основное понятие математики, используемое для количественной характеристики, сравнения, нумерации объектов и их частей.

По вертикали:

1. Единица измерения площади. 2. Буква греческого алфавита. 3. Математическое действие с двумя или несколькими числами. 4. Отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через её центр. 6. Раздел математики, изучающий фигуры и их свойства, в переводе на русский язык означает «землемерие». 8. Единица измерения массы.

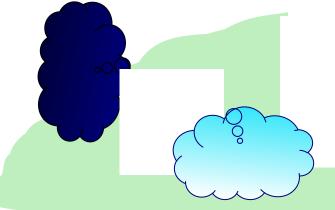




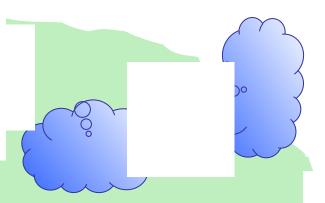




Ребята, берегите зрену







Арифметика

1. Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства стали верными:

2. Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства стали верными:

№1

Марина мечтала о шоколаде, но ей на покупку не хватало 10 рублей. Вася тоже мечтал о шоколадке, но ему не доставало 1 рубля. Дети решили купить хотя бы одну шоколадку на двоих, но им всё равно не хватило 1 рубля. Какова стоимость шоколадки?

• Ответ: Стоимость шоколадки – 10 рублей. У Марины нет денег вообще.

<u>№2</u>

Если бы у вас была только одна спичка, и вы вошли в комнату, где есть керосиновая лампа, камин и газовая плита, чтобы вы зажгли первым делом?

• Ответ: Спичку

No3

Если бы завтрашний день был в черашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день?

Ответ: среда

<u>6</u> №1

- •У старшего брата две конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала, и между братьями наступило равенство?
- •Ответ: 5

• Nº2

- •Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день?
- •Ответ: среда

Nº3

- •Когда отцу было 37 лет, то сыну было 3 года, а сейчас сыну в 3 раза меньше лет, чем отцу. Сколько лет сейчас отцу и сколько лет сыну?
- •Ответ:51, 17

